



Madrid, un libro abierto



CRONOLOGÍA DE LA HISTORIA DE ESPAÑA (GUIÓN PARA LA OBSERVACIÓN DE OBRAS DE ARTE)



Ayuntamiento de Madrid
Cuarta Tenencia de Alcaldía
Concejalía de Cultura, Educación, Juventud y Deportes



CRONOLOGÍA DE LA HISTORIA DE ESPAÑA

(GUIÓN PARA LA OBSERVACIÓN DE OBRAS DE ARTE)



Ayuntamiento de Madrid
Cuarta Tenencia de Alcaldía
Concejalía de Cultura, Educación, Juventud y Deportes

Cuando se pretende que los chicos y chicas aprendan a localizar un punto o un lugar determinado, establecer distancias, saber dónde estamos, a dónde queremos llegar y qué camino debemos seguir, resulta lógico y habitual, que los alumnos se acostumbren a conocer y manejar los planos para aprender a situarse u orientarse espacialmente.

Sin embargo, en el aspecto temporal se habla a menudo de siglos, épocas, etc., sin establecer "*distancias*", dejando un gran "hueco" en el que cien, mil o diezmil años, puede ser siempre traducido por ellos como "*hace mucho tiempo*" o "*antiguamente*". La construcción - adquisición de esquemas espacio-temporales resulta compleja y más difícil de establecer, cuanto menor es la edad de los chicos y chicas. Pero, también, cuanto menor es su ejercitación en el manejo - utilización de los conceptos previos.

Parece evidente que, en el espacio, hayamos de partir de lo próximo, de lo conocido y asimilado, del entorno y experiencia que al niño le resultan familiares, para ir hacia la comprensión de situaciones o espacios más complejos, más amplios y más distantes. O dicho de otro modo, hemos de saber donde estamos y a donde queremos ir, antes de poder determinar la distancia a recorrer y el camino (*proceso*) a seguir.

Del mismo modo, en el aspecto temporal necesitamos partir del **tiempo conocido**, de la comprensión del corto espacio que supone su propia vida en relación con el tiempo histórico. Invitarles, por ejemplo, a que investiguen a través de sus padres y abuelos los acontecimientos del último siglo y reconstruyan una pequeña historia familiar del mismo, qué hechos o situaciones influyeron en su propia vida a través de la de sus antecesores, qué otros sucesos ocurrían simultáneamente en su ciudad, en su país, en el mundo,...

La presente cronología trata, pues, de ser un "*plano de tiempo*", limitado, como todos los planos, pero ofreciendo la posibilidad de elaborar otras, más amplias o más detalladas. Y, en cualquier caso, con el intento de ayudar al niño a situarse y ver la distancia temporal respecto a un objeto de estudio determinado, a adquirir referencias, a que no busque la fecha como un dato absoluto, sino que, mediante la comparación - comprensión - interpretación, sepa situar los hechos y ver la Historia de forma dinámica.

A nuestro entender, resultará básico "*moverse*" con la percepción previa de nociones como:

- Sincronía,
- sucesión,
- antes/después,
- inter-relación,
- cambio,
- evolución,
-

Para intentar contribuir a los fines anteriormente descritos, proponemos a continuación y a modo de sugerencia, algunas posibles aplicaciones o utilidades didácticas de la cronología, en el convencimiento de que se trata, tan sólo, de una pequeña ayuda, pues sabemos que a los profesores y profesoras se les ocurrirán y desarrollarán, muchísimas más variantes y posibilidades.

APLICACIONES DIDÁCTICAS:

I.- Desplegar la cronología en su totalidad:

- Atravesar horizontalmente, con colores transparentes:

- * corrientes artísticas,
- * " literarias,
- * " arquitectónicas,
- * " socio-políticas,
- *

- Incorporar una leyenda con el código de colores establecido.

- Mediante un código de signos, localizar hechos o sucesos históricos que os parezcan de especial relevancia o interés e incorporar la leyenda con el código.

II.- Localización temporal de una obra de arte, un resto u objeto arqueológico, un edificio, un suceso histórico,

.....

(apoyo mediante la visita a un museo, proyección de audiovisuales, ...).

- ¿Cómo era el lugar en el que ocurría el suceso, o en el que se sitúa la obra, ...o el autor, ...?.

- ¿ Qué otros sucesos ocurrían a la vez, -o hacía muy poco tiempo- y podrían haber influido en éste?.

- ¿ Cómo vivía la gente entonces?;

- ¿Quién reinaba?;

- ¿ Qué otros sucesos de interés estaban ocurriendo en otros lugares del mundo?.

-

III.- Elaborar, (individual o grupalmente), un relato o cuento, situándolo en una época concreta:

- "Inventarse" un año, como paso previo, ...localizarlo ..y "montar".
- Citar a personajes de la época.
- Describir cómo eran las ciudades o poblados en los que transcurre la acción, ...cómo era o vestía la gente, ...
(*marco histórico o encuadre temporal*).
- Documentar hechos o personajes históricos, ("reales"), que inciden en los personajes o acontecimientos del relato, ("ficticios").
- Invirtiendo el proceso, verificar la documentación y datos de una novela, película o relato de carácter histórico.

* * *

De modo similar, podría crearse un guión o una obra de teatro:

- Citar a personajes o hechos históricos en los diálogos.
- Elaborar vestuario y decorados (*encuadre histórico o temporal*).
- Investigar e incorporar giros o modismos del lenguaje de la época.

IV.- Paralelismos, similitudes y diferencias (inter-relaciones), entre la historia de:

- Tu ciudad - otras ciudades - otros países, ...
- Tu biografía - la de un chico o chica que hubiera nacido el mismo día que tú, pero en otra ciudad, país o cultura lejana.
(relato).
- Tu biografía, ...adelantando, en un número de años concretos (cien, trescientos, ...) la fecha de tu nacimiento (relato)

V.- Dando una medida, determinada y constante, para cada siglo, (por ejemplo: 5 cm.), comparar mediante gráficos

lineales,
de barras,

... o mediante papel continuo desplegado en el suelo o a lo largo de una pared de la clase:

- La Prehistoria con la historia.
- La evolución del ser humano y el tiempo de existencia del homo sapiens.
- El "*tamaño*" relativo de una época, edad, cultura, movimiento artístico, ..., respecto a otras; ...y la "*distancia*" hasta hoy.
- "*Medir*" el tiempo transcurrido desde un hecho histórico concreto hasta nuestros días:
 - * Establecer proporciones entre distancias.
 - * Utilizar como referencia de la proporción la vida media de una persona (75 años = 3/4 de siglo).
- En una línea temporal continua, "*medir*" las distintas culturas, pueblos, coronas, reinos, ..., que configuran la historia de España.

-

M.U.I.

SINOPSIS CRONOLÓGICA DE LA HISTORIA DE ESPAÑA

... Edades, siglos, reyes, coronas, dinastías,...

... para la LOCALIZACIÓN TEMPORAL de: hechos históricos,
socio-culturales,
artísticos, ...

Año 2000 a. de C. (aprox.) A Año 1000 a. de C. (aprox.)		EDAD ANTIGUA			
Año 1000 a. de C. (aprox.) A Año 700 a. de C. (aprox.)		Celtas, Íberos, ... y otros pueblos nor e indoeuropeos que presentan una primaria estructura u organización social, ... de transición de la Edad del Bronce (Prehistoria).			
Año 700 a. de C. (aprox.) A Año 539 a. de C.		Colonización Fenicia			
Año 509 a. de C. A Año 219 a. de C.		Colonización Griega			
Año 218 a. de C. A		Colonización Púnica (o Cartaginesa)			
Año 409 d. de C. (S. V)		Año "0" (nacimiento de Cristo)			
Año 409 d. de C. (S. V)		Colonización Romana			
Siglo V		EDAD MEDIA			
Siglo VI		REYES VISIGODOS: Ataulfo (410-415) Sigerico (415)			
Siglo VII		Valia (415-419) Teodoro (419-451) Turismundo (451-453) Teodorico (453-466) Eurico (466-484) Alarico II (484-...)			
Siglo VIII		... Alarico II (...-507) Gesaleico (507-511) Teodorico II (511-526)			
Siglo IX		... Recaredo I (...-601) Liuva II (601-603) Viterico (603-610) Gundemaro (610-612)			
Siglo X		... Egica (...-702) Vitiza (702-710) Rodrigo (710-711)-----INVASIÓN MUJSLMANA (ISLAMISMO)-----			
Siglo XI		ASTURIAS: Pelayo (718-737) Fálila (737-739) Alfonso I, Católico (739-757) Fruela I (757-768) Aurelio (768-774) Silo (774-783) Mauregato (783-788) Vermudo I (788-791) Alfonso II, Casto (791-...)			
Siglo XII		EMIRATO INDPT. DE CÓRDOBA: Abd al-Rahman I (756-788) (*Abderramán*) Hixem I (788-796) Al-Hakam I (796-...)			
Siglo XIII		E. I. DE CÓRDOBA: ...Al-Iakam I (...-822) Abderramán II (822-852) Muhammad I (852-886) Al-Mundhir (886-888) Abd Allah (888-...)			
Siglo XIV		NAVARRA: Íñigo Íñiguez (820-851) G ^o . Íñiguez (851-870) Fortún Garcés (870-...)			
Siglo XV		ARAGÓN: Aznar I (809-839) G ^o Galindez (839-844) Galindo I (844-867) Aznar II (867-893) Galindo II (893-...)			
Siglo XVI		CONDADO INDPT. DE BARCELONA: Wilfredo I, El Velloso (878-897) Wilfredo II (897-...)			
Siglo XVII		...Alfonso III, M. (...-910) ...Abd Allah (...-912) ...F. Garcés (...-905) ...Galindo II (...-922) ...Wilfredo II (...-911)			
Siglo XVIII		LEÓN: García I (910-914) Ordoño II (914-924) Fruela II (924-925) Alfonso Froilaz (925) Sancho Ordoñez (925-929) Alfonso IV, Monje (929-931) Ramiro II (931-951) Ordoño III (951-956) Sancho I, Craso (956-958) Ordoño IV (958-960) Sancho I (960-966) Vermudo II (964-999) Alfonso V (999-...)			
Siglo XIX		CALIFATO DE CÓRDOBA: Abd al-Rahman III (912-961) Al-Hakam II (961-976) Hixem II (976-...)			
Siglo XX		NAVARRA - ARAGÓN: Sancho I, - A. Galindez (905-926) (922-925) García Sánchez (926-970) Sancho II, Abarca (970-994) García Sánchez II (994-1000) Sancho III, el Mayor (1000-...)			
Siglo XXI		CASTILLA: Fernán González (930-970) García Fernández (970-995) Sancho García (995-...)			
Siglo XXII		CONDADO I. DE BARCELONA: Suñer (911-947) Borrell II-Mirón (947-966) Borrell II (966-992) Ramón Borrell (992-...)			
Siglo XXIII		...Alfonso V (...-1028) Vermudo III (1028-1037)			
Siglo XXIV		...Hixem II (...-1009) Muhammad II (1009) Sulayman (1009-1010) Muhammad II (1010) Hixem II (1010-1013) Sulayman (1013-1016) Ali ben Hammud (1016-1018) Abd al Rhaman IV (1018) Al-Qasim Ben Hammud (1018-1021) Yahya i Ben Ali (1021-1023) Al-Qasim Ben Hammud (1023-1024) Muhammad III (1024-1025) Yahya i Ben Ali (1025-1027) Hixem III (1027-1035)			
Siglo XXV		CASTILLA Y LEÓN: ...Fernando I (1037-1065) Sancho II (1065-1072) Alfonso VI (1072-...)			
Siglo XXVI		NAVARRA Y ARAGÓN: Geia. Sánchez III (1035-1054) Sancho IV Garcés (1054-1076) Ramiro I (1035-1063) Sancho Ramírez (1063-1076) ...Sancho Ramírez (1076-1094) Pedro I (1094-...)			
Siglo XXVII		CATALUÑA: ...Sancho García (...-1017) García Sánchez (1017-1029) Fernando I (1035-1037) ...Ramón Borrell (...-1018) Berenguer Ramón I (1018-1035) Ramón Berenguer I, el Viejo (1035-1076) Ramón Berenguer II (1076-1082) Berenguer Ramón II (1082-1086) Berenguer Ramón II y Ramón Berenguer III (1086-1097) Ramón Berenguer III (1097-...)			
Siglo XXVIII		CASTILLA Y LEÓN: ...Fernando I (1037-1065) Sancho II (1065-1072) Alfonso VI (1072-...)			
Siglo XXIX		NAVARRA Y ARAGÓN: ...Pedro I (...-1104) Alfonso I, Batallador (1104-1134)			
Siglo XXX		CATALUÑA: ...Ramón Berenguer III (...-1131) Ramón Berenguer IV (1131-1162)			
Siglo XXXI		CORONA DE ARAGÓN: Alfonso II (1162-1196) Pedro II (1196-...)			
Siglo XXXII		...Alfonso VIII (...-1214) Enrique I (1214-1217) Fernando III (1217-1230)			
Siglo XXXIII		...Alfonso IX (...-1230) ...Sancho VII, Fuerte (...-1234) Teobaldo I (1234-1253) Teobaldo II (1253-1270) Enrique I (1270-1274)			
Siglo XXXIV		...Pedro II (...-1213) Jaime I (1213-1276) Pedro III (1276-1285) Alfonso III (1285-1291)			
Siglo XXXV		CORONA DE CASTILLA: ...Fernando III (1230-1252) Alfonso X (1252-1284) Sancho IV (1284-1295) Fernando IV (1295-...)			
Siglo XXXVI		NAVARRA: Juana I (1274-...) y ...Felipe I de Francia (1284-...)			
Siglo XXXVII		CORONA DE ARAGÓN: Jaime II (1291-...)			
Siglo XXXVIII		...Fernando IV (...-1312) Alfonso XI (1312-1350) Pedro I (1350-1369) Enrique II (1369-1379) Juan I (1379-1390) Enrique III (1390-...)			
Siglo XXXIX		...Carlos III (...-1425) Blanca (1425-1441) y ...Juan I (1425-1479) Francisco Febo (1479-1483) Catalina de Albret (1483-...)			
Siglo XL		...Martín I (...-1410) (interregno: 1410-1412) Fernando I (1412-1416) Alfonso V (1416-1458) Juan II (1458-1479) Fernando II (1479-...)			
Siglo XLI		...Isabel (...-1504) Juana I (1504-...)			
Siglo XLII		...Catalina de Albret (...-1512) ...Fernando II (...-1516)			
Siglo XLIII		CASA DE AUSTRIA: Carlos I (1516-1556) Felipe II (1556-1598) Felipe III (1598-...)			
Siglo XLIV		...Felipe III (...-1621) Felipe IV (1621-1665) Carlos II (1665-1700)			
Siglo XLV		CASA DE BORBÓN: Felipe V (1700-...)			
Siglo XLVI		...Felipe V (...-1724) Luis I (1724) Felipe V (1724-1746) Fernando VI (1746-1759) Carlos III (1759-1788) Carlos IV (1788-...)			
Siglo XLVII		...Carlos IV (...-1808) Fernando VII (1808)			
Siglo XLVIII		José I Bonaparte (1808-1813) Gobierno de Regencia (1810-1814)			
Siglo XLIX		CASA DE BORBÓN: Fernando VII (1814-1833) Isabel II (1833-1868)			
Siglo L		Regencia del General Francisco Serrano (1868-1870)			
Siglo LI		CASA DE SABOIA: Amadeo I (1870-1873)			
Siglo LII		PRIMERA REPÚBLICA: E. Figueras y Moragas (1873) Francisco Pi y Margall (1873) Nicolás Salmerón y Ripoll (1873-1874) Emilio Castelar y Ripoll (1873-1874)			
Siglo LIII		Gobierno Provisional del General Francisco Serrano (1874)			
Siglo LIV		CASA DE BORBÓN: Alfonso XII (1874-1885) Regencia de M ^a Cristina (1885-...)			
Siglo LV		...Regencia de M ^a Cristina (...-1902) Alfonso XIII (1902-1931)			
Siglo LVI		SEGUNDA REPÚBLICA: Niceto Alcalá Zamora (1931-1936) Diego Martínez Barrio (1936) (interino) Manuel Azaña Díaz (1936-1939)			
Siglo LVII		General Francisco Franco (1936-1975)			
Siglo LVIII		CASA DE BORBÓN: Juan Carlos I (1975-...)			

EDUCACIÓN

SERVICIO DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID

C/. Mejía Lequerica, 21 - 28004 Madrid
Teléfonos: 91 588 05 42/43 - 91 588 85 35/36

