

**INFORME DE EJECUCIÓN 2020**  
**PLAN INTEGRAL DE BARRIO TRIÁNGULO DEL AGUA**  
**DISTRITO DE PUENTE DE VALLECAS**



ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
<b>PREVENCIÓN DEL JUEGO</b>	Actuación iniciada el 23 de septiembre dirigida a prevenir e informar de las posibles adicciones sin sustancias a jóvenes, familias y profesionales para su tratamiento e intervención en diferentes ámbitos, para ello se ha contactado con asociaciones vecinales, centros educativos, centros pertenecientes a Madrid Salud, educadores sociales y diferentes entidades del barrio con una participación de 125 participantes (58 mujeres y 67 hombres).
<b>CAMPAMENTO VERANO</b>	Campamento de verano organizado desde el 1 de julio al 28 de agosto con el fin de ofrecer un espacio de interacción social entre grupos de iguales con una oportunidad de ocio alternativo y saludable para los jóvenes. Al realizarse en el polideportivo, las actividades han estado relacionadas con el deporte y los juegos al aire libre, desarrollando también talleres que fomentan las destrezas manuales. De forma diaria se ha asistido a la piscina, excepto los días de excursión. En las excursiones (semanales) se realizaron actividades multiaventura de tirolina, escalada y circuito de cuerdas y, otra semana, al parque acuático Aquopolis. Participando 91 menores (40 niñas y 51 niños).
<b>DETECCIÓN DE MAYORES EN RIESGO</b>	Proyecto iniciado el 13 de noviembre, ejecutándose en el Centro Servicios Sociales "Pablo Neruda" se desarrolla en dos vertientes: 1.- Detectar y evitar situaciones de aislamiento, soledad, vulnerabilidad, dependencia y/o riesgo de las personas mayores, potenciando el envejecimiento activo y la participación social que mejore su calidad de vida con el fin de conseguir que puedan desarrollarse plenamente en su vivienda y entorno, evitando riesgos y procesos de exclusión y aislamiento, a través de los recursos y medios disponibles tanto públicos como de la iniciativa social, facilitando así su autonomía y participación activa en la sociedad. En la fase inicial del proyecto, se ha realizado un análisis de datos cuantitativos del padrón, filtrando los datos facilitados del servicio de ayuda a domicilio, teleasistencia, centros de día y comida a domicilio resultando el nº de personas susceptibles de intervención. Se han realizado reuniones con dirección y programa de mayores de los centros de servicios sociales, y con los agentes sociales y redes comunitarias de la zona, con el objetivo de poner en común tanto los posibles recursos las personas mayores. Han participado 1.143 personas (872 mujeres y 271 hombres). 2.- Prestar orientación y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social y a los profesionales de los servicios sociales como complemento a la intervención de los servicios sociales. Se ha intervenido en este periodo con 7 personas (5 mujeres y 2 hombres).
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: CUIDADO DEL ENTORNO</b>	Promover una cultura ciudadana para asumir que los espacios públicos son de toda la ciudadanía, mejorar el estado de las vías públicas y los jardines de Vallecas, mediante la coordinación de la implicación ciudadana con las actuaciones dirigidas por el departamento municipal de limpieza de espacios públicos. Servicio de información y difusión del proyecto: Educación de calle; talleres en centros los escolares; Puntos VK en el instituto "Antonio Domínguez Ortiz", talleres medioambientales en Centro de Atención al Refugiado, taller "Cuidado del entorno", taller de jabones, taller de Jabones para personas sin recursos, taller master chef ecológico, visita guiada a la exposición de la Universidad Politécnica de Madrid, curso de medioambiente en el centro de mayores "Pablo Neruda", curso on line. Identificación de aves urbanas, creación de aves con botellas y otros animales con pinzas, Zentangle botánico. En total han participado 3.573 personas (1.712 mujeres y 1.861 hombres).
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: PERSONAS DIVERSIDAD FUNCIONAL</b>	La actuación tiene como finalidad promover la adquisición de habilidades personales y sociales que favorezcan la autonomía personal, mejorando las habilidades de autocuidado, desarrollo de las relaciones interpersonales y de convivencia, que faciliten el proceso de socialización e independencia de estas personas. Para ello, se ha desempeñado una intervención socioeducativa individual y grupal con las personas con diversidad funcional y sus familias, derivadas desde los centros de servicios sociales, que precisan de un apoyo individualizado socioeducativo en el propio domicilio, y a nivel grupal en los centros de servicios sociales. La intervención se ha dirigido a los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la corresponsabilidad y el apoyo a las unidades familiares de personas con diversidad funcional en el cuidado de estas.</li> <li>• Posibilitar la promoción social del colectivo de personas discapacitadas del barrio.</li> <li>• Prevenir situaciones de grave riesgo de exclusión de los colectivos más vulnerables.</li> <li>• Facilitar la participación social y la integración de las personas en situación de soledad/ aislamiento.</li> <li>• Favorecer la creación de redes de apoyo.</li> <li>• Contribuir a la mejora de la salud de aquellas personas que por su proceso vital sufre un deterioro progresivo.</li> </ul> Los profesionales del área de educación social han intervenido en las siguientes actividades: Intervención en el domicilio familiar, acompañamientos en gestiones con las familias, coordinación con los recursos y profesionales relacionados con la familia. Intervenciones realizadas por los monitores/as: Acompañamiento a la ruta de las personas beneficiarias que lo precisen; enseñar a usar los transportes públicos con el fin de conocer la ruta para llegar a un lugar concreto; organización y gestión de tareas del hogar (hacer la cama, limpiar su cuarto, poner y quitar la mesa, enseñarles a hacer la compra); educación en hábitos alimenticios e higiénicos; enseñar a comprender y utilizar los semáforos y pasos de peatones; acompañamientos a recursos educativos, sociales, culturales junto con el/la educador/a; ayudar a las madres y tratar de implicar a los padres y o tutores/as a potenciar la autonomía de sus hijos e hijas.; intervención grupal semanal con los beneficiarios/as. Actividades de ocio: Salidas semanales con los usuarios/as (cine, museos, parques) para favorecer la relación interpersonal con sus iguales y adquirir hábitos de autonomía. Se han beneficiado 40 personas (23 mujeres y 17 hombres).
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: APOYO SOCIO-EDUCATIVO A MENORES</b>	Servicio psicopedagógico en el centro de educación infantil y primaria "Carlos Saiz de los Terreros" para el tratamiento del alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, con el fin de dar respuesta a las necesidades detectadas y prevenir el fracaso y absentismo escolar. Actividades realizadas: *- Logopedia: praxias y actividades multimodales, relajación, respiración, estimulación del lenguaje, fonético-fonológicas, semántico, morfosintáctico, pragmático... *- Estrategias de juego: juegos de mesa, relajación, respiración y visualización, memoria, atención y percepción, juegos de razonamiento... *- Habilidades sociales: inteligencia emocional, dinámicas de asertividad, empatía, conexión grupal, diferencias individuales, resolución de conflictos, autoconcepto, autoestima... *- Lectoescritura: grafomotricidad a través de juegos manipulativos, dictados, lecturas comprensivas, intelect, trivial, cifras y letras, pasa palabra... Se han beneficiado de este servicio 86 alumnos (39 alumnas y 47 alumnos).
<b>APOYO ESCOLAR</b>	Actuación dirigida al alumnado con problemas de aprendizaje de los centros de educación infantil y primaria "Agustina Diez", "Aragón" y el instituto "Tirso de Molina" para realizar actividades de refuerzo educativo con el fin de promover y potenciar su desarrollo integral después de la jornada lectiva, y facilitar la conciliación laboral y familiar de las familias. Se apoya a los asistentes en la realización de tareas escolares y aprendizaje en técnicas de estudio. Han participado de este servicio 35 menores (16 niñas y 19 niños).