

**INFORME DE EJECUCIÓN 2020**  
**PLAN INTEGRAL DE BARRIO EL POZO - ENTREVÍAS**  
**DISTRITO DE PUENTE DE VALLECAS**



ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
<b>PREVENCIÓN DEL JUEGO</b>	Actuación iniciada el 23 de septiembre dirigida a prevenir e informar de las posibles adicciones sin sustancias a jóvenes, familias y profesionales para su tratamiento e intervención en diferentes ámbitos, para ello se ha coordinado con asociaciones vecinales, centros educativos, centros pertenecientes a Madrid Salud, educadores sociales y diferentes entidades del barrio, desarrollando 25 actividades con una participación de 105 participantes (70 mujeres y 35 hombres).
<b>CAMPAMENTO VERANO</b>	Campamento de verano ejecutado desde el 1 de julio al 28 de agosto con el fin de ofrecer un espacio de interacción social entre grupos de iguales con una oportunidad de ocio alternativo y saludable para los jóvenes. Al realizarse en el polideportivo, las actividades han estado relacionadas con el deporte y los juegos al aire libre, programándose también talleres que fomentarán las destrezas manuales. Diariamente se ha asistido a la piscina, excepto los días de excursión. En las excursiones (semanales) se realizaron actividades multiaventura de tirolesa, escalada y circuito de cuerdas y, otra semana, al parque acuático Aquopolis. Participando 90 menores.
<b>DETECCIÓN DE MAYORES EN RIESGO</b>	Proyecto iniciado el 13 de noviembre, ejecutándose en el Centro Servicios Sociales "Entrevías" se desarrolla en dos vertientes: 1.- Detectar y evitar situaciones de aislamiento, soledad, vulnerabilidad, dependencia y/o riesgo de las personas mayores, potenciando el envejecimiento activo y la participación social que mejore su calidad de vida con el fin de conseguir que puedan desarrollarse plenamente en su vivienda y entorno, evitando riesgos y procesos de exclusión y aislamiento, a través de los recursos y medios disponibles tanto públicos como de la iniciativa social, facilitando así su autonomía y participación activa en la sociedad. En la fase inicial del proyecto, se ha realizado un análisis de datos cuantitativos del padrón, filtrando los datos facilitados del servicio de ayuda a domicilio, teleasistencia, centros de día y comida a domicilio resultando el nº de personas susceptibles de intervención. Se ha coordinado el equipo directivo de los centros de servicios sociales con los agentes sociales y redes comunitarias de la zona, con el objetivo de poner en común los posibles recursos como apoyos actuales a personas mayores. Han participado 442 personas (354 mujeres y 88 hombres). 2.- Prestar orientación y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social y a los profesionales de los servicios sociales como complemento a la intervención de los servicios sociales. Se ha intervenido en este periodo con 8 personas (7 mujeres y 1 hombre).
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: CUIDADO DEL ENTORNO</b>	Promover una cultura ciudadana que asuma que los espacios públicos les pertenece con el fin de mejorar el estado de las vías públicas y los jardines del barrio, mediante la coordinación de la implicación ciudadana y las actuaciones dirigidas por el departamento municipal de limpieza de espacios públicos. Las actividades realizadas fueron: - Información ambiental y comunicación ciudadana: Atender las demandas que generan conflicto vecinal en limpieza y medio ambiente, tanto presenciales, telefónicas o por correos electrónicos, y desarrollar el diseño de actividades de educación ambiental. - Actividades socioeducativas de sensibilización y fomento de la participación: Itinerarios guiados, talleres de sensibilización, cursos, jornadas, exposiciones. - Actividades comunitarias. - Difusión, divulgación e intervención en mercadillos y comerciantes. - Campañas de recogida de excrementos. - Talleres escolares de información y concienciación. En total se han desarrollado 109 actividades con una participación de 1.075 mujeres y 995 hombres; y 76 talleres escolares, beneficiándose 726 niñas y 822 niños.
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: PERSONAS DIVERSIDAD FUNCIONAL</b>	Este proyecto tiene como finalidad promover la adquisición de habilidades personales y sociales que favorezcan la autonomía personal, mejorando las habilidades de autocuidado, desarrollo de las relaciones interpersonales y de convivencia, que faciliten el proceso de socialización e independencia de estas personas. Para ello, se ha desempeñado una intervención socioeducativa individual y grupal con las personas con diversidad funcional y sus familias, derivadas desde los centros de servicios sociales, que precisan de un apoyo individualizado socioeducativo en el propio domicilio, y a nivel grupal en los centros de servicios sociales. La intervención se ha dirigido a los siguientes objetivos: • Favorecer la corresponsabilidad y el apoyo a las unidades familiares de personas con diversidad funcional en el cuidado de estas. • Posibilitar la promoción social del colectivo de personas discapacitadas del Distrito. • Prevenir situaciones de grave riesgo de exclusión de los colectivos más vulnerables. • Facilitar la participación social y la integración de las personas en situación de soledad/ aislamiento. • Favorecer la creación de redes de apoyo. • Contribuir a la mejora de la salud de aquellas personas que por su proceso vital sufre un deterioro progresivo. Los profesionales del área de educación social han intervenido en las siguientes actividades: Intervención en el domicilio familiar, acompañamientos en gestiones con las familias, coordinación con los recursos y profesionales relacionados con la familia. Intervenciones realizadas por los monitores/as: Acompañamiento a la ruta de las personas beneficiarias que lo precisen; enseñar a usar los transportes públicos con el fin de conocer la ruta para llegar a un lugar concreto; organización y gestión de tareas del hogar (hacer la cama, limpiar su cuarto, poner y quitar la mesa, enseñarles a hacer la compra); educación en hábitos alimenticios e higiénicos; enseñar a comprender y utilizar los semáforos y pasos de peatones; acompañamientos a recursos educativos, sociales, culturales junto con el/la educador/a; ayudar a las madres y tratar de implicar a los padres y o tutores/as a potenciar la autonomía de sus hijos e hijas.; intervención grupal semanal con los beneficiarios/as. Actividades de ocio: Salidas semanales con los usuarios/as (cine, museos, parques) para favorecer la relación interpersonal con sus iguales y adquirir hábitos de autonomía. Se han beneficiado de este proyecto 44 personas (20 mujeres y 24 hombres).

<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: APOYO SOCIO-EDUCATIVO A MENORES</b>	<p>Servicio psicopedagógico en el centro de educación infantil y primaria "Giner de los Ríos" para el tratamiento del alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, con el fin de dar respuesta a las necesidades detectadas y prevenir el fracaso y absentismo escolar.</p> <p>Actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*- Logopedia: praxias y actividades multimodales, relajación, respiración, estimulación del lenguaje, fonético-fonológicas, semántico, morfosintáctico, pragmático...</li> <li>*- Estrategias de juego: juegos de mesa, relajación, respiración y visualización, memoria, atención y percepción, juegos de razonamiento...</li> <li>*- Habilidades sociales: inteligencia emocional, dinámicas de asertividad, empatía, cohesión grupal, diferencias individuales, resolución de conflictos, autoconcepto, autoestima...</li> <li>*- Lectoescritura: grafomotricidad a través de juegos manipulativos, dictados, lecturas comprensivas, intelect, trivial, cifras y letras, pasa palabra...</li> </ul> <p>Se han beneficiado de este servicio 53 alumnos (18 alumnas y 35 alumnos).</p>
<b>APOYO ESCOLAR</b>	<p>Actuación dirigida al alumnado con problemas de aprendizaje de los centros de educación infantil y primaria "Padre Mariana", "Manuel Núñez de Arenas", "José María Pereda" y el instituto "Arcipreste de Hita" para realizar actividades de refuerzo educativo con el fin de promover y potenciar su desarrollo integral después de la jornada lectiva, y facilitar la conciliación laboral y familiar de las familias.</p> <p>Se apoya al alumnado en la realización de tareas escolares y aprendizaje en técnicas de estudio. Han participado de este servicio 71 menores (33 niñas y 38 niños).</p>