

ACTUACIONES	DESCRIPCIÓN
<p>Taller Huerto Escolar dirigido alumnos de educación secundaria obligatoria del IES Renacimiento y Colegio Lope de Vega.</p>	<p>La actuación se ha desarrollado de enero a diciembre 2019, con el objetivo de acercar la agricultura, el origen de los alimentos y los cultivos ecológicos, transmitiendo valores relativos al respeto y cuidado del medioambiente al alumnado de los centros educativos. Todo ello, a través de la creación de un huerto escolar, realizando actividades de abono, siembra, regadío, cuidado y recolección.</p> <p>Se han desarrollado 18 grupos, habiendo participado: 450 (234 alumnos / 216 alumnas) en el centro de educación infantil y primaria "Lope de Vega". 279 (134 alumnos / 145 alumnas) en el instituto de educación secundaria "Renacimiento". En total han participado 530 alumnos/as.</p>
<p>Programa de actividades preventivas y de carácter socio educativo</p>	<p>Programa desarrollado desde el centro de servicios sociales "Zaida" dirigido a menores y familias en situación de riesgo y vulnerabilidad, llevándose a cabo la actividad en horario extraescolar durante el periodo lectivo y durante 26 días entre junio y julio en periodo vacacional. Durante el periodo lectivo se han ejecutado dos centros de día para 30 menores de 3 a 12 años en el centro de servicios sociales "Zaida" y 10 menores en el local de la Asociación de vecinos. La actividad se realiza en horario extraescolar de tarde, de 3 horas y media de duración durante el periodo lectivo y de 8 a 16 horas durante 26 días en periodo vacacional entre junio y julio. Incluye talleres y actividades socioeducativas, de refuerzo educativo y lúdico, contribuyendo a conciliar la vida familiar y laboral. Cuenta con servicio de merienda y salidas fuera del recinto. Han participado en la actuación 68 menores (27 niñas /41 niños).</p> <p>Simultáneamente se ha realizado la escuelas de madres y padres con una periodicidad quincenal.</p>
<p>Intervención psicológica y acompañamiento social destinada a la población del barrio de San Isidro en situación de dificultad personal, familiar y/o social</p>	<p>Esta actuación contempla un servicio de atención psicológica, acompañamiento social y mediación en la resolución de conflictos en el ámbito familiar y social, destinado a la población del barrio de San Isidro en situación de dificultad social, familiar y/o personal, como complemento a la intervención social realizada en los centros de servicios sociales.</p> <p>Con este servicio se ha pretendido cubrir las necesidades de la población, mediante un recurso de acompañamiento social y psicológico de carácter preventivo y de contención en situaciones de crisis, con el objetivo de mejorar sus competencias y habilidades.</p> <p>En este periodo se han llevado a cabo, además de la intervención individual, 2 grupos de periodicidad semanal de hora y media de duración, uno de ellos dirigidos a personas solas y otro a madres con responsabilidades no compartidas.</p> <p>En total se han beneficiado del servicio 109 personas (17 hombres / 92 mujeres).</p>
<p>Actividades educativas de convivencia</p>	<p>Programa de acompañamiento de alumnos/as al centro escolar, siendo recurso de apoyo al programa de absentismo escolar, ejecutado en los días lectivos del 2019, ha tenido como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar al alumnado desde el domicilio familiar al centro educativo. • Trabajar con el alumnado aspecto relativos a la adecuada valoración de la importancia de la educación, la adquisición y fomento de rutinas, hábitos de autonomía personal y conductas positivas, la motivación de los menores, la mediación en conflictos o cualquier otro aspecto que permita mejorar la asistencia al centro educativo. • Intercambiar información para adecuar las actuaciones con el alumnado y sus familias y favorecer la comunicación entre el tutor/a y las familias y viceversa. • Asesorar a los/as tutores/as en técnicas y estrategias pedagógicas que permitan la motivación y continuidad académica del alumnado. • Orientar y apoyar sobre aspectos relativos a la resolución de conflictos entre el alumnado, este con el centro o el centro con las familias. • Establecer un servicio de orientación y asesoramiento con las familias del alumnado del proyecto. <p>Programa de educación en valores en el centro de educación infantil y primaria "Miguel Servet", los días lectivos de octubre a diciembre, con la creación de un espacio de convivencia en el centro escolar, durante 13 horas semanales a cargo de dos monitores de ocio y tiempo libre. Es un espacio de juego colaborativo durante el recreo, donde convivir no sea solo tolerar al otro, sino también, que se viva con el otro, para que no se produzcan guetos que contaminen la integración entre colectivos en minoría y la población autóctona, con el fin de favorecer una actitud positiva en el centro escolar.</p> <p>Programa "aprender a vivir juntos" dirigido al alumnado del instituto de educación secundaria "Renacimiento" con el objetivo de potenciar un buen clima de convivencia en los espacios del recreo escolar y a la salida de clase, durante dos horas diarias, de lunes a viernes.</p> <p>En el horario de recreo escolar se han utilizado dos espacios diferenciados: el patio del propio centro educativo donde se ha incidido en la educación en valores a través de juegos cooperativos, así como mediante actuaciones pedagógicas vinculadas a la asimilación de valores y actitudes; y la biblioteca, donde el alumnado utiliza en el tiempo de recreo para la consulta y el préstamo de libros.</p> <p>En el horario de salida de clase con el fin de evitar situaciones de enfrentamiento entre los/as adolescentes producidas durante e inmediatamente después de la hora de salida del centro.</p>