

15 Distrito Ciudad Lineal

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS
PLANES DE BARRIO
AÑO 2014

Plan de barrio
SAN PASCUAL



Evaluación de la Satisfacción Proyectos Planes de Barrio año 2014

Informe del Plan de Barrio San Pascual
Distrito Ciudad Lineal

Dirección General de Participación Ciudadana
C/ Ortega Gasset , 100. 28016

Con la asistencia técnica y consultoría de REDconsultora

Análisis general de las actividades desarrolladas en el plan de barrio
San Pascual

Actividades realizadas por la Dirección General de Igualdad de Opor-
tunidades

6

Madrid, Abril de 2015



OBSERVACIONES

En este Plan de Barrio no se realiza un análisis Global de los resultados ya que solo se evalúa una acción promovida por la Dirección General de Igualdad de Oportunidades.

Este apartado de resultados hace referencia a la realización de las actividades enmarcadas en el Plan de Barrio San Pascual durante el año 2014, que se llevan a cabo desde la Dirección General de Igualdad de Oportunidades



**Dirección General de
Igualdad de Oportunidades**

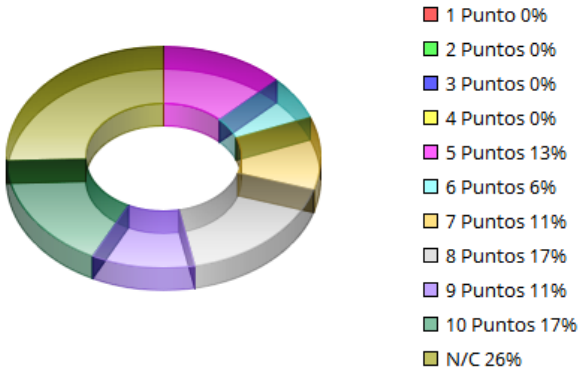
22	Desarrollo de actuaciones sensibilización contra la violencia machista, en el marco de la campaña 25 de noviembre, en centros educativos del barrio	47 cuestionarios
----	---	------------------



ANÁLISIS GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PLAN DE BARRIO SAN PASCUAL

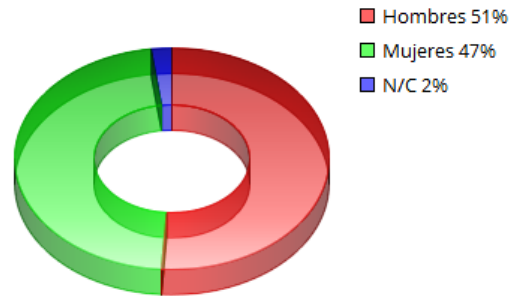
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



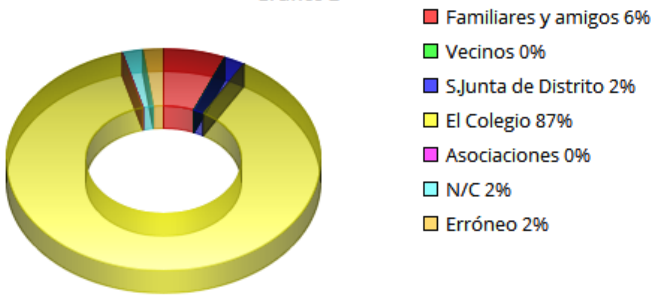
Sexo

Gráfico 4



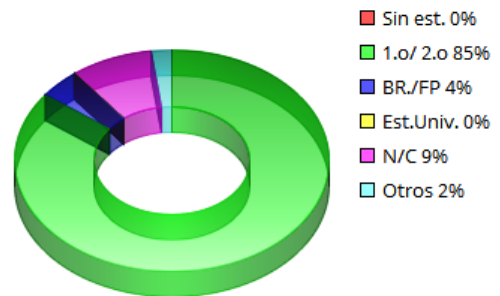
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



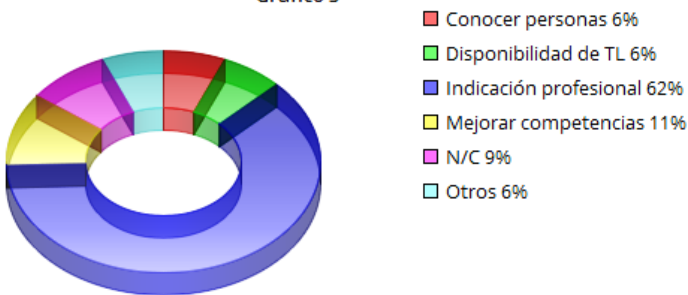
Estudios

Gráfico 5



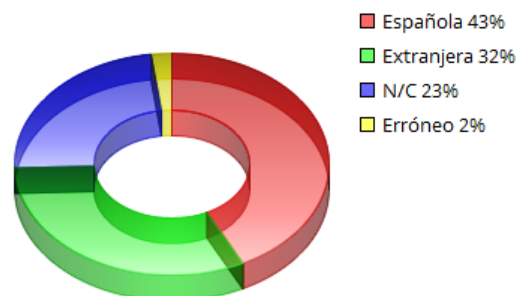
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

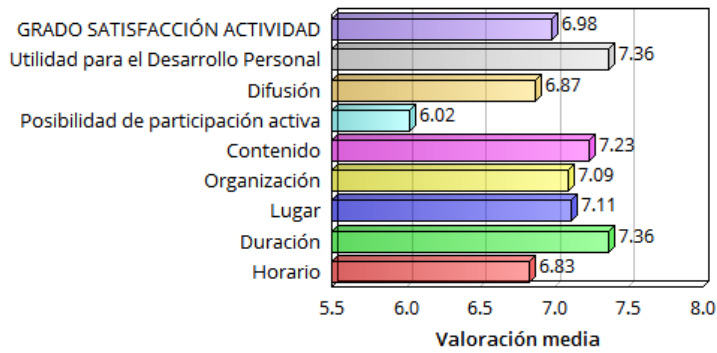


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
57 AÑOS



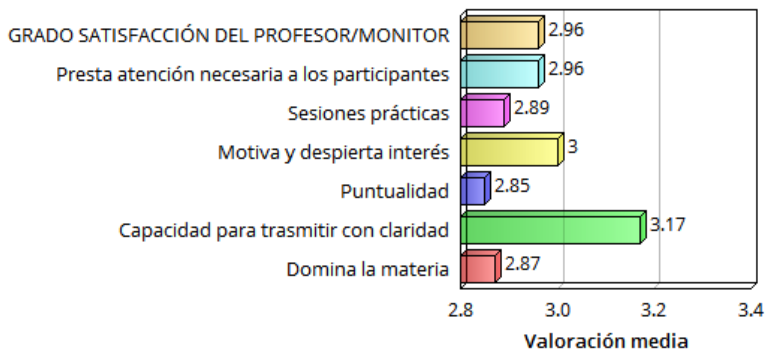
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



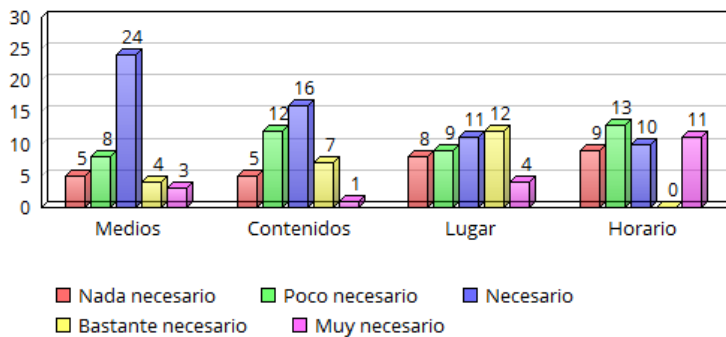
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Por debajo de la media, aunque siempre superando los seis puntos, se encuentran (por orden de puntuación), aspectos como: la difusión, el horario y la posibilidad de participación activa en la actividad.

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del dos. La nota media de estos aspectos es de 2,96. Un 60% de los participantes no contesta a esta cuestión y, el resto emite una opinión con elevado grado de dispersión.

No hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 51% considera necesario abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, la opinión se encuentra repartida al respecto de la necesidad de hacer mejoras. El 36% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los contenidos; mientras que el 48% lo considera bastante o muy necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es el mismo. El 36% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar; mientras que el 49% lo considera bastante o muy necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 47% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario; mientras que el 45% lo considera necesario o muy necesario

CONCLUSIONES

Actividad con relativa satisfacción por parte de los participantes. Aunque el dato ha de tomarse con cautela, debido al alto porcentaje de personas que no contestan a la pregunta.

El colegio es el modo de conocimiento más importante de la actividad, lo que resulta coherente con el lugar de realización y colectivo destinatario.

La razón y/o motivación más importante por las que se hace la actividad, está relacionada con seguir la indicación de un profesional, lo que resulta coherente con el tipo de actividad y el objetivo que se persigue.

Aceptable grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

No se pueden extraer conclusiones, al respecto del grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad, debido al elevado porcentaje de personas que no contestan a la pregunta

Se encuentra necesario revisar aspectos de la actividad, como los medios destinados, el contenido, el lugar y el horario de la misma.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. Las valoraciones abarcan desde los cinco a los diez puntos. El tanto por ciento de encuestados más elevado, el de los que no contestan (26%); a continuación, con un 17%, se encuentran los que asignan 10 y 8 puntos. Un 13% otorga 5 puntos a la actividad, un 11% asigna 9 y 7 puntos y el 6% consigna 6 puntos.

El colegio, en un 87%, es el canal más importante de difusión y distribución de la información.

El principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, es seguir la indicación de un profesional (62%).

En cuanto a la distribución de los participantes por sexo, la proporción está muy igualada: son mujeres, un 47% y un 51% son hombres. Son menores. El 43% son españoles, y el 32% extranjeros (un 23% no contesta a la pregunta). El 85% posee estudios primarios y/o secundarios.

Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 6,98, son, por este orden: la utilidad que la actividad tiene para los participantes para su desarrollo personal, la duración, el contenido, la organización y el lugar.

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS PLANES DE BARRIO. AÑO 2014



Redconsultora
Asociación



¡MADRID!

madrid
PARTICIPA