

ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN	
Actividades de educación social, de calle e intervención con familias	Servicio de atención a personas/familias en su domicilio para superar dificultades de la vida	Intervenciones socioeducativas realizadas por educadores sociales, a través de entrevistas individuales y/o familiares en el domicilio particular para la mejora de competencias personales en relación a la convivencia, la organización doméstica, salud, ocio y relaciones sociales. Los educadores han realizado intervención directa con <b>48 familias</b> , lo que ha supuesto una intervención con 155 personas ( <b>50 mujeres / 19 hombres, 40 chicos / 46 chicas</b> ).
	Servicio de acompañamiento a personas/familias para promover su autonomía personal	Servicio realizado por <b>educadores sociales</b> , teniendo las siguientes funciones: - Informar y orientar sobre derechos y recursos. - Apoyar para promover su autonomía. - Intervenciones socioeducativas periódicas con los menores, participantes en actividades. - Intervención y apoyo para la integración socio laboral de los adultos. En total se han realizado <b>316 actuaciones</b> entre acompañamientos a recursos, derivaciones y coordinación con agentes sociales. Se han beneficiado de este servicio <b>48 familias</b> , lo que ha supuesto una intervención directa con 155 personas ( <b>50 mujeres / 19 hombres, 40 chicos / 46 chicas</b> ).
	Atención en grupos socioeducativos para la mejora de las competencias personales	Intervención socioeducativa grupal realizada por los educadores sociales, las actividades grupales desarrolladas han sido: - <b>Grupo de adolescentes</b> con una participación de 27 personas ( <b>15 chicas / 12 chicos</b> ). - Intervención con tres <b>grupos naturales</b> , tras un importante trabajo en medio abierto. Grupo de madres jóvenes con 8 participantes. Grupo de adolescentes con 10 participantes. Grupo de pequeños o menores con 5 chicos.
	Atención a menores en su entorno cotidiano para prevenir situaciones de riesgo social	Atención realizada por los educadores sociales a <b>menores</b> en su entorno (calles, plazas, parques, centros educativos, de ocio...) con el fin de <b>detectar situaciones de riesgo social y prevenir la violencia y la xenofobia</b> . Las actividades realizadas han sido: - <b>Proyecto "Telaraña"</b> en el Instituto de educación secundaria "Pedro Salinas", realizándose una intervención directa con el alumnado ayudante y dinamización de los recreos. - " <b>Urbandrales VI</b> ". - <b>Cine en Criptana</b> ¡Cuánto arte! - <b>Actividades creativas</b> en la asociación "Unión". - <b>Participación y dinamización en el Día de los Derechos a la Infancia, las fiestas del barrio de Usera y el Día contra la Violencia de género</b> . En total han asistido 886 personas, siendo <b>menores 611</b> (301 chicos / 310 chicas). En el segundo semestre del año la intervención comunitaria se ha complementado con un campamento para adolescentes, talleres y salidas a la sierra de Madrid y asistencia a las piscinas municipales, participando 151 menores de los diferentes barrios del distrito
Plan de Promoción del éxito escolar: prevención del absentismo y mejora de la convivencia en primaria y secundaria	Las actividades desarrolladas dentro del plan de promoción del éxito escolar se encuadran en <b>cinco programas</b> : 1. Servicios psicopedagógicos para tratamiento y recuperación de problemas de aprendizaje y conducta. 2. Servicio para la atención del alumnado expulsado temporalmente del centro educativo. 3. Programa para el desarrollo de las potencialidades del alumnado absentista. 4. Programa y actuaciones para la mejora de la convivencia y prevención del acoso y la violencia entre iguales en los centros educativos. 5. Programa formativo y de entrenamiento para el desarrollo de la inteligencia emocional. En todos los programas implica <b>intervenir con toda la comunidad educativa de los centros escolares</b> : alumnos, familias, profesorado, equipos directivos, equipos de orientación, educadores de absentismo, mediadores educativos, inspección educativa y servicios sociales. El plan es ejecutado por <b>psicólogos educativos y clínicos</b> , habiendo realizado <b>1.670 actividades e intervenciones</b> : - Intervenciones psicoterapéuticas individuales y grupales fuera del horario lectivo. - Intervenciones y observaciones en aula o en tutorías junto con el profesorado. - Asesoramiento y formación del profesorado y a padres y madres. - Intervención con la comunidad educativa. - Colaboración con la comisión de convivencia. Los centros escolares participantes han sido: - <b>Colegio de educación infantil y primaria "Marcelo Usera"</b> , participando 220 alumnos/as ( <b>113 niñas / 119 niños</b> ) y <b>60 familias</b> . - <b>Colegio de educación infantil y primaria "Nuestra Señora de la Fuencisla"</b> con una participación de 30 alumnos/as ( <b>15 niños / 15 niñas</b> ) y <b>60 familias</b> , como motores y protagonistas del proceso de aprendizaje y socialización de sus hijos.	