

**INFORME DE EJECUCIÓN 2022
PLAN INTEGRAL DE BARRIO FONTARRÓN
DISTRITO DE PUENTE DE VALLECAS**



| ACTUACIONES | DESCRIPCIÓN |
|--|--|
| PREVENCIÓN DEL JUEGO | <p>Actuación que tiene como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover acciones de sensibilización respecto a los juegos de azar y el uso de tecnologías de forma consciente y responsable. - Dotar a padres, madres, familiares y profesionales de herramientas que les permita identificar usos problemáticos, así como afrontarlos en caso de producirse. - Ofrecer atención especializada a las personas afectadas y sus familias. - Ofrecer alternativas de ocio saludable. - Promover la adquisición de hábitos saludables. - Posibilitar un trabajo comunitario que promueva la concienciación social de la problemática y diseño de estrategias comunes. <p>Se han llevado diversas acciones orientadas a la prevención en el uso las tecnologías y de los juegos de azar. Las actuaciones se han orientados en varios campos de acción. Por un lado, el comunitario acudiendo a las mesas de zonificación para la coordinación y realización de acciones conjuntas con otros proyectos del distrito. Por otro lado, se ha intervenido a nivel grupal, ya fuera en los centros educativos, asociaciones o proyectos del barrio o en los grupos propios que se han creado en el proyecto, así como en la asistencia y participación en los puntos VK.</p> <p>Por otro lado, se ha realizado formaciones a profesionales en el campo que nos ocupa, intervenciones en medio abierto y mapeo de las casas de apuestas para concienciar del aumento del número de locales en el distrito.</p> <p>Todos los meses se ha realizado de manera transversal el "Plan de redes" se trata de campañas de sensibilización y contenidos audiovisuales actualizados ,formaciones a profesionales; y dos grupos de chicos y chicas de 11 a 14 años y de 15 a 18 años.</p> <p>Semanalmente, se han llevado a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos de familias. - Escuela de familia con los padres de los alumnos de un centro educativo. - Ruta por el Parque Lineal con chavales. - Tardes de encuentro. - Actividades deportivas. - Campaña de comercio local. - Actividades distritales de prevención del juego: Ocio sin pantallas con las siguientes de actividades: boxeo, escape room, encuentro fotográfico, taller de relajación. <p>Las acciones se han desarrollado en el local ubicado en la calle Montes Pirineos, en los centros educativos o asociaciones del barrio.Y en la calle cuando se ha hecho las intervenciones en medio abierto.</p> <p>Han participado de las actividades 1.221 personas.</p> |
| CAMPAMENTO DE VERANO | <p>La finalidad de la actuación es promover la realización de actividades de carácter lúdico, social y educativo con menores y adolescentes durante los periodos no lectivos, con el objetivo de prevenir situaciones de riesgo y ofrecer un ocio saludable.</p> <p>El campamento dirigido a menores entre 12 a 18 años consiste en una salida con pernocta de una semana en total se han ejecutado ocho campamentos en ocho semanas.</p> <p>Se han llevado a cabo los siguientes campamentos según su destino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riaza en Segovia, tres campamentos. - Valdeavellano en Soria, dos campamentos. - Matapozuelos en Valladolid), tres campamentos. <p>Se han realizado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiaventura "El Almogable", realizando Gymkana de orientación, circuito de tiro con arco. - Embalse Cuerda del Pozo (Vinuesa), aparte del tiempo libre en la playa, también se llevó a cabo kayaks y rappel. - Excursión por el valle de la mantequilla, ruta de 14kms, visitando los cuatro pueblos colindantes con el campamento. - Veladas nocturnas desarrollando diferentes actividades como actuaciones, proyección de películas, gymkanas, concursos, fiestas...) <p>En total se han beneficiado 161 menores: 76 niñas y 85 niños.</p> |
| DETECCIÓN DE MAYORES EN RIESGO | <p>Esta actuación tiene dos líneas: Mayores en riesgo y atención psicológica, ambos se desarrollan en los cuatro Centros de Servicios Sociales y en las zonas referentes de actuación y en medio abierto.</p> <p>El objetivo general de la actuación Mayores en riesgo es favorecer que las personas mayores de 60 años, residentes en el barrio, puedan permanecer en su vivienda y entorno, evitando riesgos y procesos de exclusión y aislamiento, a través de los recursos y medios disponibles tanto públicos como de la iniciativa social facilitando así su autonomía y participación en la sociedad. La actuación va dirigida a personas mayores de 60 años empadronadas en el distrito, que viven en una situación de soledad, aislamiento o exclusión social, sin o con insuficientes redes de apoyo, que no estén en contacto con los Servicios Sociales y por tanto no son beneficiarias de servicios o prestaciones sociales.</p> <p>Programación de actividades socioeducativas; actuaciones tendentes a la difusión y toma de conciencia sobre la necesidad de participación de los ciudadanos y ciudadanas del Distrito, en la detección de estos vecinos; contacto continuo con Trabajadores Sociales, asociaciones, entidades, vecinos, mercados, farmacias, comercios...fomento de voluntariado para atención de estas personas.</p> <p>Actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carpas contra la soledad no deseada. - Elaboración de una guía práctica de voluntariado con el fin de captar voluntariado. - Talleres de soledad no deseada. - Acompañamientos de distinta índole a personas mayores. - Realización de desayunos y meriendas para los mayores. - Actividades distritales con motivo del 25 de noviembre. - Intervenciones individuales: citas presenciales, telefónicas y visitas a domicilio. <p>Se han beneficiado 105 personas mayores, 86 mujeres y 19 hombres.</p> <p>El objetivo de la Atención psicológica es prestar orientación, asesoramiento y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social, como complemento a la intervención de los Servicios Sociales, posibilitando una intervención interdisciplinar y un apoyo a los profesionales. La población destinataria son personas y familias del distrito en intervención en Servicios Sociales y el equipo de profesionales de los Centros de Servicios Sociales del distrito.</p> <p>Las actividades desarrolladas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientación y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social, como complemento a la intervención de los Servicios Sociales derivados por las trabajadoras sociales y en estrecha coordinación de casos con ellas. - Elaboración de distintos talleres de autocuidado, técnicas de relajación, gestión de estrés, resolución de conflictos, de habilidades sociales y comunicación y risoterapia, también dirigido a los profesionales de servicios sociales. - Sesiones individuales. <p>Se han beneficiado 7 personas, 6 mujeres y un hombre.</p> |
| APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: CUIDADO DEL ENTORNO | <p>Actuación cuya finalidad es dar respuesta a las actuaciones requeridas por vecinos y vecinas, a través de un único programa de intervención comunitaria, compuesto de varios proyectos de desarrollo social todos los cuales deben incidir de forma inequívoca en los objetivos perseguidos de inclusión social y desarrollo, cubriendo la atención de los diferentes sectores en función de sus edades, sin perder de vista a la población general de los barrios objeto de intervención.</p> <p>La población destinataria es el vecindario en general a través de asociaciones vecinales y otras organizaciones ciudadanas intermedias, las personas mayores a través de los centros correspondientes y los servicios sociales del distrito, la población en edad escolar a través de las asociaciones de madres y padres y los consejos escolares, la Agencia de Empleo y la Junta Municipal a través del Proyecto Vallecas Labora, el comercio local, por medio de las asociaciones de pequeños comerciantes y las grandes superficies.</p> <p>Las actividades desarrolladas han sido:</p> <p>Campañas de divulgación; Educación de calle; Intervención en centros educativos, centros de mayores, centro de educación de adultos, centros de diversidad funcional, asociaciones y entidades; Acciones comunitarias; Actividades ambientales en familia; Intervenciones en puntos negros del distrito; Evento fin de campaña con el desarrollo de actividades y talleres.</p> <p>Materializándose en los siguientes talleres:</p> <p>"Dale vida a tus basuras"; "El super-responsable"; "De gota a gota el mundo se agota"; "Descontamina tu agua"; "Cuida tu mascota, cuida tu barrio"; "Toma cartas en el consumo"; "Etiqueta tu consumo";</p> <p>"Planeta sostenible. Agenda 2030. ODS"; "Economía circular"; "Del residuo al recurso"; "No hay planeta B"; Ocio Sostenible.</p> <p>Otras actividades realizadas:</p> <p>Formaciones; Apoyo en actividades comunitarias del distrito; Asesoramiento para creación de huertos urbanos; Rehabilitación de espacios comunitarios; Apoyo a las propuestas de las asociaciones; Plantación realizada con motivo de la inauguración del Centro Juvenil "Río Esmeralda"; Fomento del ocio saludable y sostenible, mediante actividades intergeneracionales dirigidas a toda la familia; Rutas botánicas en familia; Los parques del distrito; Yincanas en familia.</p> <p>Se han beneficiado de las actividades 1.411 personas 699 mujeres y 712 hombres.</p> |
| APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL | <p>Desarrollo de actuaciones socioeducativas dirigidas a promover la autonomía y evitar situaciones de exclusión social de los colectivos más vulnerables como son las personas con diversidad funcional y sus familias, así como aquellas personas adultas que presentan dificultades sociosanitarias, que les hacen estar inmersas en situaciones de deterioro vital progresivo y que precisan de apoyos para evitar situaciones graves de soledad y aislamiento. Así como, facilitar respiro familiar a los/as cuidadores/as de personas con diversidad funcional.</p> <p>La actuación va dirigida a personas y/o familias empadronadas en el distrito que tengan entre sus miembros personas con diversidad funcional, mayores de 18 años y que tengan reconocida una discapacidad. No se establece edad máxima, sino que ésta se determinará en función de la autonomía personal del participante. Personas adultas usuarias de los servicios sociales con dificultades sociosanitarias y que debido a procesos de dificultad y riesgo social se encuentran en riesgo de exclusión.</p> <p>Se desarrollan las siguientes actividades:</p> <p>Intervenciones individuales, grupales y comunitarias; Salidas culturales, salidas de fin de semana con pernocta (albergues, residencias o casas rurales.); Actividades intergeneracionales; Atención socioeducativa a personas con diversidad funcional y sus familias; Ocio y respiro familiar; Talleres con diversas temáticas; Coordinación con los profesionales de los centros de servicios sociales.</p> <p>Un ejemplo de ello ha sido:</p> <p>Exposición Rey León, en el Matadero, en la Casa encendida, en el centro cultural Pilar Miro, Caixa Fórum, Alicia en el país de las maravillas, arte contemporáneo; Visita al Planetario, al mercado de motores, al de diseño, reforma plaza de España, espectáculo de Magia, al Zoo, al centro de Madrid, de las ranas; Cine; Actividad intergeneracional; Desayuno; Concierto de carnaval a otro distrito; Participación en las olimpiadas vallecanas y en el torneo deportivo del distrito; Orquesta Sinfónica de Moratalaz; Salida con pernocta en el albergue Valle Abedules en Bustarviejo; Terapia con Perros; Espectáculo de magia y pisolabis; Meriendas con las familias; Festival de Hip-Hop, Batallas de Rap; Jornadas de visibilizarían de la salud mental; Taller de cocina; Celebración del Día de la discapacidad y de las Familias.</p> <p>Han participado en las actividades 174 personas, 61 mujeres y 113 hombres.</p> |

| ACTUACIONES | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| APRENDIENDO EN LOS BARRIOS: APOYO SOCIOEDUCATIVO A MENORES | <p>El objetivo de la actuación es dotar al distrito de un Servicio Psicopedagógico para el tratamiento del alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, con el fin de prevenir el fracaso y absentismo escolar y dar respuesta a las necesidades detectadas. Las actividades realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logopedia: praxias y actividades multimodales, relajación, respiración, estimulación del lenguaje, fonético-fonológicas, semántico, morfosintáctico, pragmático... - Estrategias de aprendizaje: juegos de mesa, relajación, respiración y visualización, memoria, atención y percepción, juegos de razonamiento... - Habilidades sociales: inteligencia emocional, dinámicas de asertividad, empatía, cohesión grupal, diferencias individuales, resolución de conflictos, autoconcepto, autoestima... - Lectoescritura: grafomotricidad a través de juegos manipulativos, dictados, lecturas comprensivas, Intellect, Trivial, Cifras y Letras, Pasapalabra... <p>La actuación se desarrolla en el centro de educación infantil y primaria "Fray Junipero Serra, beneficiándose 90 escolares, 41 niñas y 49 niños.</p> |
| APOYO ESCOLAR | <p>Actuación que consiste en la realización de actividades de refuerzo educativo para el alumnado con dificultades de aprendizaje con el fin de promover y potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas en los colegios públicos, después de la jornada lectiva, ayudando además a la conciliación laboral y familiar de las familias. En el mismo se realizan tareas escolares y técnicas de estudio.</p> <p>Se desarrolla en el instituto de educación secundaria "Numancia" y en los centros de educación infantil y primaria "El Madroño", "Santo Domingo", "Mesoneros Romanos" y "Virgen del Cerro".</p> <p>Se han beneficiado 100 escolares, 42 niñas y 58 niños.</p> |