

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS
PLANES DE BARRIO
AÑO 2014

Plan de barrio
FONTARRÓN



Evaluación de la Satisfacción Proyectos Planes de Barrio año 2014

Informe del Plan de Barrio Fontarrón

Distrito Puente de Vallecas

Dirección General de Participación Ciudadana

C/ Ortega Gasset , 100. 28016

Con la asistencia técnica y consultoría de REDconsultora



Índice

Página

Análisis general de las actividades desarrolladas en el plan de barrio
Fontarrón

Actividades realizadas por la Dirección General de Igualdad de Opor-
tunidades

6

Madrid, Abril de 2015



OBSERVACIONES

En este Plan de Barrio no se realiza un análisis Global de los resultados ya que solo se evalúa una promovida por la Dirección General de Igualdad de Oportunidades.

Este apartado de resultados hace referencia a la realización de las actividades enmarcadas en el Plan de Barrio Fontarrón durante el año 2014, que se llevan a cabo desde la Dirección General de Igualdad de Oportunidades



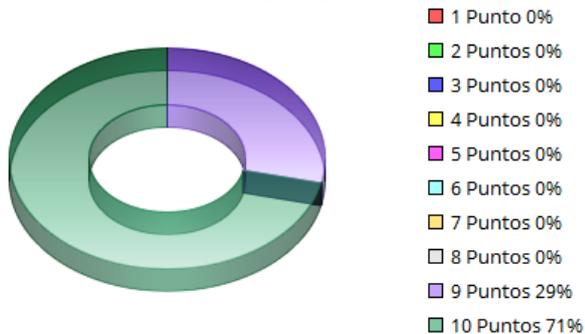
29	La Salud: Una cuestión de género	14 cuestionarios
----	----------------------------------	------------------



ANÁLISIS GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PLAN DE BARRIO FONTARRÓN

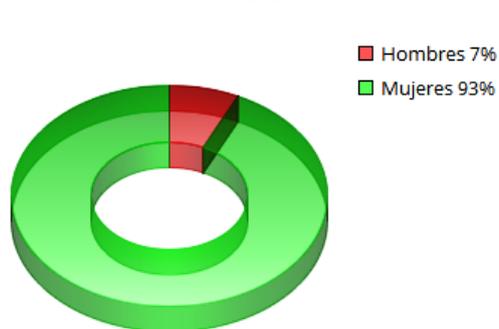
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



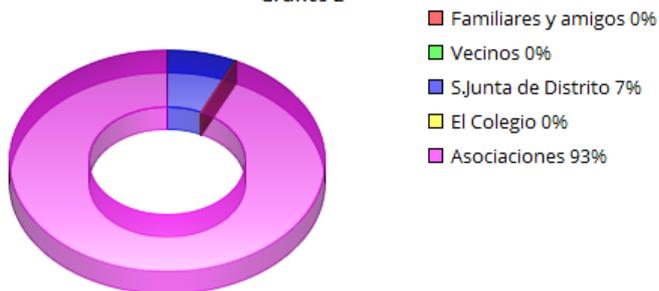
Sexo

Gráfico 4



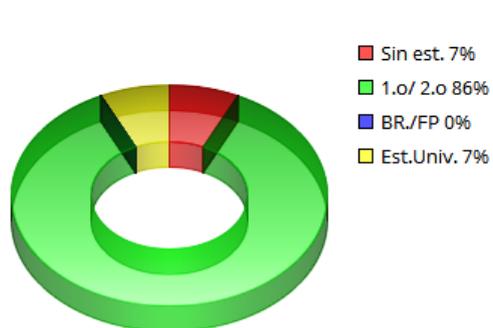
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



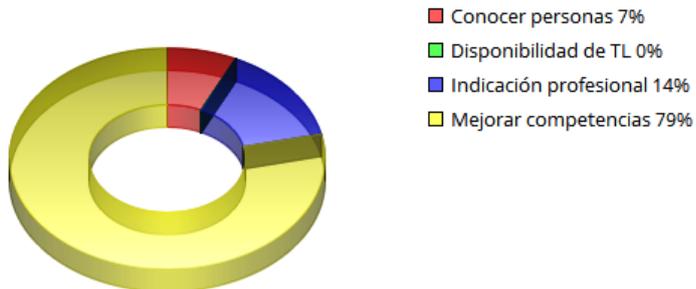
Estudios

Gráfico 5



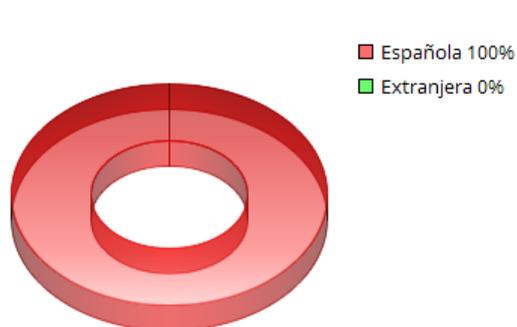
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

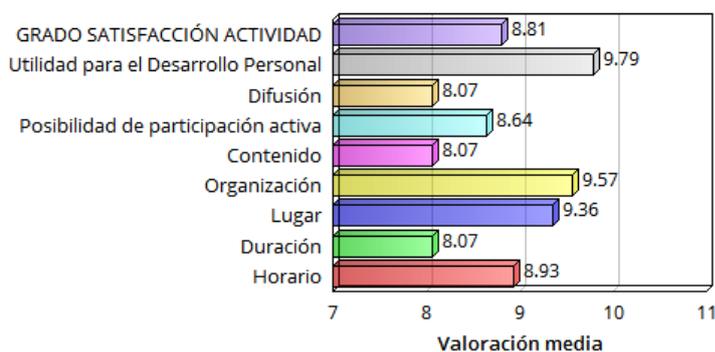


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
26 AÑOS



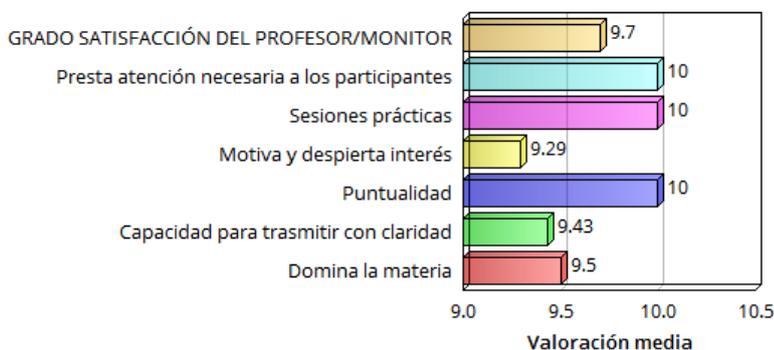
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



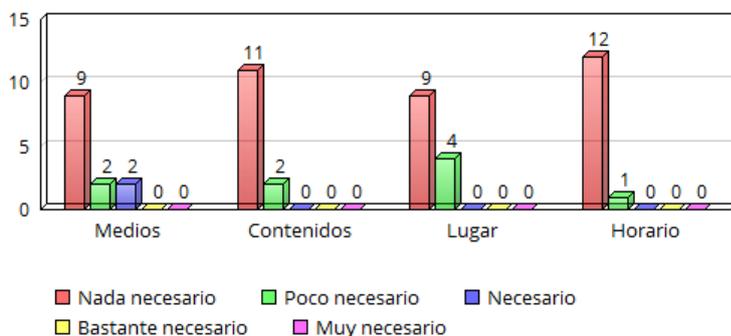
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



contenido y la duración 8 estos tres últimos con idéntica puntuación).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,7.

Destacan con una valoración de 10 puntos: la atención que se presta a los participantes, su capacidad para la realización de sesiones prácticas y la puntualidad.

Por debajo de la media, aunque siempre superando los 9 puntos, se encuentran (por orden de puntuación): el dominio de la materia, la capacidad para transmitir con claridad y la capacidad para motivar y despertar interés.

No hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 78% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 78% considera que es nada necesario abordar mejoras en los contenidos.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es el mismo. El 93% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 86% considera que es nada necesario abordar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Actividad con alto grado de satisfacción por parte de los participantes.

Las asociaciones son el modo de conocimiento más importante de la actividad.

La razón y/o motivación más importante por las que se hace la actividad, está relacionada con la mejora de las competencias personales de los participantes.

Alto grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

No se encuentra la necesidad de mejorar ningún aspecto de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 71% otorga 10 puntos a la actividad, y el 29% asigna 9 puntos.

Las asociaciones, en un 93%, es el canal más importante de difusión y distribución de la información.

El principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, es la posibilidad de mejorar sus competencias personales (79%).

Los participantes son mayoritariamente mujeres, un 93% frente a un 7% de hombres. Son adultos, todos ellos españoles, de los cuales un 86% posee estudios primarios y/o secundarios.

Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 8,81, son, por este orden: la utilidad que la actividad tiene para los participantes para su desarrollo personal, la organización, el lugar y el horario.

Por debajo de la media, aunque siempre superando los ocho puntos, se encuentran (por orden de puntuación), aspectos como: de posibilidad de participación activa en la actividad, la difusión, el

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS PLANES DE BARRIO. AÑO 2014

