



**EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS  
PLANES DE BARRIO  
AÑO 2014**

**Plan de barrio  
BELLAS VISTAS**



**Evaluación de la Satisfacción Proyectos Planes de Barrio año 2014**

Informe del Plan de Barrio Bellas Vistas  
Distrito Tetuán

Dirección General de Participación Ciudadana  
C/ Ortega Gasset , 100. 28016

Con la asistencia técnica y consultoría de REDconsultora

### **Análisis general de las actividades desarrolladas en el plan de barrio Bellas Vistas**

Actividades realizadas por las Asociaciones de Vecinos 6

Actividades realizadas por el Distrito 10

### **Análisis global de las actuaciones realizadas en el plan de barrio Bellas Vistas**


Actuaciones realizadas en el Plan de Barrio 18

Actuaciones realizadas por las Asociaciones de Vecinos 23

Actuaciones realizadas por el Distrito 26

Madrid, Abril de 2015

Este apartado de resultados hace referencia a la realización de las actividades enmarcadas en el Plan de Barrio Bellas Vistas durante el año 2014, que se llevan a cabo desde la Junta Municipal de Distrito y la asociación “Solidaridad Cuatro Caminos-Tetuán”



**Asociación de Vecinos  
Solidaridad Cuatro Caminos-Tetuán**

AV55	Escuela intercultural de Verano	24 cuestionarios
AV56	Escuela de madres y padres	21 cuestionarios



**Junta Municipal  
de Distrito**

9	Desarrollo de talleres de prevención e integración social con niños de 3 a 16 años	37 cuestionarios
11	Desarrollo de talleres de prevención e integración social con niños de 12 a 16 años	21 cuestionarios
13	Desarrollo de talleres de prevención e integración social con adultos	14 cuestionarios
17	Grupo de Baile adolescentes fines de semana	11 cuestionarios



# **ANÁLISIS GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PLAN DE BARRIO BELLAS VISTAS**

A55

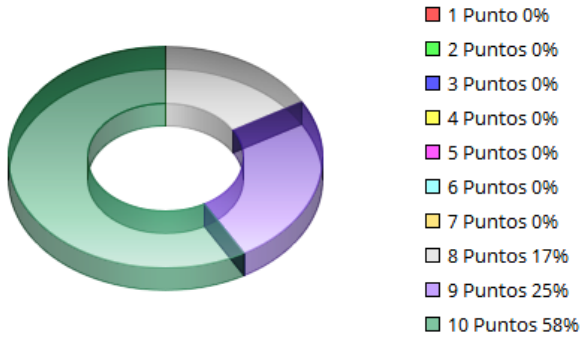
Escuela Intercultural de Verano

Asociación de Vecinos La Solidaridad de Cuatro Caminos-Tetuán

TOTAL CUESTIONARIOS: 24

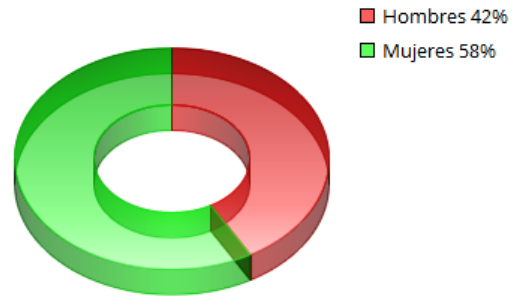
**Grado de satisfacción de la actividad**

Gráfico 1



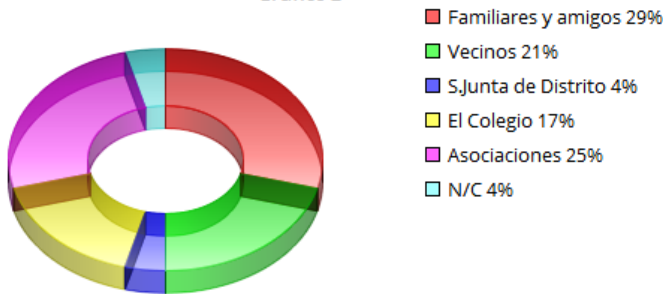
**Sexo**

Gráfico 4



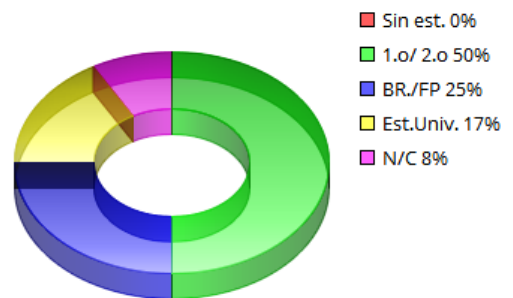
**Modo de conocimiento de la actividad**

Gráfico 2



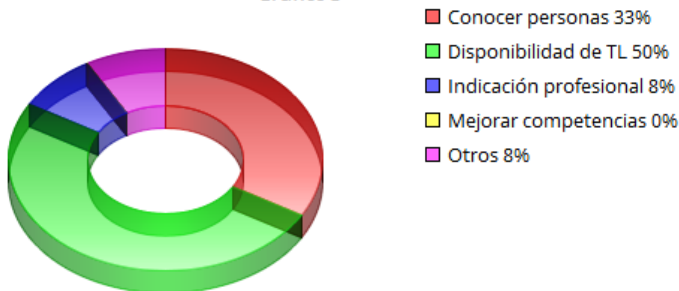
**Estudios**

Gráfico 5



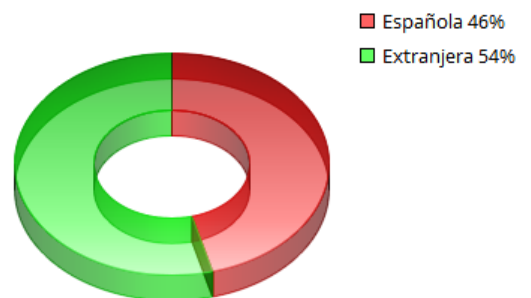
**Motivo de realización de la actividad**

Gráfico 3



**Nacionalidad**

Gráfico 6

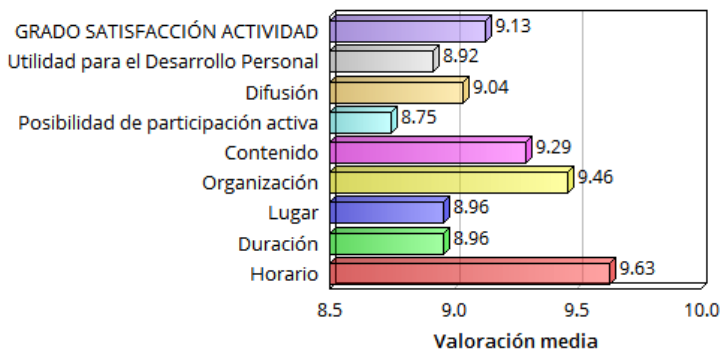


EDAD MEDIA PARTICIPANTE  
25 AÑOS



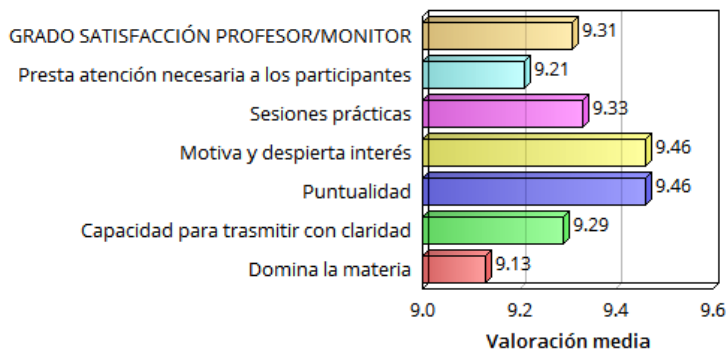
### Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



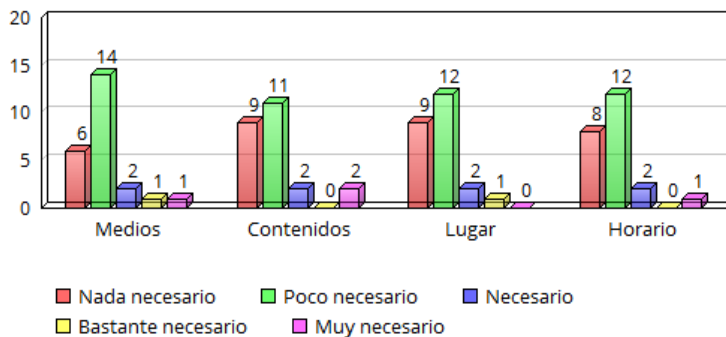
### Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



### Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



do (9,29). El aspecto menos valorado, es la posibilidad de participación activa (8,75).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,31.

Los aspectos que destacan por encima de la media, son: la puntualidad y la motivación que despierta entre los participantes (ambas con 9,46 puntos).

El aspecto menos valorado, es el dominio de la materia (9,13).

No hay evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 83% considera que es nada o poco necesario, abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 83% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los contenidos.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración ofrece idéntico resultado. El 87% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar de la actividad.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración es el mismo. El 83% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario.

## CONCLUSIONES

Actividad con excelente satisfacción por parte de los participantes.

El círculo social de los participantes y las asociaciones, son el modo de difusión de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de promotor de que se trata.

La motivación por la que se hace la actividad, es coherente con sus objetivos.

Los datos registrados del perfil de los participantes no resultan fiables, especialmente, en lo que se refiere a la formación. En la mayoría de los casos, se consignan los de los padres/madres, en lugar de los de los menores.

Excelente grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

No se encuentra la necesidad de realizar mejoras en ningún aspecto de la actividad.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Al respecto de grado de satisfacción con la actividad, las puntuaciones que se asignan abarcan desde los ocho a los diez puntos, los porcentajes más elevados son: el 50% asigna 10 puntos y el 25% otorga 9 puntos a la actividad.

Los familiares y amigos (29%), las asociaciones (25%) y los vecinos (21%), son los principales canales de difusión y distribución de la información de la actividad.

Los principales motivos o razones, que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son: la disponibilidad de tiempo libre (50%) y conocer otras personas (33%).

Los participantes son principalmente mujeres, en un 58%, frente a un 42% de hombres. Son niños, con un promedio de edad de 8 años. El 54% son extranjeros, frente a un 46% de españoles. El 50% posee estudios primarios y/o secundarios, el 25% estudió bachillerato o formación profesional y el 17% posee estudios universitarios.

Los tres principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 9,13, son: el horario (9,63), la organización (9,46) y el conteni-

A56

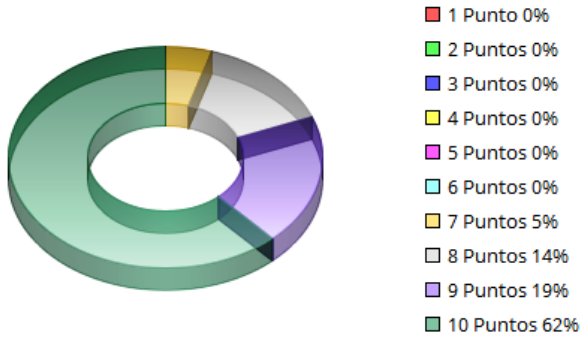
Escuela de Madres y Padres

Asociación de Vecinos La Solidaridad de Cuatro Caminos-Tetuán

TOTAL CUESTIONARIOS: 21

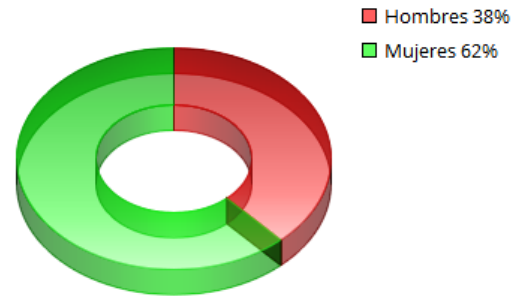
**Grado de satisfacción de la actividad**

Gráfico 1



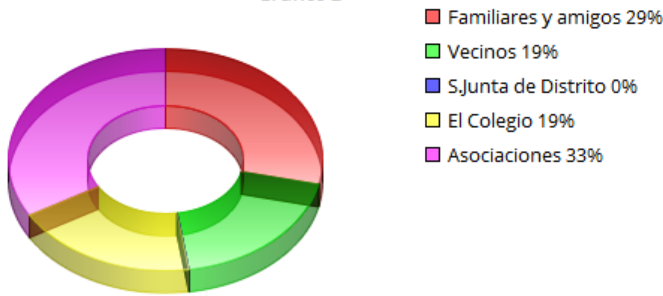
**Sexo**

Gráfico 4



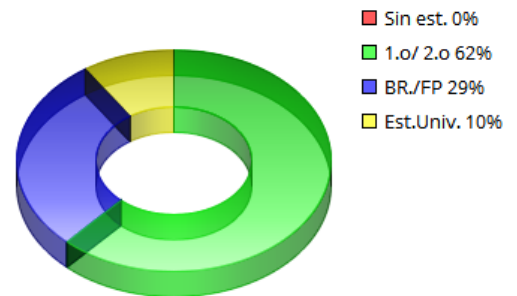
**Modo de conocimiento de la actividad**

Gráfico 2



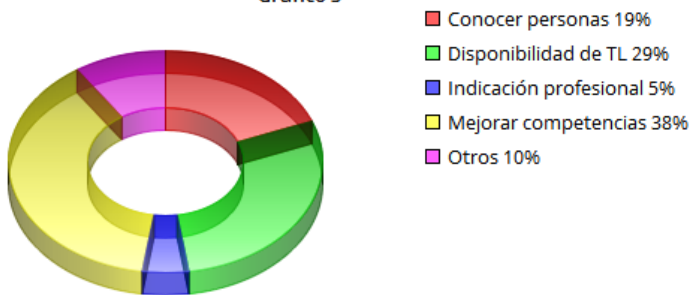
**Estudios**

Gráfico 5



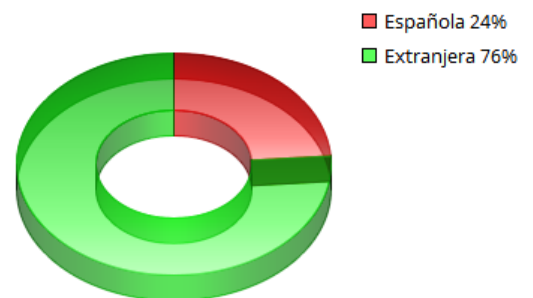
**Motivo de realización de la actividad**

Gráfico 3



**Nacionalidad**

Gráfico 6



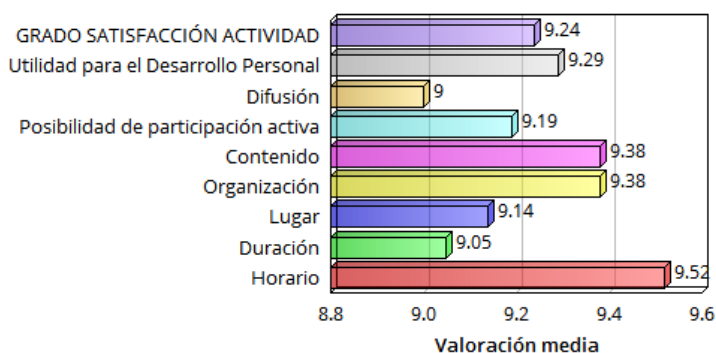
EDAD MEDIA PARTICIPANTE  
8 AÑOS





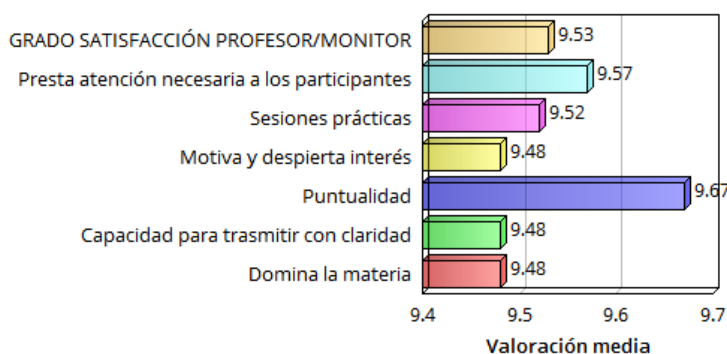
### Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



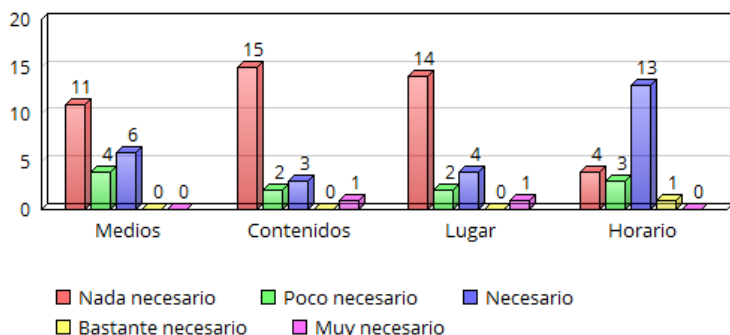
### Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



### Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



satisfacción de la actividad, con un 9,24, son: el horario (9,52), la organización y el contenido (ambas con 9,38 puntos).

Los aspectos menos valorados, son la duración (9,05) y la difusión (9).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,53.

El principal aspecto que destaca, por encima de la media, es la puntualidad (9,67).

Por debajo de la media, se encuentran, todas ellas con 9,48 puntos: su capacidad para motivar a los participantes, su capacidad para transmitir con claridad y el dominio de la materia.

No hay evidencia de necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 71% considera que es nada o poco necesario, abordar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad, no se evidencia la necesidad de hacer mejoras. El 81% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los contenidos.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración ofrece idéntico resultado. El 76% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar de la actividad.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración varía. El 33% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario; mientras que el 67% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

## CONCLUSIONES

Actividad con excelente satisfacción por parte de los participantes.

El círculo social de los participantes y las asociaciones, son el modo de difusión de la actividad, lo que resulta coherente con el tipo de promotor de que se trata.

La motivación por la que se hace la actividad, es coherente con sus objetivos.

Excelente grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Es necesario realizar mejoras al respecto del horario de la actividad.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Al respecto de grado de satisfacción con la actividad, las puntuaciones que se asignan abarcan desde los siete a los diez puntos, los porcentajes más elevados son: el 62% asigna 10 puntos y el 19% otorga 9 puntos a la actividad.

Las asociaciones (33%), los familiares y amigos (29%), y los vecinos (19%), son los principales canales de difusión y distribución de la información de la actividad.

Los principales motivos o razones, que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son: la mejora de las competencias personales (38%), la disponibilidad de tiempo libre (29%) y conocer otras personas (19%).

Los participantes son principalmente mujeres, en un 62%, frente a un 38% de hombres. Son niños, con un promedio de edad de 8 años. El 76% son extranjeros, frente a un 24% de españoles. El 62% posee estudios primarios y/o secundarios, el 29% estudió bachillerato o formación profesional y el 10% posee estudios universitarios.

Los tres principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de

9

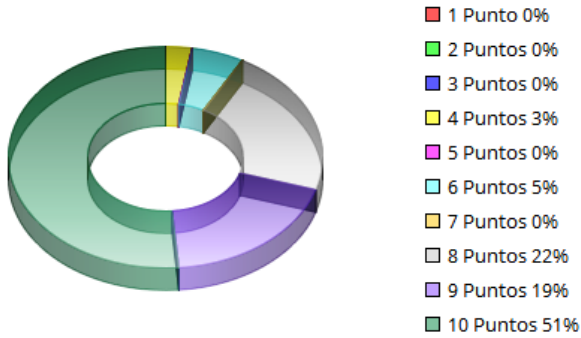
Desarrollo de talleres de prevención e integración social con niños de 3 a 16 años

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 37

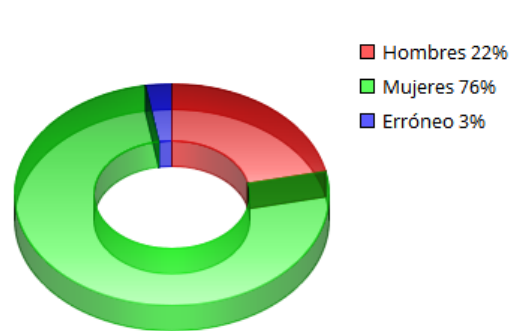
**Grado de satisfacción de la actividad**

Gráfico 1



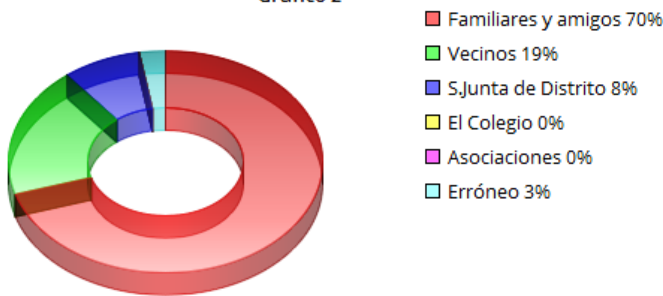
**Sexo**

Gráfico 4



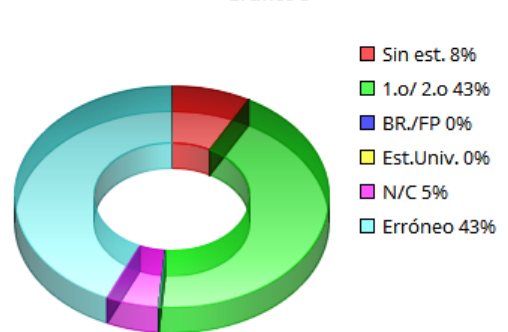
**Modo de conocimiento de la actividad**

Gráfico 2



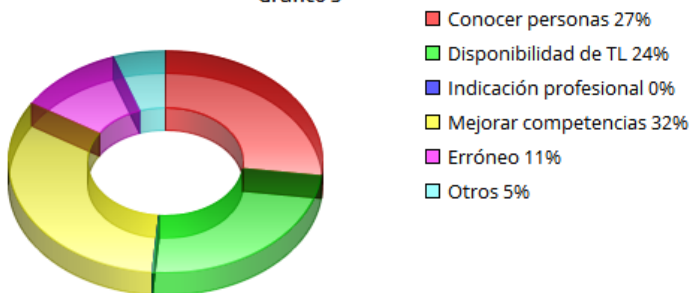
**Estudios**

Gráfico 5



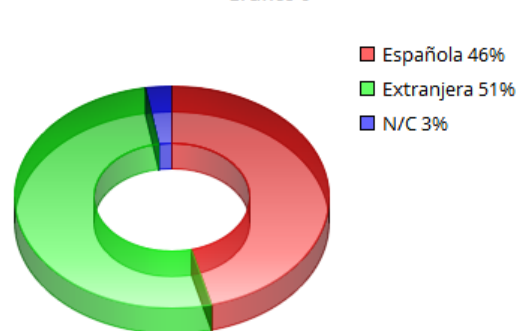
**Motivo de realización de la actividad**

Gráfico 3



**Nacionalidad**

Gráfico 6

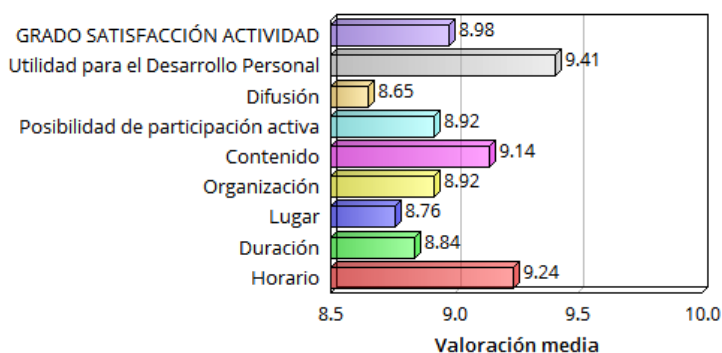


EDAD MEDIA PARTICIPANTE - AÑOS



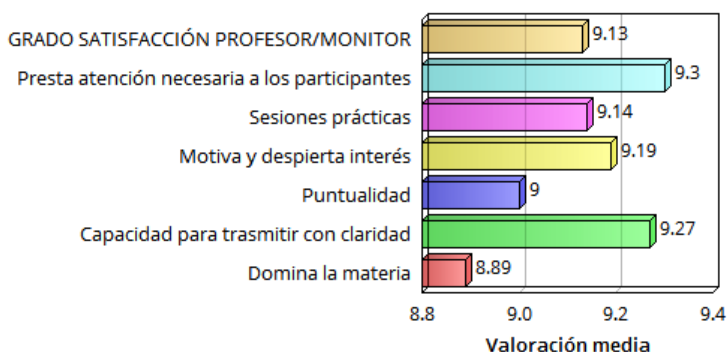
### Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



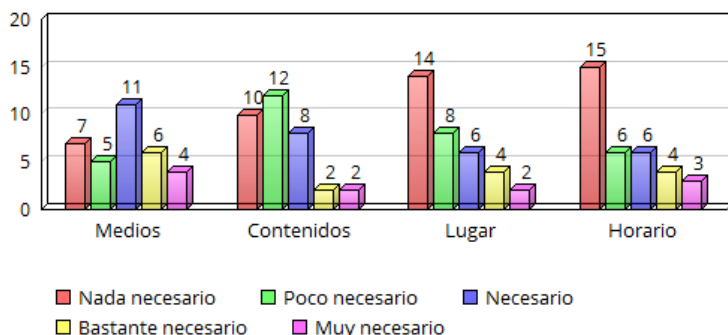
### Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



### Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



pantes (9,41), el horario (9,24) y el contenido (9,14).

Los aspectos menos valorados, son el lugar (8,76) y la difusión (8,65).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del ocho. La nota media de estos aspectos es de 9,13.

La puntuación que destaca, por encima de la media, es la atención que se presta a los participantes (9,30).

Por debajo de la media, el aspecto menos valorado, es el dominio de la materia (8,89).

La opinión está dividida al respecto de la necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 32% considera que es nada o poco necesario, abordar mejoras en los medios; mientras que el 56% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

Referente a los contenidos de la actividad: el 59% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los contenidos; mientras que el 32% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración ofrece idéntico resultado. El 59% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar de la actividad; mientras que el 32% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración es: el 57% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario; mientras que el 35% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

## CONCLUSIONES

Actividad con elevada satisfacción por parte de los participantes.

El círculo social de los participantes, son el modo de difusión de la actividad.

La motivación por la que se hace la actividad, es coherente con sus objetivos.

Los datos registrados del perfil de los participantes no resultan fiables, ya que, en la mayoría de los casos, se consignan los de los padres/madres, en lugar de los de los menores.

Excelente grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Es necesario revisar la posibilidad de realizar mejoras al respecto de los medios, contenidos, horario y lugar de celebración de la actividad.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Al respecto de grado de satisfacción con la actividad, las puntuaciones que se asignan abarcan desde los cuatro a los diez puntos, los porcentajes más elevados son: el 51% asigna 10 puntos, el 22% consigna 8 puntos y el 19% otorga 9 puntos a la actividad.

Los familiares y amigos (70%), son el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

Los principales motivos o razones, que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son: la mejora de las competencias personales (32%), conocer otras personas (27%) y la disponibilidad de tiempo libre (24%).

Los participantes son principalmente mujeres, en un 76%, frente a un 22% de hombres. Son adultos. El 51% son extranjeros, frente a un 46% de españoles. El 43% posee estudios primarios y/o secundarios y el mismo porcentaje responde de forma errónea a la pregunta.

Los tres principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 8,98, son: la utilidad para el desarrollo personal de los partici-

11

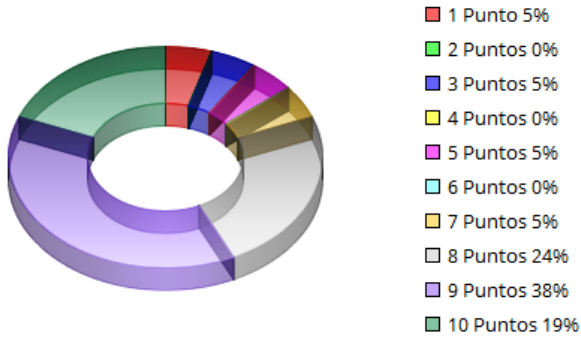
Desarrollo de talleres de prevención e integración social con niños de 12 a 16 años

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 21

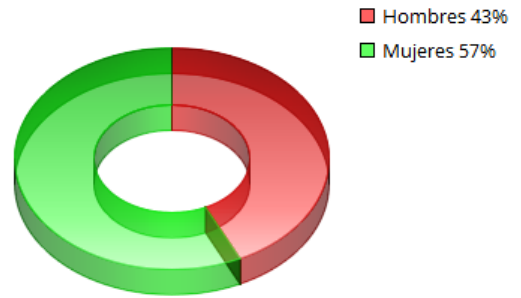
**Grado de satisfacción de la actividad**

Gráfico 1



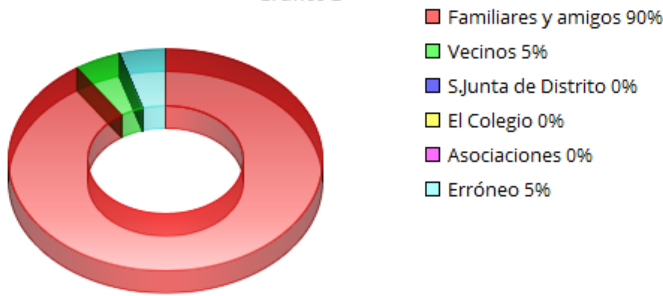
**Sexo**

Gráfico 4



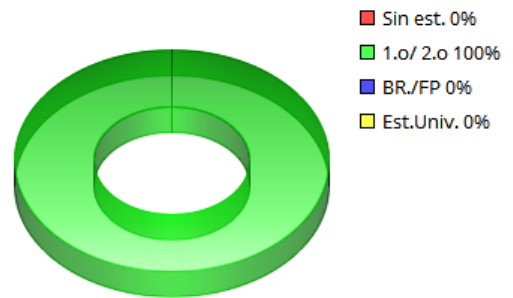
**Modo de conocimiento de la actividad**

Gráfico 2



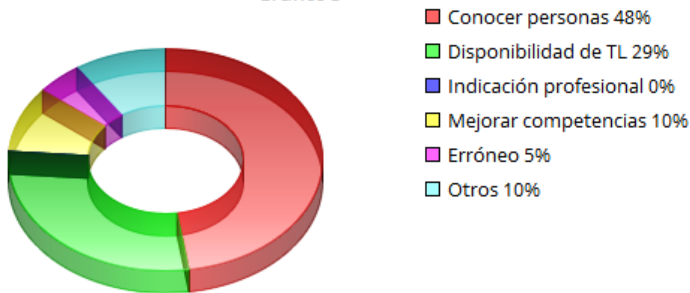
**Estudios**

Gráfico 5



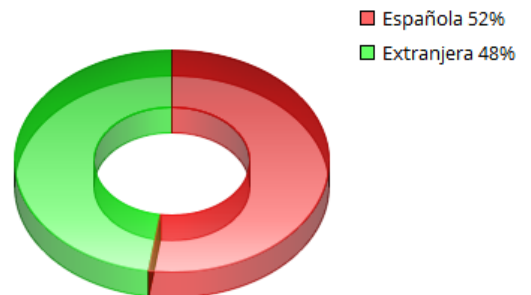
**Motivo de realización de la actividad**

Gráfico 3



**Nacionalidad**

Gráfico 6

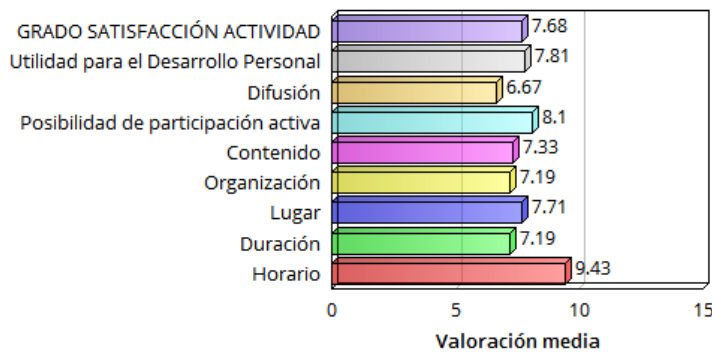


EDAD MEDIA PARTICIPANTE  
12 AÑOS



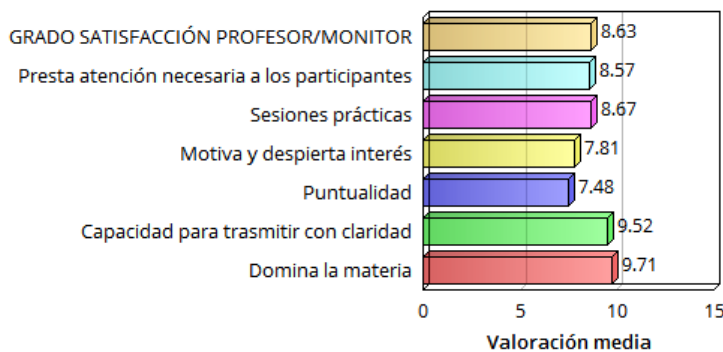
### Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



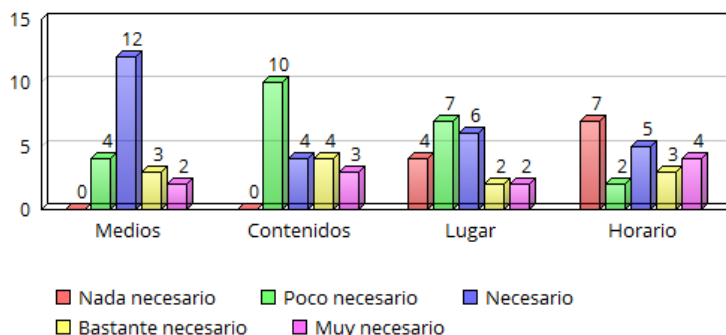
### Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



### Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del ocho. La nota media de estos aspectos es de 8,63.

La puntuación que destaca, por encima de la media, es el dominio de la materia (9,71).

Por debajo de la media, el aspecto menos valorado, es la puntualidad (7,48).

La opinión está clara al respecto de la necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 81% considera necesario, bastante necesario o muy necesario, realizar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad: el 48% considera que es poco necesario abordar mejoras en los contenidos; mientras que el 52% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad, el comportamiento de la valoración está dividido. El 52% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar de la actividad; mientras que el 48% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración es: el 43% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario; mientras que el 57% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

## CONCLUSIONES

Actividad con elevada satisfacción por parte de los participantes.

El círculo social de los participantes, son el modo de difusión de la actividad.

La motivación por la que se hace la actividad, es coherente con sus objetivos.

Elevado grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Elevado grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Es necesario realizar mejoras al respecto de los medios. Será conveniente, revisar la posibilidad de mejorar los contenidos, horario y lugar de celebración de la actividad.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Al respecto de grado de satisfacción con la actividad, las puntuaciones que se asignan abarcan desde el uno a los diez puntos, los porcentajes más elevados son: el 38% asigna 9 puntos, el 24% consigna 8 puntos y el 19% otorga 10 puntos a la actividad.

Los familiares y amigos (90%), son el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

Los principales motivos o razones, que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son: conocer otras personas (48%) y la disponibilidad de tiempo libre (29%).

Los participantes son principalmente mujeres, en un 57%, frente a un 43% de hombres. Son menores. El 52% son españoles, frente a un 48% de extranjeros. El 100% posee estudios primarios y/o secundarios.

El principal aspecto de la actividad que mejor se valora, y destaca por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 7,68, es el horario (9,43).

El aspecto menos valorado, es la difusión (6,67).

13

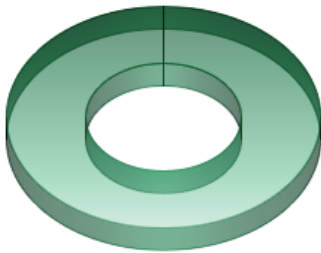
Desarrollo de talleres de prevención e integración social con adultos

Junta Municipal de Distrito

TOTAL CUESTIONARIOS: 14

**Grado de satisfacción de la actividad**

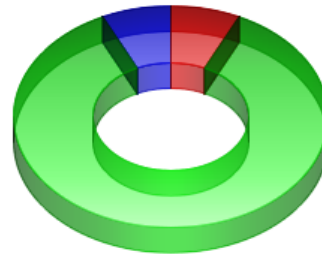
Gráfico 1



- 1 Punto 0%
- 2 Puntos 0%
- 3 Puntos 0%
- 4 Puntos 0%
- 5 Puntos 0%
- 6 Puntos 0%
- 7 Puntos 0%
- 8 Puntos 0%
- 9 Puntos 0%
- 10 Puntos 100%

**Sexo**

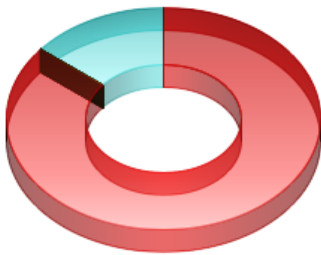
Gráfico 4



- Hombres 7%
- Mujeres 86%
- N/C 7%

**Modo de conocimiento de la actividad**

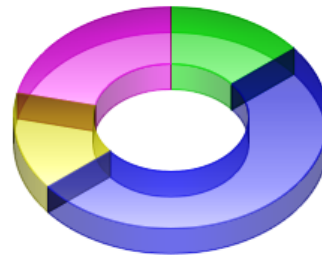
Gráfico 2



- Familiares y amigos 86%
- Vecinos 0%
- S/ Junta de Distrito 0%
- El Colegio 0%
- Asociaciones 0%
- N/C 14%

**Estudios**

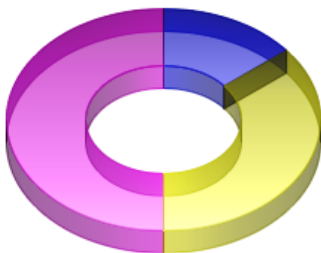
Gráfico 5



- Sin est. 0%
- 1.o/ 2.o 14%
- BR./FP 50%
- Est. Univ. 14%
- N/C 21%

**Motivo de realización de la actividad**

Gráfico 3



- Conocer personas 0%
- Disponibilidad de TL 0%
- Indicación profesional 14%
- Mejorar competencias 36%
- Erróneo 50%

**Nacionalidad**

Gráfico 6



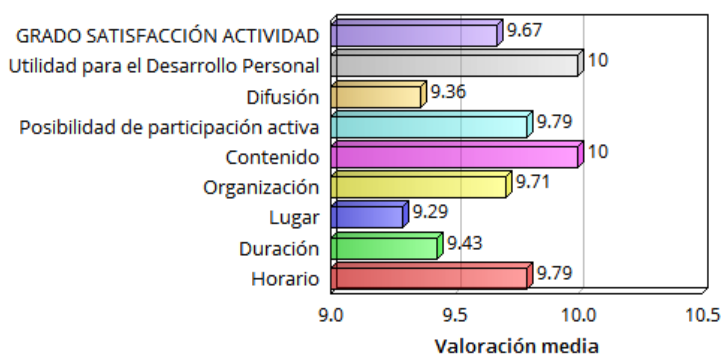
- Española 57%
- Extranjera 29%
- N/C 14%

EDAD MEDIA PARTICIPANTE  
48 AÑOS



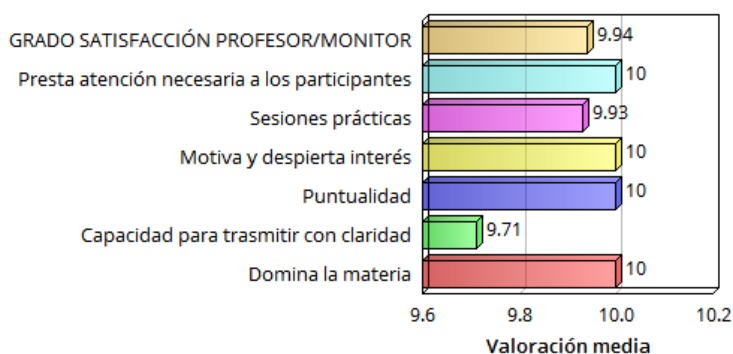
### Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



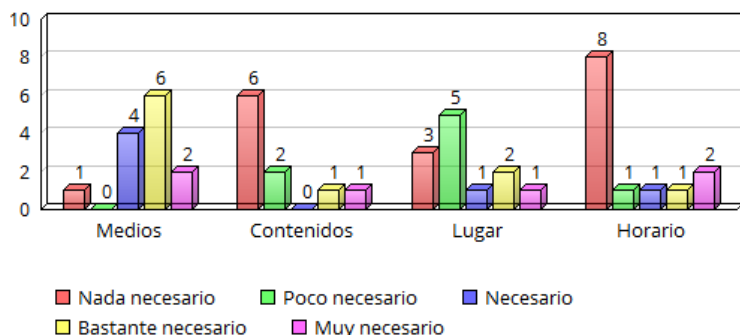
### Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



### Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



contenido y la utilidad para el desarrollo personal. El aspecto menos valorado, es el lugar de celebración de la actividad (9,29).

Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,94.

Los aspectos que destacan, por encima de la media, con 10 puntos, son: la puntualidad, la atención que se presta a los participantes y la motivación que despierta.

Por debajo de la media, destaca, su capacidad para transmitir con claridad (9,71).

La opinión está clara al respecto de la necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 86% considera necesario, bastante necesario o muy necesario, realizar mejoras en los medios.

Referente a los contenidos de la actividad: el 57% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los contenidos; mientras que el 14% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario. El 29% no contesta a la pregunta.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad: el 57% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar de la actividad; mientras que el 28% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario. El 14% no contesta a la pregunta.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración es: el 64% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario; mientras que el 29% lo considera necesario, bastante necesario o muy necesario.

## CONCLUSIONES

Actividad con inmejorable satisfacción por parte de los participantes.

El círculo social de los participantes, son el modo de difusión de la actividad.

La motivación por la que se hace la actividad, no se puede conocer, debido al elevado porcentaje de personas que no responden a la pregunta.

Excelente grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Es necesario realizar mejoras al respecto de los medios. Será conveniente, revisar la posibilidad de mejorar los contenidos, horario y lugar de celebración de la actividad.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Al respecto de grado de satisfacción con la actividad, se obtiene la puntuación máxima: el 100% de los encuestados, otorga 10 puntos a la actividad.

Los familiares y amigos (86%), son el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad.

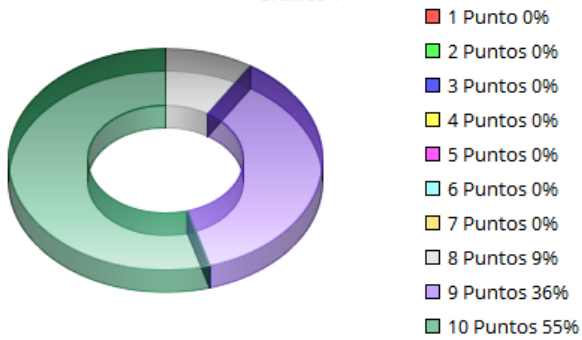
El principal motivo o razón, que lleva a los participantes a asistir a la actividad, se desconoce, ya que un 50% de los encuestados consigna de forma errónea la respuesta. Entre los que responden de forma correcta, el porcentaje más elevado, realiza la actividad para mejorar en sus competencias (36%).

Los participantes son principalmente mujeres, en un 86%, frente a un 7% de hombres, (el resto no contesta). Son adultos. El 57% son españoles, frente a un 29% de extranjeros (el resto no contesta). El 50% posee estudios de bachillerato o formación profesional, el 21% no contesta a la pregunta, y el 14% posee estudios primarios y/o secundarios, así como estudios universitarios.

Los principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y destacan, con 10 puntos, son: el

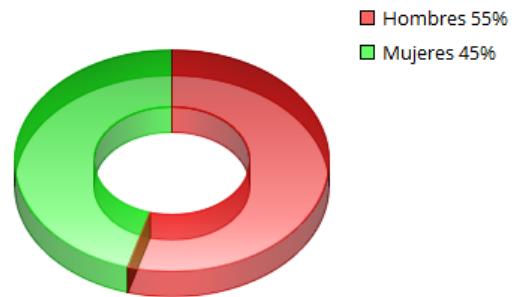
**Grado de satisfacción de la actividad**

Gráfico 1



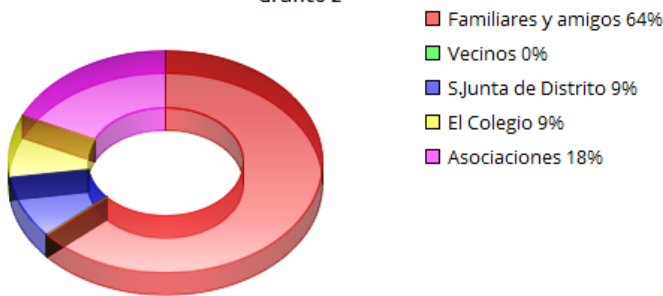
**Sexo**

Gráfico 4



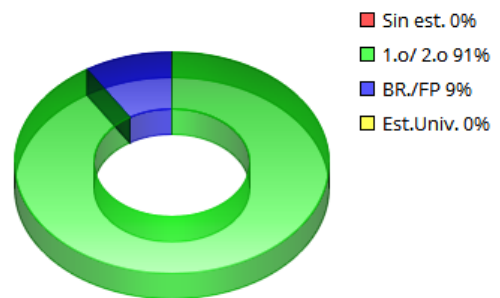
**Modo de conocimiento de la actividad**

Gráfico 2



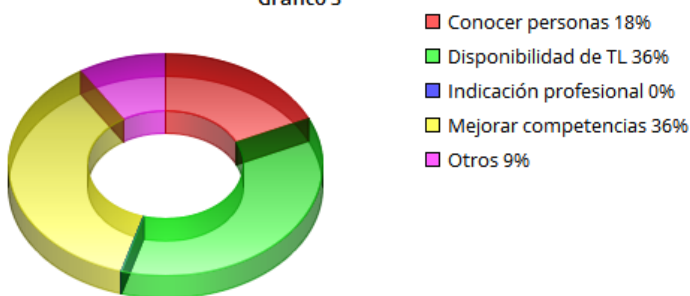
**Estudios**

Gráfico 5



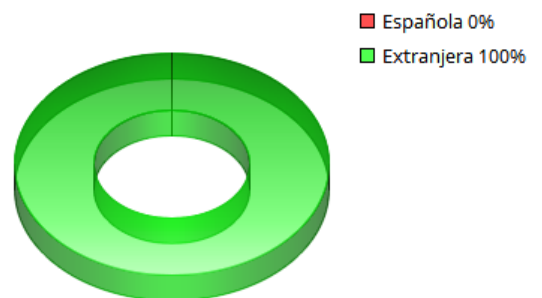
**Motivo de realización de la actividad**

Gráfico 3



**Nacionalidad**

Gráfico 6



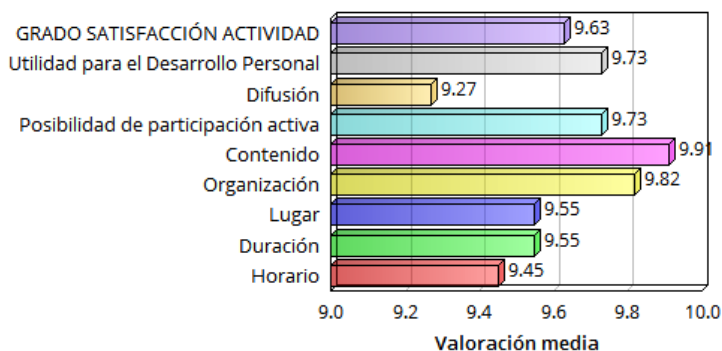
EDAD MEDIA PARTICIPANTE  
13 AÑOS





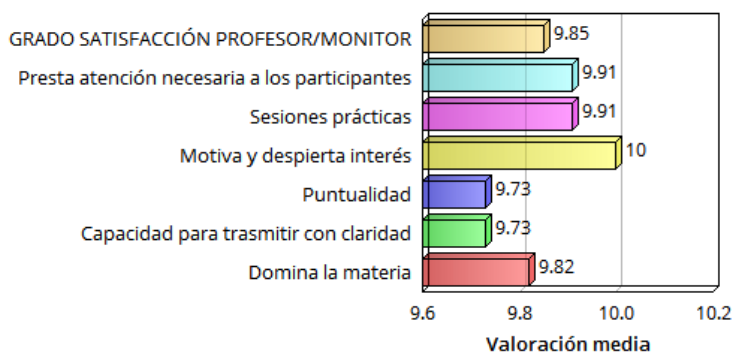
### Principales aspectos de la actividad

Gráfico 7



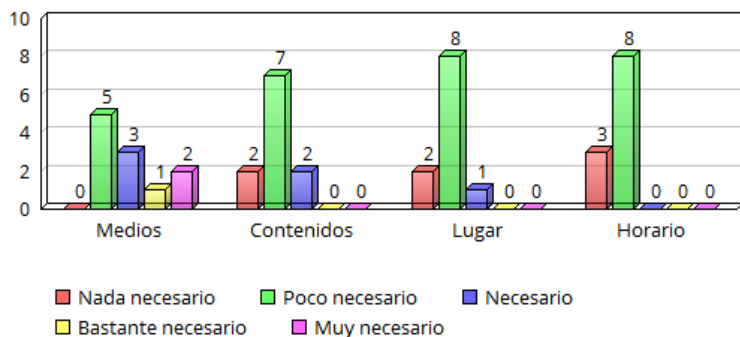
### Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

Gráfico 8



### Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,85.

El aspecto que destaca, por encima de la media, con 10 puntos la motivación que despierta entre los participantes.

Por debajo de la media, los aspectos menos valorados, con 9,73 puntos, son: su capacidad para transmitir con claridad y la puntualidad.

La opinión está dividida al respecto de la necesidad de mejora en los medios de la actividad. El 55% considera necesario, bastante necesario o muy necesario, realizar mejoras en los medios, mientras que el 45% opina que es nada o poco necesario.

Referente a los contenidos de la actividad: el 82% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en los contenidos.

En lo que se refiere al lugar de realización de la actividad: el 91% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el lugar de la actividad.

Y, en cuanto al horario, el comportamiento de la valoración es: el 100% considera que es nada o poco necesario abordar mejoras en el horario.

## CONCLUSIONES

Actividad con elevada satisfacción por parte de los participantes.

El círculo social de los participantes, son el modo de difusión de la actividad.

La motivación por la que se hace la actividad, resulta coherente con el objetivo de la actuación.

Excelente grado de satisfacción con los principales aspectos de la actividad.

Excelente grado de satisfacción con el profesor/monitor de la actividad.

Es necesario revisar la posibilidad de realizar mejoras, al respecto de los medios. No es necesario mejorar los contenidos, el horario, ni el lugar de celebración de la actividad.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Al respecto de grado de satisfacción con la actividad, las puntuaciones que se asignan abarcan desde los ocho a los diez puntos, los porcentajes más elevados son: el 55% asigna 10 puntos y el 36% consigna 9 puntos a la actividad.

Los familiares y amigos (54%), son el principal canal de difusión y distribución de la información de la actividad. También juegan un importante papel en la difusión de la actividad, las asociaciones (18%).

Los principales motivos o razones, que llevan a los participantes a asistir a la actividad, son (ambas con un 36%): la utilidad de la acción para mejorar en sus competencias y la disponibilidad de tiempo libre.

Los participantes son principalmente hombres, en un 55%, frente a un 45% de mujeres. Son menores, todos ellos extranjeros. El 91% posee estudios primarios y/o secundarios.

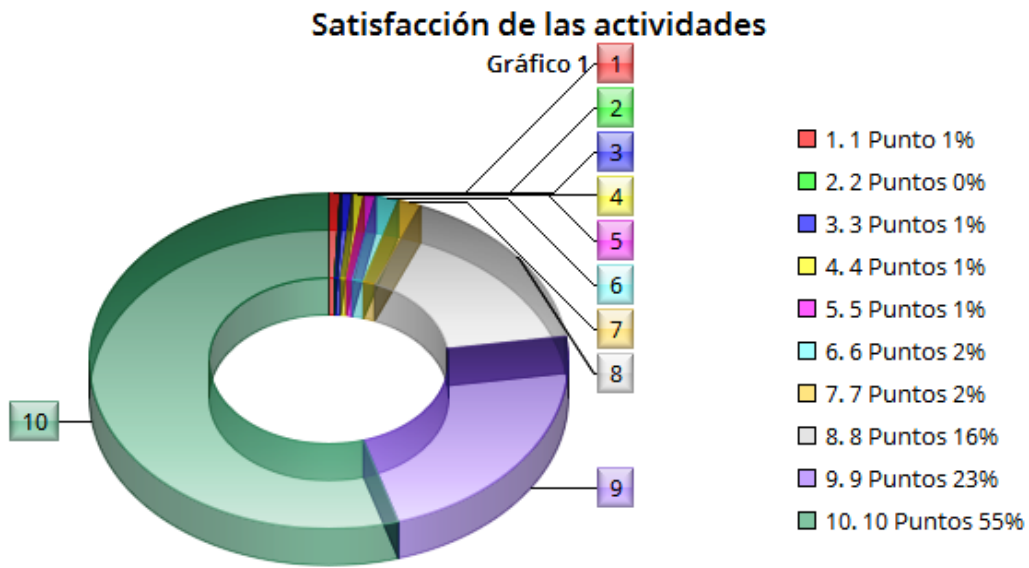
Los dos principales aspectos de la actividad que mejor se valoran, y por encima de la media de satisfacción de la actividad, con un 9,63, son: el contenido (9,91) y la organización (9,82).

El aspecto menos valorado, es la difusión de la actividad (9,27).

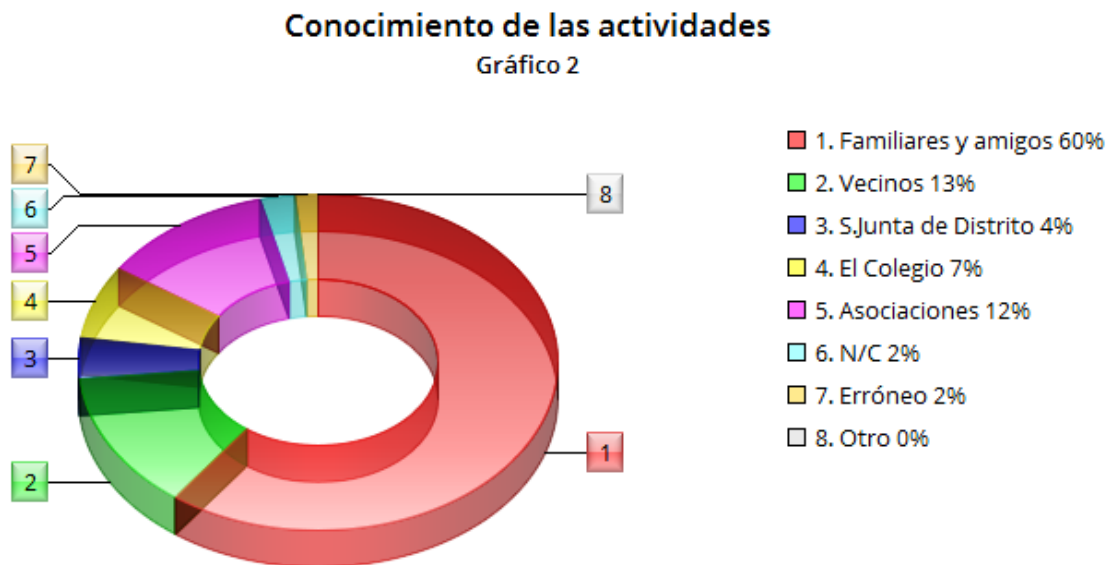


# ANÁLISIS GLOBAL DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS EN EL PLAN DE BARRIO BELLAS VISTAS

Al respecto del grado de satisfacción global de las acciones del Plan de Barrio, los participantes distribuyen sus puntuaciones desde el uno hasta los diez puntos. El 55% del total de los participantes valora las actividades con diez puntos, el 23% con nueve puntos y el 16% con ocho puntos.



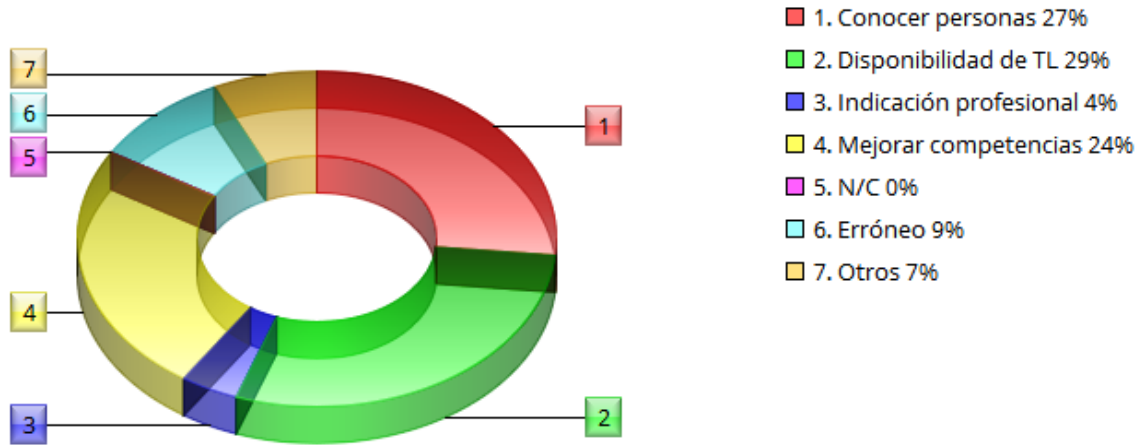
Los dos canales más importantes, por los que el participante conoce la existencia de las actividades, son: los familiares y amigos (60%) y los vecinos (13%).



Los principales motivos por los que los participantes asisten a las actividades, son: la disponibilidad de tiempo libre (29%), conocer otras personas (27%) y mejorar las habilidades personales (24%).

### Motivo de realización de las actividades

Gráfico 3

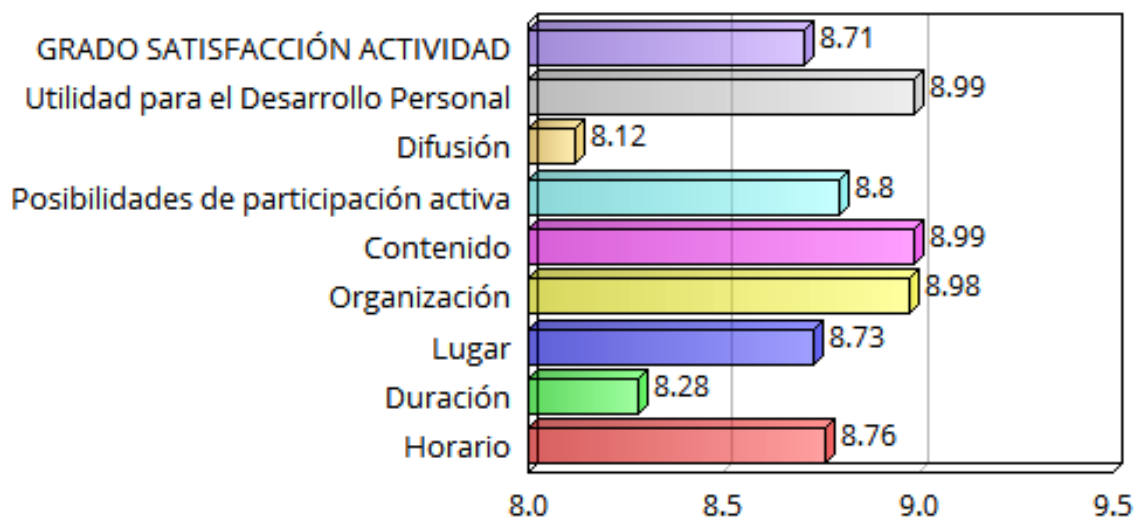


Los principales aspectos de las actividades del Plan de Barrio, que mejor valoración obtienen, y se encuentran por encima de la media de satisfacción de las actuaciones, con 8,97 puntos, son, y en este orden, los siguientes: el horario, la utilidad que tienen para el desarrollo personal de los participantes, el contenido y la organización.

Por debajo de la media, aunque siempre por encima de los ocho puntos, se encuentran, en orden de ponderación: las posibilidades de participación activa en las actividades, el lugar, la duración y la difusión.

### Principales aspectos de las actividades

Gráfico 7

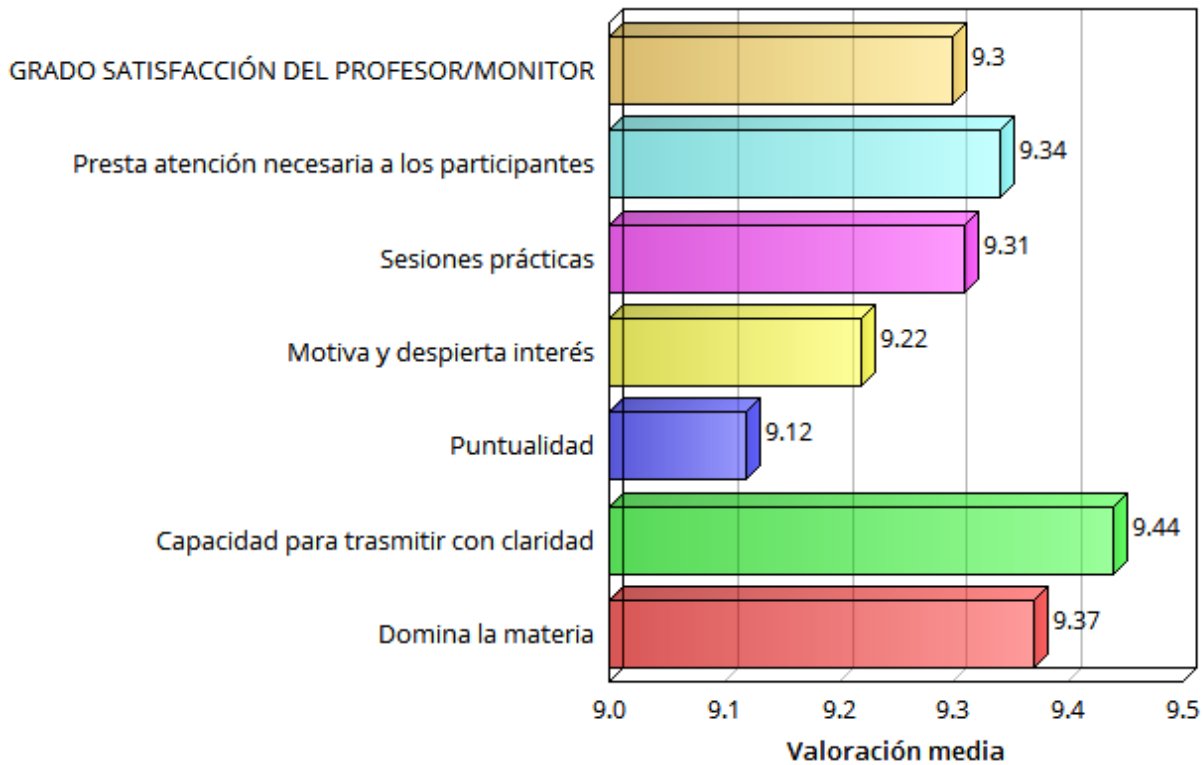


Los aspectos más importantes relacionados con el profesor/monitor obtienen, en su totalidad, una puntuación por encima del nueve. La nota media de estos aspectos es de 9,3.

La capacidad para transmitir con claridad, el dominio de la materia, la atención que presta a los participantes y la realización de sesiones prácticas; son los aspectos del profesor/monitor, que se encuentran por encima de la media. Y, por debajo de ésta, encontramos, por orden: la capacidad para motivar a los participantes y la puntualidad.

### Principales aspectos relacionados con el profesor/monitor

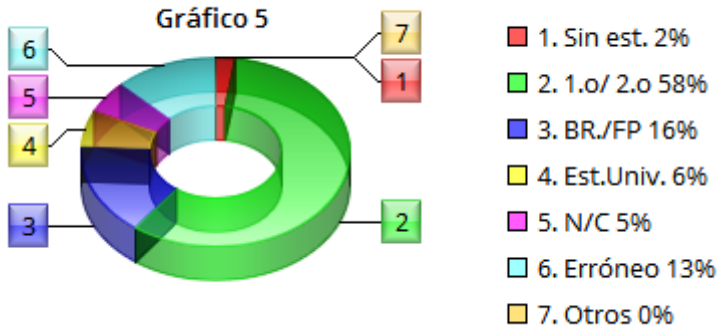
Gráfico 8



Los participantes son mujeres, un 66%, frente a un 33% de hombres. Son extranjeros, en una proporción del 57% de los participantes, frente a un 41% de españoles. El 58% posee formación primaria y/o secundaria, el 16% bachillerato o formación profesional y un 12% responde de forma errónea a la cuestión.

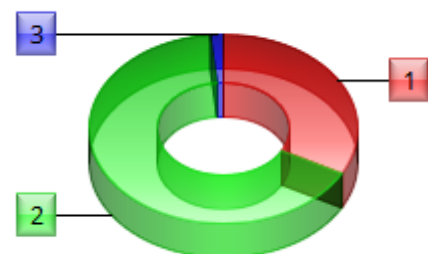
### Estudios

Gráfico 5



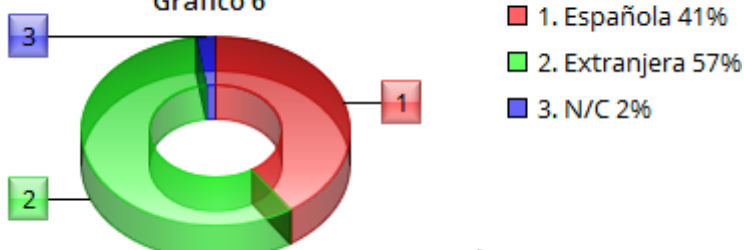
### Sexo

Gráfico 4



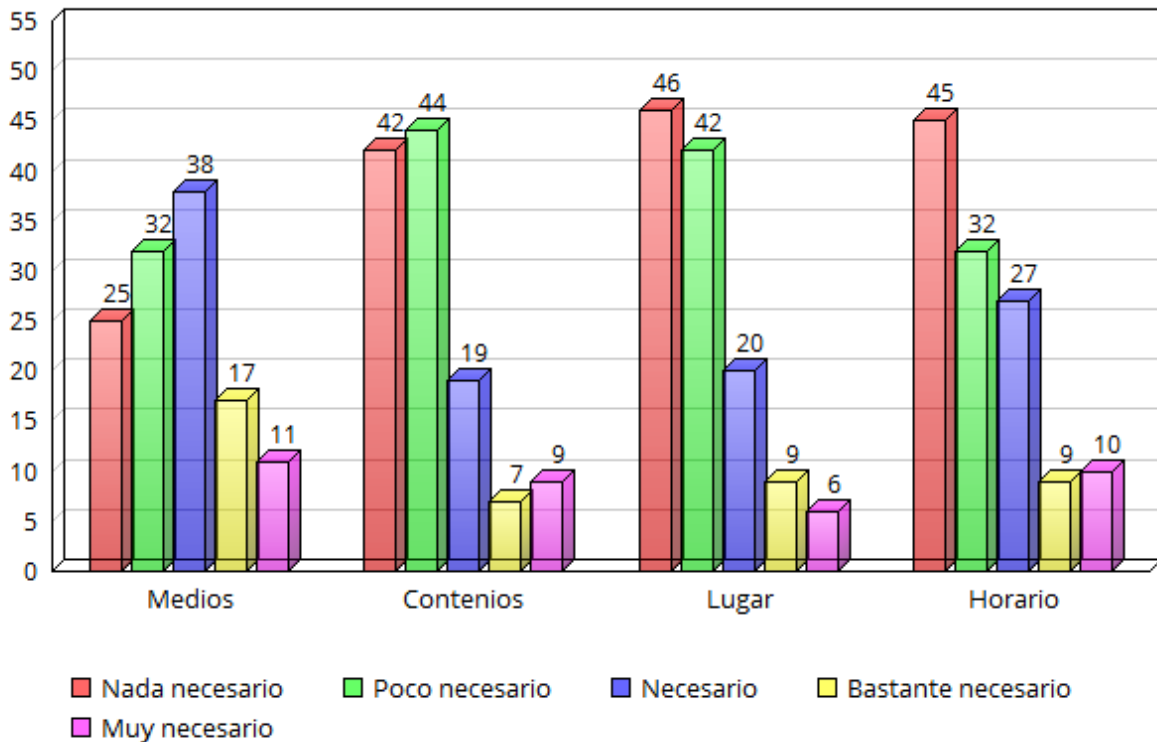
### Nacionalidad

Gráfico 6



## Mejoras necesarias a realizar en la actividad

Gráfico 9



Al respecto de la necesidad, de realizar mejoras en los medios destinados a las acciones del Plan de Barrio, el 30% de los encuestados considera que es necesario, un 25% opina que es poco necesario y un 20% valora que es nada necesario.

La posibilidad de realizar mejoras en los contenidos de las actuaciones, se valora: la categoría de nada necesario representa el 33%, la de poco necesario el 34% y la de necesario el 15% de las opiniones.

En lo que se refiere al lugar de realización de las actividades, el comportamiento de la valoración es similar: el 36% opina que es nada necesario, el 33% lo considera poco necesario y el 16% lo valora como necesario.

Y, en cuanto al horario: el 35% opina que es nada necesario, el 25% considera que es poco necesario y el 21% valora que es necesario realizar mejoras en el horario.

## CONCLUSIONES

El conjunto de los participantes de las actuaciones del Plan de Barrio, evidencia un alto grado de satisfacción con las acciones

Los principales canales para el conocimiento de la existencia de la actividad, están relacionados con el círculo de contactos de los participantes.

Las acciones evaluadas en el Plan de Barrio, cumplen especialmente objetivos diversos, por lo que las motivaciones registradas, que llevan a los participantes a realizarlas, ofrecen resultados dispersos.

Al respecto de los datos del perfil de los participantes, hay que proceder con cautela a su análisis; ya que en dos de las seis acciones evaluadas, se han recogido datos de padres/madres, en lugar de los de los niños que han participado en las actividades.

Elevado grado de satisfacción con los aspectos relacionados con las actividades del Plan de Barrio

Excelente grado de satisfacción con los aspectos relacionados con los profesores/ monitores.

Se considera necesario reflexionar acerca de la posibilidad de realizar mejoras en los medios destinados a las actuaciones, así como en los contenidos, en el horario o en el lugar de realización de las actividades.

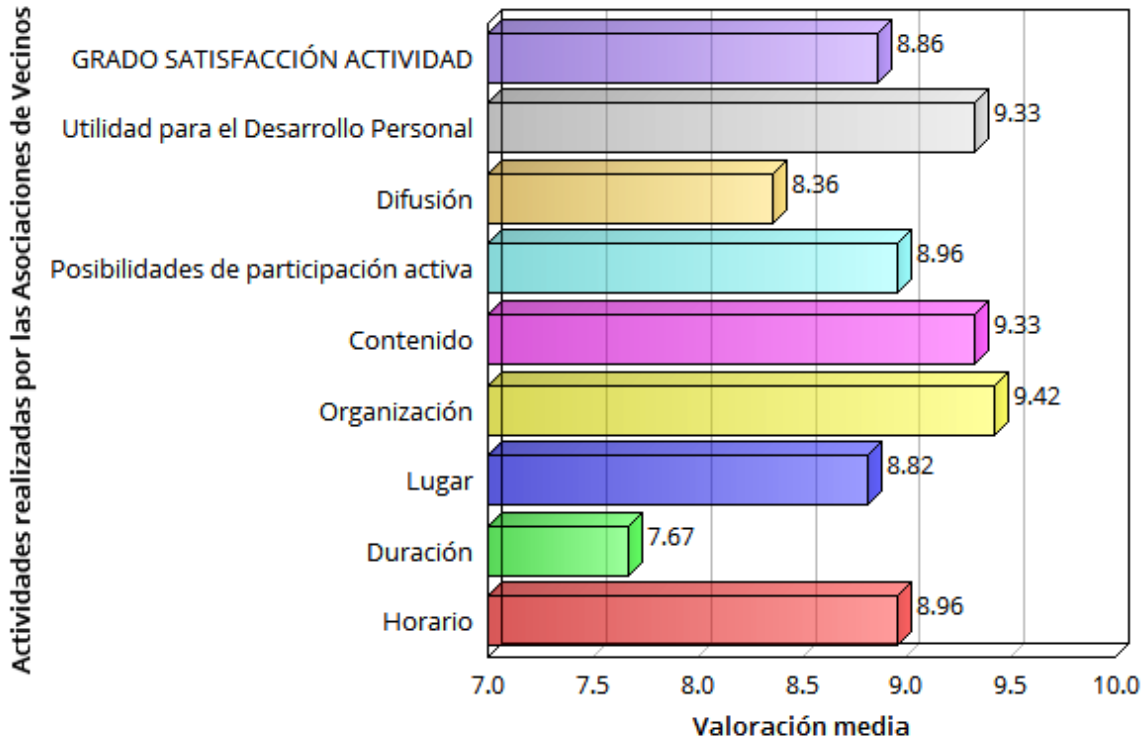


# ANÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS POR LAS ASOCIACIONES DE VECINOS

El grado de satisfacción global de las actividades realizadas por la Asociaciones de Vecinos La Solidaridad de Cuatro Caminos-Tetuán, es de un 8,86 sobre 10. Los principales aspectos de las actividades, que se encuentran por encima de la media, de las promovidas por la Asociación de Vecinos, superan los ocho puntos, y son de mayor a menor importancia: la organización, la utilidad de estas actividades para el desarrollo personal de los participantes y el contenido.

### Principales aspectos de las actividades

Gráfico 7



La media del grado de satisfacción de las actuaciones promovidas por la asociación vecinal, supera a la de las promovidas por la Junta de Distrito y a la del conjunto del Plan de Barrio.

### Aspectos principales de las actividades

Tabla 1

	Total PPBB	Total ASC	Total JMD
Horario	8,76	8,96	8,65
Duración	8,28	7,67	8,61
Lugar	8,73	8,82	8,69
Organización	8,98	9,42	8,73
Contenido	8,99	9,33	8,81
Posibilidades de participación activa	8,80	8,96	8,72
Difusión	8,12	8,36	7,99
Utilidad para el Desarrollo Personal	8,99	9,33	8,81
GRADO SATISFACCIÓN ACTIVIDAD	8,71	8,86	8,63

Valoración media



**Mejoras necesarias en la actividad**  
**[Mejorar los medios para el desarrollo de la actividad]**

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	19,53%	37,78%
Poco necesario	25,00%	40,00%
Necesario	29,69%	17,78%
Bastante necesario	13,28%	2,22%
Muy necesario	8,59%	2,22%
N/C	2,34%	0,00%
Erróneo	1,56%	0,00%

**Mejoras necesarias en la actividad**  
**[Mejorar los contenidos de la actividad]**

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario (SQ001)	32,81%	53,33%
Poco necesario (SQ002)	34,38%	28,89%
Necesario (SQ003)	14,84%	11,11%
Bastante necesario (SQ004)	5,47%	0,00%
Muy necesario (SQ005)	7,03%	6,67%
N/C (SQ006)	4,69%	0,00%
Erróneo (SQ007)	0,78%	0,00%

**Mejoras necesarias en la actividad**  
**[Lugar dónde se ha realizado la actividad]**

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	35,94%	51,11%
Poco necesario	32,81%	31,11%
Necesario	15,63%	13,33%
Bastante necesario	7,03%	2,22%
Muy necesario	4,69%	2,22%
N/C	3,13%	0,00%
Erróneo	0,78%	0,00%

**Mejoras necesarias en la actividad**  
**[Mejorar el horario de la actividad]**

	Total PPBB	Total ASC.
Nada necesario	35,16%	26,67%
Poco necesario	25,00%	33,33%
Necesario	21,09%	33,33%
Bastante necesario	7,03%	2,22%
Muy necesario	7,81%	2,22%
N/C	3,13%	2,22%
Erróneo	0,78%	0,00%

En cuanto a las mejoras en las actividades, no hay evidencias de que sea necesario mejorar los medios, los contenidos, el lugar y el horario, de las actuaciones promovidas por la asociación vecinal. Los datos de la ausencia de necesidad de mejoras, de las asociaciones vecinales, superan a los del total del Plan de Barrio, así como a los de la Junta de Distrito; en cuanto a los medios, contenido y lugar de las actuaciones. No es así, al respecto del horario.

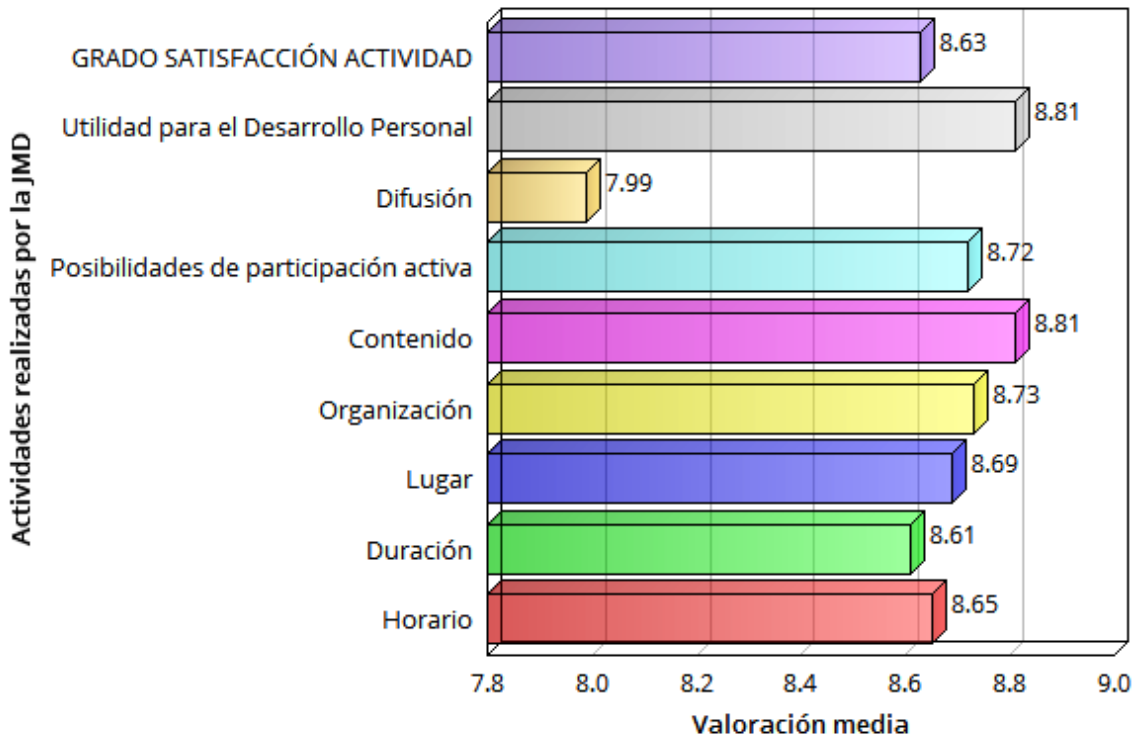


# ANÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS POR EL DISTRITO TETUÁN

El grado de satisfacción global de las actividades realizadas por la Junta de Distrito de Tetuán, es de 8,63 sobre 10. Los principales aspectos de las actuaciones que se valoran, por encima de la media, ambas con 8,81 puntos, son: la utilidad de las actividades para el desarrollo personal de los participantes y el contenido. El aspecto menos valorado, en el conjunto de las actividades promovidas por la Junta de Distrito, es la difusión (7,99).

### Principales aspectos de las actividades

Gráfico 7



El conjunto de las acciones promovidas por la Junta de Distrito, tienen una nota media inferior a la de las actividades promovidas por el conjunto del Plan de Barrio, así como a la de las ejecutadas por la asociación de vecinos, aunque la diferencia es escasa.

### Aspectos principales de las actividades

Tabla 1

	Total PPBB	Total ASC	Total JMD
Horario	8,76	8,96	8,65
Duración	8,28	7,67	8,61
Lugar	8,73	8,82	8,69
Organización	8,98	9,42	8,73
Contenido	8,99	9,33	8,81
Posibilidades de participación activa	8,80	8,96	8,72
Difusión	8,12	8,36	7,99
Utilidad para el Desarrollo Personal	8,99	9,33	8,81
GRADO SATISFACCIÓN ACTIVIDAD	8,71	8,86	8,63

Valoración media

**Mejoras necesarias en la actividad**  
**[Mejorar los medios para el desarrollo de la actividad]**

	Total PPBB	Total JMD
Nada necesario	19,53%	9,64%
Poco necesario	25,00%	16,87%
Necesario	29,69%	36,14%
Bastante necesario	13,28%	19,28%
Muy necesario	8,59%	12,05%
N/C	2,34%	3,61%
Erróneo	1,56%	2,41%

Existe una mayor necesidad de mejoras en los medios, contenido y lugar de realización, de las actuaciones promovidas por la Junta de Distrito, que en el conjunto del Plan de Barrio. No es así, al respecto del horario.

	Total PPBB	Total JMD
Nada necesario (SQ001)	32,81%	21,69%
Poco necesario (SQ002)	34,38%	37,35%
Necesario (SQ003)	14,84%	16,87%
Bastante necesario (SQ004)	5,47%	8,43%
Muy necesario (SQ005)	7,03%	7,23%
N/C (SQ006)	4,69%	7,23%
Erróneo (SQ007)	0,78%	1,20%

**Mejoras necesarias en la actividad**  
**[Lugar dónde se ha realizado la actividad]**

	Total PPBB	Total JMD
Nada necesario	35,94%	27,71%
Poco necesario	32,81%	33,73%
Necesario	15,63%	16,87%
Bastante necesario	7,03%	9,64%
Muy necesario	4,69%	6,02%
N/C	3,13%	4,82%
Erróneo	0,78%	1,20%

**Mejoras necesarias en la actividad**  
**[Mejorar el horario de la actividad]**

	Total PPBB	Total JMD
Nada necesario	35,16%	39,76%
Poco necesario	25,00%	20,48%
Necesario	21,09%	14,46%
Bastante necesario	7,03%	9,64%
Muy necesario	7,81%	10,84%
N/C	3,13%	3,61%
Erróneo	0,78%	1,20%

EVALUACIÓN SATISFACCIÓN PROYECTOS PLANES DE BARRIO. AÑO 2014



Redconsultora  
Asociación



¡MADRID!

madrid  
PARTICIPA