

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS
PLANES DE BARRIO
AÑO 2014

Plan de barrio
TRIÁNGULO DEL AGUA



Evaluación de la Satisfacción Proyectos Planes de Barrio año 2014

Informe del Plan de Barrio Triángulo del Agua
Distrito Puente de Vallecas

Dirección General de Participación Ciudadana
C/ Ortega Gasset , 100. 28016

Con la asistencia técnica y consultoría de REDconsultora

	Página
Análisis general de las actividades desarrolladas en el plan de barrio Triángulo del Agua	
Actividades realizadas por las Asociaciones de Vecinos	6
Actividades realizadas por el Distrito	18
Análisis global de las actuaciones realizadas en el plan de barrio Triángulo del Agua	
Actuaciones realizadas en el Plan de Barrio	40
Actuaciones realizadas por las Asociaciones de Vecinos	45
Actuaciones realizadas por el Distrito	48

Madrid, Abril de 2015

Este apartado de resultados hace referencia a la realización de las actividades enmarcadas en el Plan de Barrio Triángulo del Agua durante el año 2014, que se llevan a cabo desde la Dirección General de Igualdad de Oportunidades



**Asociación de Vecinos
Los Pinos de San Agustín**

AV24	También contamos	33 cuestionarios
------	------------------	------------------



**Asociación de Vecinos
Alto del Arenal**

AV25	Taller de formación premonitores.	12 cuestionarios
AV26	Grupo infantil y adolescentes CHISPIRIS.	24 cuestionarios



**Asociación de Vecinos
Madrid Sur**

AV27	Campamento Urbano	21 cuestionarios
AV28	Grupo de Jóvenes Artistas (Mayo a Junio)	10 cuestionarios
AV29	Grupo de Jóvenes Artistas (Octubre a Diciembre)	14 cuestionarios



**Asociación de Vecinos
Madrid Sur**

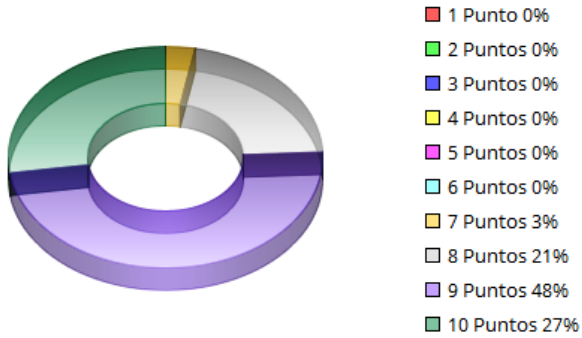
5	Cuidando mi barrio	18 cuestionarios
6	Campamento Urbano	51 cuestionarios
15	Escuela de Padres y Madres. CEIP Concha Espina	1 cuestionarios
	Escuela de Padres y Madres. CEIP Madrid Sur	7 cuestionarios
	Escuela de Padres y Madres. CEIP Asturias	15 cuestionarios
32	Escuela Deportiva: CEIP Doctor Tolosa Latour	53 cuestionarios
	Escuela Deportiva: CEIP San Pablo	12 cuestionarios
	Escuela Deportiva CEIP Santo Domingo	8 cuestionarios
	Escuela Deportiva: CEIP Agustina Díaz	21 cuestionarios
	Escuela Deportiva CEIP Sagrada Familia de Urgel	7 cuestionarios
	Escuela Deportiva: CEIP Javier de Miguel	2 cuestionarios



ANÁLISIS GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PLAN DE BARRIO TRIÁNGULO DEL AGUA

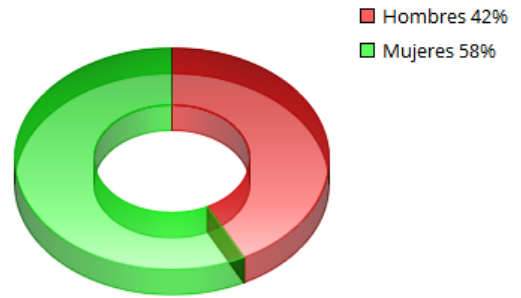
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



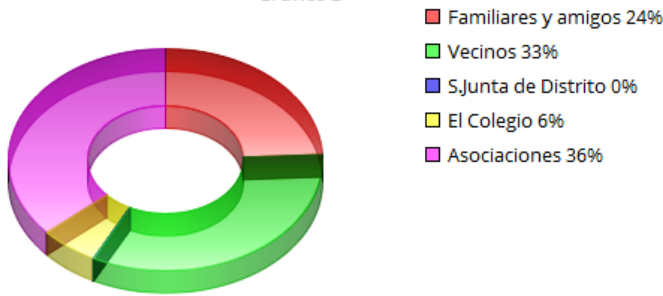
Sexo

Gráfico 4



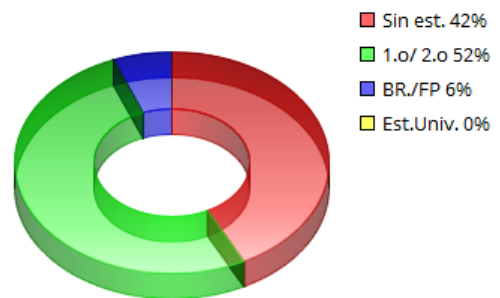
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



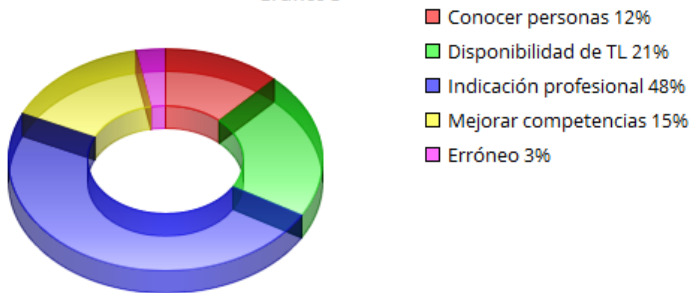
Estudios

Gráfico 5



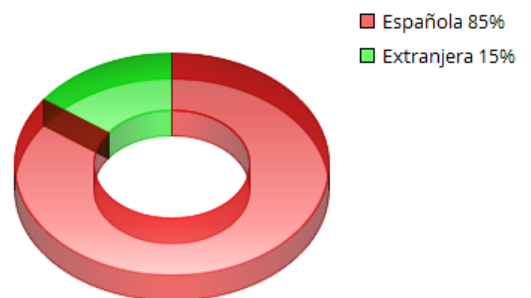
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

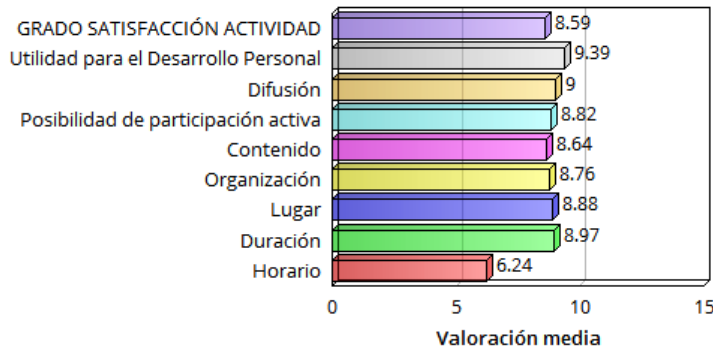


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
32 AÑOS



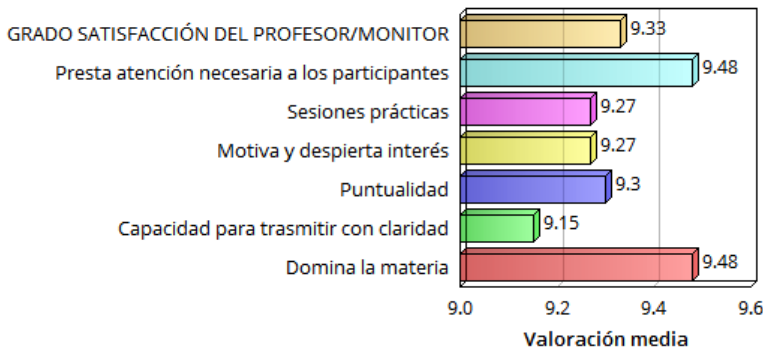
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



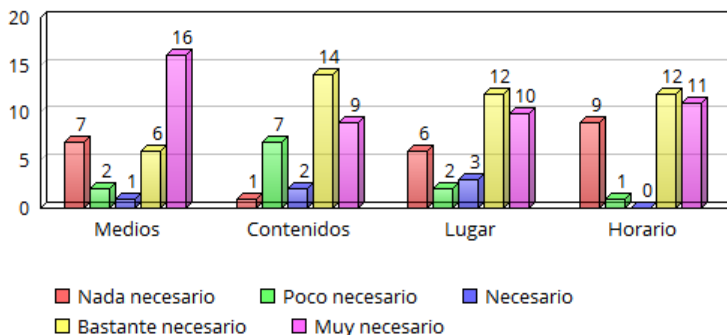
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 48% otorga 9 puntos a la actividad y el 27% asigna 10 puntos.

Las asociaciones, en un 36%, es el canal más importante de difusión y distribución de la información. Asimismo, los vecinos juegan un importante papel para dar a conocer la actividad (33%).

Los motivos o razones que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son principalmente dos: la indicación de un profesional (48%) y la disponibilidad de tiempo libre (21%).

Los participantes son mayoritariamente mujeres, un 58% frente a un 42% de hombres, aunque la diferencia no es muy significativa. Son adultos, el 85% españoles. El 52% posee estudios primarios y/o secundarios y el 42% no posee estudios.

Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 8,59, son (ordenados de mayor a menor importancia): la utilidad que la actividad tiene para los participantes para su desarrollo personal, la difusión, la duración, el lugar, la posibilidad de participación activa, el contenido, la organización y el contenido de la actividad.

Por debajo de la media, únicamente se encuentran el horario, con 6,24 puntos.

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,33.

Destacan con una valoración de 9,48 puntos: la atención que se presta a los participantes y el dominio de la materia.

Por debajo de la media, aunque siempre superando los 9 puntos, se encuentran (ordenados de mayor a menor importancia): la puntualidad, la capacidad para realizar sesiones prácticas, la capacidad para motivar a los participantes, y la capacidad para transmitir con claridad.

Hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 66% considera que es muy o bastante necesario abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 42% considera que es bastante necesario abordar mejoras en los contenidos y el 27% lo considera muy necesario. En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es el mismo. El 36% considera que es bastante necesario abordar mejoras en el lugar y el 30% lo considera muy necesario.

Y, en cuanto el horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 36% considera que es bastante necesario abordar mejoras en el horario y el 33% lo considera muy necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con alto grado de satisfacción por parte de los participantes.

Las asociaciones y los vecinos son el modo de difusión más importante de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de promotor de la actividad de que se trata.

La razón y/o motivación más importante por las que se hace la actividad, está relacionada con la indicación de un profesional y la disponibilidad de tiempo libre, lo que resulta congruente con el objetivo de la actividad y el colectivo destinatario.

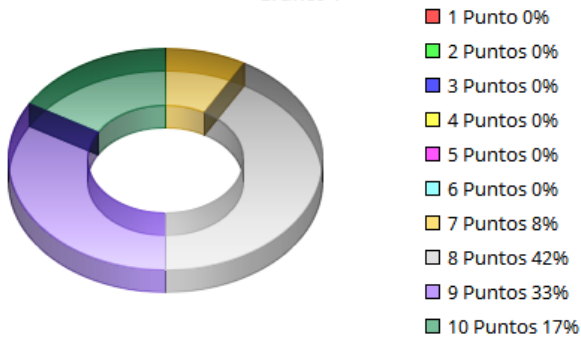
Elevado grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se encuentra la necesidad de mejorar los medios destinados a la actividad, así como su contenido, el lugar de realización y el horario.

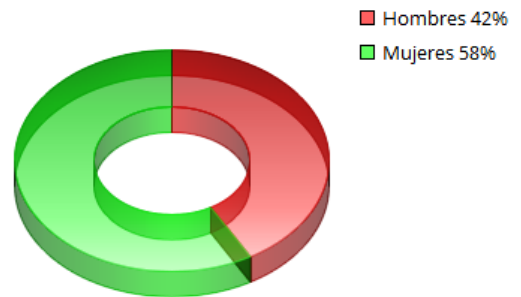
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



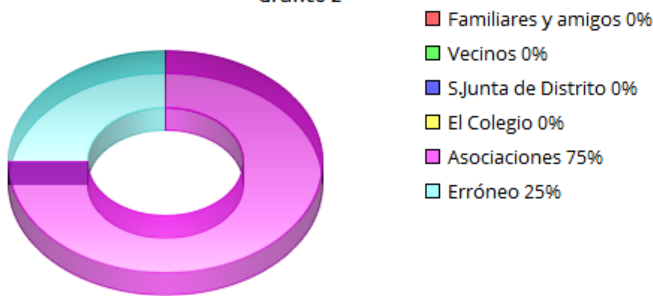
Sexo

Gráfico 4



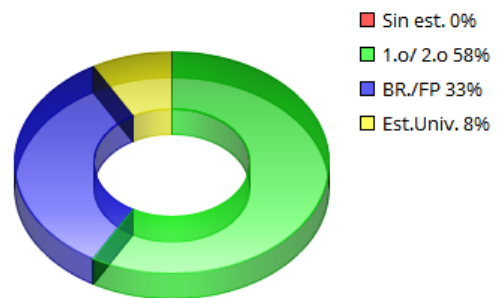
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



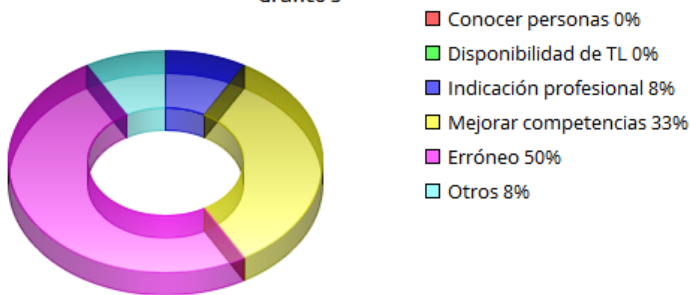
Estudios

Gráfico 5



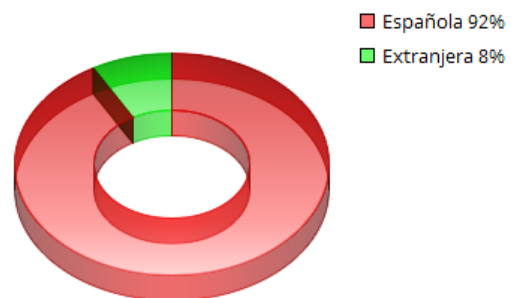
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

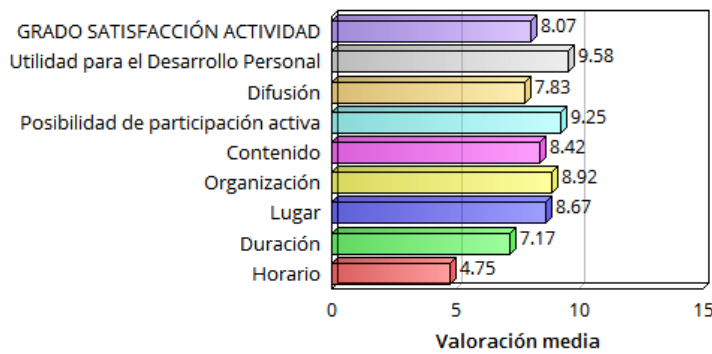


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
32 AÑOS



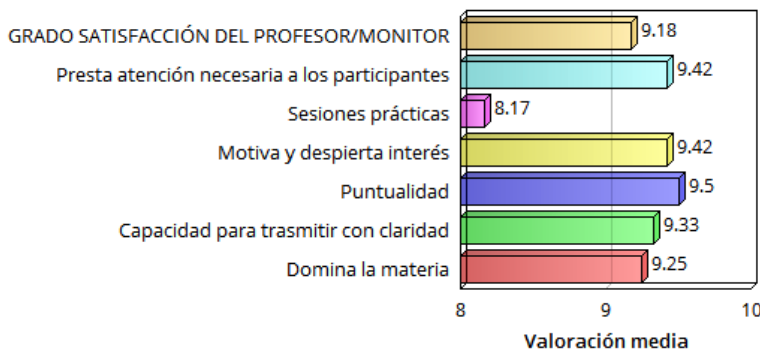
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



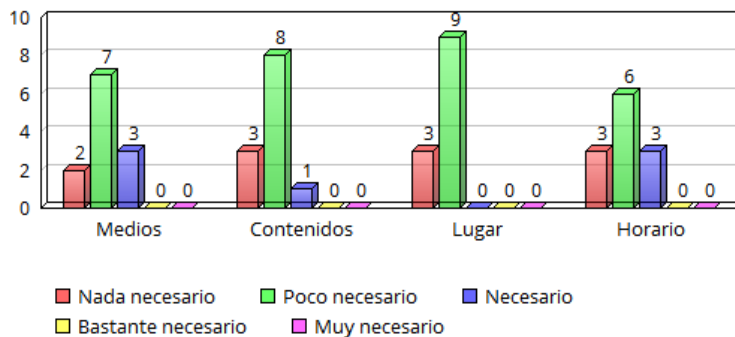
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



actividad tiene para los participantes para su desarrollo personal, la posibilidad de participación activa, la organización, el lugar y el contenido de la actividad.

Por debajo de la media, se encuentran: la difusión (7,83), la duración (7,17) y el horario (4,75).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del ocho. La nota media de estos aspectos es de 9,18.

Todos los aspectos valorados se encuentran por encima de la media de puntuación, a excepción de la capacidad para realizar sesiones prácticas, con 8,17 puntos.

No hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 58% considera que es poco necesario abordar mejoras en los medios y el 17% opina que es nada necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, tampoco se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 67% considera que es poco necesario abordar mejoras en los contenidos y el 25% lo considera nada necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es el mismo. El 75% considera que es poco necesario abordar mejoras en el lugar y el 25% lo considera nada necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 50% considera que es poco necesario abordar mejoras en el horario y el 25% lo considera nada necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con alto grado de satisfacción por parte de los participantes.

Las asociaciones son el modo de difusión más importante de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de promotor de la actividad de que se trata.

La razón y/o motivación más importante por las que se hace la actividad, no se puede conocer, al computarse de forma errónea la mitad de las respuestas. Elevado grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con el horario, aspecto que debería revisarse.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

No se encuentra la necesidad de mejorar los medios destinados a la actividad, así como su contenido, el lugar de realización y el horario.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 42% otorga 8 puntos a la actividad y el 33% asigna 9 puntos.

Las asociaciones, en un 75%, son el único canal de difusión y distribución de la información. El restante porcentaje, corresponde a respuestas consignadas erróneamente.

Los principales motivos o razones que llevan a los participantes a asistir a la actividad, no se pueden conocer con claridad, ya que un 50% de los encuestados, responde de forma errónea a esta pregunta (consignando más de una opción de respuesta). Un 33% de los participantes, indica que asistió a la actividad, por indicación de un profesional.

Los participantes son mayoritariamente mujeres, un 58% frente a un 42% de hombres, aunque la diferencia no es muy significativa. Son jóvenes, el 92% españoles. El 58% posee estudios primarios y/o secundarios y el 33% bachillerato o formación profesional.

Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 8,07, son (ordenados de mayor a menor importancia): la utilidad que la

AV26

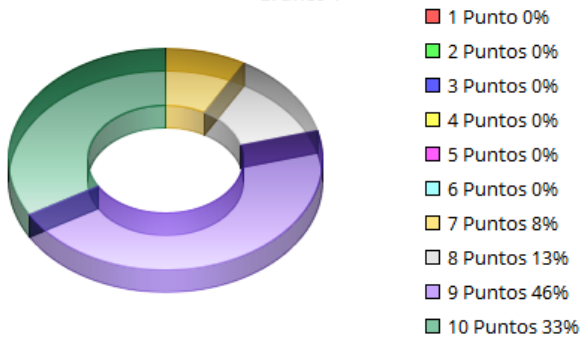
Grupo infantil y adolescentes CHISPIRIS

Asociación de Vecinos Alto Arenal

TOTAL CUESTIONARIOS: 24

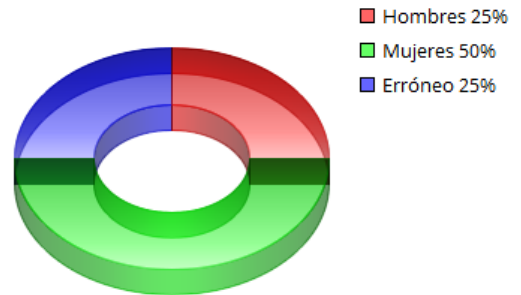
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



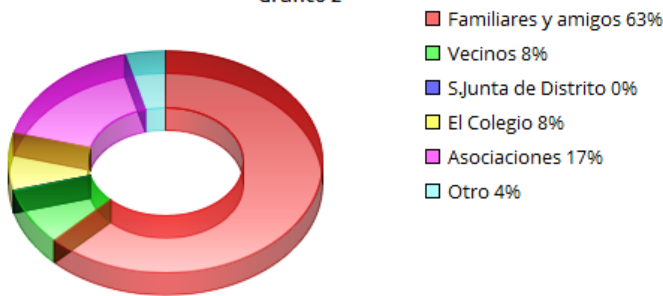
Sexo

Gráfico 4



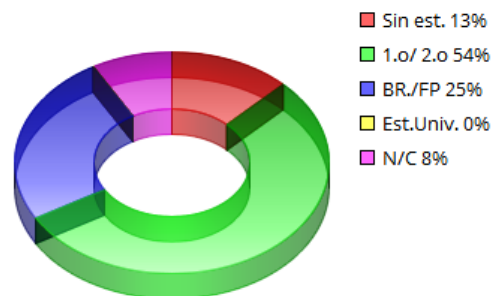
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



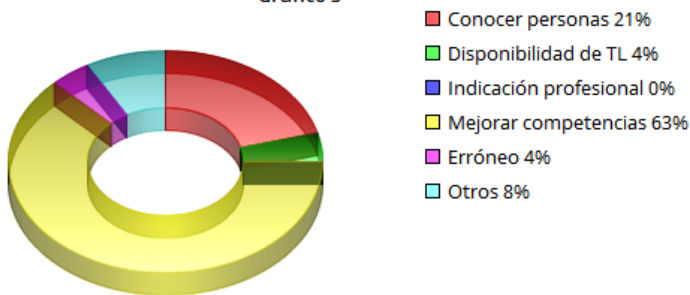
Estudios

Gráfico 5



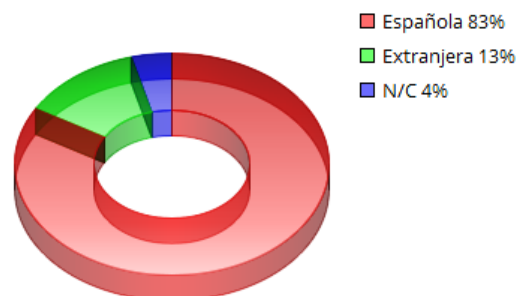
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

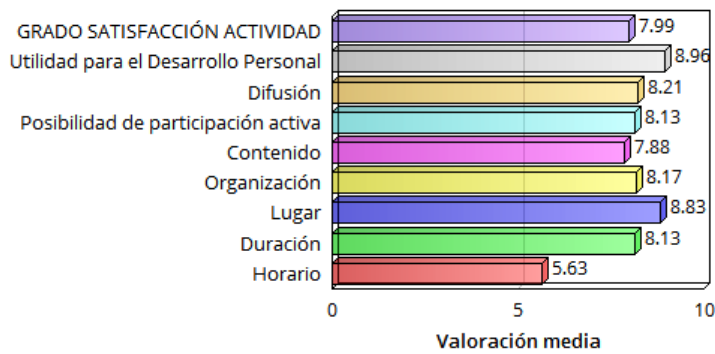


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
40 AÑOS



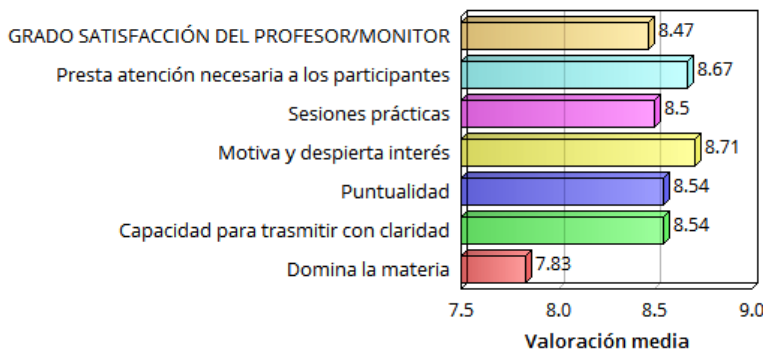
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



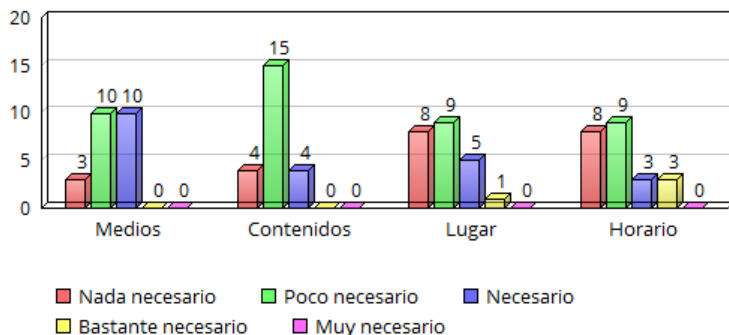
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 46% otorga 9 puntos a la actividad y el 33% asigna 10 puntos. Los familiares y amigos, en un 63%, son el principal canal de difusión y distribución de la información. El 17% de los participantes, conoció la actividad a través de las asociaciones. Los principales motivos o razones que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son la mejora de las competencias personales (63%) y conocer a otras personas (21%). La variable sexo de los participantes, no se puede estudiar claramente, ya que existe un 25% de respuestas consignadas erróneamente (se marcan las dos alternativas de respuesta). Son adultos, con un promedio de edad de 40 años. El 83% españoles. El 54% posee estudios primarios y/o secundarios y el 25% bachillerato o formación profesional. Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 7,99, salvo el horario (5,63). Por encima de la media destacan dos aspectos: la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes (8,96) y el lugar de celebración (8,83).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del siete. La nota media de estos aspectos es de 8,47.

Todos los aspectos valorados se encuentran por encima de la media de puntuación, a excepción del dominio de la materia, con 7,83 puntos.

No hay un resultado claro de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 42% considera que es poco necesario abordar mejoras en los medios y otro 42% opina que es necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 62% considera que es poco necesario abordar mejoras en los contenidos y el 17% lo considera nada necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es similar. El 37% considera que es poco necesario abordar mejoras en el lugar y el 33% lo considera nada necesario. Aun así, el 21% opina que sí es necesario realizar mejoras en el lugar de la actividad.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 37% considera que es poco necesario abordar mejoras en el horario y el 33% lo considera nada necesario. Aun así, el 25% de los participantes, lo considera necesario o bastante necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con alto grado de satisfacción por parte de los participantes.

Los familiares y amigos son el modo de difusión más importante de la actividad.

Las razones y/o motivaciones más importantes, por las que se hace la actividad, son coherentes con el tipo de actividad de que se trata.

Los datos de perfil de los participantes, (sexo, edad, nacionalidad y nivel de estudios), no resultan fiables, ya que son consignados habitualmente de forma errónea, indicándose los del adulto, en lugar de los de los menores, que son el colectivo objeto de la actividad.

Elevado grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con el horario, aspecto que debería revisarse.

Elevado grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Es necesario revisar los medios destinados a la actividad, así el lugar de realización y el horario.

AV27

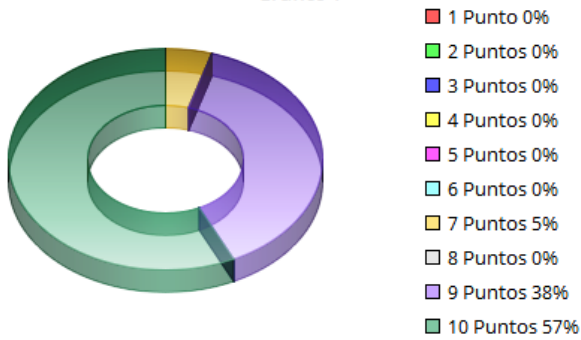
Campamento Urbano

Asociación de Vecinos Madrid Sur

TOTAL CUESTIONARIOS: 21

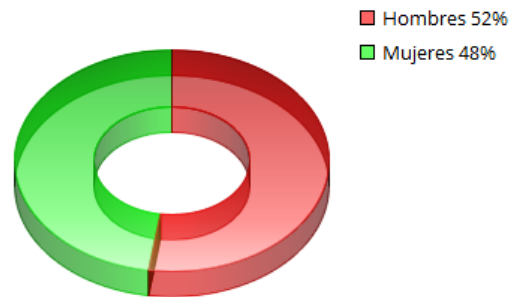
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



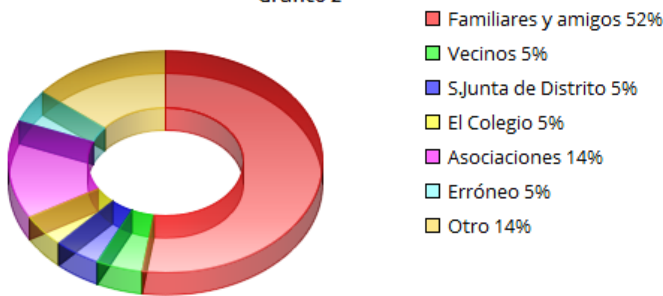
Sexo

Gráfico 4



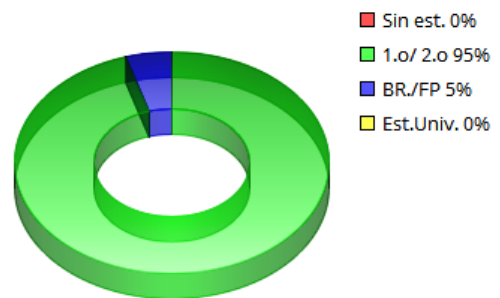
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



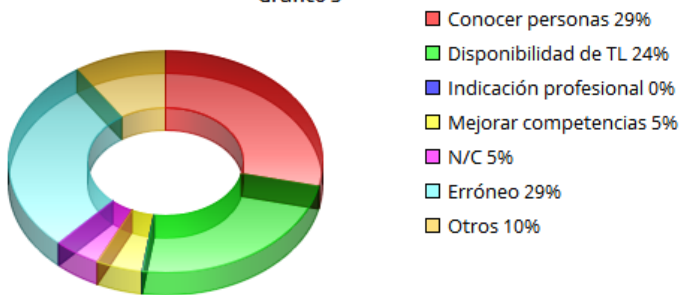
Estudios

Gráfico 5



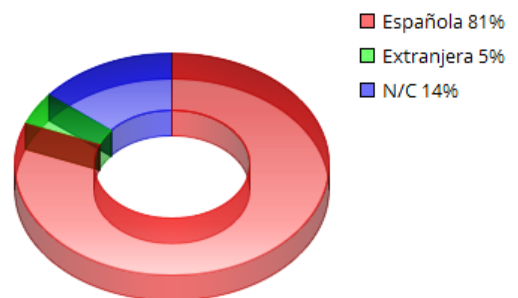
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

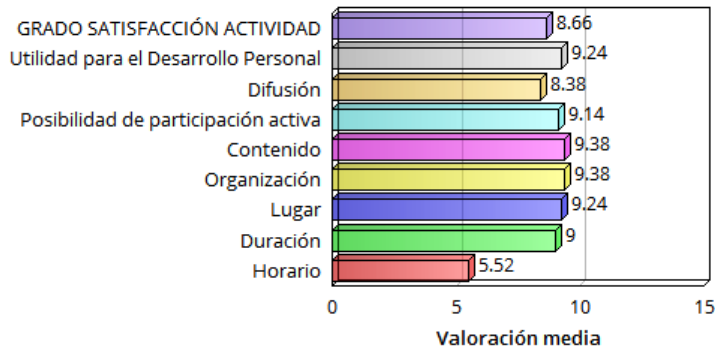


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
9 AÑOS



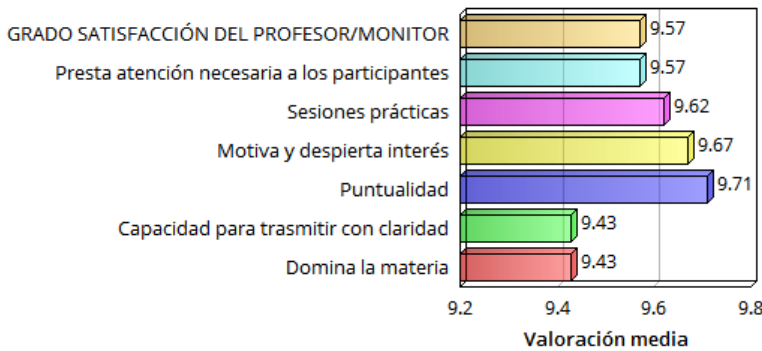
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



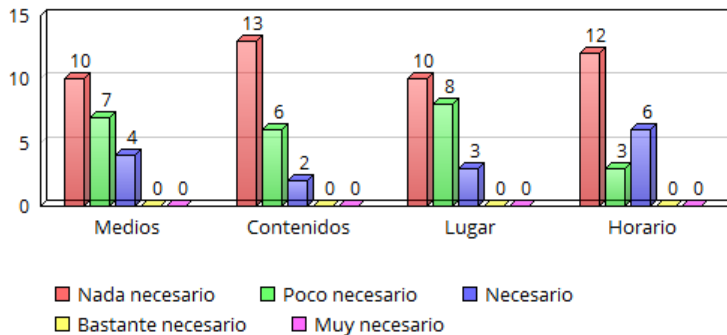
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,57.

Todos los aspectos valorados se encuentran por encima de la media de puntuación, a excepción de la capacidad para transmitir con claridad y el dominio de la materia, ambas con 9,43 puntos.

No parece necesario realizar mejoras en los medios de la actividad. El 48% considera que es nada necesario abordar mejoras en los medios y el 33% opina que es poco necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 62% considera que es nada necesario abordar mejoras en los contenidos y el 29% lo considera poco necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es similar. El 48% considera que es nada necesario abordar mejoras en el lugar y el 38% lo considera poco necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 57% considera que es nada necesario abordar mejoras en el horario y el 14% lo considera poco necesario. Aun así, el 29% de los participantes, lo considera necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con elevado grado de satisfacción por parte de los participantes.

Los familiares y amigos son el modo de difusión más importante de la actividad.

Las razones y/o motivaciones más importantes, por las que se hace la actividad, son coherentes con el tipo de actividad de que se trata.

Elevado grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con el horario, aspecto que debería revisarse.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Es necesario revisar el horario de la actividad. No así, los contenidos, medios asignados y lugar de realización.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 57% otorga 10 puntos a la actividad y el 38% asigna 9 puntos.

Los familiares y amigos, en un 52%, son el principal canal de difusión y distribución de la información. El 14% de los participantes, conoció la actividad a través de las asociaciones.

Los principales motivos o razones que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son conocer a otras personas (29%). Con igual porcentaje, se consigna de forma errónea la respuesta. El 24% realiza la actividad por tener disponibilidad de tiempo libre.

Los participantes son mayoritariamente hombres, un 52% frente a un 48% de mujeres, aunque la diferencia no es muy significativa. Son niños, el 81% españoles. El 95% posee estudios primarios y/o secundarios.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 8,66, salvo la difusión (8,38) y el horario (5,52). Por encima de la media, destacan dos aspectos, ambos con 9,38 puntos: el contenido y la organización.

AV28

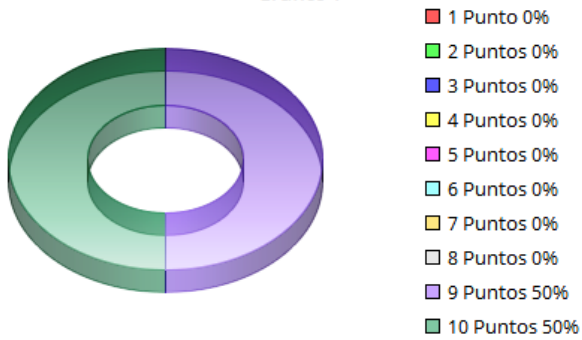
Grupo de Jóvenes artistas (De Mayo a Junio)

Asociación de Vecinos Madrid Sur

TOTAL CUESTIONARIOS: 10

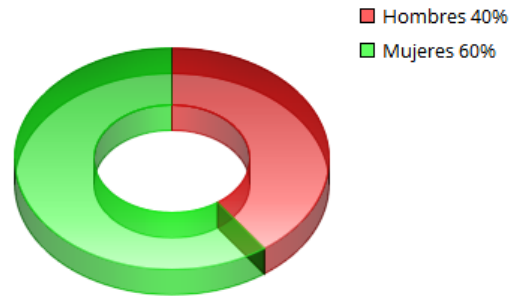
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



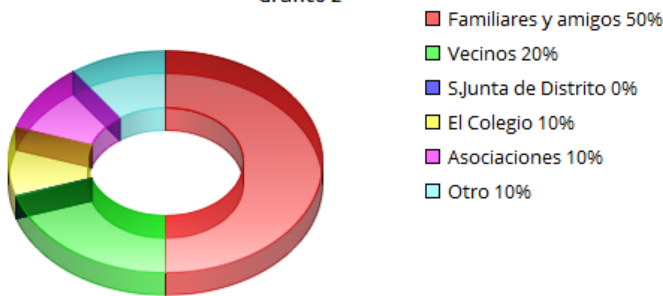
Sexo

Gráfico 4



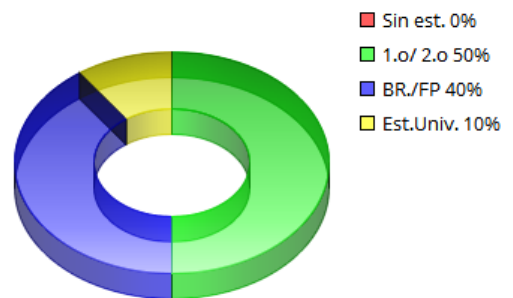
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



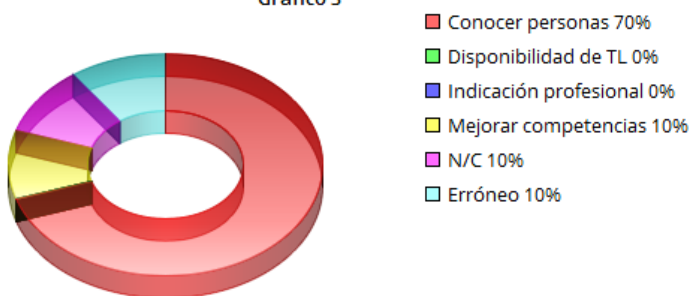
Estudios

Gráfico 5



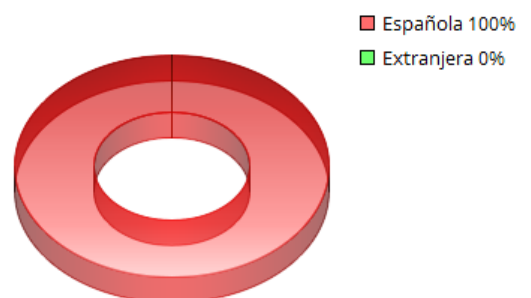
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

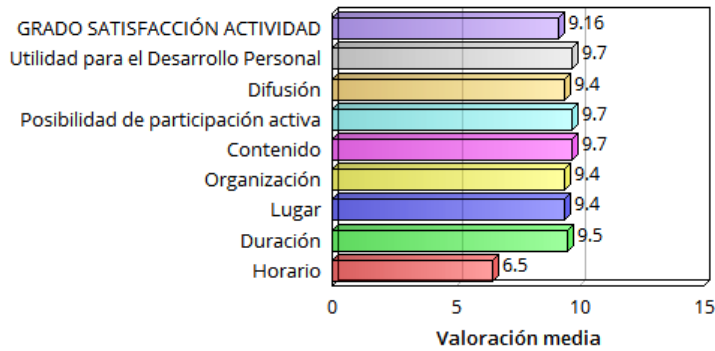


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
9 AÑOS



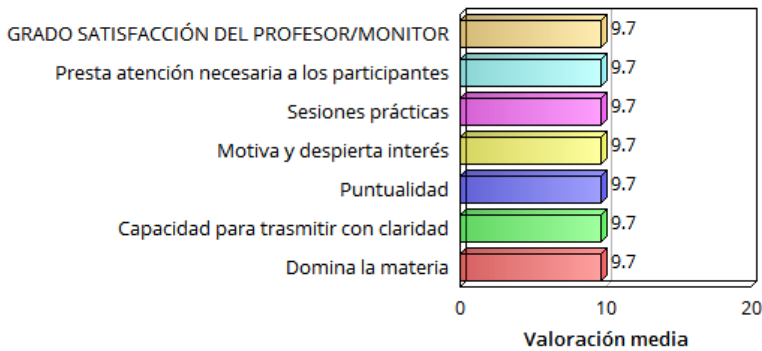
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



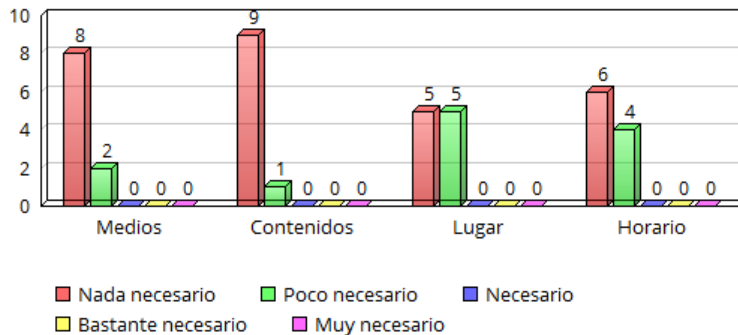
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación de 9,7 puntos.

No parece necesario realizar mejoras en los medios de la actividad. El 80% considera que es nada necesario abordar mejoras en los medios y el 20% opina que es poco necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 90% considera que es nada necesario abordar mejoras en los contenidos y el 10% lo considera poco necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es similar. El 50% considera que es nada necesario abordar mejoras en el lugar y el 50% lo considera poco necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 60% considera que es nada necesario abordar mejoras en el horario y el 40% lo considera poco necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con elevado grado de satisfacción por parte de los participantes.

Los familiares y amigos son el modo de difusión más importante de la actividad.

La razón y/o motivación más importante, por la que se hace la actividad, es de tipo relacional, y coherentes con el tipo de actividad de que se trata.

Los datos relativos al nivel de estudios de los participantes no resultan fiables, ya que no siempre están bien consignados.

Excelente grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con el horario, aspecto sobre el que podría reflexionarse.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

No se encuentra necesario realizar mejoras, en ningún aspecto de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 50% otorga 10 puntos a la actividad y el restante 50% asigna 9 puntos.

Los familiares y amigos, en un 50%, son el principal canal de difusión y distribución de la información. El 20% de los participantes, conoció la actividad a través de los vecinos.

El principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, es conocer a otras personas (70%).

Los participantes son mayoritariamente mujeres, un 60% frente a un 40% de hombres. Son niños, el 100% españoles. El 50% posee estudios primarios y/o secundarios, el 40% cuenta con estudios de bachillerato o formación profesional y el 10% son universitarios.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 9,16, salvo el horario (6,5). Por encima de la media, destacan tres aspectos, todos con 9,7 puntos: la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes, el contenido y la posibilidad de participación activa.

AV29

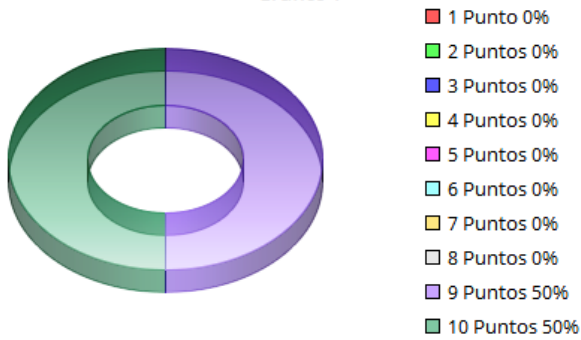
Grupo de Jóvenes Artistas (Octubre . Diciembre)

Asociación de Vecinos Madrid Sur

TOTAL CUESTIONARIOS: 55

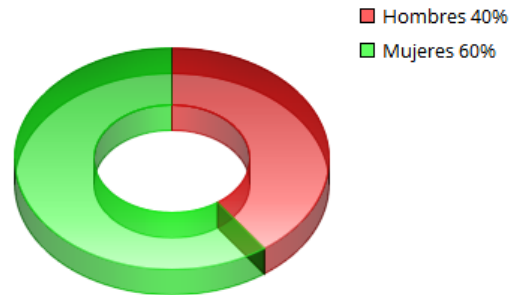
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



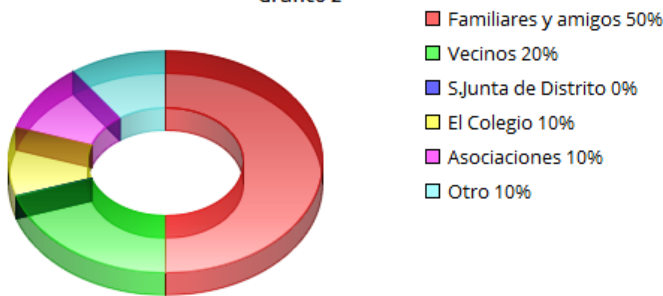
Sexo

Gráfico 4



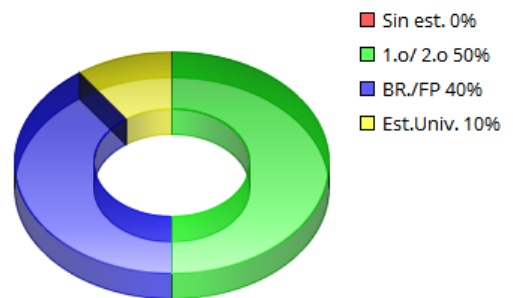
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



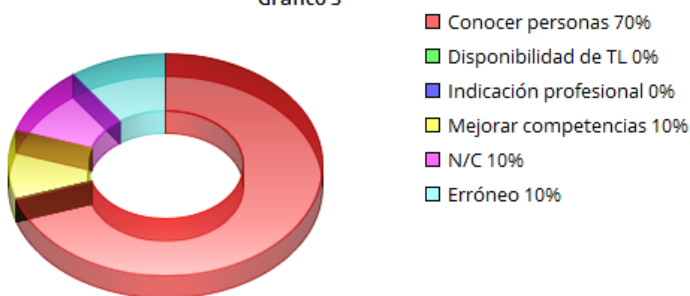
Estudios

Gráfico 5



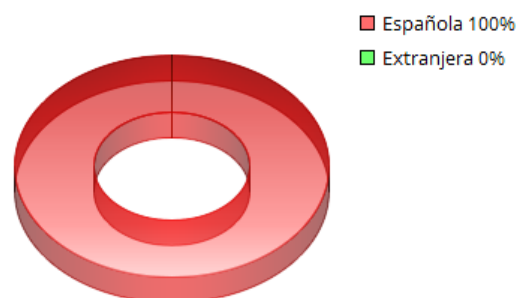
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

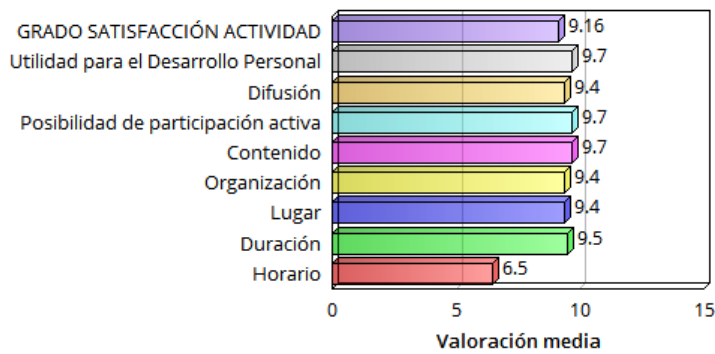


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
9 AÑOS



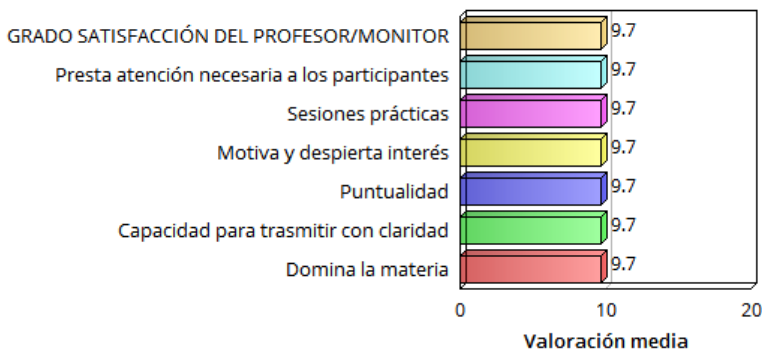
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



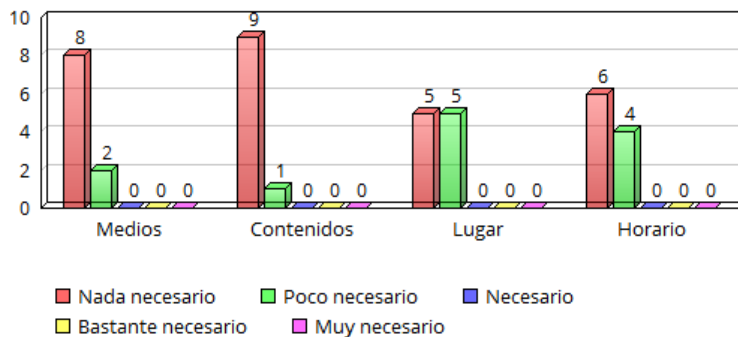
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



pación activa. Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 9,92 puntos. Todos los aspectos evaluados superan la media con 9,93 puntos, salvo el dominio de la materia (9,86).

No parece necesario realizar mejoras en los medios de la actividad. El 50% considera que es nada necesario abordar mejoras en los medios y el restante 50% opina que es poco necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 93% considera que es nada necesario abordar mejoras en los contenidos.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es similar. El 64% considera que es nada necesario abordar mejoras en el lugar y el 36% lo considera poco necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 57% considera que es nada necesario abordar mejoras en el horario y el 43% lo considera poco necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con elevado grado de satisfacción por parte de los participantes.

Los familiares y amigos son el modo de difusión más importante de la actividad.

La razón y/o motivación más importante, por la que se hace la actividad, es de tipo relacional, y coherentes con el tipo de actividad de que se trata.

Los datos relativos al nivel de estudios de los participantes no resultan fiables, ya que no siempre están bien consignados.

Excelente grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con el horario, aspecto sobre el que podría reflexionarse.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

No se encuentra necesario realizar mejoras, en ningún aspecto de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 79% otorga 10 puntos a la actividad y el restante 21% asigna 9 puntos.

Los familiares y amigos, en un 50%, son el principal canal de difusión y distribución de la información. El 14% de los participantes, conoció la actividad a través de los vecinos, y otro 14% por medio de las asociaciones.

El principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, es conocer a otras personas (71%).

En cuanto al sexo de los participantes, un 50% son mujeres y un 45% son hombres. Son niños. El 100% son españoles. El 57% posee estudios primarios y/o secundarios, el 36% cuenta con estudios de bachillerato o formación profesional y el 7% son universitarios.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 9,37, salvo la difusión (9,14) y el horario (6,64). Por encima de la media, destacan dos aspectos, todos con 9,93 puntos: el contenido y la posibilidad de partici-

5

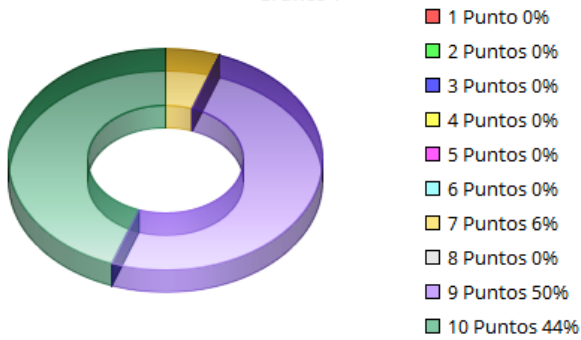
Cuidando mi barrio

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 18

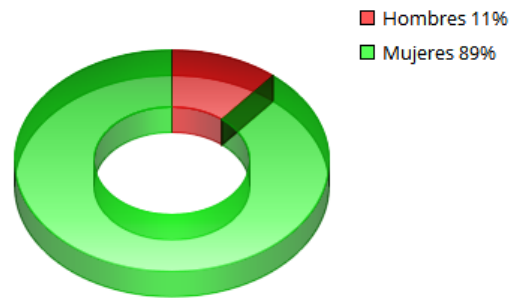
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



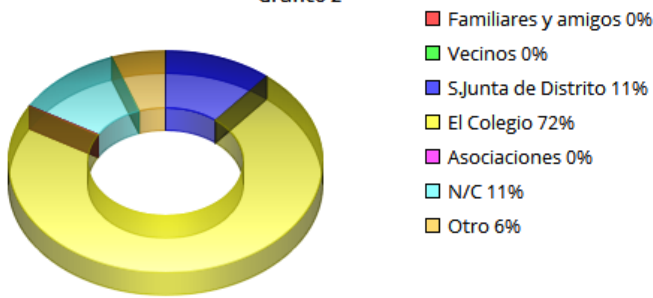
Sexo

Gráfico 4



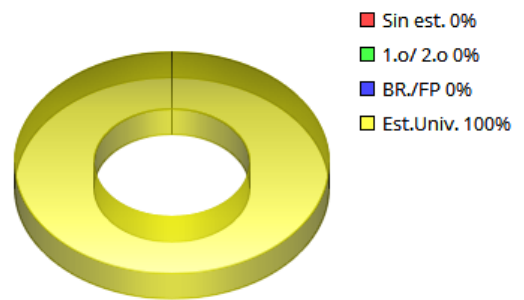
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



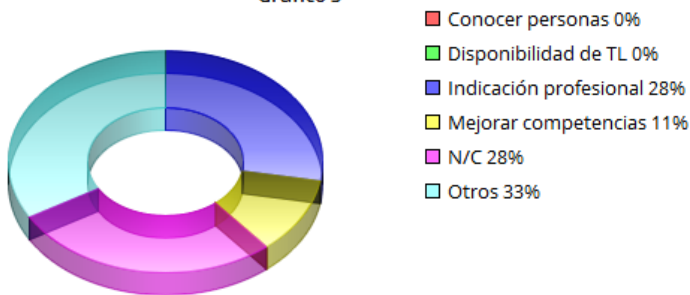
Estudios

Gráfico 5



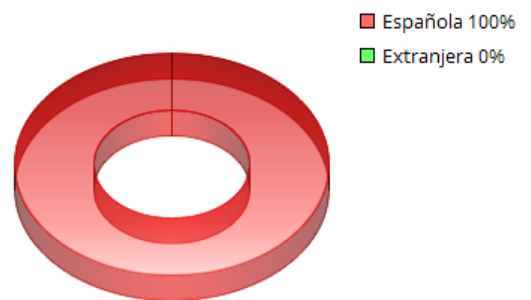
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

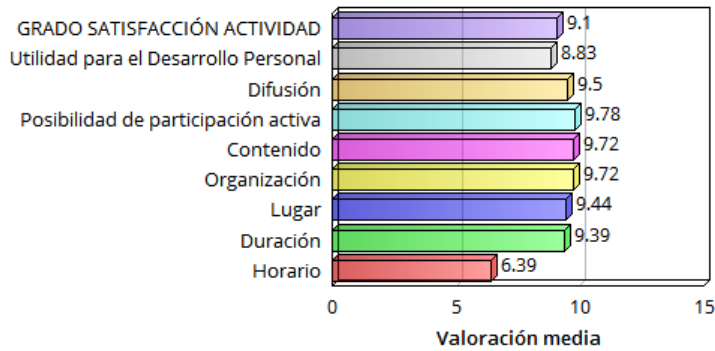


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
42 AÑOS



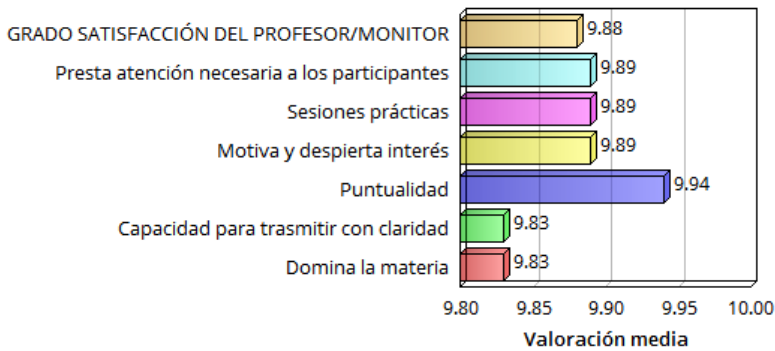
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



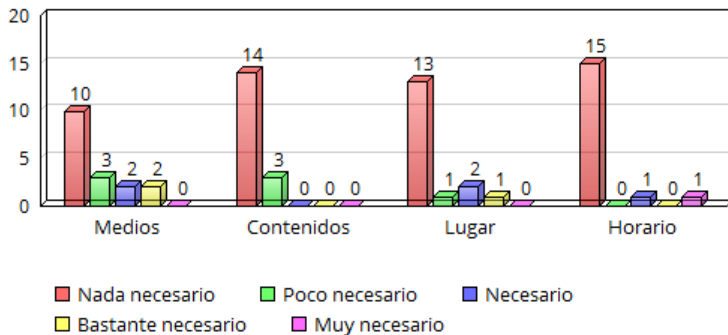
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran altamente satisfechos con la actividad. El 50% otorga 9 puntos a la actividad y un 44% asigna 10 puntos.

El colegio, en un 72%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 28% no contestó a la cuestión y el 33% registró el apartado de otros; por lo que no se puede considerar que existan datos relevantes. En otros, se recogieron opciones como: "Me pareció una actividad interesante y diferente a las demás". "Conocer más en profundidad el entorno en que vivimos". "Para que nuestros alumnos conocieran más en profundidad la zona en la que residen". "Para que los alumnos conocieran mejor su barrio de otra manera". "Ofrecer actividades interesantes para mis alumnos". "Para que los niños tuvieran la oportunidad de conocer más sobre su barrio".

En cuanto al sexo de los participantes, un 89% son mujeres y un 11% son hombres. Son adultos, con un promedio de edad de 42 años. El 100% son españoles y posee estudios universitarios.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 9,1, salvo: la utilidad para el desarrollo personal de los participantes (8,83) y el horario (6,39). Por encima de la media, destaca la posibilidad de participación activa (9,78).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 9,88 puntos. Todos los aspectos evaluados superan la media con 9,93 puntos, salvo la capacidad para transmitir con claridad y el dominio de la materia (ambos con 9,83).

No parece necesario realizar mejoras en los medios de la actividad. El 56% considera que es nada necesario abordar mejoras en los medios y el restante 17% opina que es poco necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 78% considera que es nada necesario abordar mejoras en los contenidos.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es similar. El 72% considera que es nada necesario abordar mejoras en el lugar.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 83% considera que es nada necesario abordar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Resulta evidente que los resultados recogidos anteriormente, no corresponden a las valoraciones de los menores, a los que se dirige la actividad, sino a la de sus profesores. El promedio de edad consignado es de 42 años, con estudios universitarios y las observaciones que se recogen, así lo ponen de manifiesto.

Aun así, a continuación se detallan los resultados de las valoraciones registradas:

Actividad con elevado grado de satisfacción por parte de los participantes.

El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con el objetivo de la actuación y el colectivo al que se dirige.

La razón y/o motivación más importante, por la que se hace la actividad, no se puede determinar.

Excelente grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con el horario, aspecto sobre el que podría reflexionarse.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

No se encuentra necesario realizar mejoras, en ningún aspecto de la actividad.

6

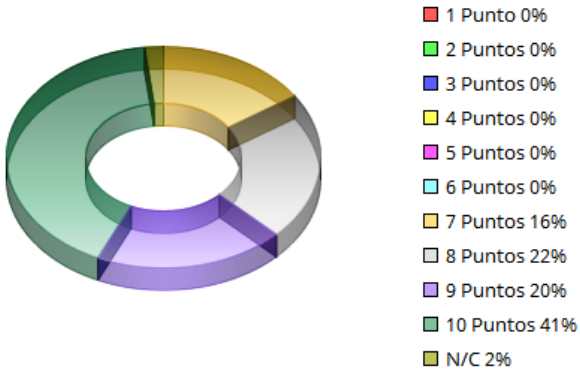
Campamento Urbano

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 51

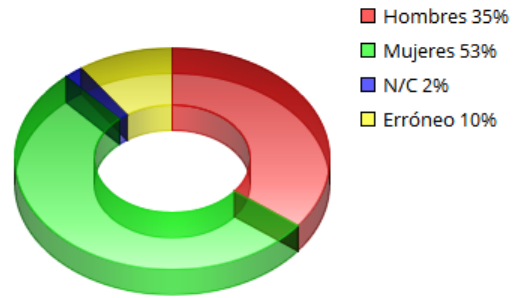
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



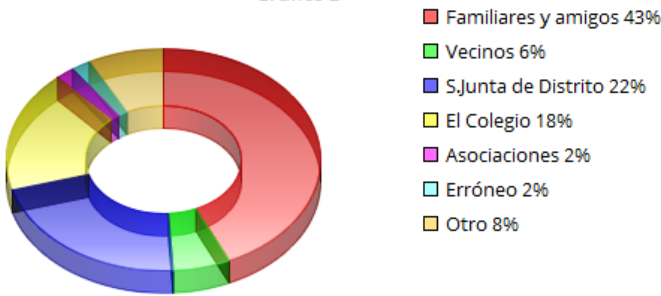
Sexo

Gráfico 4



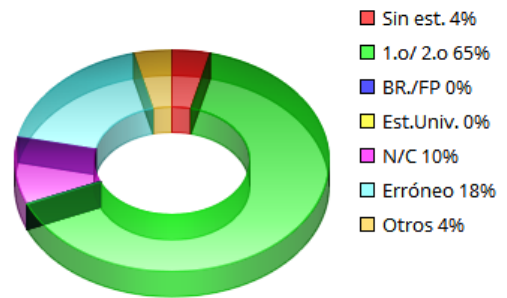
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



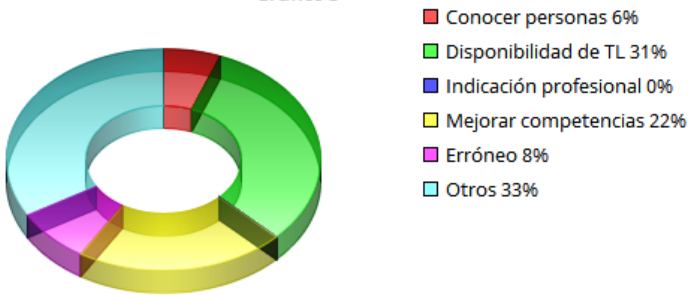
Estudios

Gráfico 5



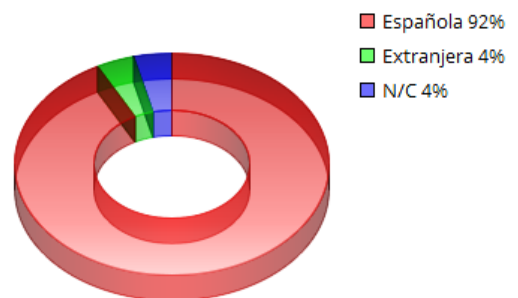
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

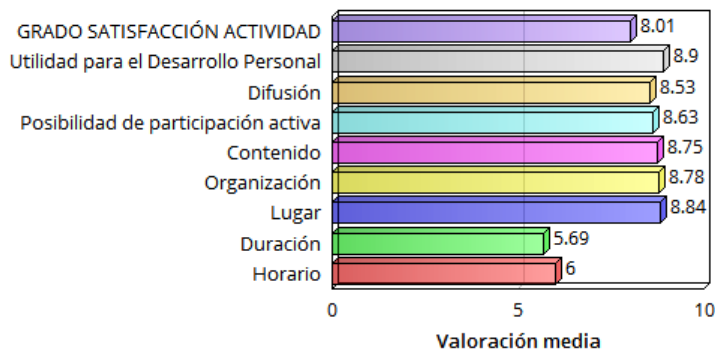


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
24 AÑOS



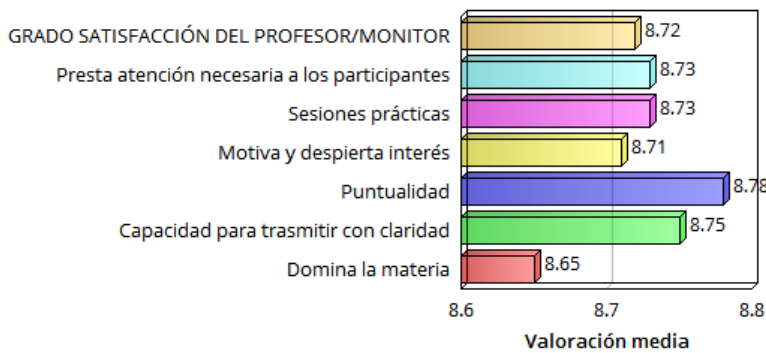
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



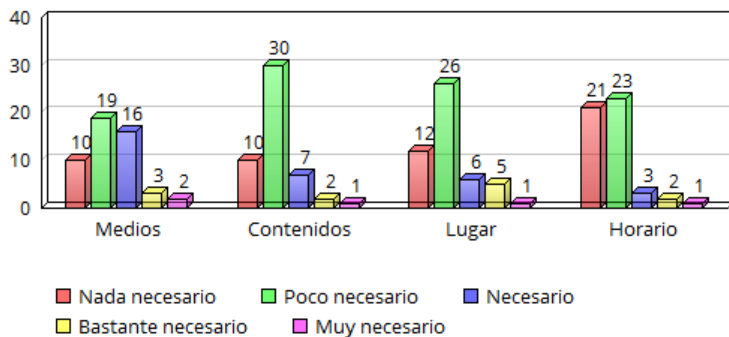
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. El 41% otorga 10 puntos a la actividad, un 22% asigna 8 puntos y un 20% registra 9 puntos.

Los familiares y amigos, en un 43%, son el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad. Le siguen en puntuación los servicios de la Junta de Distrito (22%) y el colegio (18%).

En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 33% registró el apartado de otros; y entre las opciones que se recogieron, el 87% de ellas tienen que ver con la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres/madres.

El 31% considera que es la disponibilidad de tiempo libre la que le lleva a realizar la actividad y el 22% busca la mejora de sus competencias personales.

En cuanto al sexo de los participantes, un 53% son mujeres y un 35% son hombres (el 10% consigna el dato de forma errónea y el 2% no contesta). Son adultos, con un promedio de edad de 23 años. El 92% son españoles. El 65% posee formación primaria o secundaria y un 18% consignan de

forma errónea la respuesta a esta cuestión.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 8,01, salvo: el horario (6,0) y la duración (5,69). Por encima de la media, destaca la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes (8,9).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 8,72 puntos. Todos los aspectos evaluados superan la media con 9,93 puntos, salvo la capacidad motivar y despertar el interés de los participantes (8,71) y el dominio de la materia (8,65).

Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad: el 37% considera que es poco necesario abordar mejoras en los medios, el 31% opina que es necesario y un 20% opina que es nada necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 59% considera que es poco necesario abordar mejoras en los contenidos y el 20% opina que es nada necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es similar. El 51% considera que es poco necesario abordar mejoras en el lugar y el 24% opina que es nada necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 45% considera que es poco necesario abordar mejoras en el horario y el 41% opina que es nada necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con elevado grado de satisfacción por parte de los participantes.

Los familiares y amigos, así como los servicios de la Junta de Distrito, son el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con el promotor de la actuación y el colectivo al que se dirige.

Las razones y/o motivaciones más importantes, por las que se hace la actividad, tienen relación con la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres/madres, la mejora de las competencias y a disponibilidad de tiempo libre; aspectos todos ellos, coherentes con el tipo de actividad de que se trata. Obviamente, la primera de ellas no es una motivación de los niños, sino de los padres.

Los datos de perfil de los participantes, (sexo, edad, nacionalidad y nivel de estudios), no resultan fiables ya que, en bastantes casos, son consignados de forma errónea, indicándose los del adulto, en lugar de los de los menores, que son el colectivo objeto de la actividad.

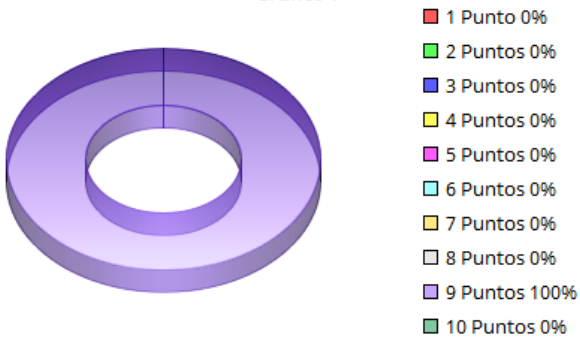
Elevado grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con la duración y el horario, aspectos sobre los que podría reflexionarse.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se debería reflexionar acerca de las mejoras, que se podrían realizar en los medios destinados a la actividad.

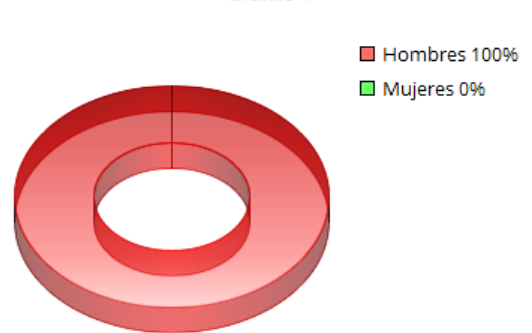
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



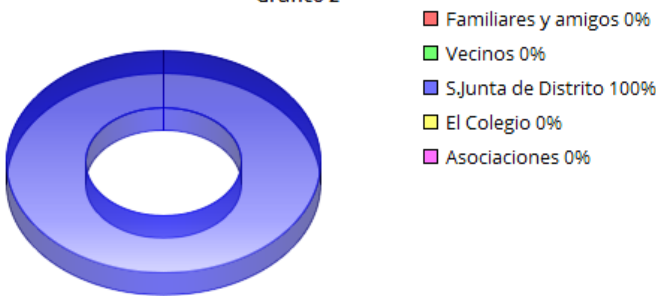
Sexo

Gráfico 4



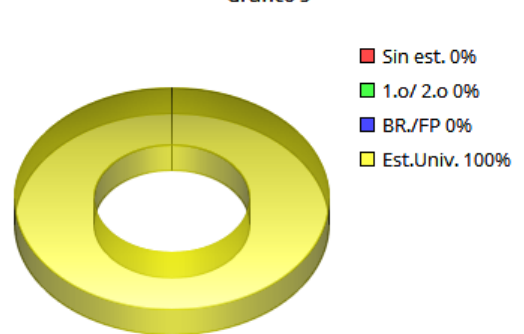
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



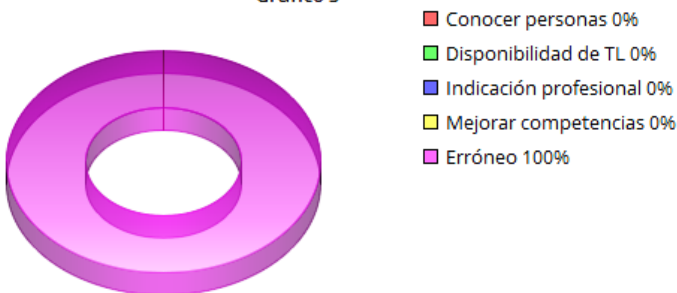
Estudios

Gráfico 5



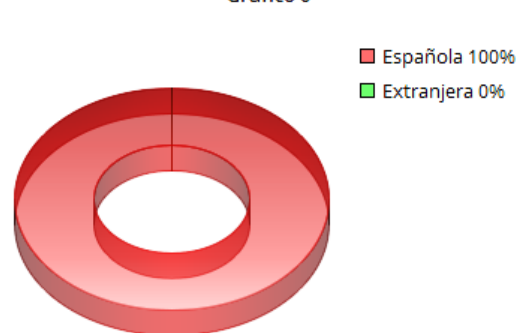
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

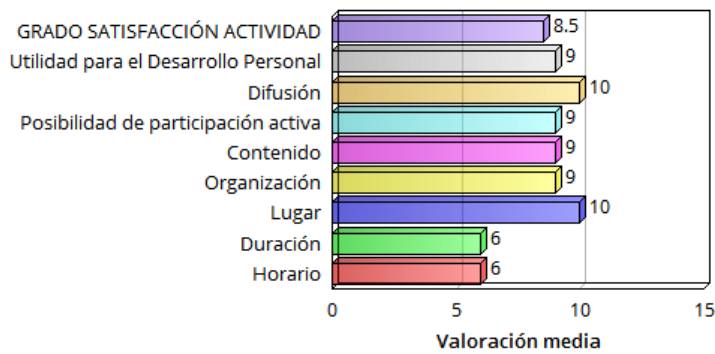


EDAD MEDIA PARTICIPANTE - AÑOS



Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



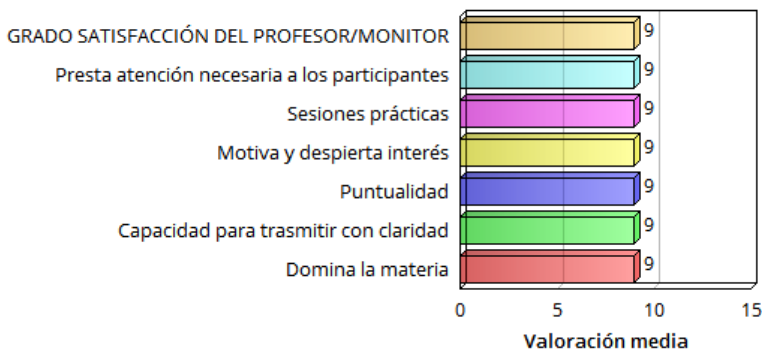
puntos. Considera necesario mejorar los medios destinados a la actividad, bastante necesario mejorar los contenidos, necesario mejorar el lugar y nada necesario mejorar el horario.

CONCLUSIONES

No se pueden extraer conclusiones al respecto de las valoraciones de una sola persona.

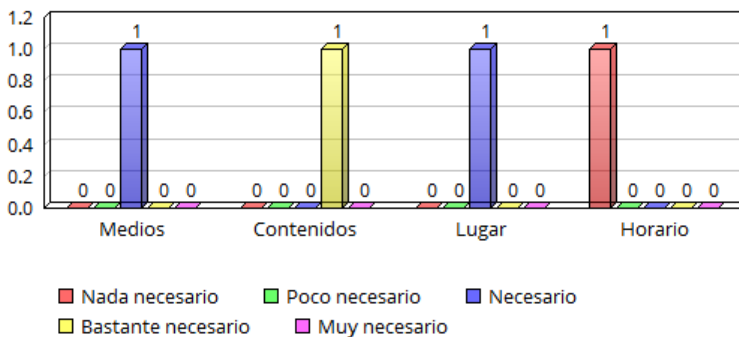
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados aquí expuestos, corresponden a las valoraciones que se extraen, de un único cuestionario de evaluación de la actividad.

La persona que cumplimenta el cuestionario es mujer, adulta, española y con estudios universitarios.

Al respecto de la satisfacción de con la actividad, asigna 9 puntos.

Los servicios de la Junta de Distrito, es el canal de difusión y distribución de la información.

En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 100% registró de forma errónea la respuesta (marcando más de una opción).

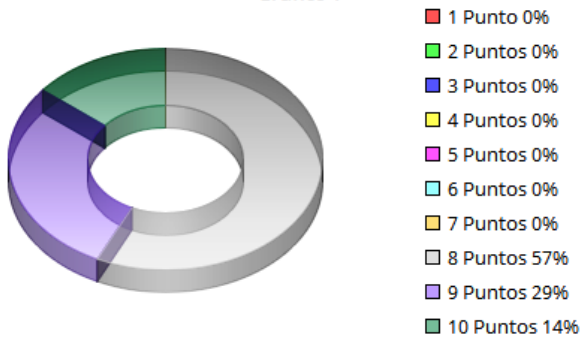
Los principales aspectos de la actividad que mejor valora, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, (8,5), son: la difusión (10,00) y el lugar (10,00).

Por debajo de la media, destacan, aspectos como: el horario de la actividad y la duración de la actividad (ambas con 6 puntos).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen en su totalidad 9

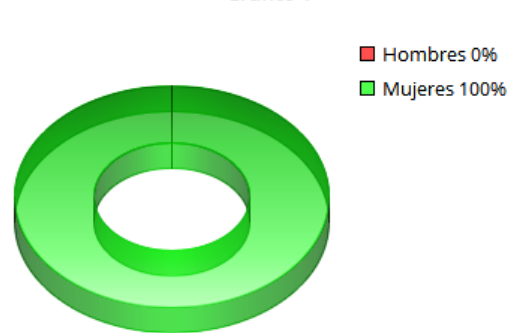
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



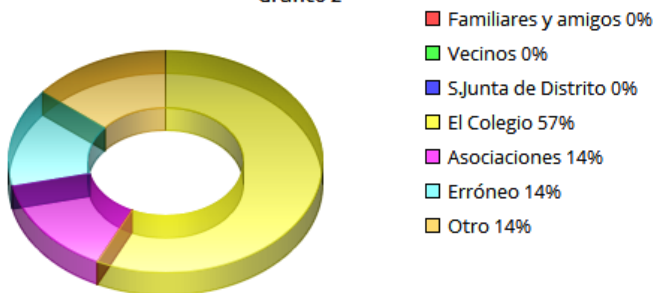
Sexo

Gráfico 4



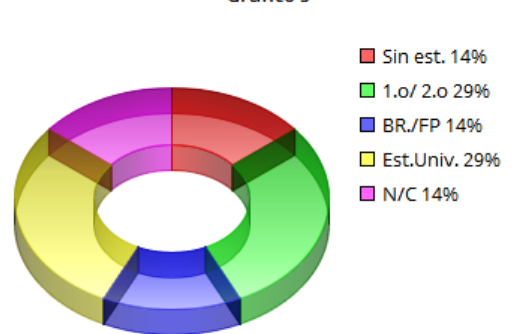
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



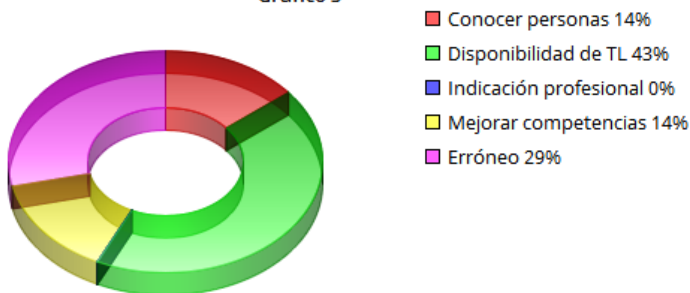
Estudios

Gráfico 5



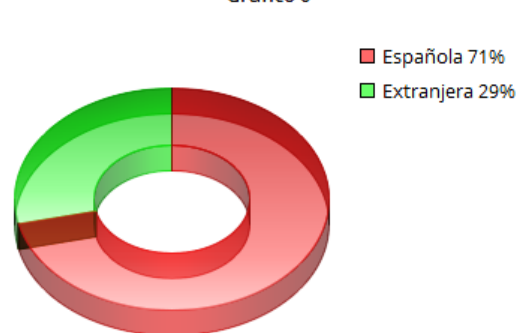
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

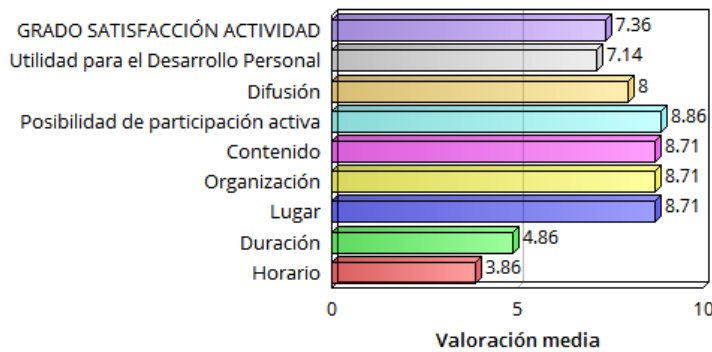


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
41 AÑOS



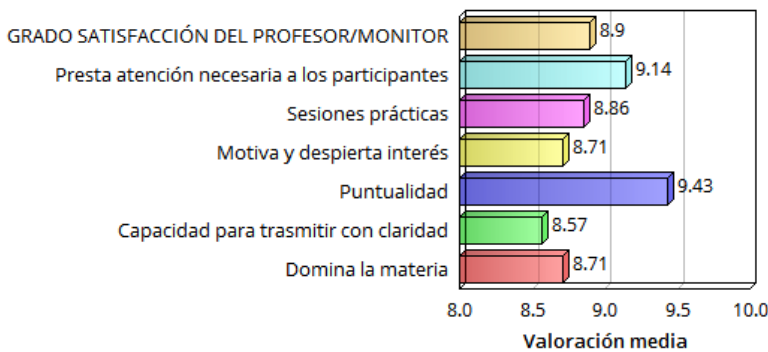
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



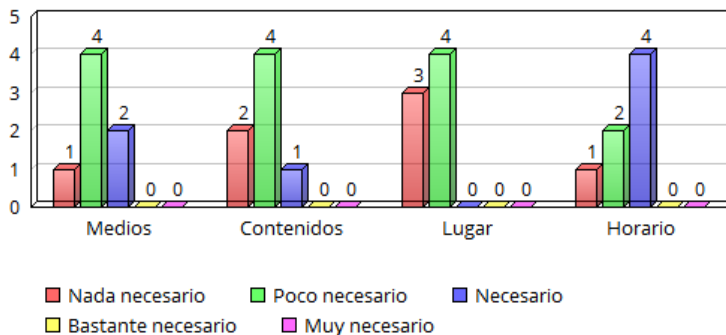
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



sonal de los participantes (7,14), la duración (4,86) y el horario (3,86). Por encima de la media, destaca la posibilidad de participación activa, con 8,86 puntos.

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 8,9 puntos. Entre los aspectos evaluados que superan la media, se encuentran: la puntualidad con 9,43 puntos y la atención que se presta a los participantes (9,14).

Por debajo de la media, la menor puntuación se asigna a la capacidad para transmitir con claridad (8,57).

Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad: el 57% considera que es poco necesario abordar mejoras en los medios y un 14% opina que es nada necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 57% considera que es poco necesario abordar mejoras en los contenidos y el 29% opina que es nada necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es similar. El 57% considera que es poco necesario abordar mejoras en el lugar y el 43% opina que es nada necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración no mantiene la tendencia. El 57% considera que es necesario abordar mejoras en el horario y el 43% opina que es nada o poco necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con elevado grado de satisfacción por parte de los participantes.

El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con la actividad de que se trata.

No resulta representativa la principal razón y/o motivación por las que se hace la actividad, que se recoge, ya que existe un elevado porcentaje de respuestas erróneas.

Elevado grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad, salvo con la duración y el horario, aspectos sobre los que se deberían introducir modificaciones.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se debería reflexionar acerca de las mejoras, que se podrían realizar en el horario de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. El 57% otorga 8 puntos a la actividad, un 29% asigna 9 puntos y un 14% registra 10 puntos.

El colegio, en un 57%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

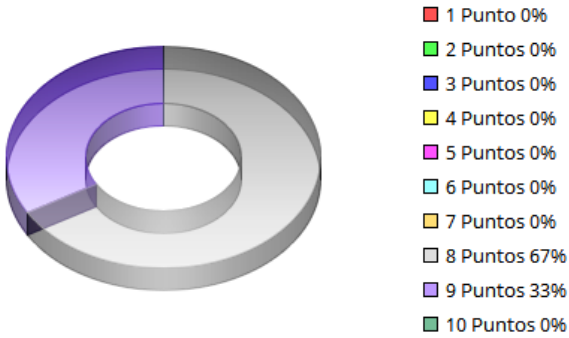
En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 43% registró la disponibilidad de tiempo libre. Un 29% consigna de forma errónea la respuesta, marcando más de una opción.

En cuanto al sexo de los participantes, un 100% son mujeres. Son adultas. El 71% son españolas, frente a un 29% de extranjeras. El 29% posee formación primaria o secundaria, otro 29% posee estudios universitarios, un 14% no posee estudios y otro 14% cursó bachillerato o formación profesional.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 7,36, salvo: la utilidad de la actividad para el desarrollo per-

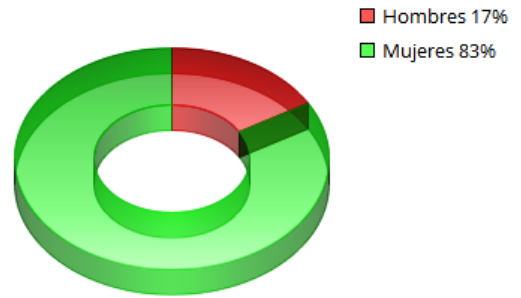
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



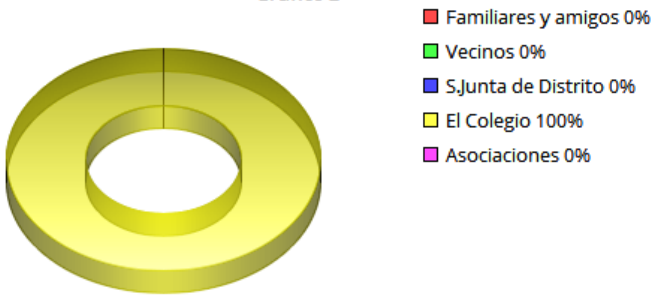
Sexo

Gráfico 4



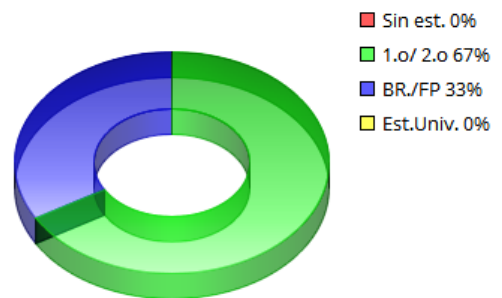
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



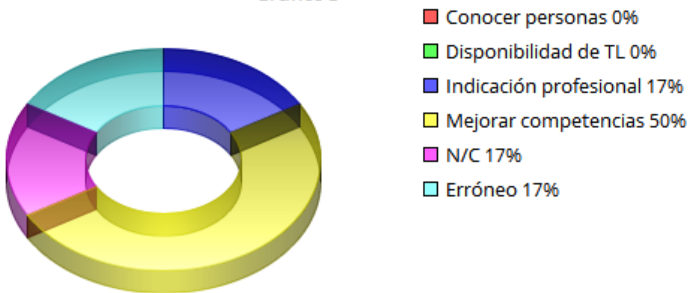
Estudios

Gráfico 5



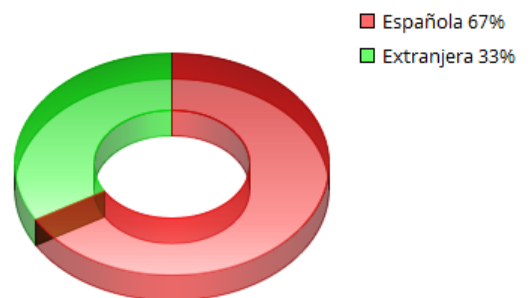
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

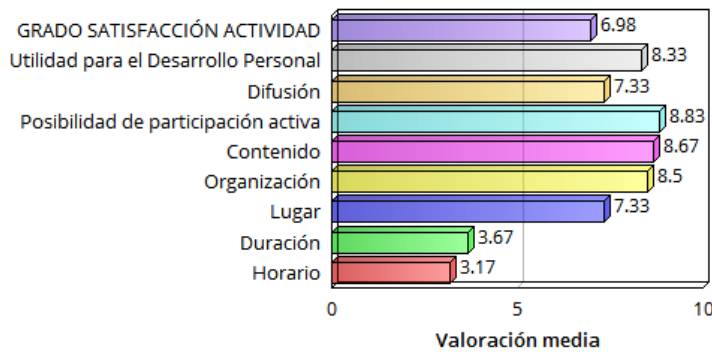


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
36 AÑOS



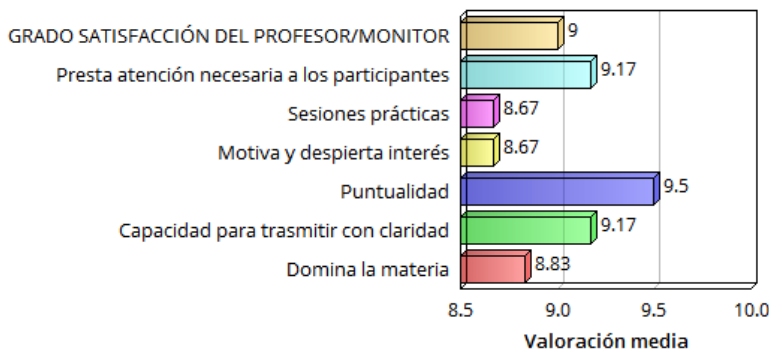
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



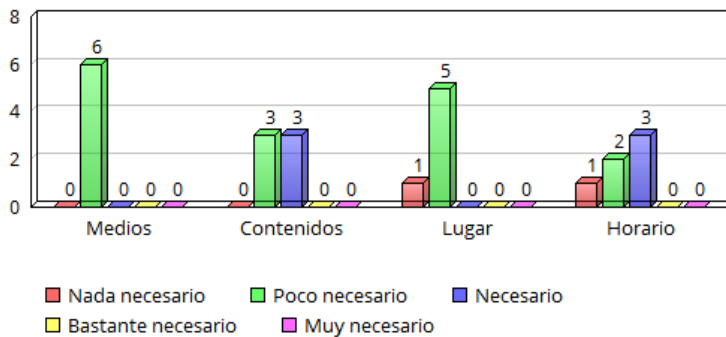
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 9,0 puntos. Entre los aspectos evaluados que superan la media, se encuentran: la puntualidad con 9,5 puntos, la atención que se presta a los participantes (9,17) y la capacidad para transmitir con claridad (9,17).

Por debajo de la media, la menor puntuación (8,67) se asigna a: la realización de sesiones prácticas y la capacidad para motivar y despertar el interés entre los participantes.

Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad, el 100% considera que es poco necesario. Referente a los contenidos de la actividad, la opinión se divide. Un 50% considera que es poco necesario abordar mejoras en los contenidos y el restante 50% opina que es necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 83% considera que es poco necesario abordar mejoras en el lugar.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración se encuentra dividida. El 50% considera que es necesario abordar mejoras en el horario, y el restante 50% opina que es nada o poco necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con elevado grado de satisfacción por parte de los participantes.

El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con la actividad de que se trata.

No resulta representativa la principal razón y/o motivación por las que se hace la actividad, que se recoge, ya que existe un elevado nivel de dispersión y error en la respuesta.

Se debe valorar realizar modificaciones en la duración y el horario de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se debería reflexionar acerca de las mejoras, que se podrían realizar en el horario y los contenidos de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. El 67% otorga 8 puntos a la actividad y un 33% registra 9 puntos.

El colegio, en un 100%, es el único canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

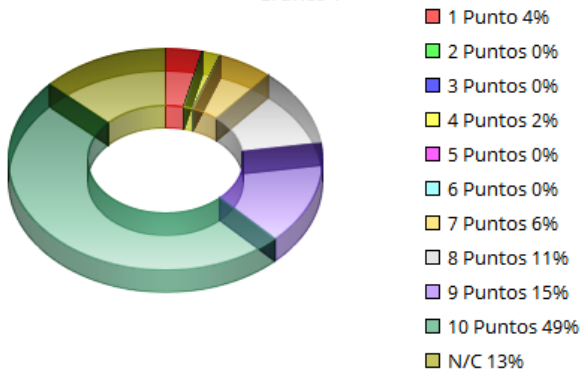
En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 50% registró la mejora de las competencias personales. Con un 17% cada uno encontramos: la indicación de un profesional, no contesta y la consignación de forma errónea de la respuesta, (marcando más de una opción).

En cuanto al sexo de los participantes, un 83% son mujeres, frente a un 17% de hombres. Son adultos. El 67% son españoles, frente a un 33% de extranjeros. El 67% posee formación primaria o secundaria y un 33% cursó bachillerato o formación profesional.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, se encuentran por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 6,98, salvo: la duración (3,67) y el horario (3,17). Por encima de la media, destaca la posibilidad de participación activa, con 8,83 puntos.

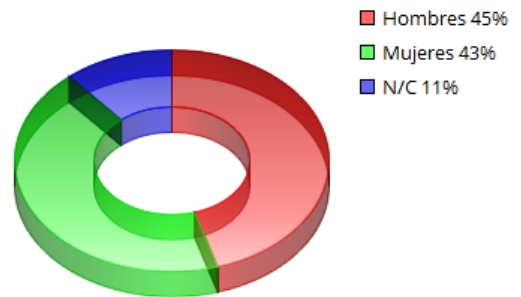
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



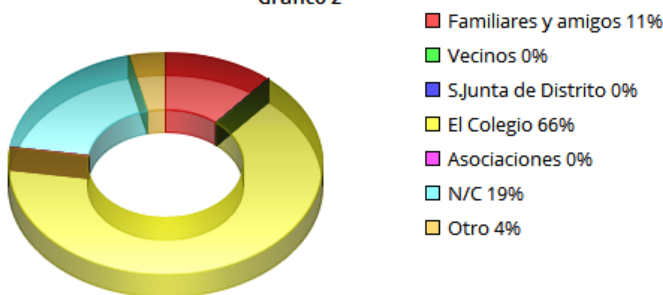
Sexo

Gráfico 4



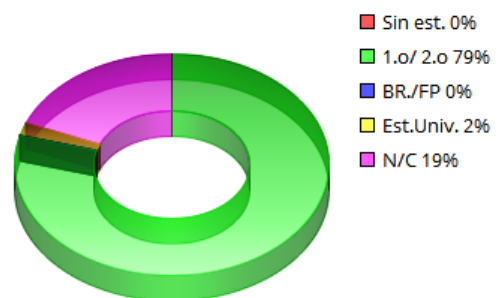
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



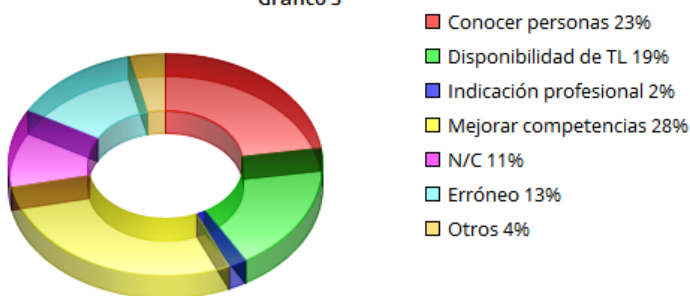
Estudios

Gráfico 5



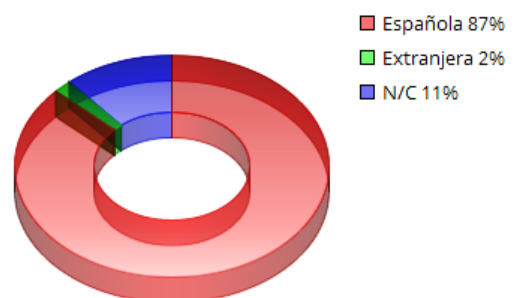
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

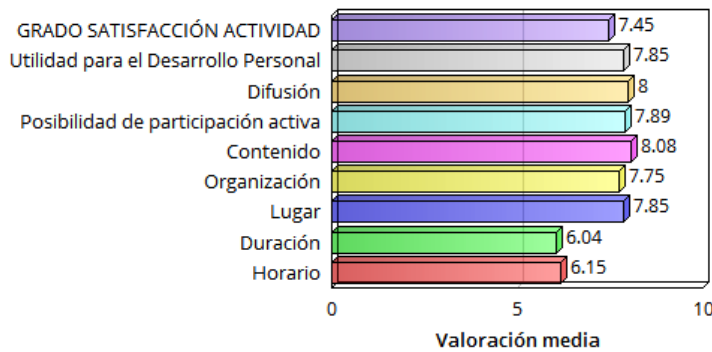


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
7 AÑOS



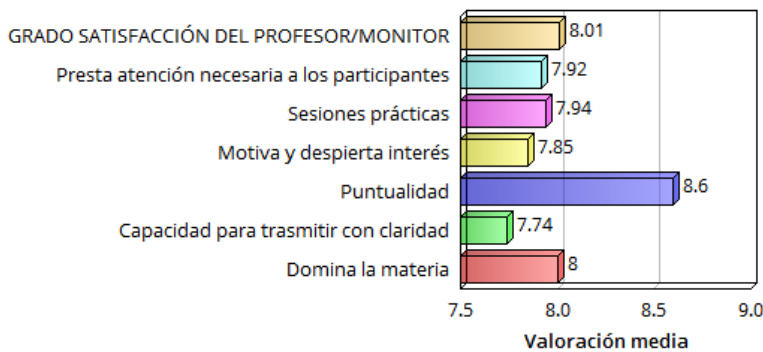
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



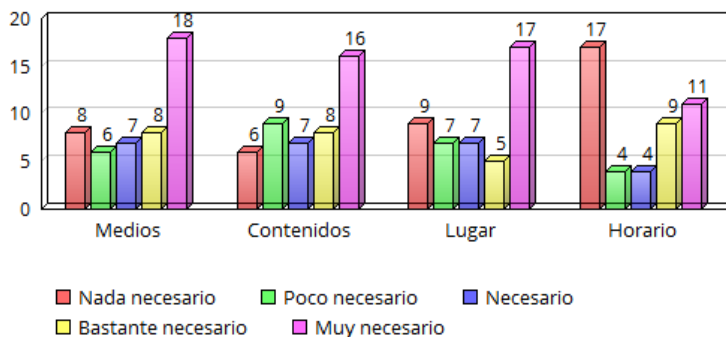
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Al valorar la satisfacción con la actividad, los participantes otorgan puntuaciones que abarcan desde 1 punto a 10 puntos. En el margen más positivo, destacan un 49% de encuestados que otorgan 10 puntos a la actividad, un 15% registra 9 puntos, el 11% asigna 8 puntos y un 6% consigna 7 puntos. En el margen más negativo: el 4% de los participantes otorga 1 punto, y un 2% asigna 4 puntos.

El colegio, en un 66%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad. También juegan un importante papel los familiares y amigos (11%), para dar a conocer la actividad.

En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 28% registró la mejora de las competencias personales. Con un 23% encontramos la posibilidad de conocer a otras personas, y con un 19% la disponibilidad de tiempo libre. Un 24% no contesta o consigna de forma errónea de la respuesta, (marcando más de una opción).

En cuanto al sexo de los participantes, un 43% son mujeres, frente a un 45% de hombres, (el 11%

no contesta al ítem). Son niños. El 87% son españoles, frente a un 2% de extranjeros, (el 11% no contesta al ítem). El 79% cursa formación primaria o secundaria y un 19% no contesta a la pregunta.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, obtienen, una puntuación media de 7,45 puntos. La puntuación máxima la obtienen los contenidos de la actividad (8,08). El resto de los aspectos evaluados superan la media, salvo: la duración (6,04) y el horario (6,15).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 8,01 puntos. El único aspecto evaluado que supera la media, es la puntualidad con 8,6 puntos. Por debajo de la media, la menor puntuación (7,74) se asigna a la capacidad para transmitir con claridad.

Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad, el 62% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario mejorar éstos. Un 26% opina que esto es poco o nada necesario. A este respecto se recogen observaciones/sugerencias de los participantes: "Yo sugiero tener más horas, mas material y tener más espacio o hacerlo en otro lado". "Que el campo fuese mejor". "El campo y la canasta". "El campo" (registrado 6 veces de idéntica manera), "El campo con gradas". "El campo y la actividad". "El campo y el material". "Mejorar el campo". "Meter canastas". "Quiero mejorar el campo".

Referente a los contenidos de la actividad, la opinión se divide. Un 58% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario abordar mejoras en los contenidos; y un 28% opina que es nada o poco necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 54% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario abordar mejoras en el lugar. Un 37% de los participantes opina que es poco o nada necesario acometer mejoras en el lugar de la actividad.

Y, en cuanto el horario, el comportamiento de la valoración se encuentra dividida. El 43% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario abordar mejoras en el horario, y un 39% opina que es nada o poco necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con valoración general positiva, pero con elevado grado dispersión en la satisfacción por parte de los participantes.

El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con la actividad y el colectivo de que se trata.

No resulta representativa la principal razón y/o motivación por las que se hace la actividad, que se recoge, ya que existe un elevado nivel de dispersión y error en la respuesta.

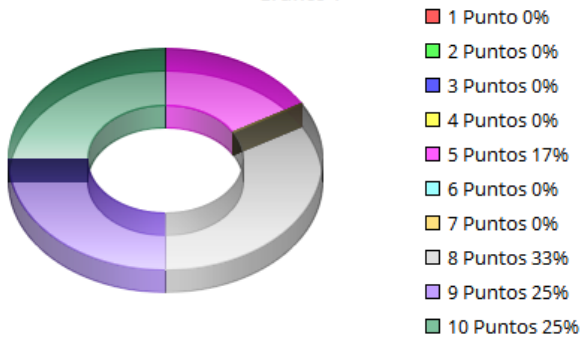
Positiva satisfacción con los aspectos evaluados de la actividad, aunque se debe reflexionar acerca de la duración y el horario de la actividad.

Elevado grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se debería reflexionar acerca de las mejoras, que se podrían realizar en los medios destinados a la actividad, el horario, el lugar de realización y los contenidos de ésta.

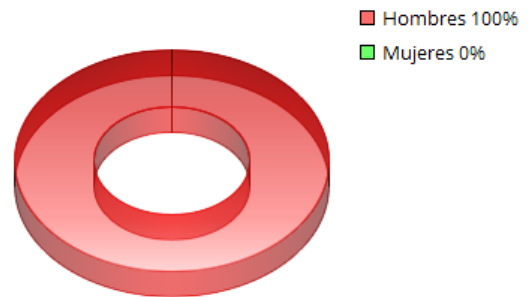
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



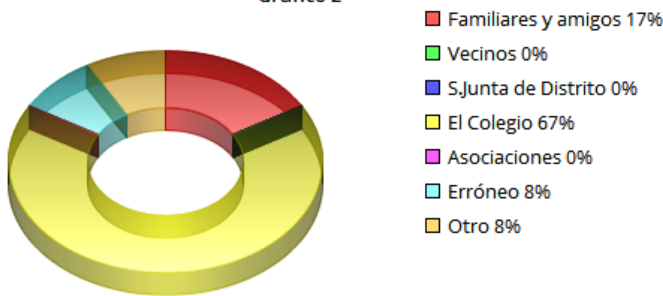
Sexo

Gráfico 4



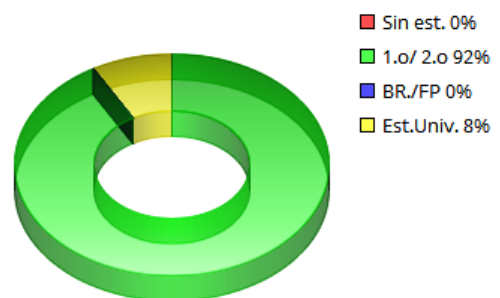
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



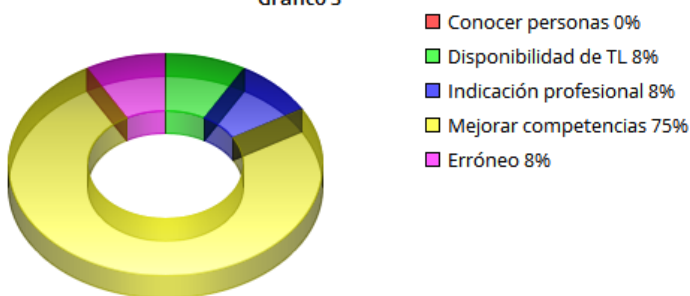
Estudios

Gráfico 5



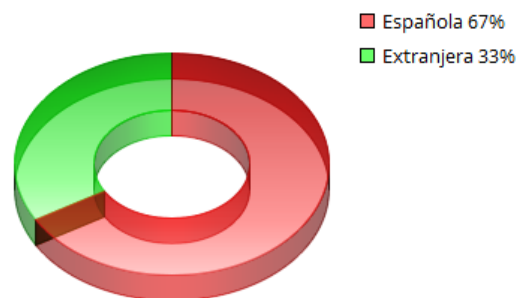
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

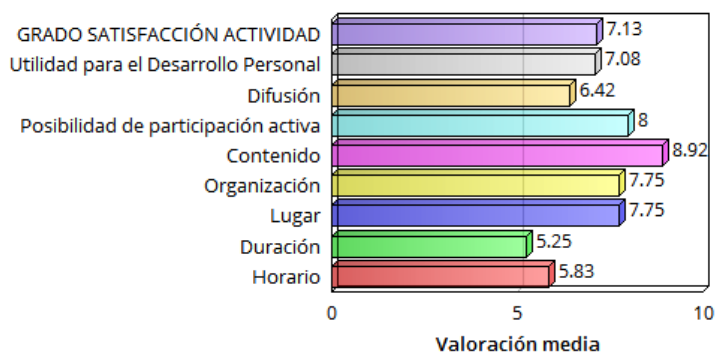


EDAD MEDIA PARTICIPANTE 10 AÑOS



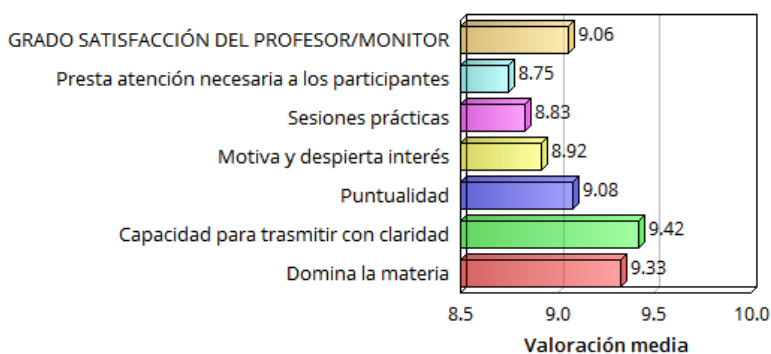
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



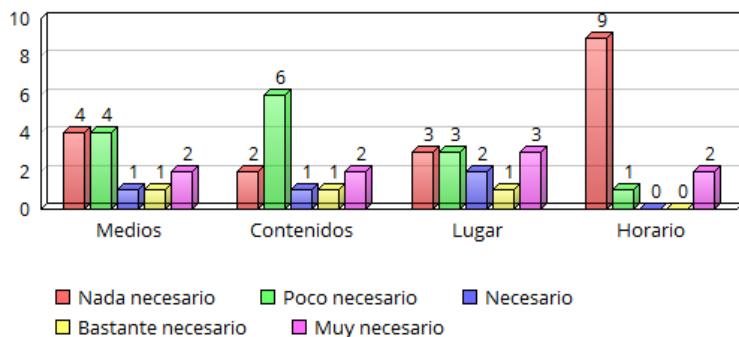
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



pectos con menor valoración, son: la duración (5,25) y el horario (5,83).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 9,06 puntos. El aspecto mejor valorado, es la capacidad para transmitir con claridad, con 9,42 puntos. El peor valorado, con 8,75 puntos, es la atención que se presta a los participantes.

Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad, el 67% opina que esto es poco o nada necesario. El 33% restante, valora que es necesario, bastante necesario o muy necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, la opinión se divide. Un 67% considera que es nada o poco necesario. El 33% restante, valora que es necesario, bastante necesario o muy necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 50% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario abordar mejoras en el lugar. El restante 50% de los participantes, opina que es poco o nada necesario acometer mejoras en el lugar de la actividad.

Y, en cuanto el horario, el comportamiento de la valoración varía. El 75% considera que es nada necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con valoración general positiva, pero con dispersión en los datos de satisfacción por parte de los participantes.

El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con la actividad y el colectivo de que se trata.

La principal razón y/o motivación por las que se hace la actividad, es coherente con los objetivos de la actividad.

Los datos de recogidos a cerca de la formación de los participantes, no resultan del todo fiables, ya que algunos padres/madres, han recogidos los suyos, en lugar de los de sus hijos.

Positiva satisfacción con los aspectos evaluados de la actividad, aunque se debe reflexionar acerca de la duración y el horario de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se debería reflexionar acerca de las mejoras, que se podrían realizar en los medios destinados a la actividad, el lugar de realización y los contenidos de ésta.

RESULTADOS OBTENIDOS

Al valorar la satisfacción con la actividad, los participantes otorgan puntuaciones que abarcan desde 5 a 10 puntos. Un 25% de encuestados que otorgan 10 puntos a la actividad, otro 25% registra 9 puntos, el 33% asigna 8 puntos y un 17% consigna 5 puntos.

El colegio, en un 76%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad. También juegan un importante papel los familiares y amigos (17%), para dar a conocer la actividad.

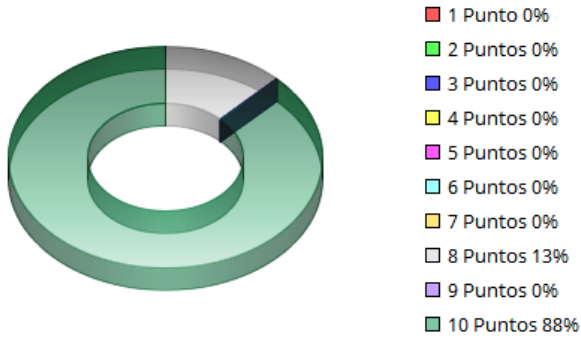
En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 75% registró la mejora de las competencias personales.

En cuanto al sexo de los participantes, son un 100% de hombres. Son niños. El 67% son españoles, frente a un 33% de extranjeros. El 92% cursa formación primaria o secundaria y un 8% posee estudios universitarios.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, obtienen, una puntuación media de 7,13 puntos. La puntuación máxima la obtienen los contenidos de la actividad (8,92). Los dos as-

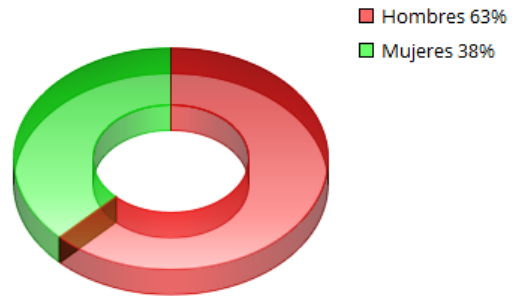
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



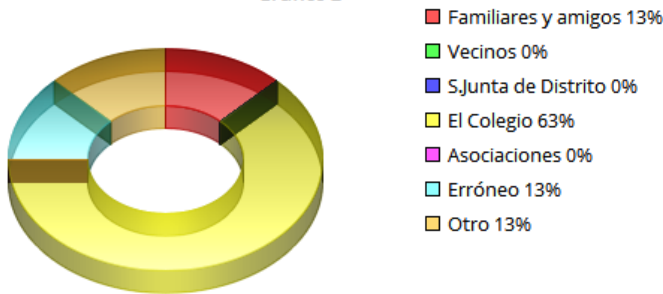
Sexo

Gráfico 4



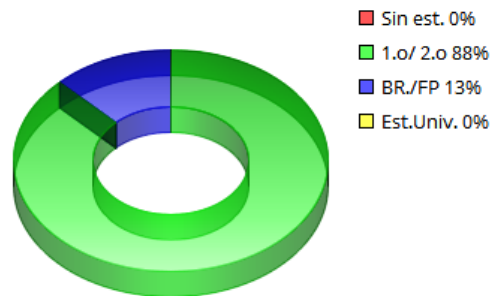
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



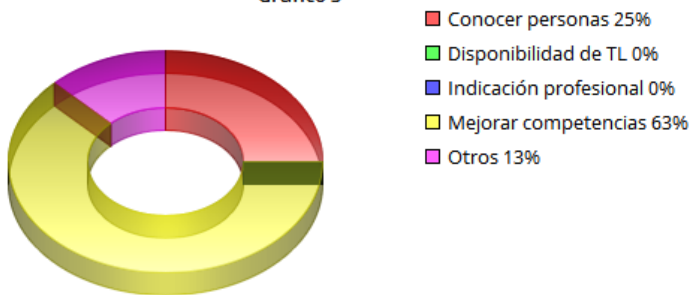
Estudios

Gráfico 5



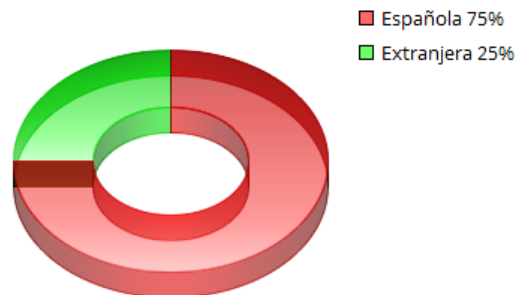
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

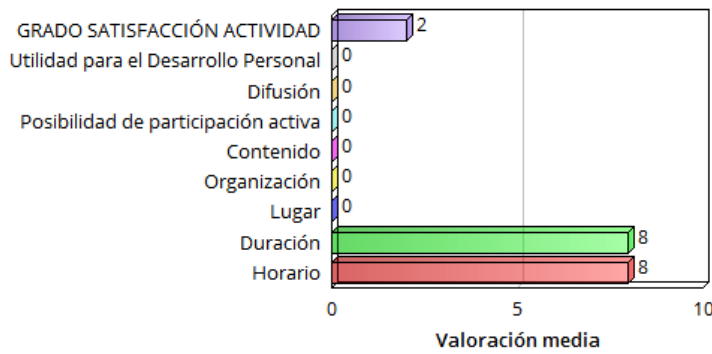


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
7 AÑOS



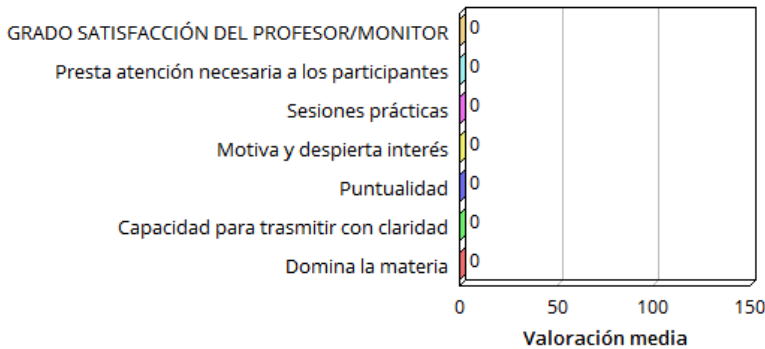
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



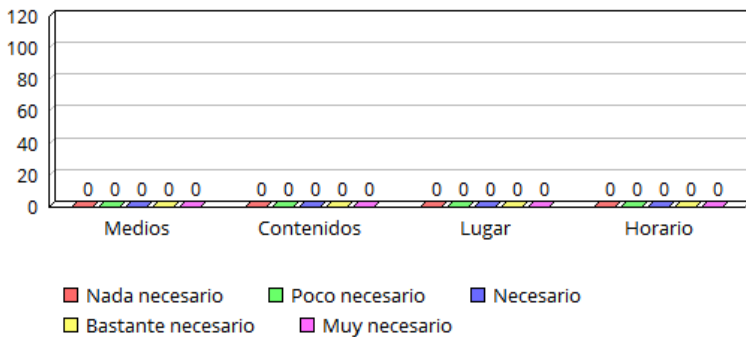
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



y son: la duración y el horario. El resto de aspectos, no se puntúan.

En los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor, no se recogen valoraciones. Tampoco se recogen valoraciones en los cuestionarios, al respecto de realizar mejoras en los medios, contenidos, lugar u horario, de la actividad.

CONCLUSIONES

Actividad con valoración altamente satisfactoria. El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con la actividad y el colectivo de que se trata.

La principal razón y/o motivación por las que se hace la actividad, es coherente con los objetivos de la actividad.

Elevada satisfacción con la duración y el horario de la actividad.

No se pueden extraer conclusiones a cerca de la satisfacción, con el profesor/monitor de la actividad.

No se pueden extraer conclusiones a cerca de la necesidad de mejora de los medios, contenidos, lugar u horario de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Al valorar la satisfacción con la actividad, los participantes otorgan puntuaciones que abarcan desde 8 a 10 puntos. Un 88% de encuestados que otorgan 10 puntos a la actividad y un 13% consigna 8 puntos.

El colegio, en un 63%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad. También juegan un importante papel los familiares y amigos (13%), para dar a conocer la actividad.

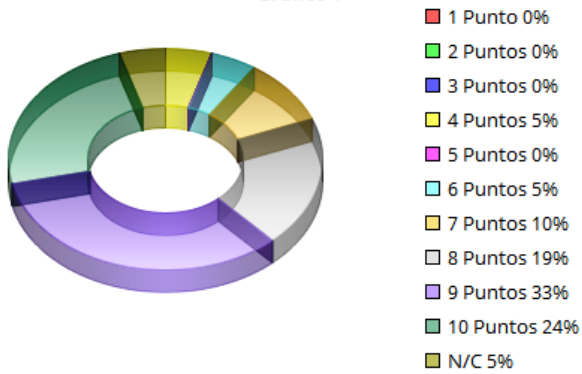
En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 63% registró la mejora de las competencias personales. El 25% eligió realizar la actividad para poder conocer a toras personas.

En cuanto al sexo de los participantes, son un 63% de hombres y, el restante 39% son mujeres. Son niños. El 75% son españoles, frente a un 25% de extranjeros. El 88% tiene formación primaria o secundaria y un 13% posee bachillerato o formación profesional.

Solo se valoran dos principales aspectos de la actividad, que obtienen una puntuación de 8,0 puntos

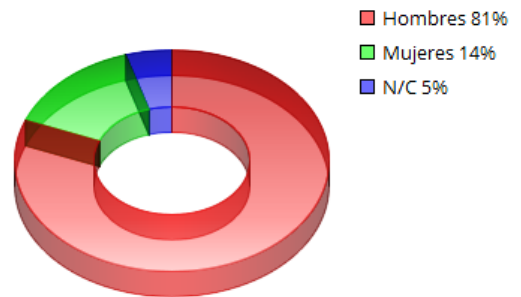
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



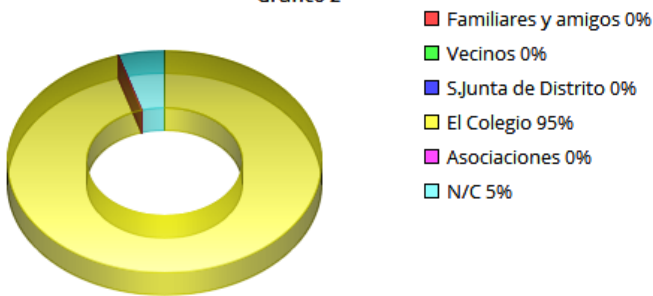
Sexo

Gráfico 4



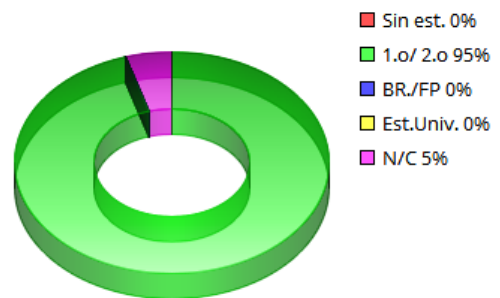
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



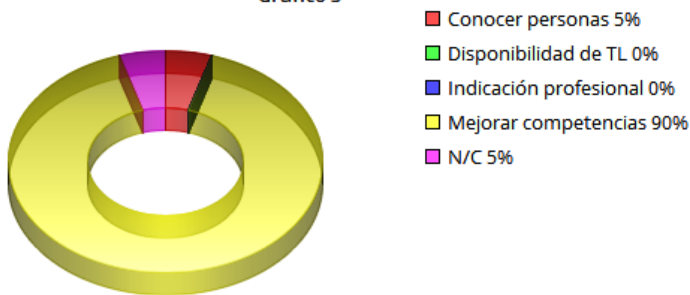
Estudios

Gráfico 5



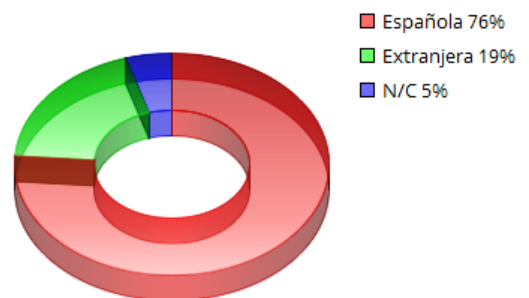
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

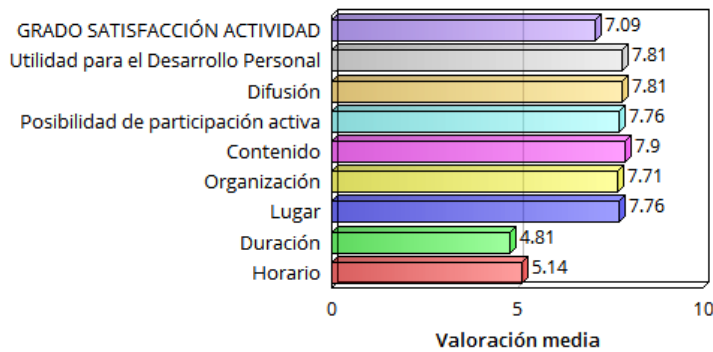


EDAD MEDIA PARTICIPANTE - AÑOS



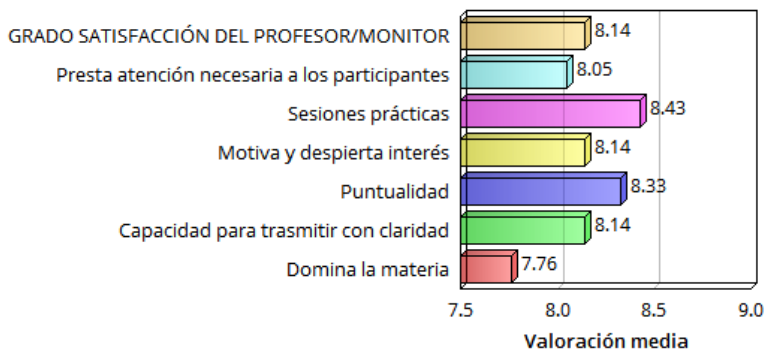
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



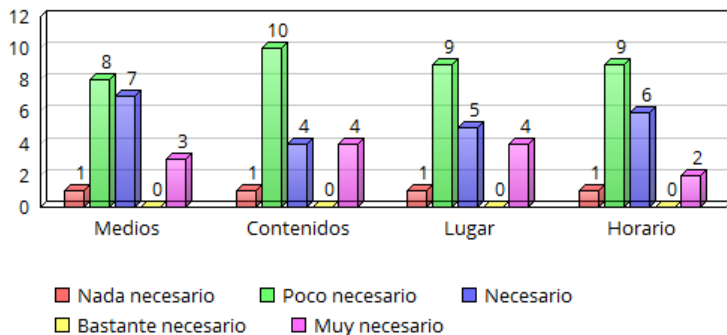
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



(4,81) y el horario (5,14). El resto de aspectos valorados, supera la media de puntuación de la actividad.

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 8,14 puntos. El aspecto mejor valorado, es la capacidad para realizar sesiones prácticas, con 8,43 puntos. El peor valorado, con 7,76 puntos, es el dominio de la materia.

Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad, el 43% de los encuestados opina que esto es poco o nada necesario; sin embargo un 47%, valora que es necesario o muy necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, un 52% de los participantes considera que es nada o poco necesario. El 38%, valora que es necesario o muy necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 43% considera que es necesario o muy necesario abordar mejoras en el lugar. El 48% de los participantes, opina que es poco o nada necesario acometer mejoras en el lugar de la actividad.

Y, en cuanto el horario, el comportamiento de la valoración no varía. El 47% considera que es nada o poco necesario; mientras que el 38% valora que es necesario o muy necesario.

CONCLUSIONES

Actividad con valoración satisfactoria.

El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con la actividad y el colectivo de que se trata.

La principal razón y/o motivación por las que se hace la actividad, es coherente con los objetivos de la actividad.

Elevada satisfacción con los principales aspectos de la actividad, aunque sería bueno modificar aspectos como la duración y el horario de la actividad.

Elevada satisfacción, con el profesor/monitor de la actividad.

Al respecto de la necesidad de mejora de los medios, contenidos, lugar u horario de la actividad; las opiniones se encuentran muy divididas, y no ofrecen resultados significativos, por lo que será oportuno reflexionar acerca de la mejora de estos aspectos. de la mejora de estos aspectos.

RESULTADOS OBTENIDOS

Al valorar la satisfacción con la actividad, los participantes otorgan puntuaciones que abarcan desde 6 a 10 puntos. Un 24% de encuestados que otorgan 10 puntos a la actividad, un 33% consigna 9 puntos y un 19% registra 8 puntos. Por debajo de la puntuación media, un 5% consigna 4 puntos.

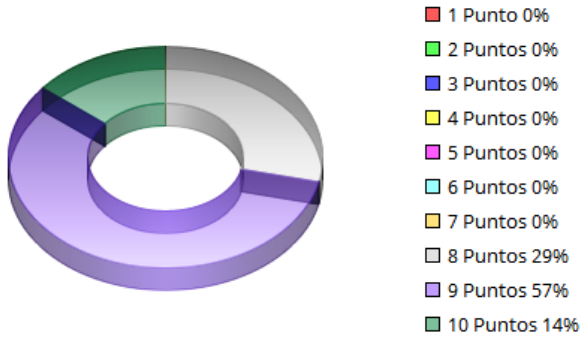
El colegio, en un 95%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 90% registró la mejora de las competencias personales.

En cuanto al sexo de los participantes, son un 81% de hombres y, el 14% son mujeres. Son niños. El 76% son españoles, frente a un 19% de extranjeros. El 95% tiene formación primaria o secundaria. Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, obtienen, una puntuación media de 7,09 puntos. La puntuación máxima (7,81), la obtienen: la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes y la difusión. Los dos aspectos con menor valoración, son: la duración

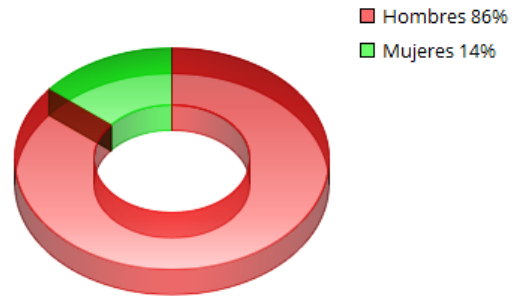
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



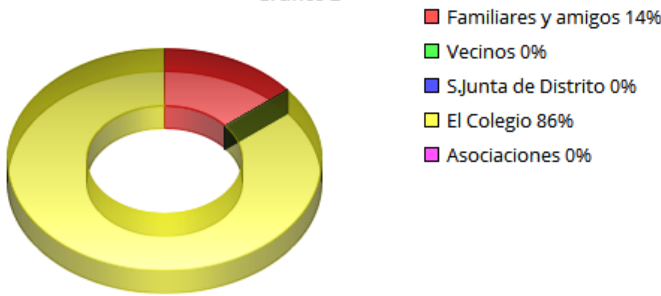
Sexo

Gráfico 4



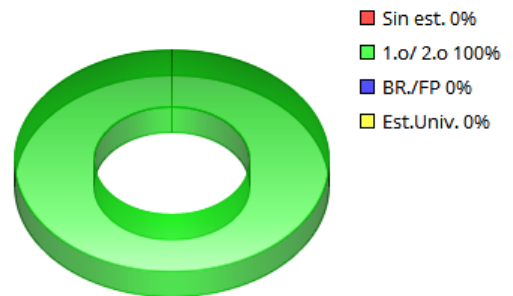
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



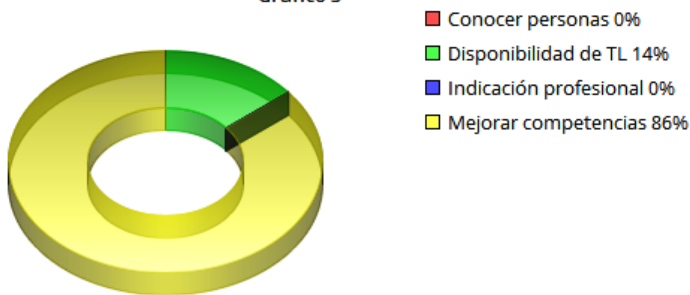
Estudios

Gráfico 5



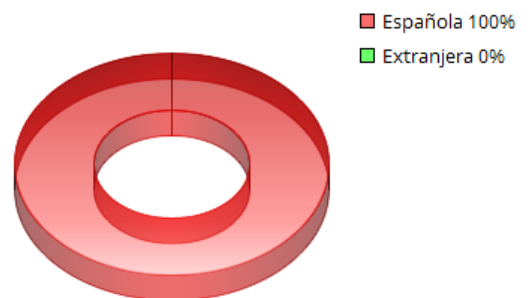
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

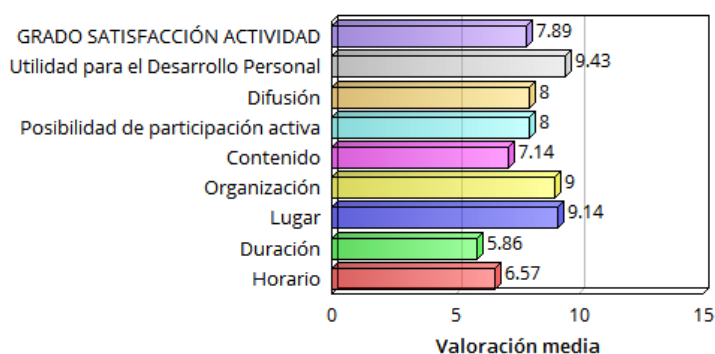


EDAD MEDIA PARTICIPANTE 10 AÑOS



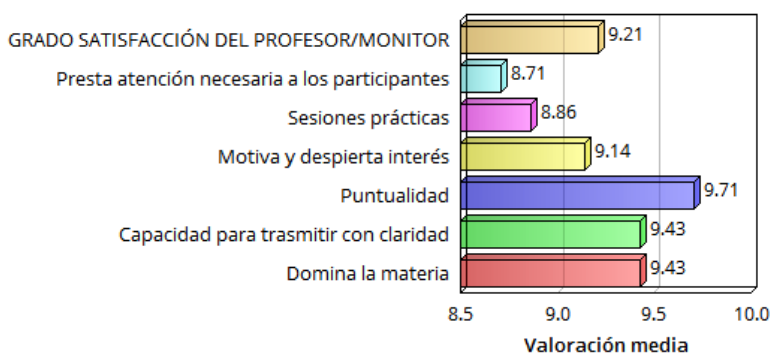
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



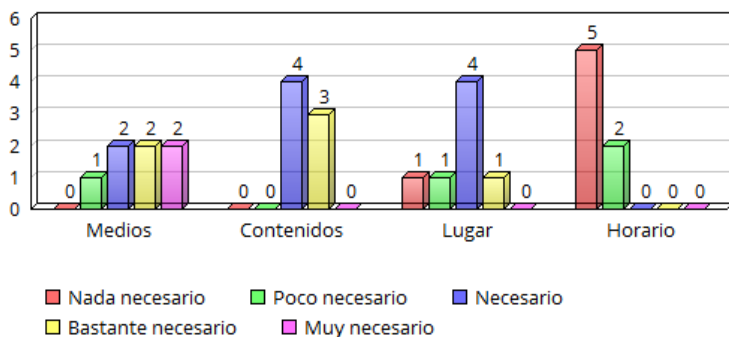
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación media de 9,21 puntos. El aspecto mejor valorado, es la puntualidad, con 9,71 puntos. El peor valorado, con 8,71 puntos, es la atención que presta a los participantes.

Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad, el 86% de los encuestados opina que esto es necesario, bastante necesario o muy necesario. En este sentido, se recogen observaciones/sugerencias de los encuestados: "Mas mesas de ping pong", "Que se necesita una red para jugar y hasta que la han traído han tardado mucho", "Una mesa más" (recogido 5 veces con el mismo literal).

Referente a los contenidos de la actividad, un 100% de los participantes considera que es necesario o bastante necesario abordar mejoras al respecto.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 71% considera que es necesario o bastante necesario abordar mejoras en el lugar. Y, en cuanto el horario, el comportamiento de la valoración varía. El 100% considera que es nada o poco necesario; realizar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Actividad con valoración muy satisfactoria.

El colegio es el modo de difusión más importante de la actividad, de forma coherente con la actividad y el colectivo de que se trata.

La principal razón y/o motivación por las que se hace la actividad, es coherente con los objetivos de la actividad.

Elevada satisfacción con los principales aspectos de la actividad, aunque sería bueno reflexionar en aspectos como la duración y el horario de la actividad.

Excelente satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

En referencia a la necesidad de mejora de los medios, contenidos y lugar de la actividad; las opiniones que se ofrecen, nos indican que será oportuno plantearse la mejora de estos aspectos.

RESULTADOS OBTENIDOS

Al valorar la satisfacción con la actividad, los participantes otorgan puntuaciones que abarcan desde 8 a 10 puntos. Un 57% de encuestados que otorgan 9 puntos a la actividad, un 29% consigna 8 puntos y un 14% registra 10 puntos.

El colegio, en un 86%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

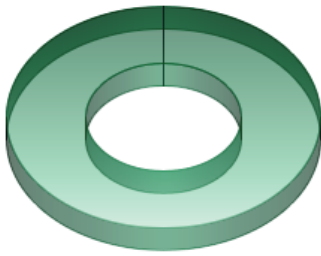
En el principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, el 86% registró la mejora de las competencias personales.

En cuanto al sexo de los participantes, son un 86% de hombres y, el 14% son mujeres. Son niños. El 100% son españoles y todos ellos tienen formación primaria o secundaria.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, obtienen, una puntuación media de 7,89 puntos. La puntuación máxima (9,43), la obtiene la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes. Los dos aspectos con menor valoración, son: la duración (5,86) y el horario (6,57). El resto de aspectos valorados, supera los 7 puntos.

Grado de satisfacción de la actividad

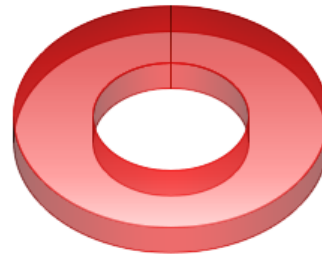
Gráfico 1



- 1 Punto 0%
- 2 Puntos 0%
- 3 Puntos 0%
- 4 Puntos 0%
- 5 Puntos 0%
- 6 Puntos 0%
- 7 Puntos 0%
- 8 Puntos 0%
- 9 Puntos 0%
- 10 Puntos 100%

Sexo

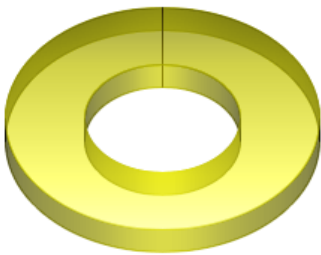
Gráfico 4



- Hombres 100%
- Mujeres 0%

Modo de conocimiento de la actividad

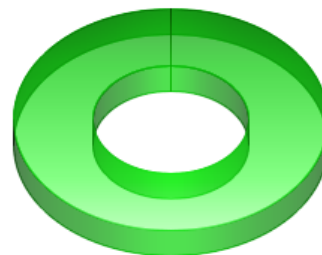
Gráfico 2



- Familiares y amigos 0%
- Vecinos 0%
- S. Junta de Distrito 0%
- El Colegio 100%
- Asociaciones 0%

Estudios

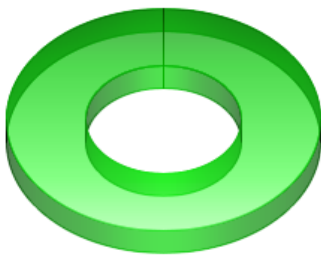
Gráfico 5



- Sin est. 0%
- 1.o/ 2.o 100%
- BR./FP 0%
- Est.Univ. 0%

Motivo de realización de la actividad

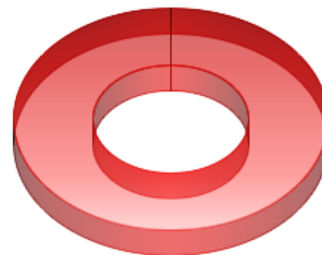
Gráfico 3



- Conocer personas 0%
- Disponibilidad de TL 100%
- Indicación profesional 0%
- Mejorar competencias 0%

Nacionalidad

Gráfico 6



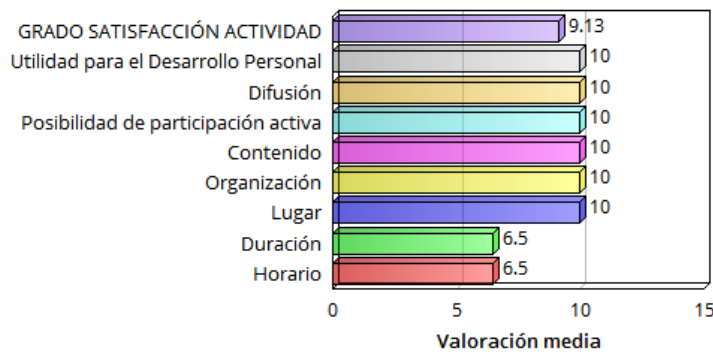
- Española 100%
- Extranjera 0%

EDAD MEDIA PARTICIPANTE
35 AÑOS



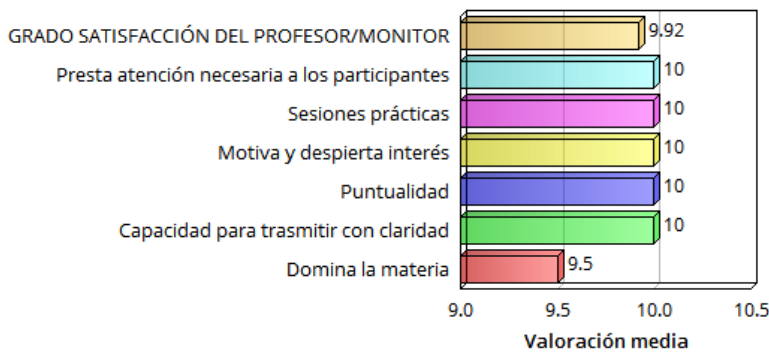
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



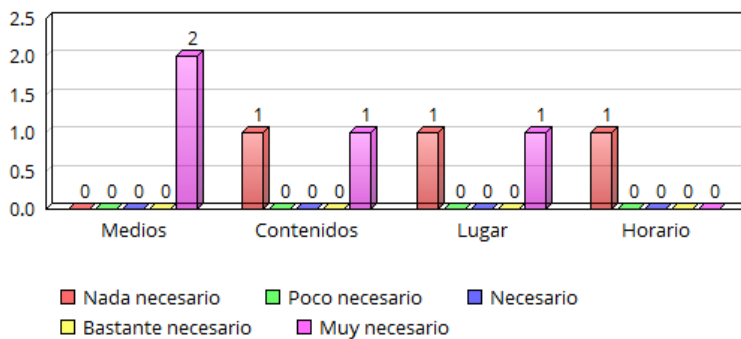
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Al respecto de realizar mejoras en los medios de la actividad, ambos encuestados opina que esto es muy necesario.

Referente a los contenidos de la actividad, uno de los participantes considera que es muy necesario abordar mejoras al respecto; mientras que el otro encuestado lo considera nada necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, se produce el mismo resultado: uno de los participantes considera que es muy necesario abordar mejoras al respecto; mientras que el otro encuestado lo considera nada necesario.

Y, en cuanto el horario, el comportamiento de la valoración varía. Uno de los participantes considera que es nada necesario realizar mejoras en el horario y, el otro, no contesta.

CONCLUSIONES

No se pueden extraer conclusiones de un actividad, ya que no se ha obtenido una muestra mínimamente representativa de estos aspectos.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados aquí expuestos, corresponden a los datos extraídos de dos cuestionarios de evaluación.

Al valorar la satisfacción con la actividad, los participantes otorgan 10 puntos.

El colegio, en un 100%, es el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

El motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, es la mejora de las competencias personales.

En cuanto al perfil de los participantes, se trata de niños varones, españoles y con formación primaria o secundaria.

Todos los principales aspectos de la actividad que se valoran, obtienen, una puntuación de 10 puntos, a excepción de: la duración y el horario, ambos con 6,5 puntos.

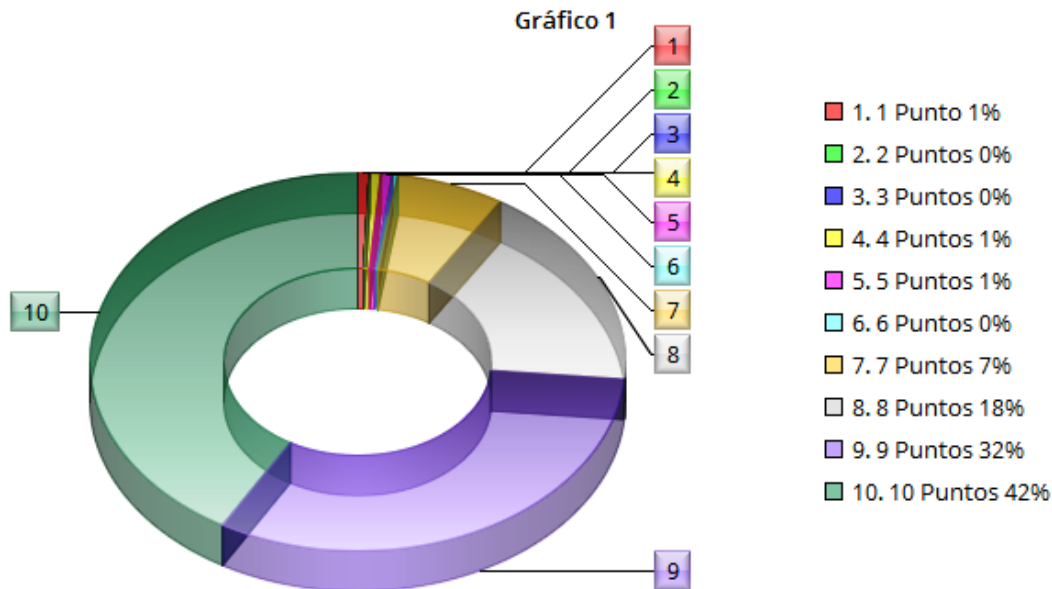
Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, una puntuación de 10 puntos, a excepción del dominio de la materia (9,5).



ANÁLISIS GLOBAL DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS EN EL PLAN DE BARRIO TRIÁNGULO DEL AGUA

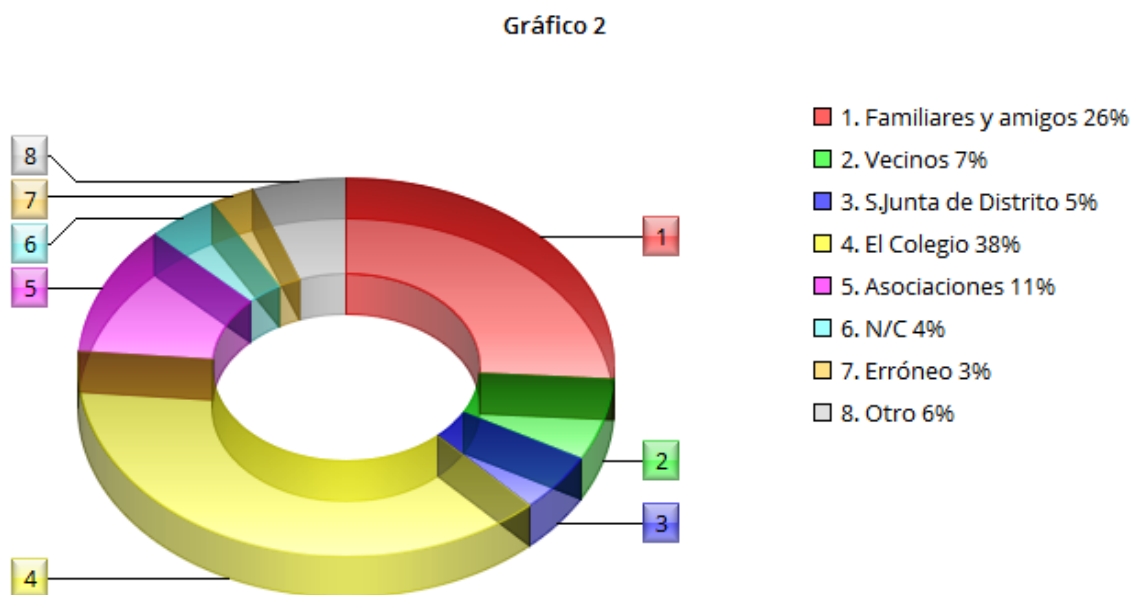
Los participantes se encuentran satisfechos con las acciones del Plan de Barrio, y distribuyen sus puntuaciones desde los uno hasta los diez puntos. El 42% del total de los participantes valora la actividad con 10 puntos, el 32% con nueve puntos, el 18% con ocho puntos, el 7% con siete puntos y, se otorga un 1% a los 5, 4 y 1 puntos.

Grado de satisfacción de las actividades



Los tres canales más importantes, por los que el participante conoce la existencia de las actividades, son: el colegio (38%), familiares y amigos (26%) y las asociaciones (11%).

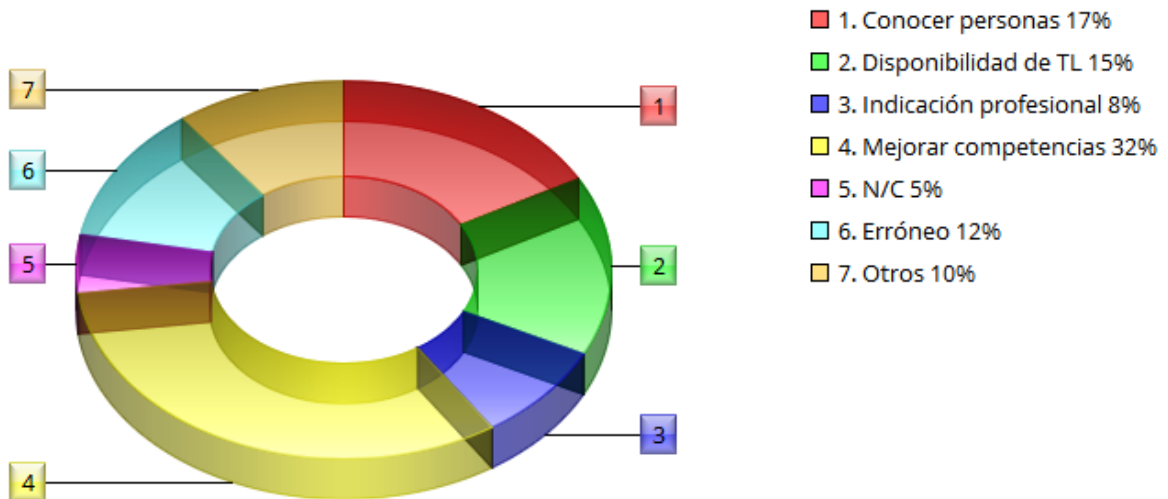
Modo de conocimiento de las actividades



El principal motivo por el que los participantes asisten a las actividades, es la mejora de las habilidades y competencias personales, con un total del 32%. Destaca que un 17% participa para conocer a otras personas y un 15% por disponibilidad de tiempo libre.

Motivo de realización de las actividades

Gráfico 3

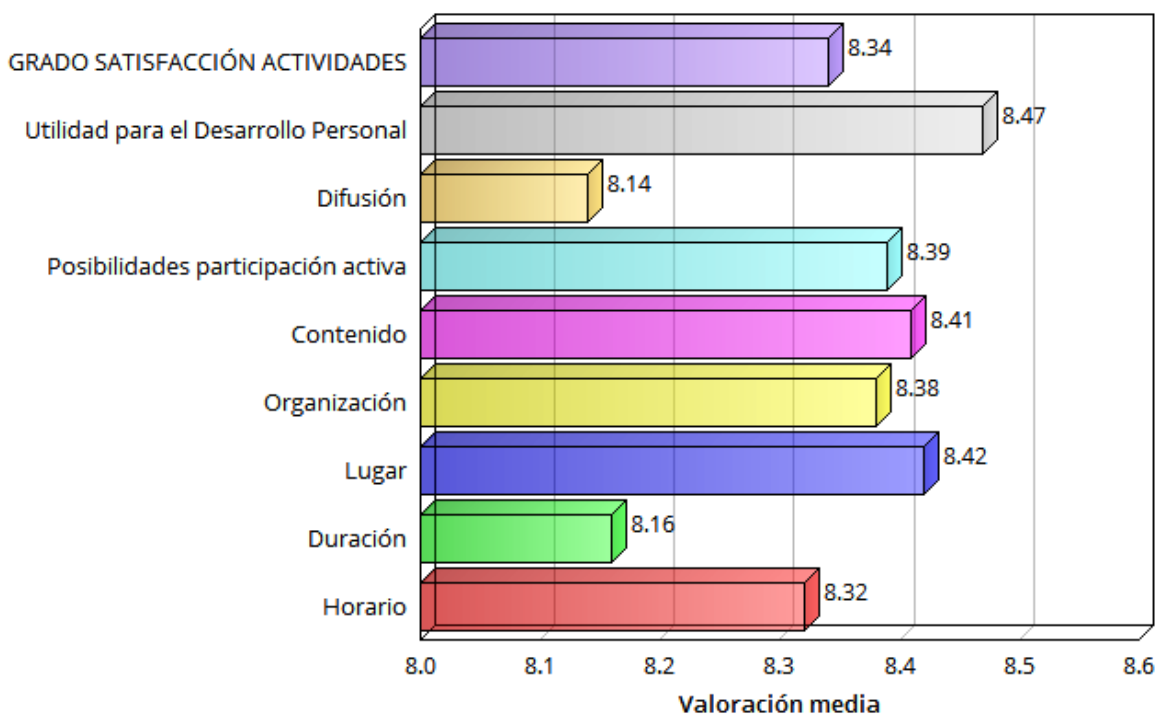


Los principales aspectos de las actividades del Plan de Barrio, que mejor valoración obtienen, y se encuentran por encima de la media de satisfacción de las actividades, con 9,01 puntos, son, y en este orden, los siguientes: el horario, la utilidad que las actividades tienen para el desarrollo personal de los participantes y el contenido de las actuaciones.

Por debajo de la media, se encuentran, en orden de ponderación: las posibilidades de participación activa en las actividades, el lugar de realización, el horario, la organización, la difusión y la duración de las mismas.

Principales aspectos de las actividades

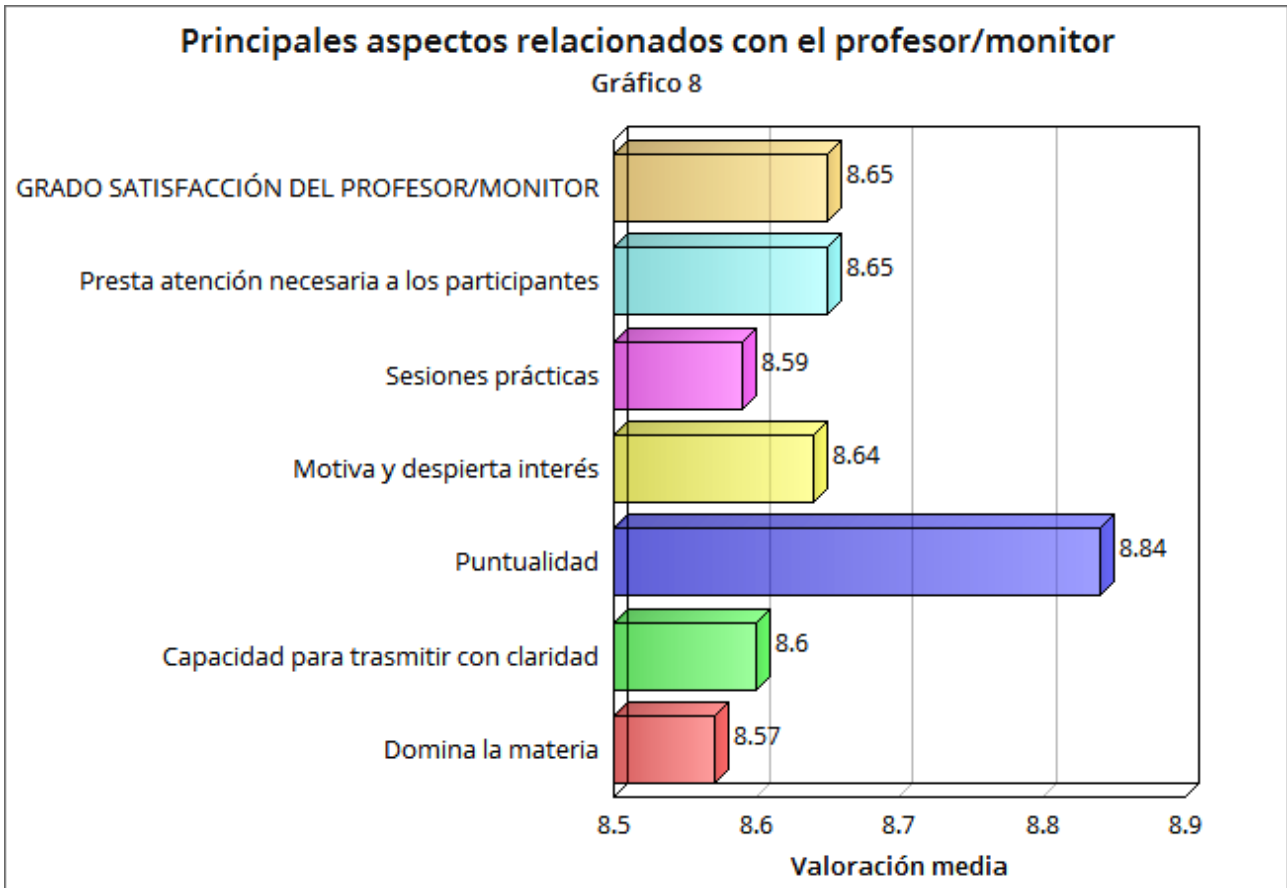
Gráfico 7



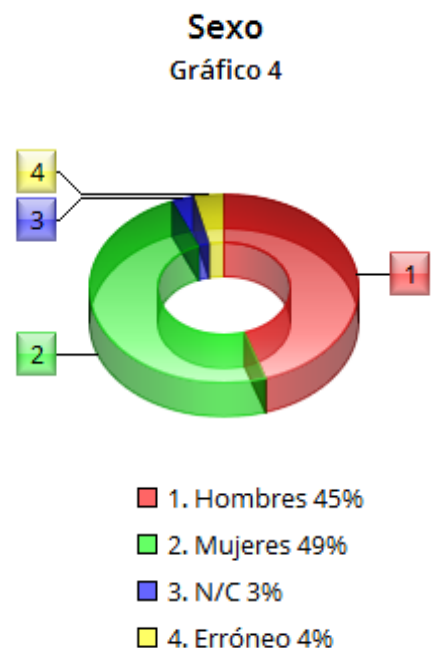
Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del ocho. La nota media de estos aspectos es de 8,65.

La puntualidad, es el único aspecto del profesor/monitor, que se encuentra por encima de la media. Con igual puntuación que la media, se valora la capacidad de prestar la atención necesaria a los participantes.

Por debajo de la media, y en orden de mayor a menor importancia, encontramos: la capacidad para motivar y despertar interés en los participantes, la capacidad para transmitir con claridad, la capacidad para desarrollar una metodología con sesiones prácticas, y el dominio de la materia.

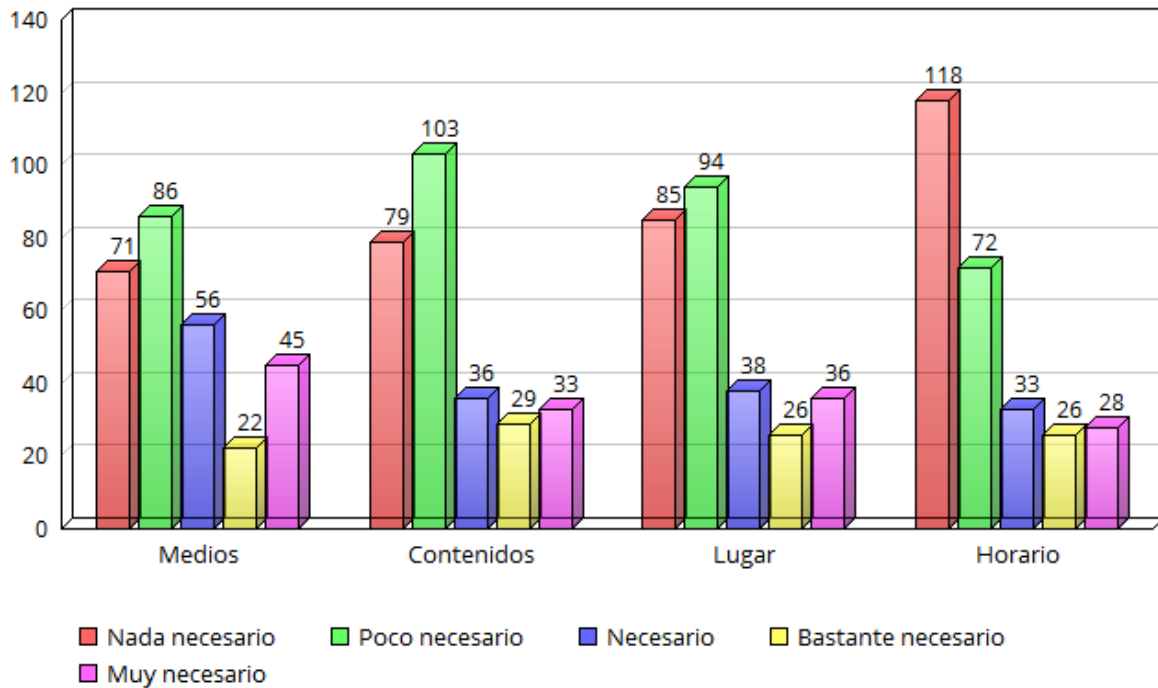


La distribución por sexo de los participantes está equilibrada: son mujeres, un 49%, frente a un 45% de hombres. Son españoles, en una proporción del 87% de los participantes. El 66% posee formación primaria y/o secundaria.



Mejoras necesarias a realizar en las actividades

Gráfico 9



Los participantes de las acciones de este Plan de Barrio, consideran entre nada y poco necesario la realización de mejoras en los medios destinados a las actividades en un 52% de las evidencias percibidas, en el cuestionario de recogida de datos. Mientras, que un 41% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

Al respecto de la necesidad de mejora en los contenidos de las actuaciones: un 61% de los encuestados opina que es nada o poco necesario abordar mejoras; mientras que un 32% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de las actividades: el 60% opina que es nada o poco necesario; mientras que un 33% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

Y, en cuanto el horario: el 63% opina que es nada o poco necesario, abordar mejoras al respecto. El 29% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

CONCLUSIONES

El conjunto de los participantes de las actuaciones del Plan de Barrio, evidencia un alto grado de satisfacción con las acciones

Los canales para el conocimiento de la existencia de la actividad, son muy diversos y ninguno de ellos, resulta predominante de forma significativa.

Las acciones evaluadas en el Plan de Barrio, cumplen muy diferentes objetivos, por lo que las motivaciones que llevan a los participantes a realizarlas también son de muy diversa índole. Por ello, no se pueden destacar motivaciones significativas.

Excelente grado de satisfacción con los aspectos relacionados con las actividades del Plan de Barrio

Elevado grado de satisfacción con los aspectos relacionados con los profesores/ monitores.

Se considera necesario reflexionar a cerca de realizar mejoras en los medios destinados a las actuaciones, en sus contenidos, en su lugar de realización y en su horario.



ANÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS POR LAS ASOCIACIONES DE VECINOS

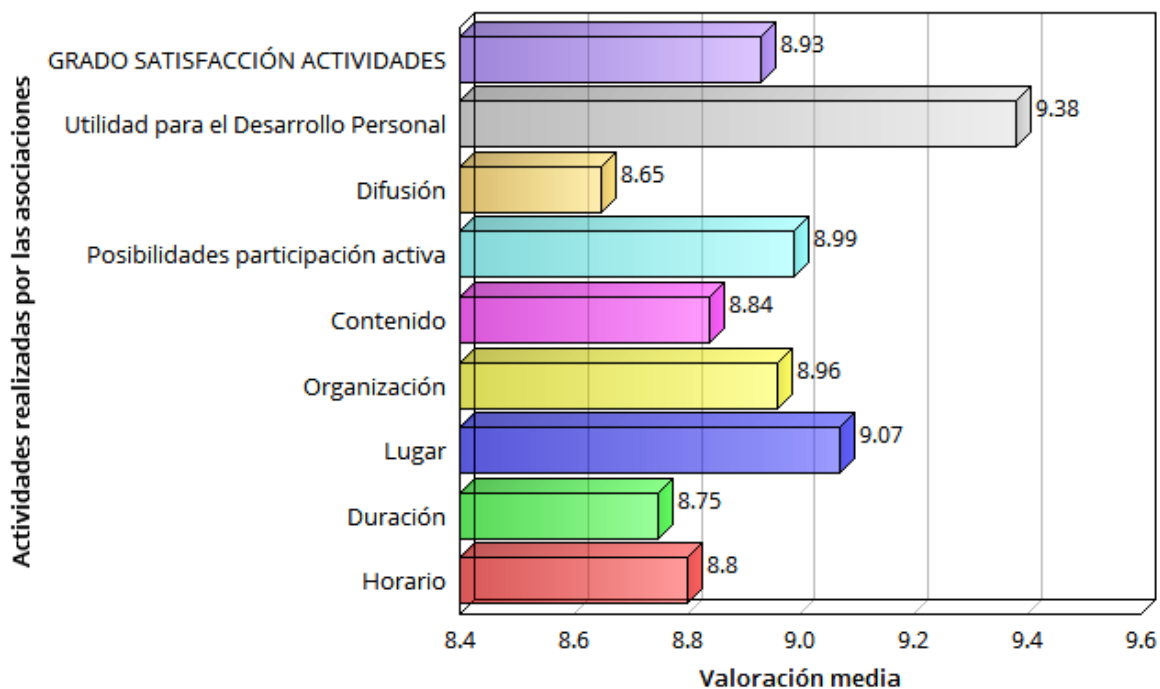
El grado de satisfacción global de las actividades realizadas por las Asociaciones de Vecinos "Los Pinos de San Agustín", "Alto del Arenal" y "Madrid Sur", es de un 8,93 sobre 10.

Los principales aspectos de las actividades que se encuentran por encima de la media, de las actividades promovidas por las Asociaciones de Vecinos, son de mayor a menor importancia: la utilidad de estas actividades para el desarrollo personal de los participantes, el lugar de realización, las posibilidades de participación activa y la organización.

Por debajo de la media, y como el aspecto peor valorado, nos encontramos con la difusión de la actividad, con 8,65 puntos.

Principales aspectos de las actividades

Gráfico 7



El conjunto de las acciones promovidas por las Asociaciones de Vecinos, tienen una valoración media, superior al total de éstas en el Plan de Barrio, y a las promovidas por la Junta de Distrito. Es más, en todos los aspectos que se valoran, las asociaciones vecinales, superan en puntuación, al conjunto de las actividades del Plan de Barrio, así como a las promovidas por la Junta de Distrito.

Aspectos principales de las actividades

Tabla 1

	Total PPBB	Total ASC	Total JDM
Horario	8,32	8,80	8,02
Duración	8,16	8,75	7,80
Lugar	8,42	9,07	8,02
Organización	8,38	8,96	8,03
Contenido	8,41	8,84	8,14
Posibilidades de participación activa	8,39	8,99	8,03
Difusión	8,14	8,65	7,83
Utilidad para el Desarrollo Personal	8,47	9,38	7,92
GRADO SATISFACCIÓN ACTIVIDAD	8,34	8,93	7,97

Valoración media

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los medios para el desarrollo de la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	23,67%	32,46%
Poco necesario	28,67%	30,70%
Necesario	18,67%	15,79%
Bastante necesario	7,33%	5,26%
Muy necesario	15,00%	14,04%
N/C	6,33%	0,88%
Erróneo	0,33%	0,88%

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los contenidos de la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	26,33%	37,72%
Poco necesario	34,33%	33,33%
Necesario	12,00%	7,89%
Bastante necesario	9,67%	12,28%
Muy necesario	11,00%	7,89%
N/C	6,67%	0,88%
Erróneo	0,00%	0,00%

Grado de satisfacción ante el horario, la duración, el lugar, la organización, el contenido, las posibilidades de participación, la difusión, y la utilidad para el desarrollo personal

[Lugar dónde se ha realizado la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	28,33%	35,96%
Poco necesario	31,33%	33,33%
Necesario	12,67%	9,65%
Bastante necesario	8,67%	11,40%
Muy necesario	12,00%	8,77%
N/C	6,67%	0,88%
Erróneo	0,33%	0,00%

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar el horario de la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	39,33%	40,35%
Poco necesario	24,00%	25,44%
Necesario	11,00%	10,53%
Bastante necesario	8,67%	13,16%
Muy necesario	9,33%	9,65%
N/C	7,67%	0,88%
Erróneo	0,00%	0,00%

En cuanto a las mejoras en las actividades, no hay evidencias de que sea necesario mejorar los medios, los contenidos, el lugar y el horario, de las actuaciones promovidas por las asociaciones vecinales. En líneas generales, también ésta es la tendencia en el conjunto de los datos del Plan de Barrio.



ANÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS POR EL DISTRITO PUENTE de VALLECAS

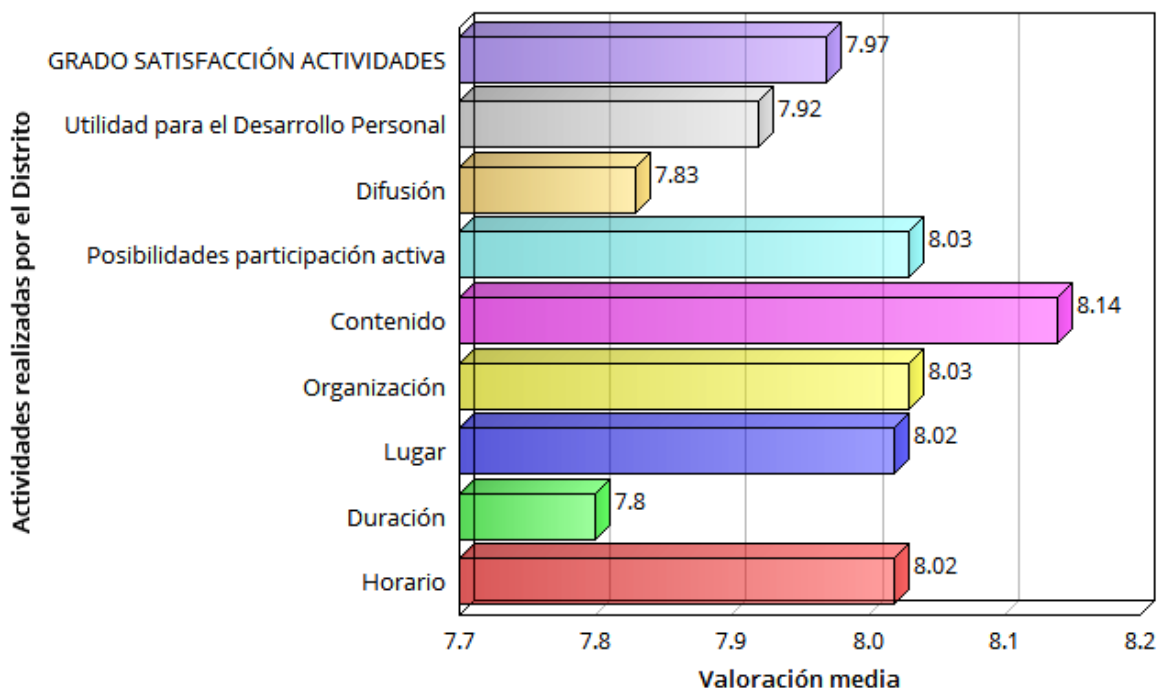
El grado de satisfacción global de las actividades realizadas por la Junta de Distrito de Puente de Vallecas, es de 7,97 sobre 10.

Los principales aspectos de la actividad que se valoran, por encima de la media, son de mayor a menor importancia: el contenido, la posibilidad de participación activa en las actividades, la organización, el lugar y el horario.

Los aspectos menos valorados en el conjunto de las actividades promovidas por la Junta de Distrito, y por debajo de la media, son: la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes (7,92), difusión (7,83) y la duración (7,8).

Principales aspectos de las actividades

Gráfico 7



El conjunto de las acciones promovidas por la Junta de Distrito, tienen una nota media inferior a la de las actividades promovidas por el conjunto del Plan de Barrio, así como a la de las promovidas por las asociaciones de vecinos.

Aspectos principales de las actividades

Tabla 1

	Total PPBB	Total ASC	Total JDM
Horario	8,32	8,80	8,02
Duración	8,16	8,75	7,80
Lugar	8,42	9,07	8,02
Organización	8,38	8,96	8,03
Contenido	8,41	8,84	8,14
Posibilidades de participación activa	8,39	8,99	8,03
Difusión	8,14	8,65	7,83
Utilidad para el Desarrollo Personal	8,47	9,38	7,92
GRADO SATISFACCIÓN ACTIVIDAD	8,34	8,93	7,97

Valoración media

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los medios para el desarrollo de la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	23,67%	18,28%
Poco necesario	28,67%	27,42%
Necesario	18,67%	20,43%
Bastante necesario	7,33%	8,60%
Muy necesario	15,00%	15,59%
N/C	6,33%	9,68%
Erróneo	0,33%	0,00%

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los contenidos de la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	26,33%	19,35%
Poco necesario	34,33%	34,95%
Necesario	12,00%	14,52%
Bastante necesario	9,67%	8,06%
Muy necesario	11,00%	12,90%
N/C	6,67%	10,22%
Erróneo	0,00%	0,00%

Grado de satisfacción ante el horario, la duración, el lugar, la organización, el contenido, las posibilidades de participación, la difusión, y la utilidad para el desarrollo personal

[Lugar dónde se ha realizado la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	28,33%	23,66%
Poco necesario	31,33%	30,11%
Necesario	12,67%	14,52%
Bastante necesario	8,67%	6,99%
Muy necesario	12,00%	13,98%
N/C	6,67%	10,22%
Erróneo	0,33%	0,54%

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar el horario de la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	39,33%	38,71%
Poco necesario	24,00%	23,12%
Necesario	11,00%	11,29%
Bastante necesario	8,67%	5,91%
Muy necesario	9,33%	9,14%
N/C	7,67%	11,83%
Erróneo	0,00%	0,00%

En cuanto a las mejoras en las actividades, no hay evidencias de que sea necesario mejorar los medios, los contenidos, el lugar y el horario, de las actuaciones promovidas por la Junta de Distrito. En líneas generales, también ésta es la tendencia en el conjunto de los datos del Plan de Barrio.

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS PLANES DE BARRIO. AÑO 2014

