

11 Distrito Carabanchel

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS
PLANES DE BARRIO
AÑO 2014

Plan de barrio
Alto de San Isidro

Evaluación de la Satisfacción Proyectos Planes de Barrio año 2014

Informe del Plan de Barrio Alto de San Isidro
Distrito de Carabanchel

Dirección General de Participación Ciudadana
C/ Ortega Gasset , 100. 28016

Con la asistencia técnica y consultoría de REDconsultora

	Página
Análisis general de las actividades desarrolladas en el plan de barrio Alto de San Isidro	
Actividades realizadas por las Asociaciones de Vecinos	6
Actividades realizadas por el Distrito	8
Análisis global de las actuaciones realizadas en el plan de barrio Alto de San Isidro	
Actuaciones realizadas en el Plan de Barrio	16
Actuaciones realizadas por las Asociaciones de Vecinos	21
Actuaciones realizadas por el Distrito	23

Madrid, Abril de 2015

Este apartado de resultados hace referencia a la realización de las actividades enmarcadas en el Plan de Barrio Alto de San Isidro durante el año 2014, que se llevan a cabo desde la Junta Municipal de Distrito, y la Asociación “Alto de San Isidro”



**Asociación de Vecinos
Alto de San Isidro**

AV9	Alfabetización y culturas españolas	16 cuestionarios
-----	-------------------------------------	------------------



Junta Municipal de Distrito

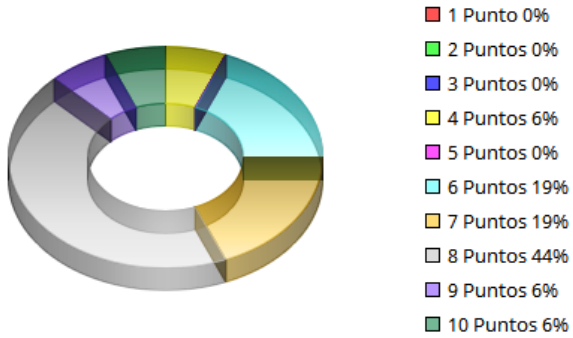
2	Educación en valores	5 cuestionarios
3	Aprender a vivir juntos	27 cuestionarios
5	Programa de animación a la lectura	5 cuestionarios
29	Taller de acercamiento al aula	9 cuestionarios



ANÁLISIS GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PLAN DE BARRIO ALTO SAN ISIDRO

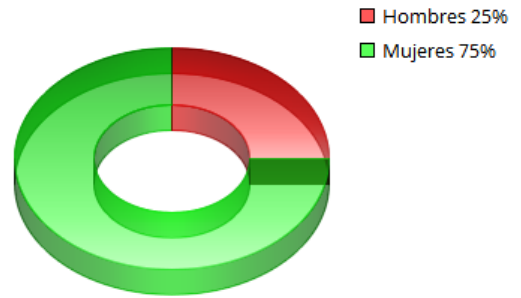
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



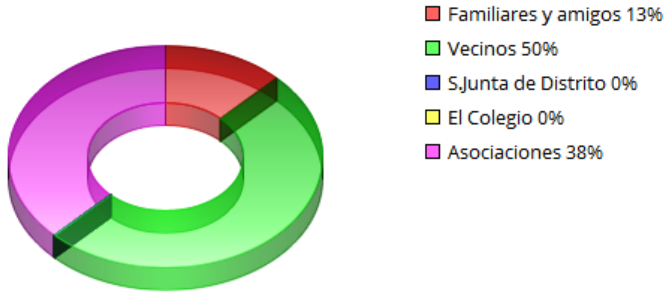
Sexo

Gráfico 4



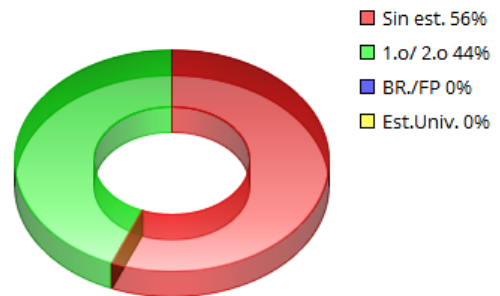
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



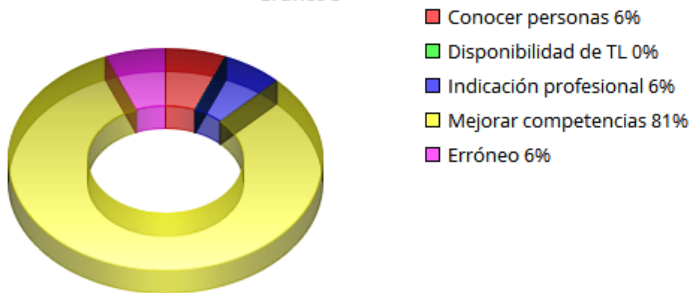
Estudios

Gráfico 5



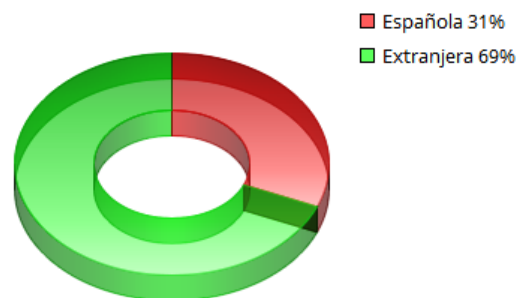
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

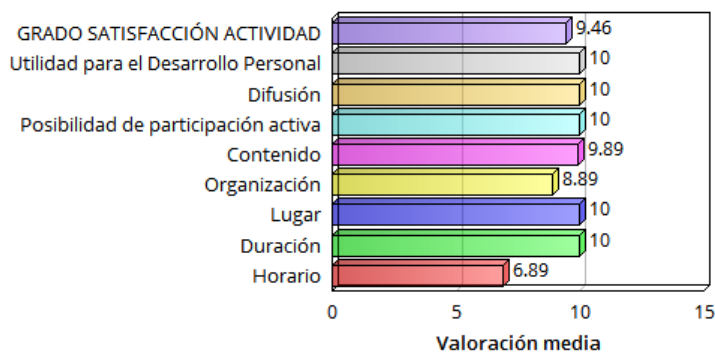


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
36 AÑOS



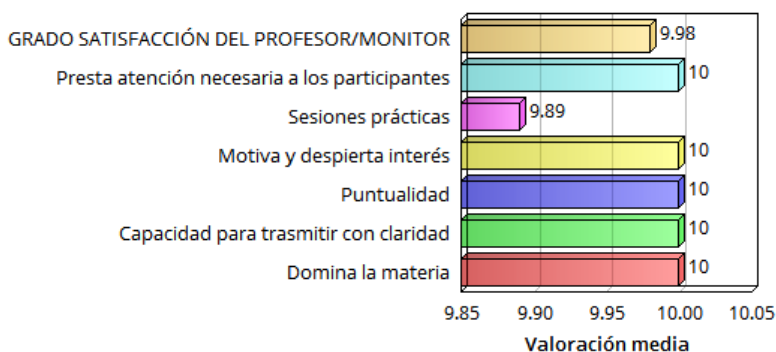
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



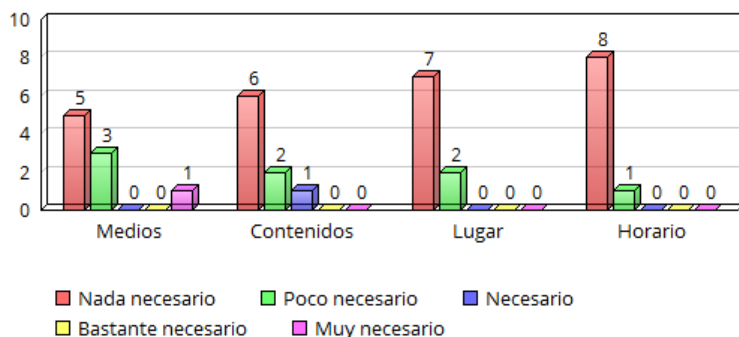
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



ción de la actividad, con un 9,46, son, con idéntica puntuación (10,00): la utilidad que la actividad tiene para los participantes para su desarrollo personal, la difusión, la posibilidad de participación activa, el lugar y la duración de la actividad. Por debajo de la media, se encuentran (por orden de puntuación), aspectos como: la organización (8,89) y el horario (6,89). Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,98. Destacan con una valoración de 10 puntos: la atención que se presta a los participantes, su capacidad para transmitir con claridad, la motivación que despierta, el dominio de la materia y la puntualidad. Por debajo de la media, se encuentra su capacidad para diseñar actividades prácticas (9,89). No hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 89% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los medios. Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 89% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los contenidos. En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración es el mismo. El 100% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar. Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 100% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Actividad con positiva satisfacción por parte de los participantes. Los vecinos y las asociaciones, son el modo de difusión más importante de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de promotor de que se trata. La razón y/o motivación más importante por las que se hace la actividad, está relacionada con el aprendizaje y la mejora de competencias, lo que resulta congruente con el objetivo de la actividad y el colectivo destinatario. Excelente grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad. Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad. No se encuentra la necesidad de mejorar ningún aspecto de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. Las puntuaciones que se asignan abarcan desde los cuatro a los diez puntos, los porcentajes más elevados son: el 44% otorga 8 puntos a la actividad, el 19% consigna 7 y otro 19% valora con 6 puntos. Los vecinos, en un 50%, son el principal canal de difusión y distribución de la información. Las asociaciones también juegan un papel importante en esta labor, aportando un 38% de las valoraciones. El principal motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, es principalmente la mejora de las competencias personales (81%). Los participantes son mayoritariamente mujeres, un 75% frente a un 25% de hombres. Son adultos. El 69% extranjeros y el 31% españoles. El 56% no posee estudios y el 44% posee estudios primarios y/o secundarios. Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfac-

2

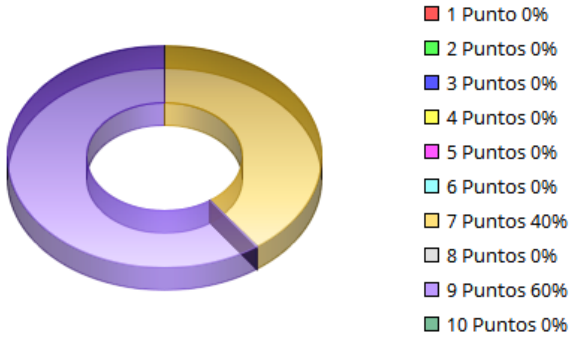
Educación en Valores

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 5

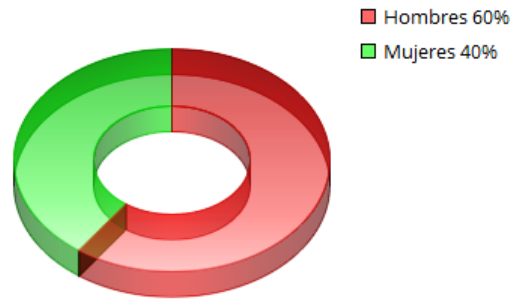
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



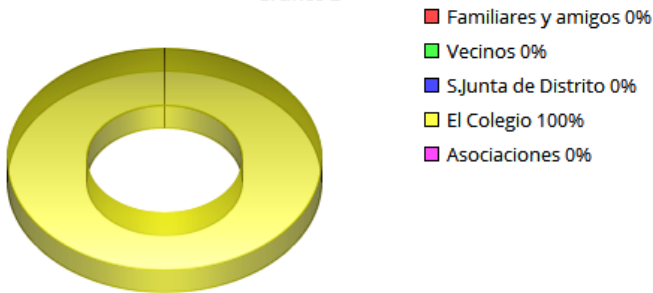
Sexo

Gráfico 4



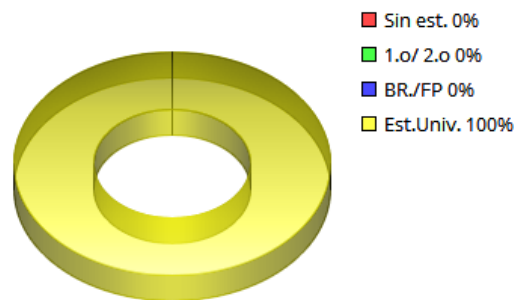
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



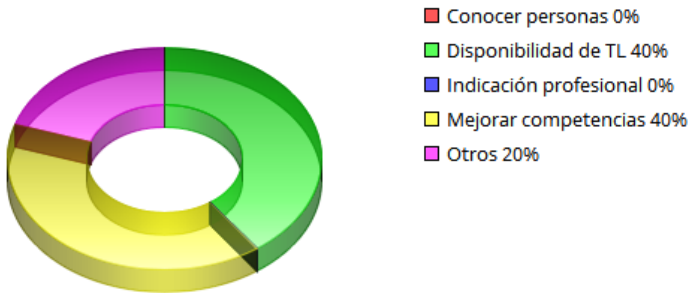
Estudios

Gráfico 5



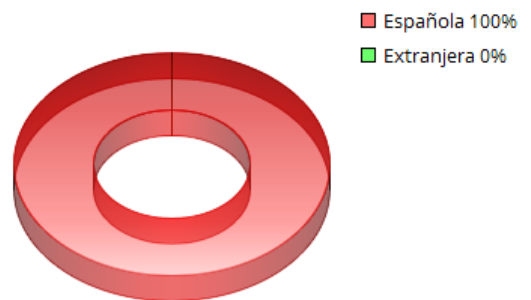
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

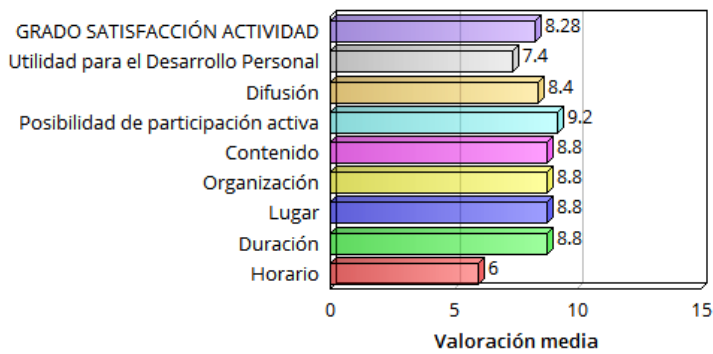


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
35 AÑOS



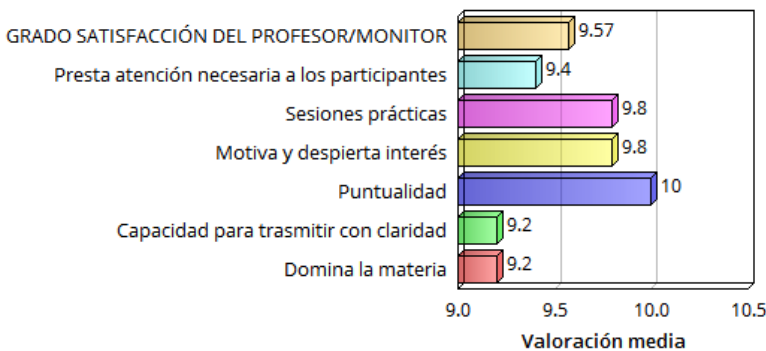
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



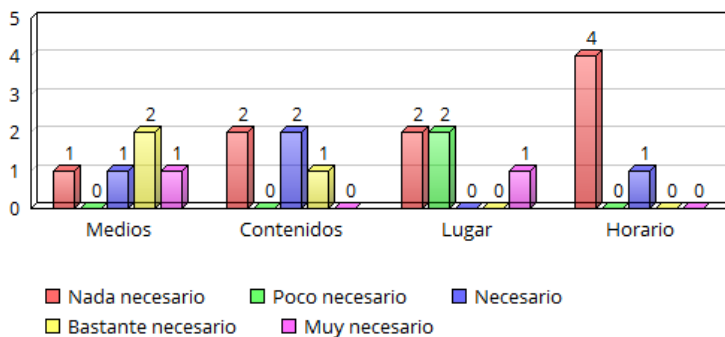
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. Las valoraciones se distribuyen: el 60% otorga 9 puntos a la actividad y el 40% consigna 7 puntos.

El colegio, en un 100%, es el único canal de difusión y distribución de la información.

Los principales motivos o razones que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son principalmente, la mejora de las competencias personales (40%) y la disponibilidad de tiempo libre (40%).

Los participantes son mayoritariamente hombres, un 60% frente a un 40% de mujeres. Son adultos, todos ellos, españoles. El 100% posee estudios universitarios.

Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 8,28 son, la posibilidad de participación activa (9,2) y, con idéntica puntuación (8,8): el contenido de la actividad, la organización, el lugar y la duración de la actividad. Por debajo de la media, se encuentran (por orden de puntuación), aspectos como: la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes (7,4) y el horario (6,00).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,57.

Destaca con una valoración de 10 puntos, la puntualidad. La motivación que despierta, y su capacidad para realizar sesiones prácticas, obtienen cada una, 9,8 puntos.

Por debajo de la media, se encuentra su capacidad para transmitir con claridad y el dominio de la materia, ambas con 9,2 puntos.

Hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 80% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario, abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, existe dispersión en la valoración al respecto de la necesidad de hacer mejoras. El 60% considera que es necesario o bastante necesario realizar mejoras en los contenidos; mientras que el 40% opina que es nada necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 80% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración mantiene la tendencia. El 80% considera que es nada necesario abordar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Resulta evidente que los resultados recogidos anteriormente, no corresponden a las valoraciones de los menores, a los que se dirige la actividad, sino a la de sus profesores. El promedio de edad consignado es de 35 años, con estudios universitarios y las observaciones que se recogen, también lo ponen de manifiesto.

Aun así, a continuación se detallan los resultados de las valoraciones registradas:

Actividad con elevada satisfacción por parte de los participantes.

El colegio, es el único modo de difusión de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de actividad de que se trata y con el colectivo al que va dirigida.

Las razones y/o motivaciones más importantes por las que se hace la actividad, están relacionadas con el aprendizaje y la mejora de competencias, y la posibilidad de tener tiempo disponible para poder realizarla; lo que resulta congruente con el objetivo de la actividad y el colectivo destinatario.

Excelente grado satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se encuentra la necesidad de mejorar los contenidos de la actividad, así como los medios destinados a la misma.

3

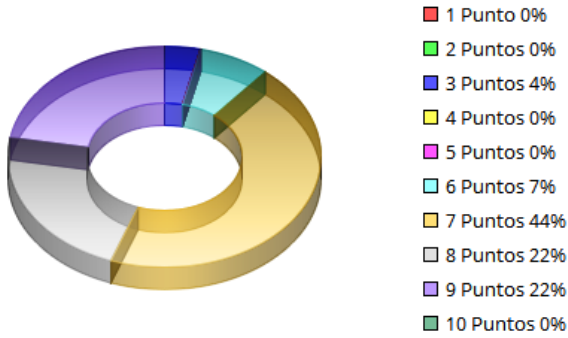
Aprender a Vivir Juntos

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 27

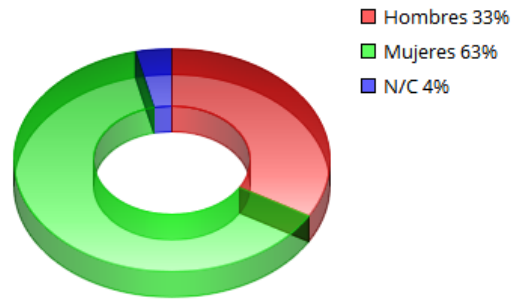
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



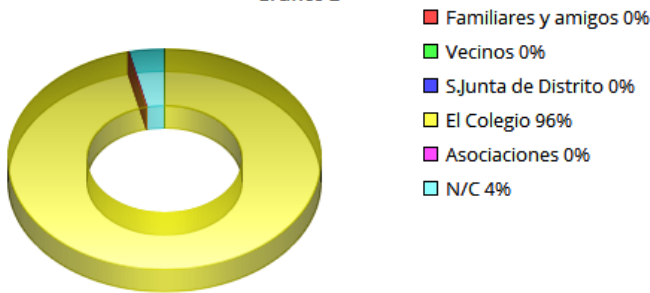
Sexo

Gráfico 4



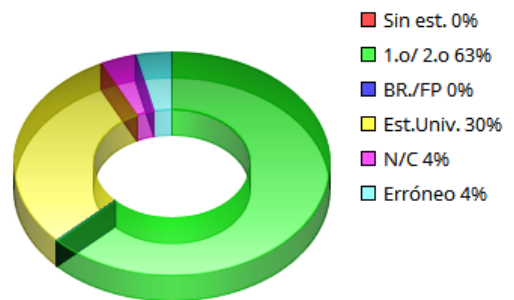
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



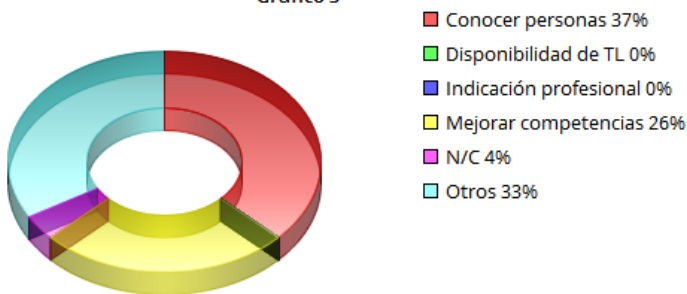
Estudios

Gráfico 5



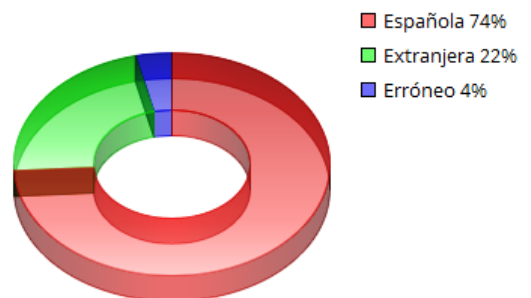
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

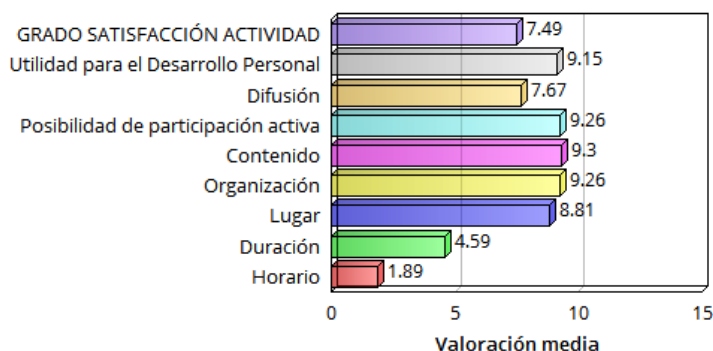


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
24 AÑOS



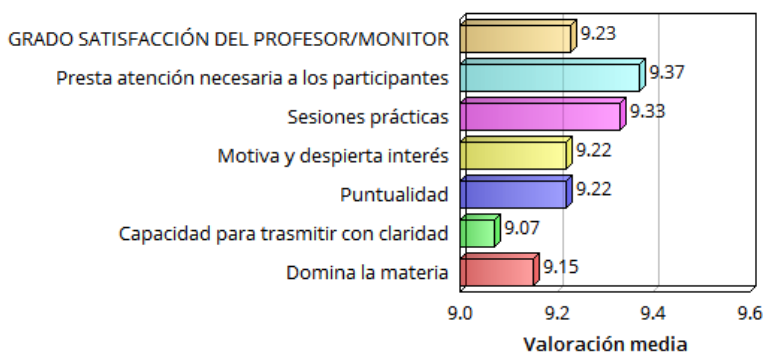
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



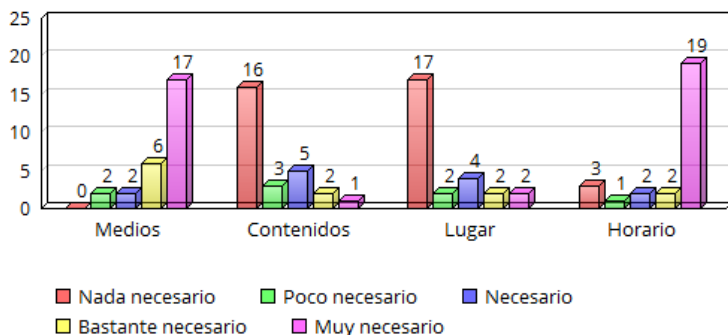
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. Las valoraciones se distribuyen: el 44% otorga 7 puntos a la actividad, el 22% consigna 9 puntos y otro 22% asigna 8 puntos. El colegio, en un 96%, es el principal canal de difusión y distribución de la información. Los principales motivos o razones que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son: conocer a otras personas (37%) y mejorar las competencias personales (26%). Un 33% de los encuestados consigna el apartado de otros, en el que se indica que la actividad es realizada por el centro educativo. Los participantes son mayoritariamente mujeres, un 63% frente a un 33% de hombres. Son adultos (el promedio de edad es de 24 años), el 74%, españoles. El 63% posee educación primaria o secundaria y el 30% posee estudios universitarios. Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 7,49 son en orden de mayor a menor importancia: el contenido de la actividad, la posibilidad de participación activa, la organización, la utilidad de la actividad para el

desarrollo personal de los participantes, el lugar y la difusión de la actividad.

Por debajo de la media, se encuentran, aspectos como la duración (4,59) y el horario (1,89).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,23.

Destacan, por encima de la media, por orden de mayor a menor importancia: la atención que dedica a los participantes, su capacidad para realizar sesiones prácticas, la puntualidad y la motivación que despierta.

Por debajo de la media, se encuentra, el dominio de la materia (9,15) y su capacidad para transmitir con claridad (9,07).

Hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 93% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario, abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, no existe evidencia al respecto de la necesidad de hacer mejoras. El 70% considera que es nada o poco necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 70% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración varía. El 70% considera que es muy necesario abordar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Resulta evidente que los resultados recogidos anteriormente, no corresponden a las valoraciones de los menores, a los que se dirige la actividad, sino a la de sus profesores.

El promedio de edad consignado es de 24 años, con un elevado tanto por ciento de personas con estudios universitarios y las observaciones que se recogen, así lo ponen de manifiesto.

Además, aparecen dos maneras de recogida de los datos en los cuestionarios: algunos docentes recogen sus propios datos personales y otros registran los de los menores (suponemos que un promedio en edad, sexo, etc.).

Todo ello, nos lleva a extraer las conclusiones, con cautela.

Aun así, a continuación se detallan los resultados de las valoraciones registradas:

Actividad con positiva satisfacción por parte de los participantes.

El colegio, es el principal modo de difusión de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de actividad de que se trata y con el colectivo al que va dirigida.

Las razones y/o motivaciones más importantes por las que se hace la actividad, están relacionadas con el aprendizaje y la mejora de competencias, y conocer a otras personas; lo que resulta congruente con el objetivo de la actividad y el colectivo destinatario. Aun así, existe un elevado porcentaje de respuestas consignadas el apartado de otros, en el que se indica que la actividad es realizada por el centro educativo; lo que indica el desconocimiento de algunos docentes, del marco en el que se realiza la actuación.

Se deben revisar aspectos como el horario y duración de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se encuentra la necesidad de mejorar el horario de la actividad, así como los medios destinados a la misma.

5

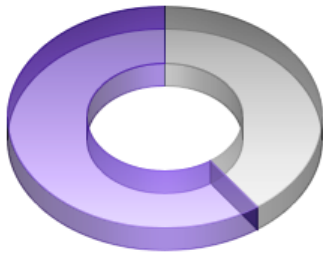
Programa de animación a la lectura

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 5

Grado de satisfacción de la actividad

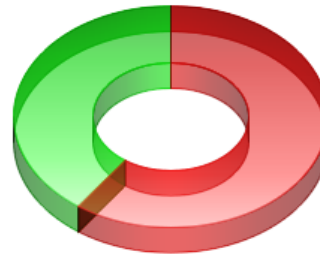
Gráfico 1



- 1 Punto 0%
- 2 Puntos 0%
- 3 Puntos 0%
- 4 Puntos 0%
- 5 Puntos 0%
- 6 Puntos 0%
- 7 Puntos 0%
- 8 Puntos 40%
- 9 Puntos 60%
- 10 Puntos 0%

Sexo

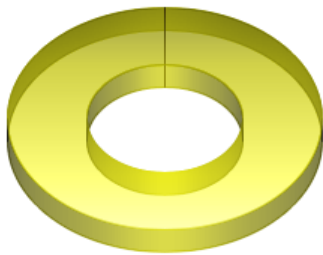
Gráfico 4



- Hombres 60%
- Mujeres 40%

Modo de conocimiento de la actividad

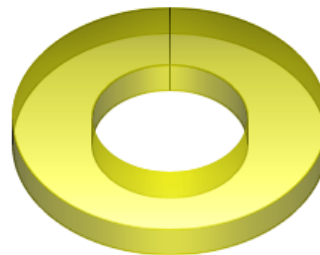
Gráfico 2



- Familiares y amigos 0%
- Vecinos 0%
- S. Junta de Distrito 0%
- El Colegio 100%
- Asociaciones 0%

Estudios

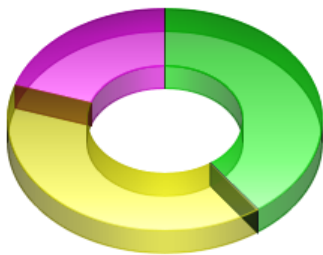
Gráfico 5



- Sin est. 0%
- 1.o/ 2.o 0%
- BR./FP 0%
- Est. Univ. 100%

Motivo de realización de la actividad

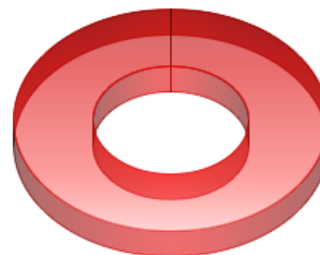
Gráfico 3



- Conocer personas 0%
- Disponibilidad de TL 40%
- Indicación profesional 0%
- Mejorar competencias 40%
- Otros 20%

Nacionalidad

Gráfico 6



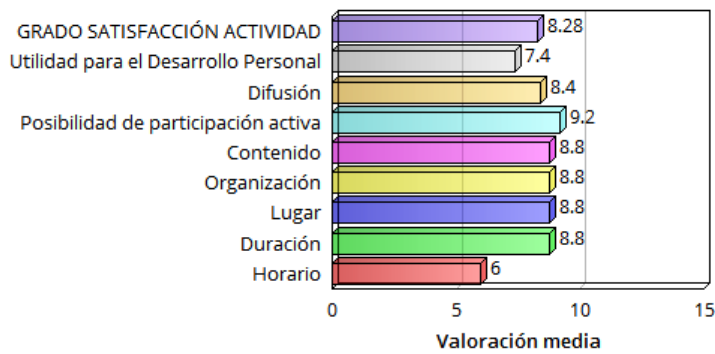
- Española 100%
- Extranjera 0%

EDAD MEDIA PARTICIPANTE
34 AÑOS



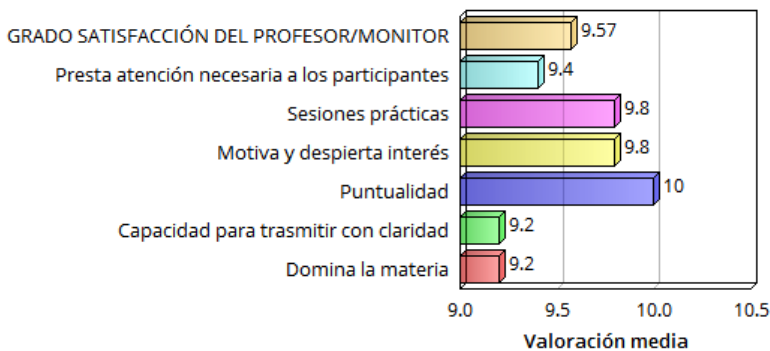
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



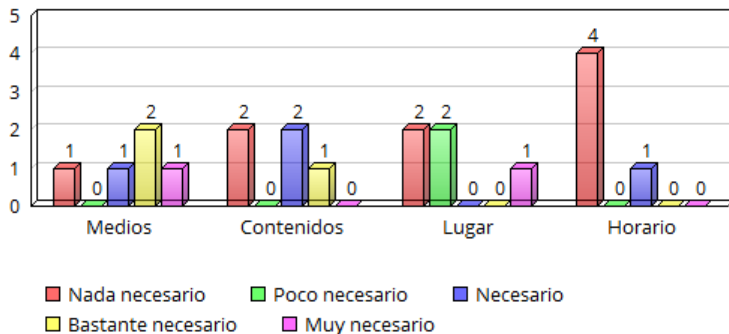
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. Las valoraciones se distribuyen: el 60% otorga 9 puntos a la actividad, el 40% consigna 8 puntos. El colegio, en un 100%, es el único canal de difusión y distribución de la información. Los principales motivos o razones que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son: disponer de tiempo libre (40%) y mejorar las competencias personales (40%). Los participantes son mayoritariamente hombres, un 60% frente a un 40% de mujeres. Son adultos (el promedio de edad es de 34 años), todos ellos españoles y con estudios universitarios. Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con 8,28 puntos, son en orden de mayor a menor importancia: la posibilidad de participación activa, el contenido de la actividad, la organización, el lugar y la duración de la actividad. Por debajo de la media, se encuentran, aspectos como la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes (7,4) y el horario (6,0).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,57.

Destacan, por encima de la media, por orden de mayor a menor importancia: la puntualidad, su capacidad para realizar sesiones prácticas, y la motivación que despierta.

Por debajo de la media, aunque siempre superando los 9 puntos, se encuentran: la atención que dedica a los participantes, su capacidad para transmitir con claridad y el dominio de la materia.

Hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 80% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario, abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, no existe una tendencia clara al respecto de la necesidad de hacer mejoras. El 60% establece que es necesario o bastante necesario abordar mejoras en los contenidos; mientras que el 40% lo considera nada necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 80% opina que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración no varía. El 80% considera que es que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Resulta evidente que los resultados recogidos anteriormente, no corresponden a las valoraciones de los menores, a los que se dirige la actividad, sino a la de sus profesores. El promedio de edad consignado es de 34 años, con un 100% de personas con estudios universitarios, lo que así lo pone de manifiesto.

Todo ello, nos lleva a extraer las conclusiones, con cautela.

Aun así, a continuación se detallan los resultados de las valoraciones registradas:

Actividad con positiva satisfacción por parte de los participantes.

El colegio, es el único modo de difusión de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de actividad de que se trata y con el colectivo al que va dirigida.

Las razones y/o motivaciones más importantes por las que se hace la actividad, están relacionadas con el aprendizaje y la mejora de competencias, y disponer de tiempo libre; lo que resulta congruente con el objetivo de la actividad y el colectivo destinatario.

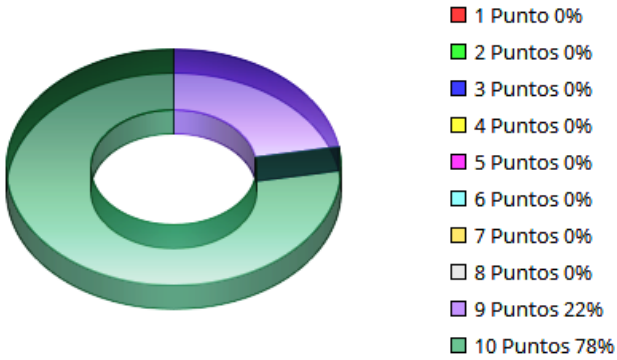
Elevado grado de satisfacción con los aspectos evaluados de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Se encuentra la necesidad de mejorar los contenidos de la actividad, así como los medios destinados a la misma.

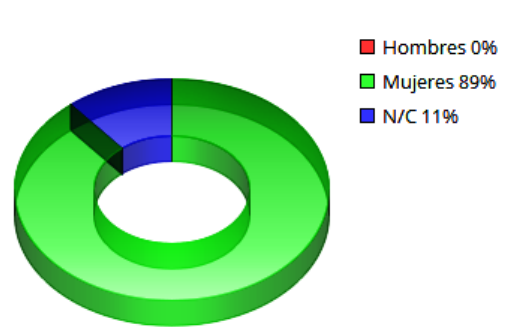
Grado de satisfacción de la actividad

Gráfico 1



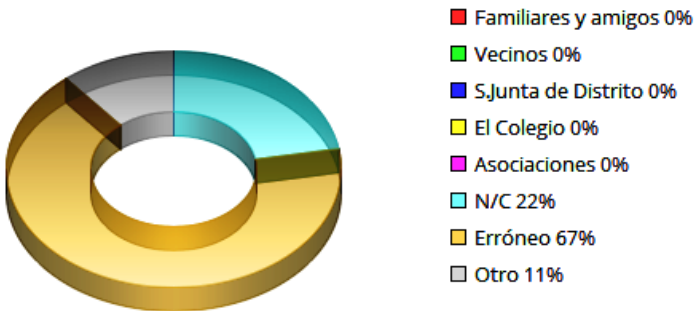
Sexo

Gráfico 4



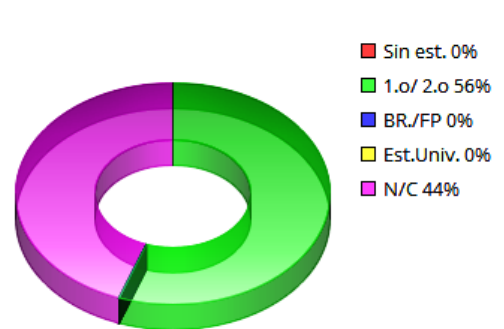
Modo de conocimiento de la actividad

Gráfico 2



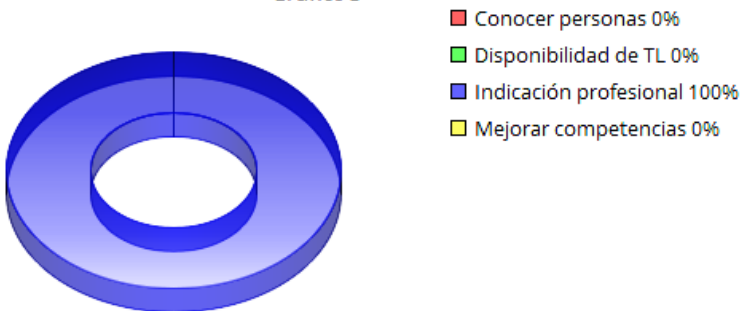
Estudios

Gráfico 5



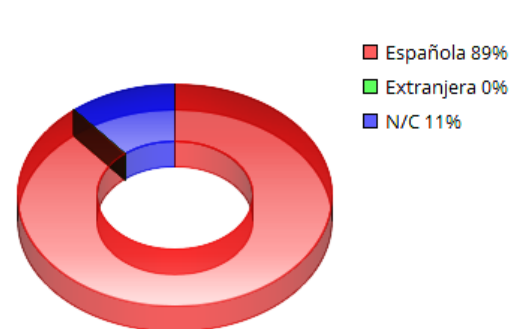
Motivo de realización de la actividad

Gráfico 3



Nacionalidad

Gráfico 6

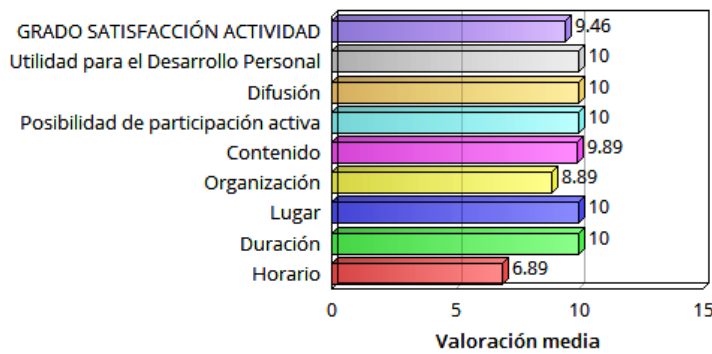


EDAD MEDIA PARTICIPANTE
13 AÑOS



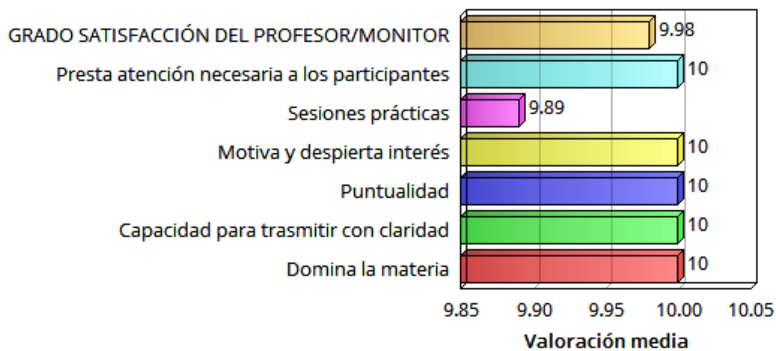
Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



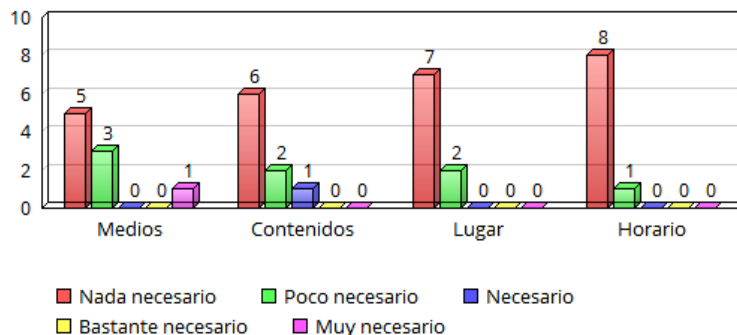
Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



ción activa, la difusión, el lugar y la duración de la actividad.

Por debajo de la media, se encuentran, aspectos como la organización (8,89) y el horario (6,89). Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,98.

Destacan, con 10 puntos: la atención que dedica a los participantes, su capacidad para transmitir con claridad, su habilidad para motivar y despertar el interés de los participantes, el dominio de la materia y la puntualidad.

Por debajo de la media, aunque siempre superando los 9 puntos, se encuentra la capacidad para realizar sesiones prácticas.

No hay una evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 88% considera que es nada o poco necesario, abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, el 88% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en este sentido.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el 100% opina que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar.

Y, en cuanto el horario, el comportamiento de la valoración no varía. El 100% considera que es que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario.

CONCLUSIONES

Actividad con elevada satisfacción por parte de los participantes.

En base a las respuestas registradas, no es posible conocer el modo en el que los participantes conocieron la existencia de la actividad.

La razón y/o motivación por la que se hace la actividad, están relacionadas con la orientación educativa; lo que resulta congruente con el objetivo de la actividad y el colectivo destinatario.

Excelente grado de satisfacción con los aspectos evaluados de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

No se encuentra la necesidad de mejorar ninguno de los aspectos valorados de la actividad.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los participantes se encuentran satisfechos con la actividad. Las valoraciones se distribuyen: el 78% otorga 10 puntos a la actividad, el 22% consigna 9 puntos.

Los canales de difusión y distribución de la información no se conocen, ya que un 67% de las respuestas se recogen de forma errónea (se marca más de una alternativa) y un 22% no contesta a la pregunta.

El único motivo o razón que lleva a los participantes a asistir a la actividad, es por indicación de un profesional (100%).

Los participantes son un 89% de mujeres (el 11% restante, no contesta). Son menores, el 89% españoles (el 11% restante, no contesta) y el 56% con estudios primarios o secundarios (el 44% restante, no contesta).

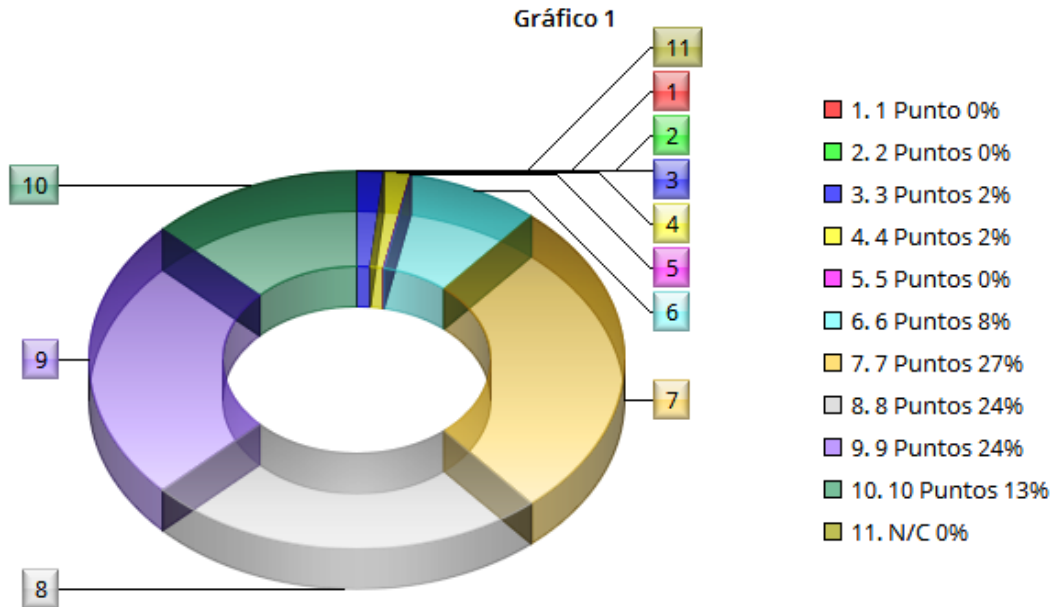
Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y todos ellos con 10 puntos, son: la utilidad de la actividad para el desarrollo personal de los participantes, la posibilidad de participa-



ANÁLISIS GLOBAL DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS EN EL PLAN DE BARRIO ALTO DE SAN ISIDRO

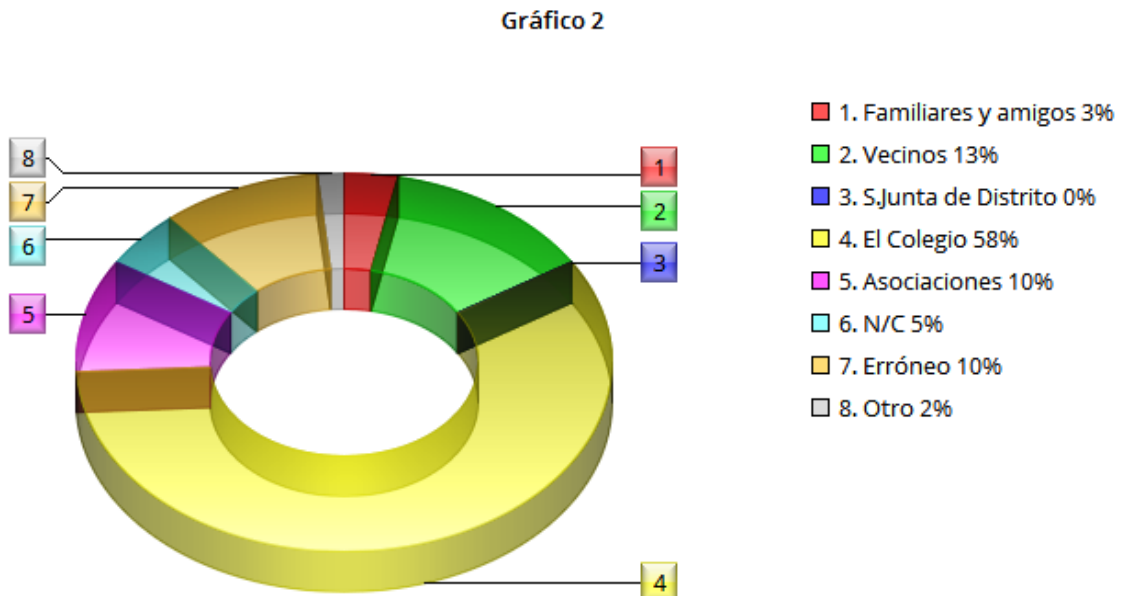
Los participantes se encuentran satisfechos con las acciones del Plan de Barrio, y distribuyen sus puntuaciones desde los tres hasta los diez puntos. Aunque hay un 4% de respuestas por debajo de los 5 puntos, la mayoría de las opiniones se encuentran por encima de este valor. El 27% del total de los participantes valora la actividad con 7 puntos, el 24% con nueve puntos, el 24% con ocho puntos, el 13% con 10 puntos y el 8% otorga 6 puntos.

Satisfacción de las actividades



Los tres canales más importantes, por los que el participante conoce la existencia de las actividades, son: el colegio (58%), los vecinos (13%) y las asociaciones (10%).

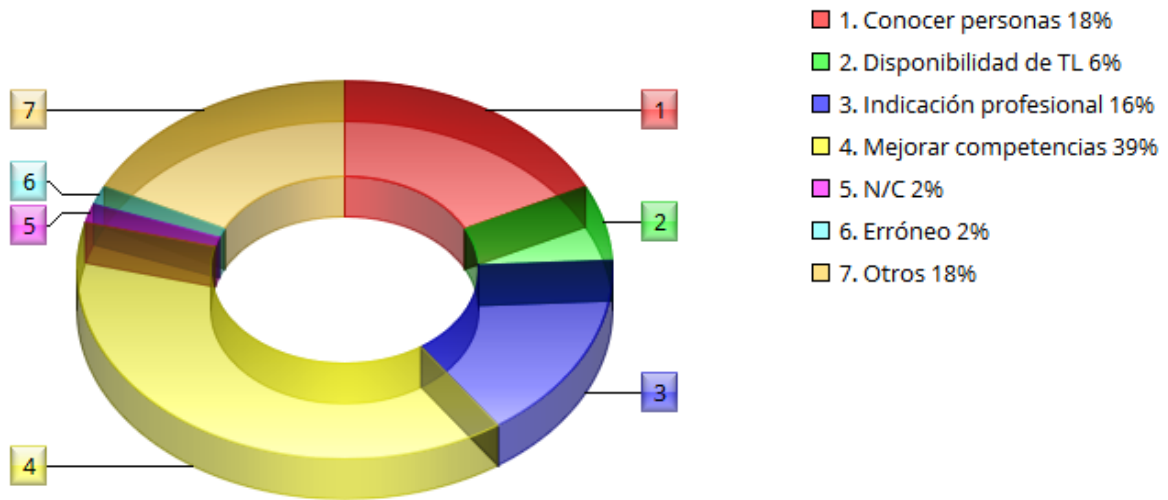
Modo de conocimiento de las actividades



El principal motivo por el que los participantes asisten a las actividades, es la mejora de las habilidades y competencias personales, con un total del 39%. Destaca que un 16% participa por indicación de un profesional y un 13% por conocer a otras personas.

Motivo de realización de las actividades

Gráfico 3

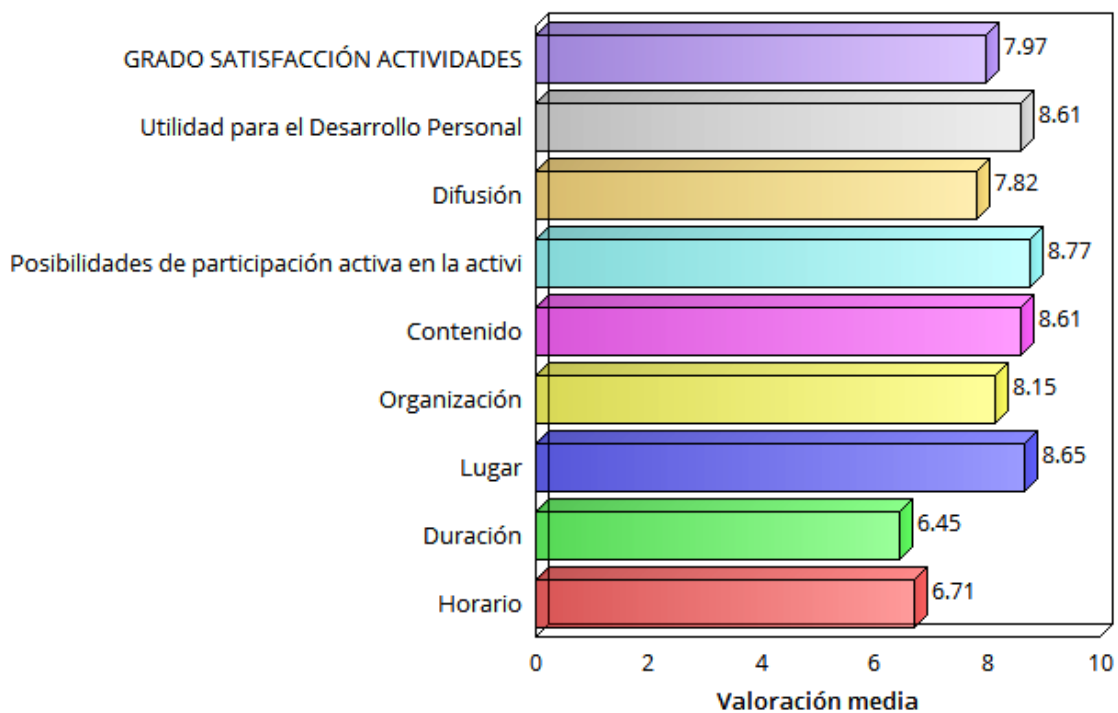


Los principales aspectos de las actividades del Plan de Barrio, que mejor valoración obtienen, y se encuentran por encima de la media de satisfacción de las actividades, con 8,2 puntos, son, y en este orden, los siguientes: las posibilidades de participación activa en las actividades, la utilidad que las actividades tienen para el desarrollo personal de los participantes, el lugar, la organización y el contenido de las mismas.

Por debajo de la media, aunque siempre por encima de los seis puntos, se encuentran, en orden de ponderación: la difusión, el horario y la duración.

Principales aspectos de las actividades

Gráfico 7

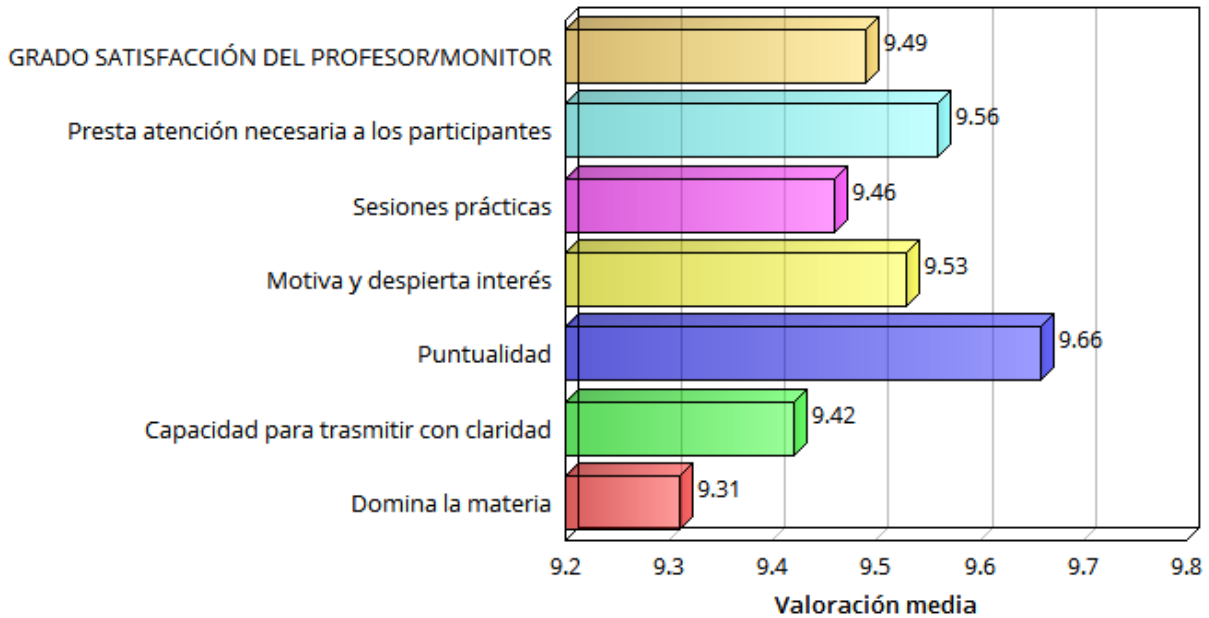


Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del ocho. La nota media de estos aspectos es de 8,98.

La puntualidad y la capacidad para realizar sesiones prácticas son los aspectos del profesor/monitor, que se encuentran por encima de la media. La atención que presta a los participantes, tiene igual valor a la media. Y, por debajo de la media, encontramos dominio de la materia, la capacidad para motivar a los participantes y la capacidad para transmitir con claridad.

Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



Los participantes son mayoritariamente mujeres, un 53%, frente a un 46% de hombres. Son españoles, en una proporción del 92% de los participantes. El 70% posee formación primaria y/o secundaria.

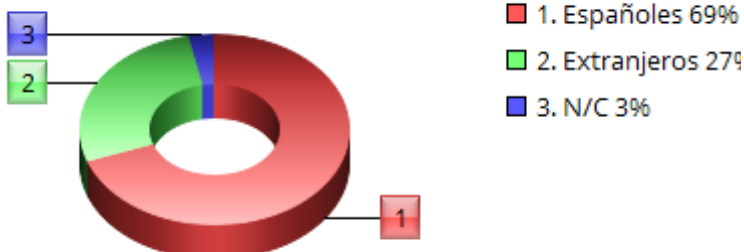
Estudios

Gráfico 5



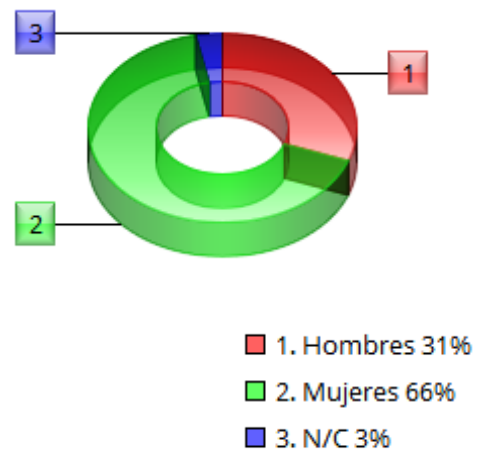
Nacionalidad

Gráfico 6



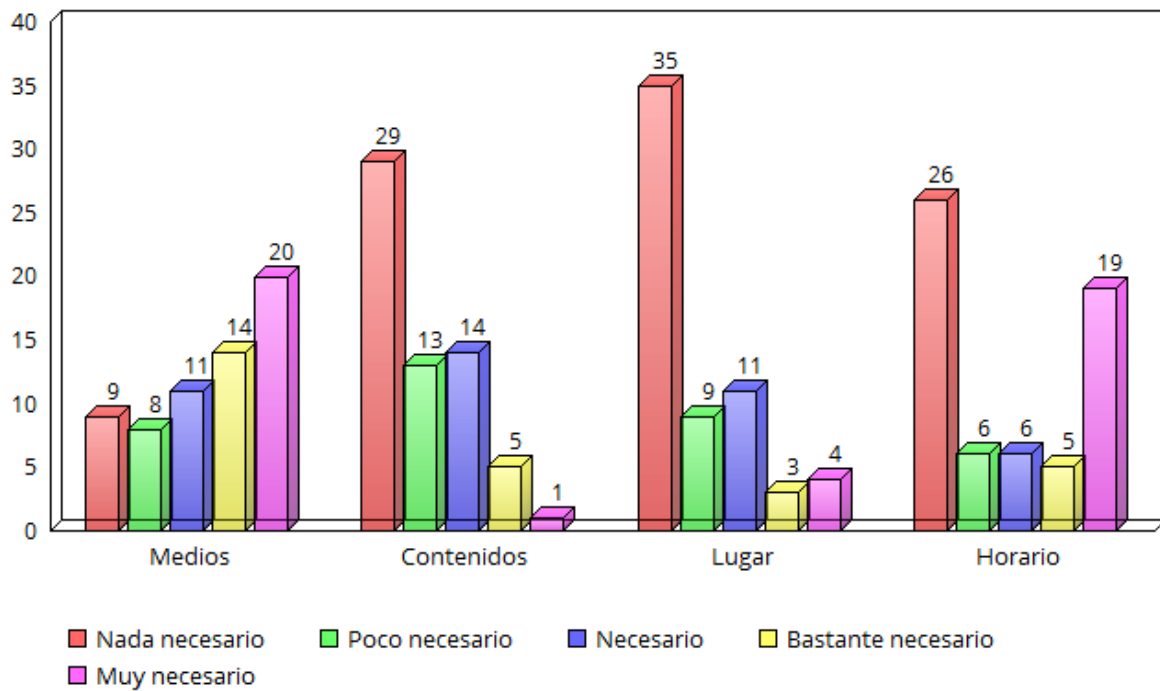
Sexo

Gráfico 4



Mejoras necesarias a realizar en las actividades

Gráfico 9



Los participantes de las acciones de este Plan de Barrio, consideran necesario, bastante necesario o muy necesario, la realización de mejoras en los **medios** destinados a las actividades. Esto significa el 72% de las evidencias percibidas, en el cuestionario de recogida de datos.

Los **contenidos** de las actuaciones no precisan de mejoras. La categoría de nada necesario representa el 47% y la de poco necesario el 21%.

En lo que se refiere al **lugar** de realización de las actividades, no se evidencia la necesidad de realizar mejoras. El 56% opina que no es nada necesario, y poco necesario el 15%.

Y, en cuanto al **horario**, el comportamiento de la valoración no presenta una tendencia firme. El 52% opina que es nada o poco necesario, mientras que el 48% considera que es necesario, bastante necesario o muy necesario.

CONCLUSIONES

Es necesario recordar, que se han de tomar las conclusiones presentadas con cautela, ya que 3 de las 5 acciones aquí evaluadas, no lo han sido por los propios participantes (niños), sino por sus profesores, habiendo consignado respuestas de forma errónea y/o confusa.

Aun así, de los resultados obtenidos, se concluye:

El conjunto de los participantes de las actuaciones del Plan de Barrio, evidencia un alto grado de satisfacción con las acciones.

El principal canal para el conocimiento de la existencia de la actividad, es el colegio. Lo que resulta coherente ya que todas las actuaciones del Plan de Barrio, tienen un objetivo educativo y/o se han celebrado en centros escolares.

Las acciones evaluadas en el Plan de Barrio, cumplen especialmente objetivos educativos y de convivencia, por lo que las motivaciones registradas, que llevan a los participantes a realizarlas resultan coherentes.

Elevado grado de satisfacción con los aspectos relacionados con las actividades del Plan de Barrio.

Elevado grado de satisfacción con los aspectos relacionados con los profesores/ monitores.

Se considera necesario realizar mejoras en los medios destinados a las actuaciones, así como reflexionar acerca del horario de las actividades.



ANÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS POR LAS ASOCIACIONES DE VECINOS

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los medios para el desarrollo de la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	14,52%	12,50%
Poco necesario	12,90%	18,75%
Necesario	17,74%	43,75%
Bastante necesario	22,58%	25,00%
Muy necesario	32,26%	0,00%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%

Las actuaciones promovidas por las Asociaciones no son representativas para una valoración global ya que solo se evalúa una y su descripción se establece en la correspondiente acción. No obstante, y sin análisis, se presentan los datos comparativos con respecto a las actividades que promueven las Asociaciones.

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los contenidos de la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	46,77%	18,75%
Poco necesario	20,97%	50,00%
Necesario	22,58%	25,00%
Bastante necesario	8,06%	6,25%
Muy necesario	1,61%	0,00%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%

Grado de satisfacción ante el horario, la duración, el lugar, la organización, el contenido, las posibilidades de participación, la difusión, y la utilidad para el desarrollo personal

[Lugar dónde se ha realizado la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	56,45%	43,75%
Poco necesario	14,52%	6,25%
Necesario	17,74%	43,75%
Bastante necesario	4,84%	6,25%
Muy necesario	6,45%	0,00%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar el horario de la actividad]

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	41,94%	43,75%
Poco necesario	9,68%	25,00%
Necesario	9,68%	12,50%
Bastante necesario	8,06%	18,75%
Muy necesario	30,65%	0,00%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%



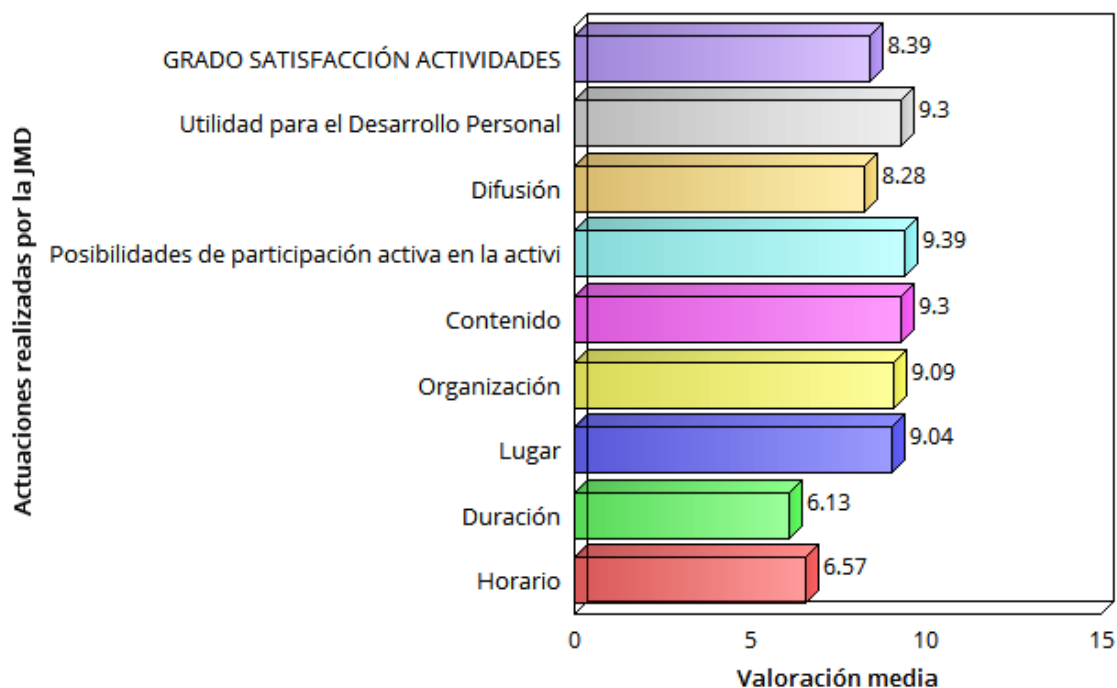
ANÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS POR EL DISTRITO CARABANCHEL

El grado de satisfacción global de las actividades realizadas por la Junta de Distrito de Carabanchel, es de 8,39 sobre 10.

Los principales aspectos de la actividad que se valoran, por encima de la media, son de mayor a menor importancia: la posibilidad de participación activa en las actividades, su contenido, la utilidad de las actividades promovidas por la Junta de Distrito, para el desarrollo personal de los participantes, su organización y su lugar de celebración.

Principales aspectos de las actividades

Gráfico 7



Los aspectos menos valorados en el conjunto de las actividades promovidas por la Junta de Distrito, y por debajo de la media, son: la difusión (8,28), el horario (6,57) y la duración (6,13).

Todas las acciones promovidas por la Junta de Distrito, tienen una nota media superior (a excepción del horario y la duración), a la de las actividades promovidas por el conjunto del Plan de Barrio, así como a la de la promovida por la asociación de vecinos.

Aspectos principales de las actividades

Tabla 1

	Total PPBB	Total ASC	Total JMD
Horario	6,71	7,13	6,57
Duración	6,45	7,38	6,13
Lugar	8,65	7,50	9,04
Organización	8,15	5,44	9,09
Contenido	8,61	6,63	9,30
Posibilidades de participación activa en la actividad	8,77	7,00	9,39
Difusión	7,82	6,50	8,28
Utilidad para el Desarrollo Personal	8,61	6,63	9,30
GRADO SATISFACCIÓN ACTIVIDAD	7,97	6,77	8,39

Valoración media

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los medios para el desarrollo de la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	14,52%	15,22%
Poco necesario	12,90%	10,87%
Necesario	17,74%	8,70%
Bastante necesario	22,58%	21,74%
Muy necesario	32,26%	43,48%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar los contenidos de la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	46,77%	56,52%
Poco necesario	20,97%	10,87%
Necesario	22,58%	21,74%
Bastante necesario	8,06%	8,70%
Muy necesario	1,61%	2,17%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%

Grado de satisfacción ante el horario, la duración, el lugar, la organización, el contenido, las posibilidades de participación, la difusión, y la utilidad para el desarrollo personal

[Lugar dónde se ha realizado la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	56,45%	60,87%
Poco necesario	14,52%	17,39%
Necesario	17,74%	8,70%
Bastante necesario	4,84%	4,35%
Muy necesario	6,45%	8,70%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%

Mejoras necesarias en la actividad
[Mejorar el horario de la actividad]

	Total PPBB	Total JDM
Nada necesario	41,94%	41,30%
Poco necesario	9,68%	4,35%
Necesario	9,68%	8,70%
Bastante necesario	8,06%	4,35%
Muy necesario	30,65%	41,30%
N/C	0,00%	0,00%
Erróneo	0,00%	0,00%
Sin respuesta	0,00%	0,00%
No completada o No mostrada	0,00%	0,00%

En cuanto a las mejoras en las actividades, hay evidencias de que es necesario mejorar los medios, con los que se realizan las actuaciones promovidas por la Junta de Distrito; así como en el conjunto del Plan de Barrio y en la actuación desarrollada por la asociación vecinal.

Sin embargo, no existe necesidad de mejorar los contenidos, el lugar y el horario de las actuaciones de la Junta de Distrito.

Destaca la ausencia de necesidad de mejora de los contenidos de las actuaciones y del lugar de celebración de las actuaciones, promovidas por la Junta de Distrito; en comparación a los datos que ofrece el conjunto del Plan de Barrio y la actuación vecinal.

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS PLANES DE BARRIO. AÑO 2014

