

## 7.2. JUEGOS DE CONVIVENCIA

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| LUGAR DE REALIZACIÓN        | Centros escolares y Centros Deportivos Municipales de Cerro de Almodóvar (Villa de Vallecas) y Vicente del Bosque (Fuencarral-El Pardo)   |
| DURACIÓN                    | 9:30 h-15:30 h  |
| PESONA DE CONTACTO          | Por determinar  |
| TELÉFONO                    | 915 881 378 / 914 800 066   |
| E-MAIL                      | <a href="mailto:edespecial@madrid.es">edespecial@madrid.es</a>  |
| A quién va dirigida         | Alumnado de Educación Especial de cualquier nivel, junto con alumnado de centros ordinarios.  |
| Recursos que se ofrecen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión preparatoria.</li> <li>• Material: dossier y programas de mano para participantes.</li> <li>• Utilización gratuita de instalaciones deportivas, apoyo de monitores/as especialistas y materiales.</li> <li>• Transporte para los encuentros.</li> </ul>  |
| Objetivos                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar educación en valores de tolerancia y de respeto a las diferencias.</li> <li>• Facilitar las relaciones entre el alumnado y centros educativos ordinarios y de educación especial.</li> <li>• Apoyar la integración social en los entornos comunitarios de la ciudad.</li> </ul>   |
| Metodología                 | Experiencial y significativa, está abierta a la concreción de cada pareja de centros, que elabora su propio proyecto según las características de su alumnado. Se sugieren: debates preparatorios, técnicas de grupo, análisis de encuestas, ensayos de conducta, etc.  |
| Temática o contenidos       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores de igualdad, respeto a las diferencias y solidaridad.</li> <li>• Función socializadora y formativa del juego y el deporte.</li> <li>• Habilidades de comunicación y autonomía personal.</li> </ul>   |
| Descripción de la actividad | <p>Encuentros de dos centros, uno ordinario y otro específico de EE, para desarrollar un proyecto de educación para la convivencia en tres fases:</p> <p><b>Preparatoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El CEE busca un centro de educación ordinaria con quien realizar las convivencias y establece los grupos implicados, lugar y número de encuentros, tipo de preparación y actividades, etc.</li> </ul> <p><b>Encuentros en Colegios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos y alumnas se visitan en los centros, para conocimiento previo. Este entorno escolar favorece la relación personal y la conciencia de lo compartido.</li> <li>• La programación de éste (o éstos) encuentros la deciden el profesorado, así como su duración, como mínimo de media jornada.</li> </ul> <p><b>Jornada de Convivencia en el CDM:</b></p> <p>Se pone a disposición gratuitamente los recursos de una instalación deportiva general para realizar actividades deportivas durante todo un día (9:30-15:30 h.) Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado del alumnado de ambos centros en un mismo autocar.</li> <li>• Dos horas de juegos y actividades deportivas en pistas exteriores, según planificación y material de los centros.</li> <li>• Gimkana de psicomotricidad en pabellón cubierto.</li> <li>• Actividades de piscina (1 hora).</li> <li>• Comida común en las instalaciones, aportada por los centros.</li> </ul> |
| Observaciones               | * La Jornada en el CDM está supervisada por monitores/as, pero los responsables de ambos centros han de estar permanentemente implicados, especialmente en pistas y piscina. (Máximo de 45 alumnas/os entre los dos centros).   |