

**INFORME DE EJECUCIÓN 2018
PLAN DE BARRIO DE SAN PASCUAL
DISTRITO DE CIUDAD LINEAL**



ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
Programa educativos en CEIP Méjico	Esta actuación ofrece un espacio de ocio-educativo desde el 16 de octubre al 20 de diciembre para alumnos/as con discapacidad motórica , a través de talleres y juegos adaptados a su discapacidad. Han participado un total de 78 alumnos/as (60% niñas, 40% niños) .
Centro abierto en el CEIP "Carlos V"	Actividades lúdico-educativas en período vacacional de verano , se ha realizado en dos períodos: del 2 al 15 de Julio y del 16 al 31 Julio . Han participado un total de 100 menores .
Extensión del programa "La tarde más joven"	Se han realizado diferentes eventos deportivos y musicales en el parque "Baterías" y otras zonas del distrito, habiendo participado 2.400 personas .
Actividades socioculturales con población mayor y vecinos del barrio de San Pascual	Se han realizado 16 talleres , consensuados con la Asociación de Vecinos "San Pascual" y realizados en su local: Talleres de pintura, memoria activa, uso de móviles, informática en tres niveles, zumba, gimnasia y taichi , dirigido por profesionales. Talleres de costura, castañuelas, clases de francés, cultural general, sevillanas dirigidos por voluntarios. Programa de excursiones . Han participado en diferentes Jornadas de Convivencia con motivo del día internacional de la erradicación de la violencia contra al mujer, el día del migrante, ect. En total han participado 504 personas (42 hombres y 462 mujeres).
Servicio de acompañamiento a mujeres gitanas para su integración social y laboral	Actuación realizada en los locales de la asociación vecinos "San Pascual" . Las actividades desarrolladas han sido: Alfabetización (lecto-escritura) Acompañamiento individualizado de acceso a CEPA. Participación en actividades comunitarias de convivencia y de la propia asociación de vecinos. Programa de excursiones al Balneario "Sal y Agua", Safari Park, piscina natural en Cercedilla. Con una participación de 26 mujeres .