

Catch the wave, lead the change

Consumo responsable: del residuo cero a la alimentación escolar sostenible

2, 9, 16 y 23 de marzo de 17h a 19:30 h.



Qué vimos en la Sesión 2.

Impactos del modelo de alimentación

- Producción
- Distribución
- Una vez en nuestros hogares...
 - ¿Siempre hemos consumido así? Línea del tiempo
 - Residuos
 - ¿Cuánto sabes del plástico?
 - Plastifícame

Alternativas concretas

- De gestión de residuos
- De consumo
 - Mercadillo de iniciativas
 - Geolocalización de buenas prácticas

Qué vamos a ver en la Sesión 3.

Organización y estructuras de participación en los centros educativos

Planes de acción

1. Diagnóstico
2. Establecimiento de objetivos
3. Diseño y descripción de actividades
4. Comunicación
5. Evaluación de todas las actividades

¿Practicamos un poco más?

1. Diseño de indicadores de éxito y corrección de planes de acción
- 

Organización y estructuras de participación en los centros educativos

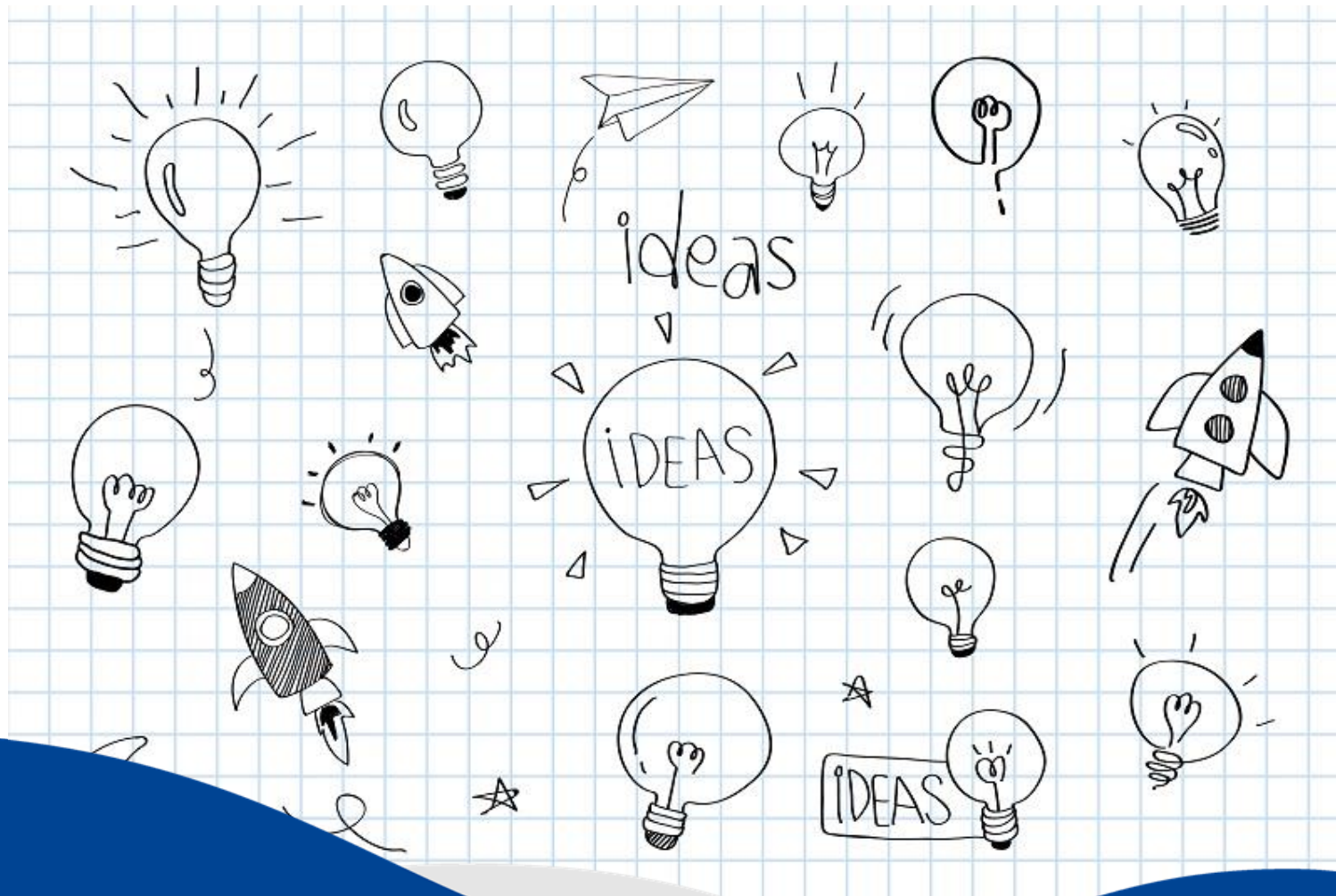


Algunas pistas

El comité ambiental

¿Qué es?

¿Qué funciones tiene?



¿Integrantes?

Claves de éxito

¿Cuál es vuestra opinión?

El comité ambiental

¿Qué es?

¿Integrantes?



¿Qué funciones tiene?



El comité ambiental

Claves de éxito



Planes de acción

Algunos ejemplos



Planes de acción

OBJETIVOS	ACCIONES	CUÁNDO SE REALIZA
4.- Sensibilizar sobre la temática del proyecto	Viernes por el clima: Realización de 4 talleres de pintura de camisetas en	Tercer trimestre curso 2018-2019
	Tren-manifestación: con el alumnado de aula en aula cantando "El cambio	Tercer trimestre curso 2018-2019
	Dinamización y actualización del Ecorincón	Curso escolar 2018-2019
	Dinamización y actualización del Ecorincón OBSERVACION ANA 06/20	Curso escolar 2019-2020
	Celebración del Día Mundial de la Alimentación: Charlas sensibilizadoras a la Comunidad Educativa y cata de productos ecológicos.	Primer trimestre curso escolar 2018-
		Curso escolar 2018-2019

Planes de acción

OBJETIVOS	ACCIONES	CUÁNDO SE REALIZA
6.- Mejorar la gestión sostenible del centro educativo	Introducción de leche y cereales ecológicos en bebés y horario ampliado.	Curso escolar 2018-2019
	Fomentar hábitos de alimentación sostenible: reducción de azúcares y sal, uso de aceite de oliva, reducción de alimentos procesados y ultraprocesados, eliminación de productos con aceite de palma, eliminación de bebidas azucaradas, productos integrales.	Curso escolar 2018-2019
	Incluir en el menú un día al mes sin carne.	Curso escolar 2018-2019
	Creación de un grupo de consumo responsable familias-educadoras	Segundo trimestre curso escolar 2018-
	Instalación de una mini estación meteorológica en el huerto.	Curso escolar 2018-2019
	Instalación de una compostera en el huerto.	Curso escolar 2018-2019
		Curso escolar 2018-2019
	Mantenimiento del consumo de papel reciclado, impresión a doble cara	

Planes de acción

OBJETIVOS	ACCIONES	CUÁNDO SE REALIZA
7.- Introducir la temática del proyecto en el aula	Introducción del medio ambiente como hilo conductor y tema central de la PGA.	Curso escolar 2018-2019
	Celebración del Día del agua con colaboración de las familias.	Segundo trimestre curso escolar 2018-
	Celebración del Día de la Madre Tierra: cuentacuentos sobre animales y la Tierra.	Segundo trimestre curso escolar 2018-
	Celebración del Día Mundial de la salud: hincapié en la alimentación saludable.	Segundo trimestre curso escolar 2018-
	Incorporación en la PGA del Proyecto medioambiental (Navidades Sostenibles, Efemérides medioambientales, separación de residuos en cada aula, hábitos sostenibles respecto al agua y la luz...)	Curso escolar 2018-2019

Planes de acción

OBJETIVOS	ACCIONES	CUÁNDO SE REALIZA
8.- Realizar acciones de innovación educativa	Selección por aula de un material para trabajar el medio ambiente y realizar instalaciones: "Mundo verde", "Texturas", "Sonido", "Agua", "Luz", "Papel", "Cartón" y "Madera".	Curso escolar 2018-2019
	Creación de la Caja de Investigación para el huerto: bits de inteligencia sobre insectos del huerto, botes-lupa, cuentos, piezas de frutas y hortalizas, mural partes de una planta, mural necesidades de una planta, puzzle producción alimentos	Primer trimestre curso escolar 2018-2019
	Creación de un panel interactivo sobre tiempo atmosférico, hortalizas, tareas a realizar y herramientas a utilizar en el huerto.	Primer trimestre curso escolar 2018-
	Creación de una carpeta de consulta para educadoras con material diverso y herramientas didácticas sobre huerto.	Primer trimestre curso escolar 2018-2019
	Construcción de dos depuradoras de agua en el Día Mundial del Agua.	Segundo trimestre curso escolar 2018-2019

Planes de acción

OBJETIVOS	ACCIONES	CUÁNDO SE REALIZA
11.- Realizar acciones de apertura al barrio o la ciudad de Madrid	Participación en la Red de Huertos Escolares del Ayuntamiento: centro anfitrión de una formación y taller de hoteles de insectos.	Curso escolar 2018-2019
	Celebración de la 4ª edición del Mercadillo Solidario Navideño con las aportaciones de las familias y vecinos/as del barrio	Primer trimestre curso escolar 2018-2019
	Colaboración en el trabajo en el huerto con el CEIP , colindante a la escuela.	Curso escolar 2018-2019
	Participación de un vecino voluntario en el cuidado del huerto; César.	Curso escolar 2018-2019
	Colaboración con ONG y diferentes entidades para la gestión del punto limpio: Terracycle, Afanias, Ecopilas, Médicos Mundi y Amnistía Internacional.	Curso escolar 2018-2019
	Participación en las formaciones de MARES Alimentación sobre comedores escolares saludables.	Curso escolar 2018-2019
	Colaboración con la Cooperativa Garúa.	Primer trimestre curso escolar 2018-2019
	Celebración del Carnaval: pasacalles sobre la luz, el agua	Segundo trimestre curso escolar 2018-2019

Planes de acción

OBJETIVOS	ACCIONES	CUÁNDO SE REALIZA
10.- Trabajar en RED con otros centros del Programa EHMS	Celebración de Navidades Sostenibles: Belén colaborativo y reutilizado, mercadillo de 2ª mano y taller de cosmética natural realizado por el AMPA.	Primer trimestre curso escolar 2018-2019
	Realización de la Acción de Red sobre ecofeminismo para el 8 de marzo.	Segundo trimestre curso escolar 2018-2019
	Realización de la Píldora "Isidra, Isidro, ¿y si...?"	Tercer trimestre curso 2018-2019
	Participación en el Acto de Acreditación	Primer trimestre curso escolar 2018-2019
	Participación en el I y II Encuentro de Red	Primer y tercer trimestre curso 2018-2019

Planes de acción

Algunos ejemplos



Planes de acción

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Actividades	Responsables	Plazos	Posibles riesgos
Introducir proteína vegetal en el menú	Introducción en la comida	Un día a la semana de garbanzos en menú	Equipo directivo	Curso escolar 2021	Oposición familias Problemas con proveedores
		Charla sobre nutrición	Comisión de comedor		
	Introducción en las excursiones		Claustro		
		Vídeo alumnado Charla sobre nutrición			

Planes de acción

1. Diagnóstico



Mapa de diagnóstico ambiental

Algunas ideas para empezar a diagnosticar



Matriz DAFO



Matriz DAFO



Antecedentes

Colegio quiere empezar a abordar el tema de la alimentación sostenible como proyecto ambiental de centro:

- Tienen huerto escolar desde hace dos años.
- Tienen cocina propia.
- Los desayunos son de catering de línea fría.
- La presidenta del AMPA está en un grupo de consumo.
- Cada curso llegan muchos docentes interinos nuevos al centro.

¡Manos a la obra!

Planes de acción

2. Establecimiento de objetivos.

Realistas

Cuantificables



Priorizando problemas

PROBLEMA	Basura en el patio	Consumo de papel	Basura mezclada en papeleras	Envases de un solo uso en recreos
Basura en el patio		Basura en el patio	Basura en el patio	Envases de un solo uso en recreos
Consumo de papel			Basura mezclada en papeleras	Envases de un solo uso en recreos
Basura mezclada en papeleras				Envases de un solo uso en recreos
Envases de un solo uso en recreos				

PROBLEMAS	FRECUENCIA	RANGO (priorización)
Basura en el patio	2	2
Consumo de papel	0	4
Basura mezclada en papeleras	1	3
Envases de un solo uso en recreos	3	1

Actividad de diagnóstico con indicadores de éxito

Veamos un ejemplo:
Investigamos los residuos del centro




Planes de acción

3. Diseño y descripción de actividades



Criterios a tener en cuenta




Capacidad de
trabajo con
el barrio



Fácil integración
curricular



Intergeneracionalidad



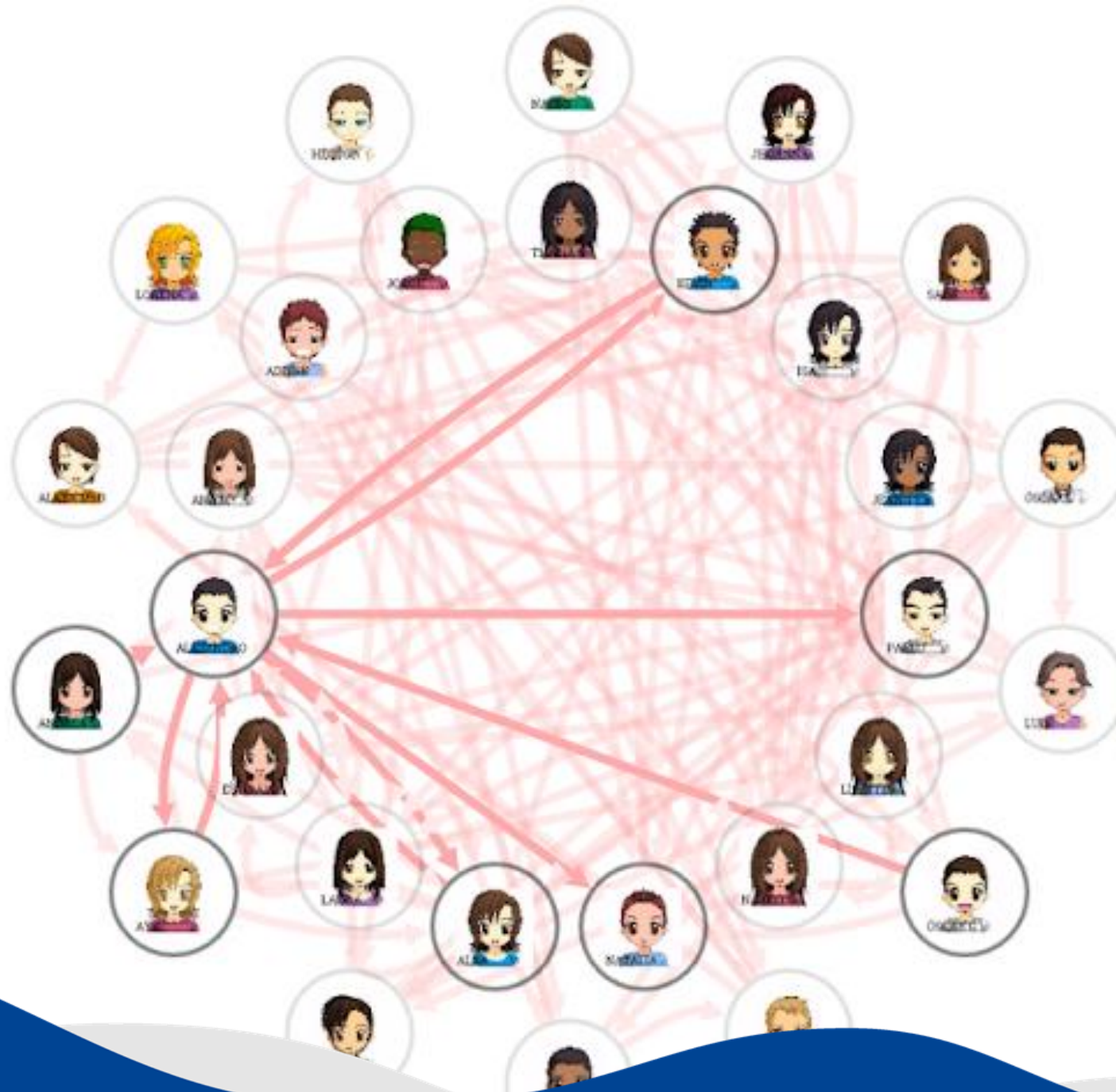
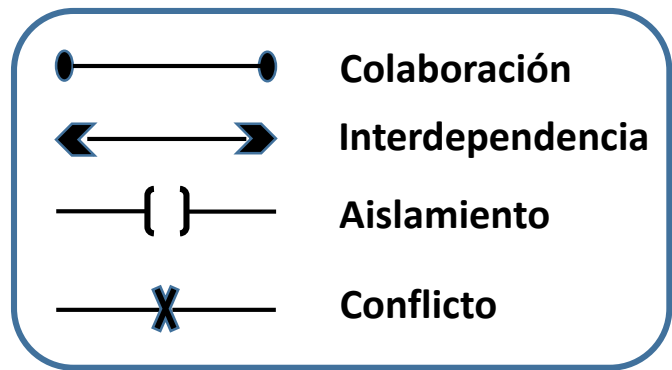
Replicable otros
cursos



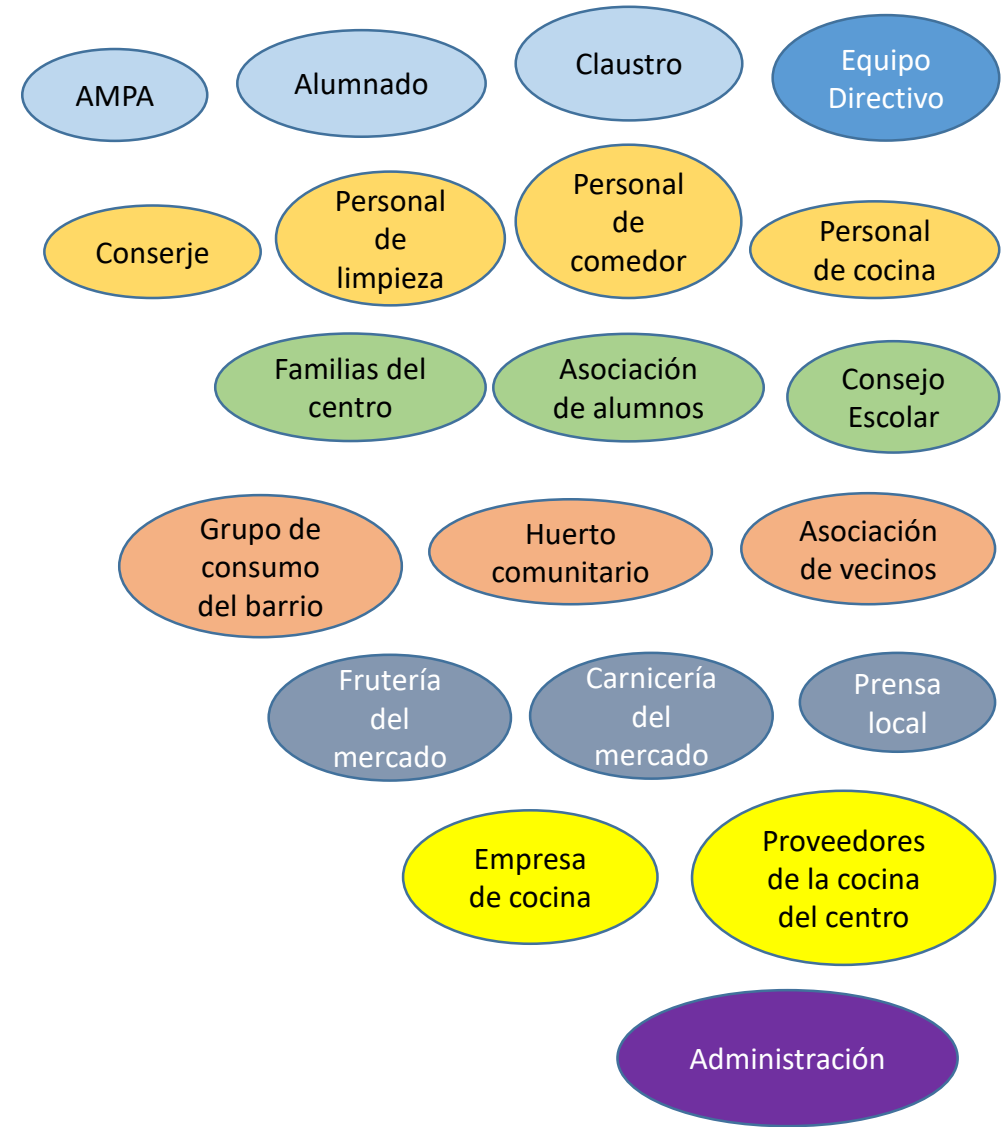
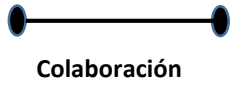
Potencial
comunicativo

[Analicemos algunas actividades](#)

Mapa social

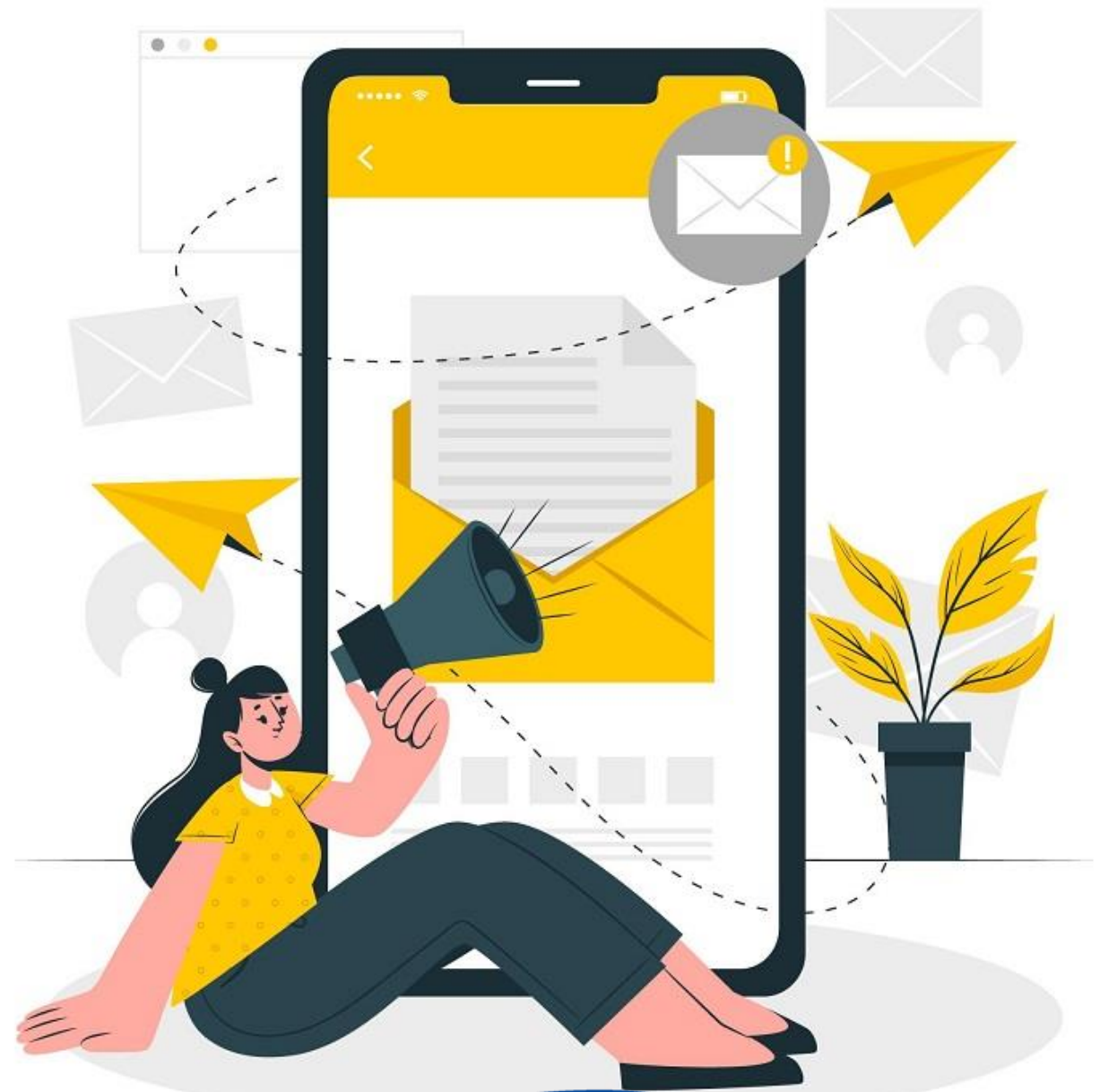


Introducción de proteína vegetal en el menú



Planes de acción

4. Comunicación



Analizamos campañas de comunicación

No soy yo, eres tú
[ONU Medio Ambiente]



Estoy rompiendo contigo.

Analizamos campañas de comunicación

Memoria del consumo
[EHMS]

15 de marzo
Día del consumo responsable

« Memoria del consumo »




Enfriando el planeta desde el siglo pasado

« Un planeta sano empieza en tu plato »



Productos de cercanía Sin sobreembalajes Productos de temporada

La experiencia... ¡es 1 °C. menos!

MADRID    

Analizamos campañas de comunicación

Yo sí recojo

Los colegios también
participaron



Analizamos campañas de comunicación

Concurso de vídeo campaña
alimentación y cambio climático

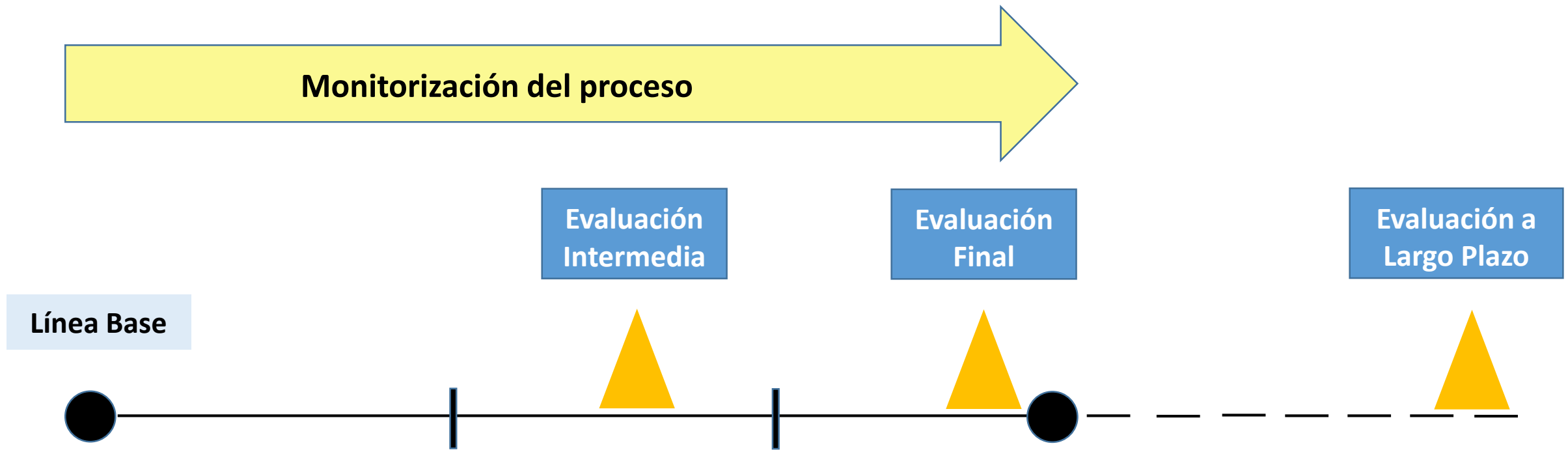


Planes de acción

5. Evaluación de todas las actividades



Monitorización y evaluación



Monitorización y evaluación de resultados y del proceso

	Línea Base	Monitorización	Evaluación Intermedia	Evaluación Final	Evaluación a Largo Plazo
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Marca nuestro punto de partida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centrada en las actividades. • Mide el progreso del proyecto de implementación. • Considera la coherencia con horarios y demás cuestiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centrada en los primeros resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centrada en los resultados. • Primera evaluación del objetivo general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centrada en el objetivo general. • Estudia posibles efectos secundarios.
Cuando	Al inicio del proyecto	Siempre ¡Diariamente!	A mitad de camino	Al final del proyecto	Unos dos años después de la finalización del proyecto
			CORTO PLAZO	MEDIO PLAZO	LARGO PLAZO ↓ SOSTENIBILIDAD

También evaluamos el proceso: monitorización

	Funcionamiento del equipo	Funcionamiento del comité ambiental	Integración curricular	Visibilidad	Implicación y satisfacción con el proyecto	Implicación de los aliados
Actividad 1						
Actividad 2						

¿Qué hemos aprendido? ¿Jugamos?



Parte práctica: Indicadores de éxito



Actividad: Creación de indicadores de éxito

Veamos unos ejemplos:

- Plan de acción de un colegio para abordar la alimentación saludable en recreos.
- Plan de acción de un instituto para abordar el tema de la alimentación.



Bibliografía y recursos

De la web Educar hoy por un Madrid más sostenible

- [Guía de Ambientalización del Programa.](#)
- Fichas de la guía de ambientalización, paso a paso:
 - [Cómo empezar el proyecto](#)
 - [Claves para la motivación. Información y sensibilización.](#)
 - [Herramientas para informar y sensibilizar.](#)
 - [Qué mejorar. Diagnóstico ambiental.](#)
 - [Instrumentos para el diagnóstico.](#)
 - [Diseño y ejecución del Plan de Acción.](#)
 - [Propuestas para el Plan de Acción.](#)
 - [Evaluación.](#)
 - [Evalucelebrar.](#)

Bibliografía y recursos

De la web Educar hoy por un Madrid más sostenible

ACTIVIDADES COMITÉ AMBIENTAL

[Cómo poner en funcionamiento un Comité Ambiental](#)

[Evaluando el comité](#)

ACTIVIDADES PARA ELABORAR PLAN DE ACCIÓN

. [Sondeo de temas y propuestas](#)

. [Mapa de diagnóstico ambiental](#)

. [Priorizando problemas](#). Complemento de Mapa de diagnóstico ambiental.

. [División del diagnóstico](#)

. [Completando el diagnóstico](#)

Bibliografía y recursos

De la web Educar hoy por un Madrid más sostenible

ACTIVIDADES COMUNICACIÓN

- [Campaña sensibilización: Un planeta sano comienza en el plato](#)
- [Comunicación en cascada](#)
- [Creamos el rincón del proyecto](#)
- [El rincón del proyecto](#)
- [Tutorial Educación Primaria. Come sin comerte el Planeta](#)
- [Tutorial Alimentación y Cambio Climático. Secundaria.](#)

De otras regiones

- Materiales didácticos de elaboración de Planes de Acción, en la Rioja:
<http://centrosostenible.blogspot.com/p/materiales-didacticos.html>
- [Agenda 21 Escolar Albacete](#)



¡Gracias!