

5. BLOQUE 3 - Sobre el profesorado *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atención y trato del profesorado al alumnado y sus familias										
Claridad de la explicación en las clases										
Comunicación con el alumnado y las familias										
Capacidad motivadora del profesorado										
Preparación de la clase por parte del profesorado										

6. BLOQUE 4 - Sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adecuación del proyecto a los intereses del alumnado										
Utilidad de los materiales didácticos (libros y partituras) empleados en el aula										
Variedad y calidad musical de las agrupaciones										
Variedad y calidad organizativa y musical de las audiciones/conciertos										
Adecuación de la metodología a las necesidades de aprendizaje del alumnado										
Adecuación del proceso de evaluación										

7. BLOQUE 5 - Percepción global y observaciones

De los siguientes aspectos, ¿cuáles cree que son los más positivos? (señale 3 máximo) *

- Variedad de asignaturas instrumentales
- Composición de grupos de alumnos/as
- Calidad del profesorado
- Calidad de las instalaciones
- Calidad de las actividades y eventos
- Comunicación con la escuela
- Atención y trato recibido por el personal de la escuela

De los siguientes aspectos, ¿cuáles cree que son los más negativos? (señale 3 máximo) *

- Variedad de asignaturas instrumentales
- Composición de grupos de alumnos/as
- Calidad del profesorado
- Calidad de las instalaciones
- Calidad de las actividades y eventos
- Comunicación con la escuela
- Atención y trato recibido por el personal de la escuela

8. Valoración global del servicio *:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Gracias por su colaboración