

**INFORME DE EJECUCIÓN 2020**  
**PLAN INTEGRAL DE BARRIO PALOMERAS BAJAS**  
**DISTRITO DE PUENTE DE VALLECAS**



ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
<b>PREVENCIÓN DEL JUEGO</b>	Actuación iniciada el 23 de septiembre dirigida a prevenir e informar de las posibles adicciones sin sustancias a jóvenes, familias y profesionales para su tratamiento e intervención en diferentes ámbitos, para ello se ha contactado con asociaciones vecinales, centros educativos, centros pertenecientes a Madrid Salud, educadores sociales y diferentes entidades del barrio realizando 27 actividades, con una participación de 156 personas (71 mujeres y 85 hombres).
<b>CAMPAMENTO VERANO</b>	Campamento de verano realizado desde el 1 de julio al 28 de agosto con el fin de ofrecer un espacio de interacción social entre grupos de iguales con una oportunidad de ocio alternativo y saludable para los jóvenes. Al realizarse en el polideportivo, las actividades han estado relacionadas con el deporte y los juegos al aire libre, programándose también talleres que fomentaran las destrezas manuales. Diariamente se ha asistido a la piscina, excepto los días de excursión. En las excursiones (semanales) se realizaron actividades multiaventura de tirolesa, escalada y circuito de cuerdas y, otra semana se ha acudido al parque acuático Aquopolis.
<b>DETECCIÓN DE MAYORES EN RIESGO</b>	Este proyecto se ha iniciado el 13 de noviembre, ejecutándose en el Centro Servicios Sociales "San Diego" se desarrolla en dos vertientes: 1.- Detectar y evitar situaciones de aislamiento, soledad, vulnerabilidad, dependencia y/o riesgo de las personas mayores, potenciando el envejecimiento activo y la participación social con el fin de mejorar su calidad de vida y conseguir su desarrollo pleno en su vivienda y entorno, evitando riesgos y procesos de exclusión y aislamiento, a través de los recursos y medios disponibles tanto públicos como de la iniciativa social, facilitando así su autonomía y participación en la sociedad. En la fase inicial del proyecto, se ha realizado un análisis de datos cuantitativos del padrón, filtrando los datos facilitados del servicio de ayuda a domicilio, teleasistencia, centros de día y comida a domicilio, a fin de determinar el número de personas susceptibles de intervención. Todo ello en coordinación con el equipo directivo del centro de servicios sociales, agentes sociales y redes comunitarias de la zona, con el objetivo de valorar los posibles recursos como apoyos presentes de las personas mayores. Han participado 1.173 personas (905 mujeres y 268 hombres). 2.- Prestar orientación y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social y a los profesionales de los servicios sociales como complemento a la intervención de los servicios sociales. Se ha intervenido en este periodo con 7 personas (5 mujeres y 2 hombres).
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: CUIDADO DEL ENTORNO</b>	Con este proyecto se pretende promover una cultura ciudadana que asuma que los espacios públicos les pertenece con el fin de mejorar el estado de las vías públicas y los jardines del barrio, mediante coordinación de la implicación ciudadana y las actuaciones dirigidas por el departamento municipal de limpieza de espacios públicos. Las actividades realizadas fueron: - Información ambiental y comunicación ciudadana: Atender las demandas de información que generen conflicto vecinal en limpieza y medio ambiente, tanto presenciales, telefónicas o por correos electrónicos, y desarrollar el diseño de actividades de educación ambiental. - Actividades socioeducativas de sensibilización y fomento de la participación: Itinerarios guiados, talleres de sensibilización, cursos, jornadas, exposiciones. Durante este año han participado 2.484 personas (1.291 mujeres y 1.193 hombres).
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: PERSONAS DIVERSIDAD FUNCIONAL</b>	Proyecto cuya finalidad es promover la adquisición de habilidades personales y sociales que favorezcan la autonomía personal, mejorando las habilidades de autocuidado, desarrollo de las relaciones interpersonales y de convivencia, que faciliten el proceso de socialización e independencia de estas personas. Para ello, se ha realizado una intervención socioeducativa individual y grupal con las personas con diversidad funcional y sus familias, derivadas desde los centros de servicios sociales, que precisan de un apoyo individualizado socioeducativo en el propio domicilio, y a nivel grupal en los centros de servicios sociales. La intervención se ha dirigido a los siguientes objetivos: • Favorecer la corresponsabilidad y el apoyo a las unidades familiares de personas con diversidad funcional en el cuidado de estas. • Posibilitar la promoción social del colectivo de personas discapacitadas del distrito. • Prevenir situaciones de grave riesgo de exclusión de los colectivos más vulnerables. • Facilitar la participación social y la integración de las personas en situación de soledad/ aislamiento. • Favorecer la creación de redes de apoyo. • Contribuir a la mejora de la salud de aquellas personas que por su proceso vital sufre un deterioro progresivo.  Los profesionales del área de educación social han intervenido en las siguientes actividades: Intervención en el domicilio familiar, acompañamientos en gestiones con las familias, coordinación con los recursos y profesionales relacionados con la familia. Intervenciones realizadas por los monitores/as: Acompañamiento a la ruta de las personas beneficiarias que lo precisen; enseñar a usar los transportes públicos con el fin de conocer la ruta para llegar a un lugar concreto; organización y gestión de tareas del hogar (hacer la cama, limpiar su cuarto, poner y quitar la mesa, enseñarles a hacer la compra); educación en hábitos alimenticios e higiénicos; enseñar a comprender y utilizar los semáforos y pasos de peatones; acompañamientos a recursos educativos, sociales, culturales junto con el/la educador/a; ayudar a las madres y tratar de implicar a los padres y o tutores/as a potenciar la autonomía de sus hijos e hijas.; intervención grupal semanal con los beneficiarios/as. Actividades de ocio: Salidas semanales con los usuarios/as (cine, museos, parques) para favorecer la relación interpersonal con sus iguales y adquirir hábitos de autonomía. Se han beneficiado de este proyecto 14 personas (5 usuarios/as en las actividades de ocio y 9 personas en intervención con educación social).
<b>APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: APOYO SOCIO-EDUCATIVO A MENORES</b>	Servicio psicopedagógico en el centro escolar "Amós Acero" para el tratamiento del alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, con el fin de dar respuesta a las necesidades detectadas y prevenir el fracaso y absentismo escolar. Actividades realizadas: *- Logopedia: praxias y actividades multimodales, relajación, respiración, estimulación del lenguaje, fonético-fonológicas, semántico, morfosintáctico, pragmático... *- Estrategias de juego: juegos de mesa, relajación, respiración y visualización, memoria, atención y percepción, juegos de razonamiento... *- Habilidades sociales: inteligencia emocional, dinámicas de asertividad, empatía, cohesión grupal, diferencias individuales, resolución de conflictos, autoconcepto, autoestima... *- Lectoescritura: grafomotricidad a través de juegos manipulativos, dictados, lecturas comprensivas, intelect, trivial, cifras y letras, pasa palabra... Se han beneficiado de este servicio 58 alumnos (19 alumnas y 39 alumnos).
<b>APOYO ESCOLAR</b>	Actuación dirigida al alumnado con problemas de aprendizaje de los centros de educación infantil y primaria "Madrid Sur", "Carlos Sainz de los Terreros", "Asturias", "Tolosa Latour" y el instituto de secundaria "Madrid Sur" para realizar actividades de refuerzo educativo con el fin de promover y potenciar su desarrollo integral después de la jornada lectiva, y facilitar la conciliación laboral y familiar. Se apoya al alumnado en la realización de tareas escolares y aprendizaje en técnicas de estudio. Han participado de este servicio 50 menores (25 niñas y 25 niños).