

ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
<b>Campamento de verano adolescentes</b>	<p>Con el campamento se pretende facilitar el disfrute a los adolescentes de un periodo vacacional en el que se puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas y de convivencia entre iguales, fuera de su entorno habitual, potenciando entre los participantes el sentido de la responsabilidad individual y grupal, fomentando el compañerismo y la convivencia desde el respeto.</p> <p>La actuación consiste en realizar actividades en medio abierto fuera de su entorno más cercano, en contacto con la naturaleza desarrollando experiencias que no puedan desempeñarse normalmente en su barrio a la vez que ofrece experiencias de convivencia que desatan necesidades de cooperación y resolución de conflictos.</p> <p>Las actividades realizadas han sido: Excursiones, piscina, actividades acuáticas como paddle surf, waterpolo y piraguas, rutas de senderismo, juegos de habilidad y talleres; llevándose a cabo en el Albergue "Vera" (Cáceres) y participaron 12 adolescentes.</p>
<b>Proyecto de mediación escolar y mejora de la convivencia</b>	<p>Proyecto consistente en la mejora de la convivencia y resolución de conflictos entre el alumnado en los colegios públicos, para ello se forma en el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales al alumnado de 4, 5 y 6 de Educación Primaria.</p> <p>Se llevan a cabo sesiones de formación en las aulas y dinámicas en los periodos de recreo y comedor, habiendo participado 861 alumnos y alumnas.</p>
<b>Programa educativo, refuerzo escolar: Proyecto de apoyo en el ámbito escolar educación primaria</b>	<p>Proporcionar apoyo escolar y atención social a alumnos/as con bajo rendimiento y déficit de aprendizaje de los 2 centros públicos de educación infantil y primaria ubicados en la UVA de Hortaleza.</p> <p>Dirigido a menores con bajo rendimiento escolar y graves déficit de aprendizaje, con ausencia de patrones familiares y pautas de educación y convivencia, Complementariamente y, al objeto de trabajar con las familias de estos centros, se llevará a cabo un proyecto de atención social, cuya finalidad es detectar, prevenir e intervenir en todas aquellas situaciones sociofamiliares que puedan dificultar el adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje de los/las alumnos/as.</p> <p>Los objetivos del proyecto son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Con la puesta en marcha de esta actividad se pretende cubrir las áreas deficitarias de los/las alumnos/as con bajo rendimiento escolar de los centros de educación infantil y primaria "Filósofo Séneca" y "San Miguel" con objeto de mejorar los resultados, capacidades y habilidades instrumentales académicas.</li> <li>2.- Desarrollar aptitudes y habilidades personales para el estudio.</li> <li>3.- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo.</li> <li>4.- Mejorar su integración social en el grupo y en el centro.</li> <li>5.- Orientar, acompañar y derivar a familias en todo lo relativo al contexto educativo.</li> </ol> <p>La ejecución se ha desarrollado en los centros educativos "Filósofo Séneca" y "San Miguel", ambos ubicados en la UVA de Hortaleza., habiendo intervenido con 40 menores y sus familias.</p>
<b>Programa educativo, Intervención social: Intervención social educación secundaria</b>	<p>Actuación dirigida a la población de educación secundaria de 12 a 18 años de los Institutos de educación secundaria "Rosa Chacel" y "Arturo Soria", con este proyecto se pretende la detección, aproximación e intervención con menores con conductas de riesgo, así como la mediación de conflictos de grupo.</p> <p>El proyecto de intervención social pretende conseguir la mejora de sus competencias personales y sociales, del rendimiento escolar, de sus momentos de ocio, apoyando la labor de las familias y colaborando con los centros escolares y con las instituciones que actúen con estos menores.</p> <p>Los objetivos específicos han sido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mejorar las actitudes y conductas de aquellos alumnos/as que presentan dificultades en la convivencia, mejorando así el clima social del grupo-clase y del centro en su conjunto.</li> <li>2.- Fomentar la inserción y la participación de los/las menores con objeto de prevenir situaciones de marginación o exclusión social.</li> <li>3.- Prevenir el fracaso escolar en la etapa de educación secundaria obligatoria.</li> <li>4.- Adquirir las habilidades sociales necesarias para integrarse en el grupo con mejora de la autoestima e interés por el futuro académico o laboral.</li> <li>5.- Reforzar el cambio de actitud del alumnado a favor de la mejora de su comportamiento en el centro docente.</li> </ol> <p>En este proyecto han participado 246 alumnos/as.</p>
<b>Programa educativo: Campamento urbano</b>	<p>La finalidad es ofrecer a los/las menores escolarizados/as y/o residentes en el barrio de la UVA alternativas de ocio y tiempo libre durante el periodo estival, fuera de su entorno habitual, respondiendo a sus necesidades y facilitando a las familias la conciliación de la vida familiar y laboral.</p> <p>El campamento ha acogido a 50 niños/as, de edades comprendidas entre los 6 y 12 años, escolarizados/as en la etapa de educación primaria, cuya situación personal o familiar era más vulnerable.</p> <p>Se ha desarrollado durante los primeros 7 días laborables, de lunes a viernes, del mes de julio en horario de 9:30 horas a 18:30 horas, incluyendo comida y merienda en todas las jornadas. Se han realizado 7 salidas y/o excursiones, dentro de la Comunidad de Madrid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo de las Ilusiones</li> <li>• Gymkhana histórica Madrid de los Austrias</li> <li>• Aquopolis</li> <li>• Museo de la Ciencia y tecnología de Alcobendas</li> <li>• Museo-Toca, explora, manipula</li> <li>• Parque de Atracciones</li> <li>• Parque Warner</li> <li>• San Mamés, sierra norte de Madrid</li> </ul>
<b>Educando en la inclusión</b>	<p>Aula de convivencia dirigida al alumnado escolarizado en los Institutos de educación secundaria del distrito, impulsando el desarrollo de competencias escolares y personales del alumnado con conductas disruptivas en el aula.</p> <p>Espacio que proporciona al alumnado las condiciones idóneas para reflexionar y trabajar sobre su conducta.</p> <p>Las actividades que se desarrollan en el mismo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas académicas</li> <li>• Técnicas de estudio</li> <li>• Técnicas de la mejora de la atención y concentración</li> <li>• Técnicas de autocontrol</li> <li>• Técnica de inteligencia emocional.</li> </ul> <p>Existen dos aulas de convivencia ubicadas en dos centros culturales del distrito y han participado 38 alumnos/as.</p>