

**INFORME DE EJECUCIÓN 2020
PLAN INTEGRAL DE BARRIO FONTARRÓN
DISTRITO DE PUENTE DE VALLECAS**



ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
Prevención del juego	Actuación iniciada el 23 de septiembre, dirigida a prevenir e informar de las posibles adicciones sin sustancias a jóvenes, familias y profesionales para su tratamiento e intervención en diferentes ámbitos, para ello se ha contactado con asociaciones vecinales, centros educativos, Madrid Salud, educadores sociales y diferentes entidades del barrio, desarrollando 40 actividades, con una participación de 191 participantes (125 mujeres y 66 hombres).
Campamento de verano	Campamento de verano para adolescentes y jóvenes de 12 a 18 años realizado, desde el 1 de julio al 28 de agosto, con el fin de ofrecer un espacio de interacción social entre grupos de iguales con una oportunidad de ocio alternativo y saludable para los jóvenes. Al realizarse en el polideportivo, las actividades han estado relacionadas con el deporte y los juegos al aire libre, programándose también talleres que fomentan las destrezas manuales. De forma diaria se ha asistido a la piscina, excepto los días de excursión. En las excursiones (semanales) se realizaron actividades multiaventura de tirolesa, escalada y circuito de cuerdas y, otra semana, parque acuático Aquopolis. En estos campamentos han participado 88 menores (40 chicas y 48 chicos).
Detección de mayores en riesgo	Este proyecto se inició el 13 de noviembre, ejecutándose en el Centro Servicios Sociales "Ramón Pérez de Ayala" se desarrolló en dos vertientes: 1.- Detectar y evitar situaciones de aislamiento, soledad, vulnerabilidad, dependencia y/o riesgo de las personas mayores, potenciando el envejecimiento activo y la participación social con el fin de mejorar su calidad de vida y conseguir su desarrollo pleno en su vivienda y entorno, evitando riesgos y procesos de exclusión y aislamiento, a través de los recursos y medios disponibles tanto públicos como de la iniciativa social, facilitando así su autonomía y participación en la sociedad. En la fase inicial del proyecto, se ha realizado un análisis de datos cuantitativos del padrón, filtrando los datos facilitados del servicio de ayuda a domicilio, teleasistencia, centros de día y comida a domicilio, a fin de determinar el número de personas susceptibles de intervención. Todo ello en coordinación con el equipo directivo del centro de servicios sociales, agentes sociales y redes comunitarias de la zona, con el objetivo de valorar los posibles recursos como apoyos presentes de las personas mayores. Han participado 1.251 personas (953 mujeres y 298 hombres) 2.- Prestar orientación y apoyo psicológico a personas y familias en situación de dificultad social y a los profesionales de los servicios sociales, como complemento a la intervención de los servicios sociales. Se ha intervenido en este periodo con 4 mujeres.
Aprendiendo en los barrios: Cuidado del entorno	Con este proyecto se pretende promover una cultura ciudadana que asuma que los espacios públicos les pertenece, con el fin de mejorar el estado de las vías públicas y los jardines del barrio, mediante la coordinación de la implicación ciudadana y las actuaciones dirigidas por el departamento municipal de limpieza de espacios públicos. Las actividades realizadas han sido: - Información ambiental y comunicación ciudadana: Atender las demandas informativas que generan conflicto vecinal en limpieza y medio ambiente, tanto presenciales, telefónicas o por correos electrónicos, y desarrollo del diseño de actividades presenciales y on-line de educación ambiental. - Actividades socioeducativas de sensibilización y fomento de la participación. Itinerarios guiados, talleres de sensibilización, cursos, jornadas, exposiciones: Talleres ambientales en centros escolares, campaña de collillas en el centro comercial Alcampo, charlas ambientales dirigidas a grupos de renta mínima, aula medioambiental de conciliación familiar. En la modalidad on line talleres ""Medio ambiente y COVID"" , ""Un futuro es posible"" y talleres ambientales en centros escolares. Durante este año han participado 3.564 personas (1.771 mujeres y 1793 hombres).
Aprendiendo en los barrios: Personas con diversidad funcional	EActuación que tiene por finalidad promover la adquisición de habilidades personales y sociales que favorezcan la autonomía personal, mejorando las habilidades de autocuidado, desarrollo de las relaciones interpersonales y de convivencia, que faciliten el proceso de socialización e independencia. Para ello, entre 1 de junio y 31 de junio de 2020, se ha desarrollado una intervención socioeducativa individual y grupal con las personas con diversidad funcional con sus familias, y mayores de 65 años, , que precisan de un apoyo individualizado socioeducativo en el propio domicilio y, a nivel grupal, en los centros de servicios sociales. La intervención se ha dirigido a los siguientes objetivos: • Favorecer la corresponsabilidad y el apoyo a las unidades familiares de personas con diversidad funcional en el cuidado de estas. • Posibilitar la promoción social del colectivo de personas discapacitadas del distrito. • Prevenir situaciones de grave riesgo de exclusión de los colectivos más vulnerables. • Facilitar la participación social y la integración de las personas en situación de soledad/ aislamiento. • Favorecer la creación de redes de apoyo. • Contribuir a la mejora de la salud de aquellas personas que por su proceso vital sufre un deterioro progresivo. Los profesionales del área de educación social han intervenido con 29 personas (8 mujeres y 21 hombres) en las siguientes actividades: Intervención en el domicilio familiar, acompañamientos en gestiones con las familias, coordinación con los recursos y profesionales relacionados con la familia. Intervenciones realizadas por los monitores/as: Acompañamiento a la ruta de las personas beneficiarias que lo precisen; enseñar a usar los transportes públicos con el fin de conocer la ruta para llegar a un lugar concreto; organización y gestión de tareas del hogar (hacer la cama, limpiar su cuarto, poner y quitar la mesa, enseñarles a hacer la compra); educación en hábitos alimenticios e higiénicos; enseñar a comprender y utilizar los semáforos y pasos de peatones; acompañamientos a recursos educativos, sociales, culturales junto con el/la educador/a; ayudar a las madres y tratar de implicar a los padres y o tutores/as a potenciar la autonomía de sus hijos e hijas.; intervención grupal semanal con los beneficiarios/as. Actividades de ocio: Salidas semanales con los usuarios/as (cine, museos, parques) para favorecer la relación interpersonal con sus iguales y adquirir hábitos de autonomía, han participado 13 personas (8 mujeres y 5 hombres)
Aprendiendo en los barrios: Apoyo socio-educativo a menores	Servicio psicopedagógico en el centro escolar "Fray Junípero Serra" para el tratamiento del alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, con el fin de dar respuesta a las necesidades detectadas y prevenir el fracaso y absentismo escolar. Actividades realizadas: *.- Logopedia: praxias y actividades multimodales, relajación, respiración, estimulación del lenguaje, fonético-fonológicas, semántico, morfosintáctico, pragmático... *.- Estrategias de juego: juegos de mesa, relajación, respiración y visualización, memoria, atención y percepción, juegos de razonamiento... *.- Habilidades sociales: inteligencia emocional, dinámicas de asertividad, empatía, cohesión grupal, diferencias individuales, resolución de conflictos, autoconcepto, autoestima... *.- Lectoescritura: grafomotricidad a través de juegos manipulativos, dictados, lecturas comprensivas, intelect, trivial, cifras y letras, pasapalabra... Se han beneficiado de este servicio 39 alumnos (18 alumnas y 21 alumnos).
Apoyo escolar	Esta actuación va dirigida al alumnado con problemas de aprendizaje del centro de educación infantil y primaria "Mesoneros Romanos" y en el instituto de enseñanza secundaria "Numancia", para realizar actividades de refuerzo educativo (tareas escolares y técnicas de estudio) con el fin de promover y potenciar su desarrollo integral después de la jornada lectiva y facilitar la conciliación laboral y familiar. Se apoya al alumnado en la realización de tareas escolares y aprendizaje en técnicas de estudio.