

INFORME DE EJECUCIÓN 2020
PLAN INTEGRAL DE BARRIO SAN DIEGO
DISTRITO DE PUENTE DE VALLECAS



ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
PREVENCIÓN DEL JUEGO	Actuación iniciada el 23 de septiembre dirigida a prevenir e informar de las posibles adicciones sin sustancias a jóvenes, familias y profesionales para su tratamiento e intervención en diferentes ámbitos, para ello se ha contactado con asociaciones vecinales, centros educativos, centros pertenecientes a Madrid Salud, educadores sociales y diferentes entidades del barrio realizando 41 actividades y con una participación de 281 participantes (188 mujeres y 93 hombres).
CAMPAMENTO VERANO	Campamento de verano ejecutado desde el 1 de julio al 28 de agosto con el fin de ofrecer un espacio de interacción social entre grupos de iguales con una oportunidad de ocio alternativo y saludable para los jóvenes. Al realizarse en el polideportivo, las actividades han estado relacionadas con el deporte y los juegos al aire libre, programándose también talleres que fomentan las destrezas manuales. Diariamente se ha asistido a la piscina, excepto los días de excursión. En las excursiones (semanales) se realizaron actividades multiaventura de tirolina, escalada y circuito de cuerdas y, otra semana, al parque acuático Aquopolis. Participando 88 menores (40 niñas y 48 niños).
DETECCIÓN DE MAYORES EN RIESGO	Proyecto iniciado el 13 de noviembre, ejecutándose en el Centro Servicios Sociales "San Diego" se desarrolla en dos vertientes: 1.- Detectar y evitar situaciones de aislamiento, soledad, vulnerabilidad, dependencia y/o riesgo de las personas mayores, potenciando el envejecimiento activo y la participación social que mejore su calidad de vida con el fin de conseguir que puedan desarrollarse plenamente en su vivienda y entorno, evitando riesgos y procesos de exclusión y aislamiento, a través de los recursos y medios disponibles tanto públicos como de iniciativa social, facilitando así su autonomía y participación activa en la sociedad. En la fase inicial del proyecto, se ha realizado un análisis de datos cuantitativos del padrón, filtrando los datos facilitados del servicio de ayuda a domicilio, teleasistencia, centros de día y comida a domicilio resultando los datos de nº de personas susceptibles de intervención. Se han realizado reuniones con dirección y programa de mayores de los centros de servicios sociales, y con los agentes sociales y redes comunitarias de la zona, con el objetivo de poner en común tanto los posibles recursos como apoyos actuales a personas mayores. Han participado 1.173 personas (905 mujeres y 268 hombres). 2.- Prestar orientación y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social y a los profesionales de los servicios sociales como complemento a la intervención de los servicios sociales. Se ha intervenido en este periodo con 7 personas (5 mujeres y 2 hombres).
APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: CUIDADO DEL ENTORNO	Promover una cultura ciudadana para que se asuma que los espacios públicos son de toda la ciudadanía, con el fin de mejorar el estado de las vías públicas y los jardines del barrio, mediante la coordinación de la implicación ciudadana con las actuaciones dirigidas por el departamento municipal de limpieza de espacios públicos. Servicio de información y difusión del proyecto a través de las siguientes actividades: Educación de calle; Talleres en centros escolares; Puntos VK; Actividad comunitaria; Taller de disfraces en carnaval; Acción comunitaria en la Mesa de Intervención San Diego; Taller de fabricación de antorcha para la Olimpiada de Vallecas con el apoyo de los educadores de calle; Taller de consumo responsable; Ruta botánica. Y la realización de talleres on line: Jabones de glicerina, cosmética natural, adornos navideños; compostera y creación de un herbario. Habiendo participado en las actividades 2.541 participantes, de los cuales 1.292 eran mujeres y 1.249 hombres.
APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: PERSONAS DIVERSIDAD FUNCIONAL	Su finalidad es promover la adquisición de habilidades personales y sociales que favorezcan la autonomía personal, mejorando las habilidades de autocuidado, desarrollo de las relaciones interpersonales y de convivencia, que faciliten el proceso de socialización e independencia de estas personas. Para ello, se ha desempeñado una intervención socioeducativa individual y grupal con las personas con diversidad funcional y sus familias, derivadas desde los centros de servicios sociales, que precisan de un apoyo individualizado socioeducativo en el propio domicilio, y a nivel grupal en los centros de servicios sociales. La intervención se ha dirigido a los siguientes objetivos: • Favorecer la corresponsabilidad y el apoyo a las unidades familiares de personas con diversidad funcional en el cuidado de estas. • Posibilitar la promoción social del colectivo de personas discapacitadas del barrio. • Prevenir situaciones de grave riesgo de exclusión de los colectivos más vulnerables. • Facilitar la participación social y la integración de las personas en situación de soledad/ aislamiento. • Favorecer la creación de redes de apoyo. • Contribuir a la mejora de la salud de aquellas personas que por su proceso vital sufre un deterioro progresivo. Los profesionales del área de educación social han intervenido en las siguientes actividades: Intervención en el domicilio familiar, acompañamientos en gestiones con las familias, coordinación con los recursos y profesionales relacionados con la familia. Intervenciones realizadas por los monitores/as: Acompañamiento a la ruta de las personas beneficiarias que lo precisen; enseñar a usar los transportes públicos con el fin de conocer la ruta para llegar a un lugar concreto; organización y gestión de tareas del hogar (hacer la cama, limpiar su cuarto, poner y quitar la mesa, enseñarles a hacer la compra); educación en hábitos alimenticios e higiénicos; enseñar a comprender y utilizar los semáforos y pasos de peatones; acompañamientos a recursos educativos, sociales, culturales junto con el/la educador/a; ayudar a las madres y tratar de implicar a los padres y o tutores/as a potenciar la autonomía de sus hijos e hijas.; intervención grupal semanal con los beneficiarios/as. Actividades de ocio: Salidas semanales con los usuarios/as (cine, museos, parques) para favorecer la relación interpersonal con sus iguales y adquirir hábitos de autonomía. Se han beneficiado 21 personas de la intervención socioeducativa y 4 de las actividades de ocio, en total 25 personas (15 mujeres y 10 hombres).
APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: APOYO SOCIO-EDUCATIVO A MENORES	Servicio psicopedagógico en el centro de educación infantil y primaria "Amós Acero" para el tratamiento del alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, con el fin de dar respuesta a las necesidades detectadas y prevenir el fracaso y absentismo escolar. Actividades realizadas: *- Logopedia: praxias y actividades multimodales, relajación, respiración, estimulación del lenguaje, fonético-fonológicas, semántico, morfosintáctico, pragmático... *- Estrategias de juego: juegos de mesa, relajación, respiración y visualización, memoria, atención y percepción, juegos de razonamiento... *- Habilidades sociales: inteligencia emocional, dinámicas de asertividad, empatía, cohesión grupal, diferencias individuales, resolución de conflictos, autoconcepto, autoestima... *- Lectoescritura: grafomotricidad a través de juegos manipulativos, dictados, lecturas comprensivas, intelect, trivial, cifras y letras, pasa palabra... Se han beneficiado de este servicio 9 alumnos (3 alumnas y 6 alumnos).
APOYO ESCOLAR	Actuación dirigida al alumnado con problemas de aprendizaje del centro de educación infantil y primaria "Jaime Balmes" para realizar actividades de refuerzo educativo con el fin de promover y potenciar su desarrollo integral después de la jornada lectiva, y facilitar la conciliación laboral y familiar. Se apoya a los asistentes en la realización de tareas escolares y aprendizaje en técnicas de estudio. Han Participado de este servicio 48 menores (22 niñas y 26 niños).