

INFORME DE EJECUCIÓN 2020
PLAN INTEGRAL DE BARRIO UVA DE VALLECAS
DISTRITO DE VILLA DE VALLECAS



ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
Programa de convivencia en colegios.	<p>Realización de actividades encaminadas a educar en habilidades sociales y en la resolución de conflictos en los centros educativos públicos, con el objetivo de prevenir el absentismo y mejorar el clima social. Las actividades se realizarán tanto en período lectivo, de forma puntual y rotativa en los diferentes centros, como en periodo no lectivo. Se llevan a cabo talleres grupales de aula, intervenciones individuales, grupos reducidos de alumnos/as y/o delegados de convivencia e intervenciones con profesorado y con familias. Los objetivos específicos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potenciar la mejora en las relaciones interpersonales, facilitando un clima escolar positivo y favoreciendo la cohesión grupal, tanto en horario de clase como en horario de recreo. •Favorecer la empatía, la tolerancia y el intercambio cultural. •Desarrollar competencias emocionales de los menores y su capacidad de autorregulación. •Proporcionar estrategias de resolución de conflictos, tanto en el alumnado como en el personal docente y no docente. •Educar al profesorado en gestión emocional, autocuidado y buena convivencia en el aula. <p>Además, en el curso escolar 2020-2021 se están llevando a cabo apoyo emocional PostCOVID19, debido a la situación de suspensión de la actividad escolar y el confinamiento en el hogar que ha sido una experiencia inédita para el alumnado. Se han realizado 454 talleres formativos, con 4.655 participantes (2.026 mujeres y 2.629 hombres), y 4 dinámicas dirigidas al profesorado.</p>
Escuelas deportivas	<p>El objetivo es la realización de actividades deportivas en horario no escolar, dirigidas a los/as niños/as del ámbito de la UVA de Vallecas, con perspectiva de género, con el fin de ofrecer una oferta variada de calidad que propicie un adecuado disfrute del ocio y el deporte y contribuya a caminar hacia una ciudad libre de desigualdades, a desarrollar en la Instalación deportiva básica de la UVA de Vallecas, con un total de 50 participantes (16 niñas y 34 niños). Se han desarrollado las siguientes escuelas: Fútbol-sala y multideportiva.</p>
Instalación de Skate Park	<p>Ampliación de la Instalación deportiva básica de Skate en el parque Real de Arganda construyendo una pista de bowl para skate o bicicletas, anexa a la pista de Skate. Se han realizado los siguientes trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pavimentación de la zona e instalación de banco prefabricado, papeleras y aparca bicis. -Ejecución de bowl para skate o bicicletas -Pavimentación con hormigón impreso el entorno del bowl, hasta el encuentro con el muro de la finca colindante. -Pavimentación con baldosa, de iguales características que la existente en la acera peatonal, del triángulo de tierra que se localiza justo con el cruce de la calle Puentelarra número 46.
Remodelación del pavimento de la acera peatonal de la calle Sierra Gorda, frente al nº 31	<p>Renovación integral de la acera de los números pares de la calle Sierra Gorda, a la altura del Auditorio de Villa de Vallecas, con esta renovación del pavimento se subsanan todos los defectos, dotando a la zona de una acera accesible y con las calidades que requiere un elemento urbano de estas características</p>
Masterclass skate	<p>Realización de exhibiciones de skateboradin en tres jornadas dominicales, durante el mes de noviembre, en la que los grupos participantes realizan demostraciones en la pista de skate existente en la Instalación deportiva básica Skate Real de Arganda, con el propósito de fomentar entre los adolescentes y jóvenes esta práctica deportiva. Ha contado con 51 participantes (22 mujeres y 29 hombres).</p>
Encuentros con autor	<p>El objeto de esta actuación, realizada con el alumnado de educación primaria, es llevar a cabo encuentros entre los autores de los libros y sus jóvenes lectores, potenciando el conocimiento de primera mano de las motivaciones e inquietudes de los autores, ante sus relatos, que provoquen en el alumnado inquietud por el aprendizaje, con fin de disminuir el absentismo y fracaso escolar. Previamente a la celebración de cada encuentro, los alumnos participantes han leído el libro en el que se va a centrar el autor. Se han realizado tres encuentros. Los libros han tenido un género narrativo en prosa en forma de cuento o de novela con una ficción corta. La temática de los libros escogida ha sido variada y versátil, captando el interés y la motivación de los menores, evitando en la selección de los libros estereotipos y prejuicios por razón del sexo, religión u otros. Una vez suministrados los libros se han llevado a cabo los encuentros de autor con alumnos de 1º y 2º de primaria, 5º de primaria y 6º de primaria de los centros de educación infantil y primaria “Blas de Otero” y “María de Villota”, con 285 participantes (125 niñas y 160 niños).</p>