MEMORIA 2016-2017 UNIDAD EDUCACIÓN VIAL Y CÍVICA













ÍNDICE.

1.	INT	FRODUCCIÓN.	Pág. 2.
_	0.0	CANUGRAMA	_
2.	OR	GANIGRAMA.	4.
_			
3.	RE	CURSOS HUMANOS.	5.
4.	RECURSOS MATERIALES.		
5.	CE	NTROS ESCOLARES.	13.
6.	PRO	OGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL PARA	
•		JMNOS DE CENTROS ESCOLARES.	36.
		Educación Infantil.	37.
		Educación Primaria Obligatoria.	40.
		Educación Secundaria Obligatoria.	47.
	6.4	Bachillerato, F.P. y P.C.P.I.	51.
-	DD.	DODAMA DE EDUCACIÓN VIAL DADA	
7.		OGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL PARA	
7.		OGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL PARA LECTIVOS ESPECÍFICOS.	55.
7.	СО	LECTIVOS ESPECÍFICOS.	55.
7.	7.I	LECTIVOS ESPECÍFICOS. Universitarios.	55. 56.
7.	7.1 7.2	Universitarios. Mayores.	55. 56. 60.
7.	7.1 7.2 7.3	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales.	56. 60. 63.
7.	7.1 7.2 7.3 7.4	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas.	55. 56. 60.
7.	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial.	56. 60. 63. 66. 69.
7.	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas.	56. 60. 63. 66.
7.	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S.	56. 60. 63. 66. 69. 71.
7.	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S.	56. 60. 63. 66. 69. 71.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 AC	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales. TIVIDADES REALIZADAS. Educación Infantil.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 AC	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales. TIVIDADES REALIZADAS. Educación Infantil. Educación Primaria.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73. 76.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 AC 8.1 8.2 8.3	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales. TIVIDADES REALIZADAS. Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73. 76.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 AC 8.1 8.2 8.3 8.4	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales. TIVIDADES REALIZADAS. Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria. Bachillerato, F.P. y P.C.P.I.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73. 76. 76. 77. 78. 79.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 AC 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales. TIVIDADES REALIZADAS. Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria. Bachillerato, F.P. y P.C.P.I. Universidad.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73. 76. 76. 77. 78. 79. 81.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 AC 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales. TIVIDADES REALIZADAS. Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria. Bachillerato, F.P. y P.C.P.I. Universidad. Otros Colectivos.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73. 76. 78. 79. 81. 82.
	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 AC 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 8.7	Universitarios. Mayores. Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. Ludotecas. Centros de Educación Especial. A.M.P.A.S. Educadores Viales. TIVIDADES REALIZADAS. Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria. Bachillerato, F.P. y P.C.P.I. Universidad.	55. 56. 60. 63. 66. 69. 71. 73. 76. 76. 77. 78. 79. 81.

9.	RESUMEN CUESTIONARIOS.	Pág. 86.		
	9.1 Cuestionarios Niños I°EPO.	87.		
	9.2 Cuestionarios Niños 3°EPO.	90.		
	9.3 Cuestionarios Niños 5°EPO.	93.		
	9.4 Cuestionarios Jóvenes.	96.		
	9.5 Cuestionarios Adultos.	99.		
	9.6 Cuestionarios Directores.	102.		
	9.7 Cuestionarios Parques E.V. Niños.	105.		
	9.8 Cuestionarios Parques E.V. Profesores.	110.		
	9.9 Cuestionarios Act. Extraordinarias Niños.	115.		
	9.10 Cuestionarios Act. Extraordinarias Adultos.			
	9.11 Cuestionarios Profesores Ed. Infantil	119.		
10.	ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.	122.		
11.	CONCLUSIONES.	128.		
→	ANEXO I			
	Memoria Parques de Educación Vial.			
→	ANEXO II			

Memoria Universidad.





I. INTRODUCCIÓN.

La presente memoria de la Unidad de Educación Vial y Cívica, pretende ser fiel reflejo de las distintas actividades y servicios prestados por la Unidad, en cumplimiento de las funciones enumeradas en el vigente Reglamento del Cuerpo de Policía Municipal de Madrid y en concreto en lo dispuesto en su Art. 5:

"El Cuerpo de Policía Municipal de Madrid deberá ejercer las siguientes funciones: b) La ordenación, señalización y dirección del tráfico en el casco urbano de acuerdo con lo establecido en las normas de circulación. En tal sentido corresponderá: ... la participación en la educación vial, prestando la colaboración precisa a los organismos y centros que lo soliciten".

Además de las funciones ya mencionadas, ésta unidad realiza todas aquellas otras que le corresponden y que son fundamentales para conseguir los objetivos asumidos por nuestro Ayuntamiento en materia de Seguridad Vial.

La Carta Europea de Seguridad Vial de 2005 y el Plan de Seguridad Vial para la ciudad de Madrid 2012-2020 han marcado nuestra hoja de ruta durante estos últimos años en los que se han conseguido superar ambiciosos objetivos como el de reducir en un 50% el número de víctimas durante el período 2000-2010, consiguiendo una reducción total del 68,3% de víctimas mortales, pasando de 104 Víctimas mortales a 33, lo que supuso superar el objetivo marcado en un 18,3%.

En el actual "II Plan de Seguridad Vial" para el período 2012-2020, el Ayuntamiento de Madrid se plantea una nueva reducción de las víctimas mortales por accidentes de tráfico en un 50%, con respecto a los registrados en 2010 (33 víctimas).

Reducir el número de heridos graves, los fallecimientos por atropello, los accidentes motivados por consumo de alcohol e incluso, conseguir que ningún ocupante de turismos fallezca en un accidente de circulación, son algunos de los ambiciosos compromisos que contempla el nuevo plan municipal.

En él se incluyen trece programas operativos con sus correspondientes actuaciones e indicadores de evaluación, que se estructuran en 6 ámbitos: educación y formación, información y comunicación, vigilancia y autoridad, gestión de la movilidad e infraestructuras, investigación y estudio y auxilio a las víctimas.

Durante el año 2016 se produjeron un total de 35 víctimas mortales, un 45,8% más que el año anterior, rompiendo la tendencia a la baja por primera vez en los últimos 4 años, significar el aumento en las personas atropelladas y fallecidas por este tipo de accidente que es el que más muertes produce en nuestra ciudad.





Evolución de los fallecidos por accidentes de tráfico en Madrid



La Unidad de Educación Vial y Cívica a lo largo del curso 2016- 2017 cumple nuevamente con los compromisos de calidad que en el ámbito de los menores fijan la Carta de Servicios de Atención al Menor de la Policía Municipal de Madrid y en un ámbito más amplio, la Carta de Servicios de Atención a la Ciudadanía de la Policía Municipal de Madrid, todo ello, con el ánimo de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de Madrid, adaptándonos a las nuevas realidades sociales del siglo XXI, con la firme decisión de caminar hacia la excelencia.





2. ORGANIGRAMA.

La Unidad de Educación Vial y Cívica está encuadrada dentro de la Subinspección de Relaciones Institucionales y Prevención, dependiente directamente de la Dirección General de Policía Municipal, esta Dirección depende a su vez del Coordinador General de Seguridad y Emergencias.



^{*}Esquema orgánico de la Unidad de Educación Vial y Cívica.



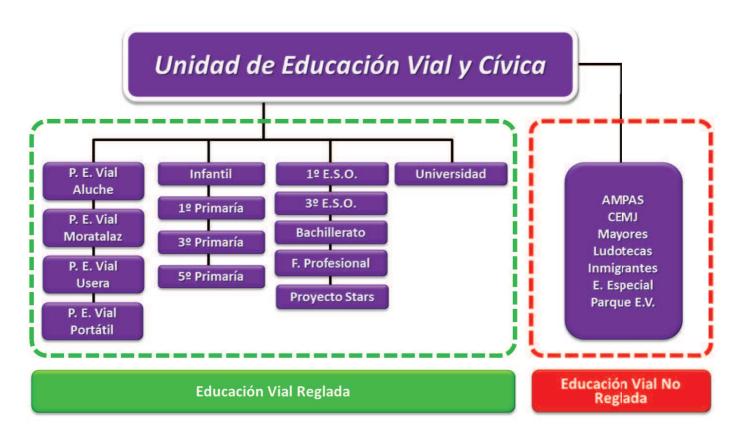


3. RECURSOS HUMANOS.

Durante el 2016 la Unidad de Educación Vial y Cívica cuenta con 86 componentes (78 en turno de mañana y 8 en turno de tarde).

Al mando de la misma y como responsable se encuentra I Oficial, con 7 Mandos de la Escala Ejecutiva (3 Sargentos y 4 Cabos), 74 Policías, I Auxiliares de Policía y 3 Auxiliares administrativos, 2 componentes pertenecen a distintas Unidades del Cuerpo, estando adscritos temporal y funcionalmente a la Unidad, así mismo, la Unidad tiene adscrito 2 componentes a otra Unidad.

En cuanto a la relación existente entre componentes masculinos y femeninos; prestan servicio en la Unidad 19 componentes femeninos y 67 componentes masculinos, que suponen el 22% y el 78% respectivamente de la plantilla.

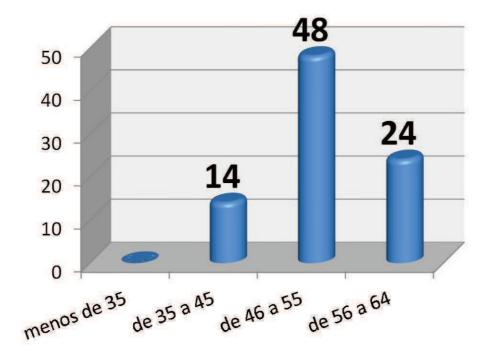






La media de edad del personal de la Unidad es de 52,16 años, siendo la del turno de mañana de 51,90 años, mientras que la del turno de tarde se sitúa en 54,72 años, lo que pone de manifiesto que el 83,7 % del personal es mayor de 45 años, siendo la edad del turno de tarde 2.5 puntos mayor que la del turno de mañana. En cuanto a la media de edad por sexo: las mujeres de la Unidad tienen una media de edad de 50.20 años, mientras que los hombres tienen una media de edad de 52.71 años.

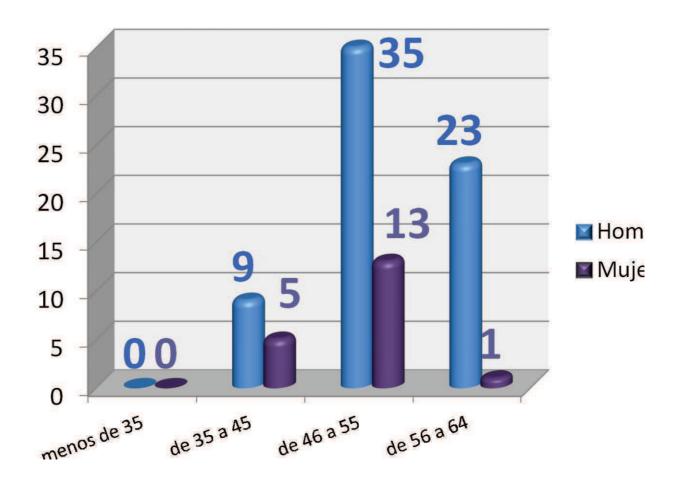
La distribución por grupos de edad se corresponde con la tabla que sigue a continuación:







En cuanto a la distribución del número de componentes por sexo en los diferentes grupos de edad prestan servicio en la Unidad: 19 componentes femeninos, de las cuales 16 son Policías y 3 Auxiliares Administrativos; y 67 componentes masculinos, datos que se reflejan en la siguiente tabla:







Formación

Los servicios que presta la Unidad de Educación Vial requieren una especial cualificación que hace necesario que las plazas a cubrir en la misma lo sean por concurso específico de méritos (especialización), por ello debe prestarse una especial atención a la formación del personal que forma parte de la Unidad, para que esta formación sea continua y eficaz, con el fin de poder prestar un servicio de calidad a los sectores de la población al que se dirige.

En la Unidad de Educación Vial y Cívica, 34 componentes tienen carrera universitaria, que supone más de un tercio del personal, esto es, el 39%, significar que hay componentes que tienen más de una carrera.

13	Magisterio
2	Licenciado en Ciencias Políticas
1	Doctorado en Psicología
1	Diplomado en Psicología
1	Diplomado en Ciencias Políticas y Sociología
1	Diplomado en Trabajadora Social
1	Diplomado en Ciencias Políticas
1	Licenciado en Psicología
1	Diplomado en E.G.B.
1	Licenciado en Humanidades
1	Licenciada en Filosofía y Ciencia de la Educación
1	Licenciada en Pedagogía aplicada a la danza a efectos docentes
2	Licenciado el Derecho y Ciencias Políticas
1	Licenciado en Derecho y Criminología
1	Licenciado en Arquitectura
1	Licenciada en Filología Inglesa
1	Licenciado en Historia
1	Ingeniero en Telecomunicaciones
1	Educación Física
1	Educación Infantil
1	Psicopedagogo
1	Formación Profesional 3º Administración de Empresas
7	Formación Profesional 2º Grado
18	C.O.U.
12	Bachiller Superior
14	E.G.B.

Así mismo, 38 componentes tienen Bachiller o Formación Profesional de primer grado y 16 estudios primarios.





Formación complementaria

Además y como formación complementaria y específica a la reseñada anteriormente, los componentes de esta Unidad cuentan con distintos cursos en materias relacionadas con la Educación Vial y la formación, estando especialmente cualificados para impartir tanto las sesiones en los Centros Educativos, como en los distintos Centros de Mayores, Centros de Ejecución de Medidas Judiciales, Centros de Adultos y AMPAS, Centros de Educación Especial, etc.

- 76 Componentes tienen el Curso de Agente Tutor para la U.E.V.
- 55 Componentes tienen el Curso de Alcoholemia.
- 43 Componentes tienen el Curso de Atestados de Tráfico e Investigación de Accidentes.
- 38 Componentes tienen el Curso de Monitor de Parques Infantiles de Tráfico.
- 52 Componentes tienen el Curso de Drogodependencias para la U.E.V.
- 62 Componentes tienen el Curso de Educación vial y prevención de Accidentes.
- 61 Componentes tienen el Curso de Formación de Formadores Básico.
- 57 Componentes tienen el Curso de Formación de Formadores Avanzado.
- 27 Componentes tienen el Curso de Investigación de Accidentes y Atestados.
- 36 Componentes tienen el Curso de Monitor de Parques Infantiles de Tráfico.
- 33 Componentes tienen el Curso de Monitor de Educación Vial.
- 6 Componentes tienen el Curso de Práctica de la Educación Vial en el Aula.
- 16 Componentes tienen el Curso de Psicopedagogía infantil.
- 74 Componentes tienen el curso de Modulación de Voz.
- 7 Componentes tienen el curso de Violencia de Género.



4. RECURSOS MATERIALES.

Instalaciones:

• Unidad de Educación Vial y Cívica:

Ubicada en la c/Luis de Hoyos Sáinz 49, en el Distrito municipal de Moratalaz.



• Parque de Educación Vial de Moratalaz:

Ubicado en la c/ Luis de Hoyos Sáinz 49, en el que existen las siguientes dependencias:

- O Dos aulas para 30 y 36 alumnos cada una respectivamente.
- Sala de monitores / sala de descanso.
- o Botiquín.
- Conjunto de viales que conforman el parque para realización de prácticas como peatones y como conductores de bicicletas y karts.
- o Grada.
- o Garaje y taller.
- o Bicicletas, triciclos y karts.





Parque de Educación Vial de Usera:

Ubicado en la c/ Talbot 10, en el que existen las siguientes dependencias:

- O Dos aulas para 30 y 36 alumnos cada una respectivamente.
- Sala de monitores / sala de descanso.
- Conjunto de viales que conforman el parque para realización de prácticas como peatones y como conductores de bicicletas y karts.
- o Garaje y taller.
- o Bicicletas y triciclos.



• Parque de Educación Vial en el Polideportivo de Aluche:

Ubicado en la c/ General Fanjul 14, en el que existen las siguientes dependencias:

- O Dos aulas para 30 alumnos cada una.
- o Pista con viales para realizar prácticas con bicicletas.
- o Pista de habilidades.
- O Almacén y taller para reparar bicicletas.
- o Bicicletas y triciclos.





Otros recursos:

Parque portátil de Educación Vial (adquirido en 2007):

- Grupo semafórico.
- Señales portátiles.
- Bordillos de color blanco y rojo.
- Conos.
- Cascos.
- Bicicletas.

Vehículos:

Total 4 vehículos:

- I furgoneta Renault Trafic.
- I vehículo Citröen C3.
- I vehículo Seat Ibiza.
- I vehículo Renault Clio.

Material didáctico (almacén para la entrega a los escolares):

- Cuadernillos de l° Infantil.
- Cuadernillos de 2° Infantil.
- Cuadernillos de 1° de E.P.O.
- Cuadernillos de 3° de E.P.O.
- Cuadernillos de I° de E.S.O.
- Cuadernillos de 3° de E.S.O.
- Guía para Bachillerato.
- Diplomas Parques de Educación Vial.
- Recortable semáforo.
- Cartas de servicios de atención al menor.
- Folletos informativos.
- Talonarios de denuncias infantiles.
- Cuestionarios de valoración.





5. CENTROS ESCOLARES.

En las siguientes páginas se muestran en primer lugar: Resumen numérico de los Centros Educativos de la Ciudad de Madrid, diferenciados según su titularidad, mostrando todos aquellos a los que se presta el Servicio de Educación Vial durante el Curso 2016/17 y aquellos otros que no lo han solicitado; en segundo lugar se realiza el mismo desglose, a nivel territorial de Distrito, lo que nos permite ver de una forma inmediata el índice de aceptación que dicha actividad formativa e informativa tiene en la Comunidad Educativa.

Resumen numérico de Centros Educativos a los que se oferta la actividad de Educación Vial

		COLEGIOS DE MADRID				
		PÚBLICA	PÚBLICA CONCERTADA PRIVADA			
1	CENTRO	15	15	8	38	
2	ARGANZUELA	11	8	1	20	
3	RETIRO	15	8	1	24	
4	SALAMANCA	5	15	4	24	
5	CHAMARTÍN	11	20	18	49	
6	TETUÁN	10	10	1	21	
7	CHAMBERÍ	11	15	2	28	
8	FUENCARRAL	33	19	5	57	
9	MONCLOA	13	13	10	36	
10	LATINA	30	24	4	58	
11	CARABANCHEL	27	21	0	48	
12	USERA	19	18	0	37	
13	PUENTE DE VALLECAS	35	24	2	61	
14	MORATALAZ	16	8	1	25	
15	CIUDAD LINEAL	18	28	7	53	
16	HORTALEZA	24	12 9		45	
17	VILLAVERDE	26	14	0	40	
18	VILLA DE VALLECAS	15	9	0	24	
19	VICÁLVARO	11	5	1	17	
20	SAN BLAS	23	14	2	39	
21	BARAJAS	6	3	1	10	
	Totales	374	303	77	754	





Resumen de Centros Educativos con y sin Educación Vial

COLEGIOS CON					
		EDUCACIÓN VIA			4 <i>L</i>
		PUBL	CONC	PRIV	TOTAL
1	CENTRO	10	13	2	25
2	ARGANZUELA	10	7	1	18
3	RETIRO	13	8	1	22
4	SALAMANCA	3	14	1	18
5	CHAMARTÍN	9	19	11	39
6	TETUÁN	9	9	0	18
7	CHAMBERÍ	9	13	1	23
8	FUENCARRAL	25	15	2	42
9	MONCLOA	12	12	2	26
10	LATINA	27	22	2	51
11	CARABANCHEL	24	19	0	43
12	USERA	16	17	0	33
13	PUENTE DE VALLECAS	33	22	1	56
14	MORATALAZ	14	7	1	22
15	CIUDAD LINEAL	18	27	5	50
16	HORTALEZA	20	11	7	38
17	VILLAVERDE	23	10	0	33
18	VILLA DE VALLECAS	14	9	0	23
19	VICÁLVARO	10	4	0	14
20	SAN BLAS	19	13	2	34
21	BARAJAS	6	3	1	10
	Totales 324 274 40 638				638

COLEGIOS SIN EDUCACIÓN VIAL						
TITULARIDAD						
PUBL	CONC	TOTAL				
5	2	PRIV 6	13			
1	1	0	2 2 6			
2	0	0	2			
2	1	3	6			
2	1	7	10			
1	1	1	3 5			
2	2	1				
8	4	3	15			
1	1	8	10			
3	2	2	7			
3	2	0	5			
3	1	0	4			
2	2	1	5			
2	1	0	3			
0	1	2	3			
4	1	2	7			
3	4	0	7			
1	0	0	1			
1	1	1	7 5 4 5 3 7 7 1 3 5			
4	1	0	5			
0	0	0	0			
50	29	37	116			

Colegios con Educación Vial 85% Colegios sin Educación Vial 15%





Resumen de Centros Educativos por Distritos:



CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO CENTRO

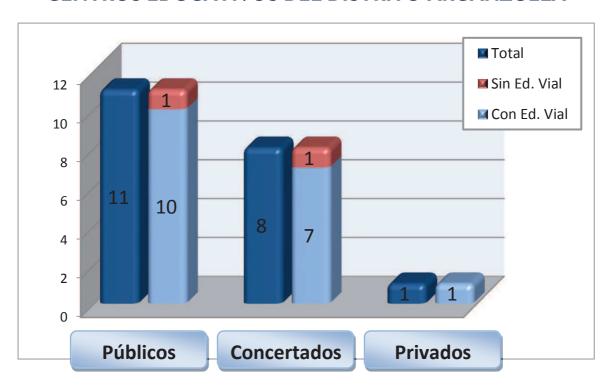








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO ARGANZUELA









CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO RETIRO

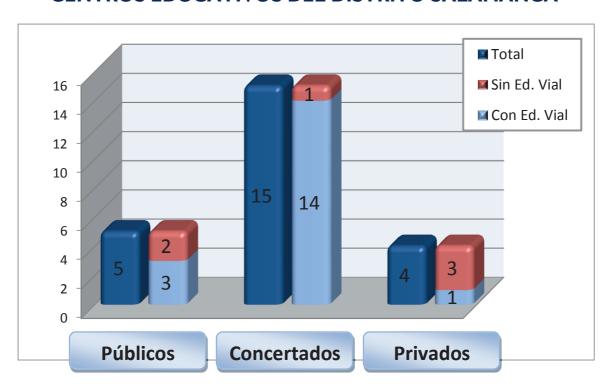








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO SALAMANCA

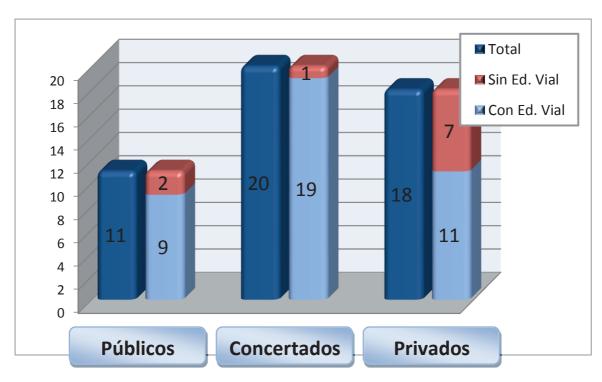








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO CHAMARTÍN

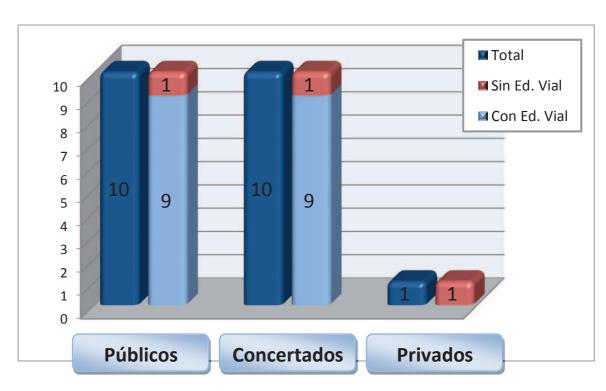






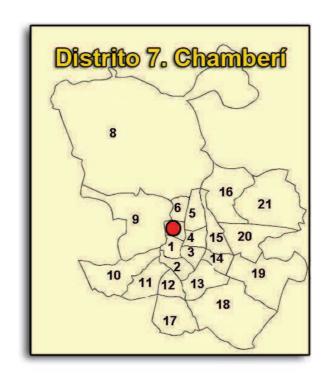


CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO TETUÁN

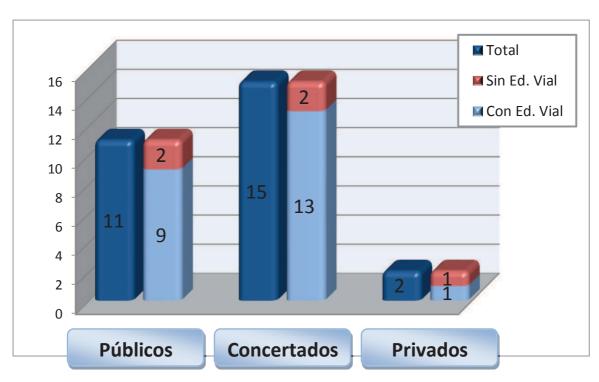








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO CHAMBERÍ

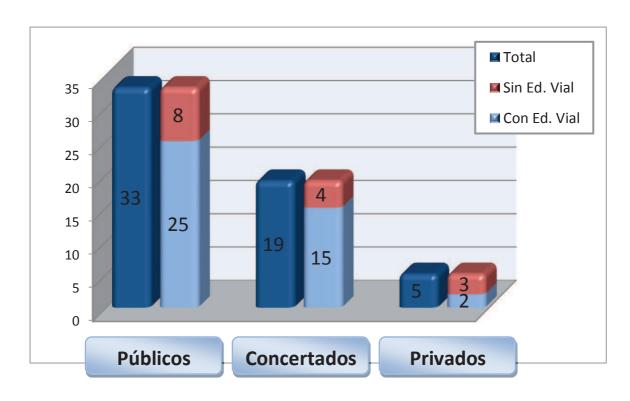








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO FUENCARRAL

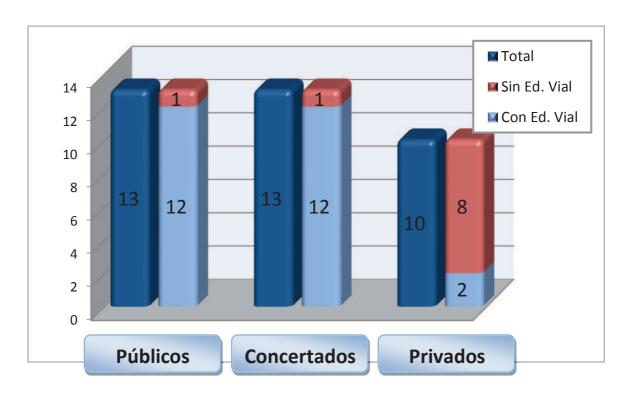








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO MONCLOA-ARAVACA

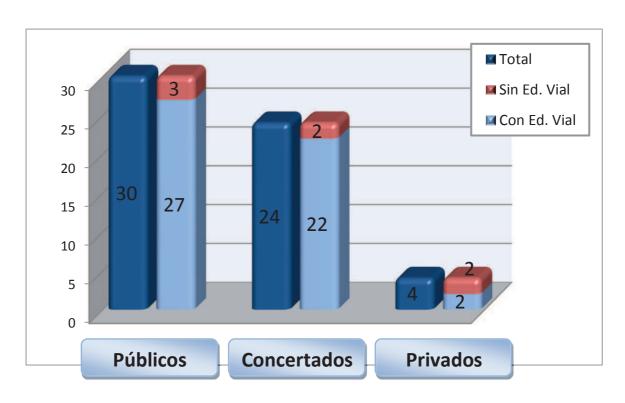






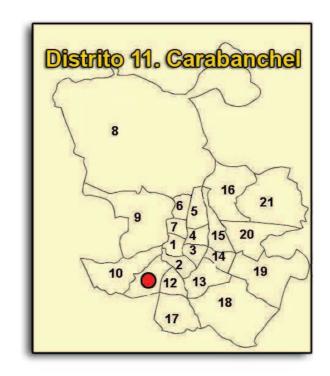


CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO LATINA

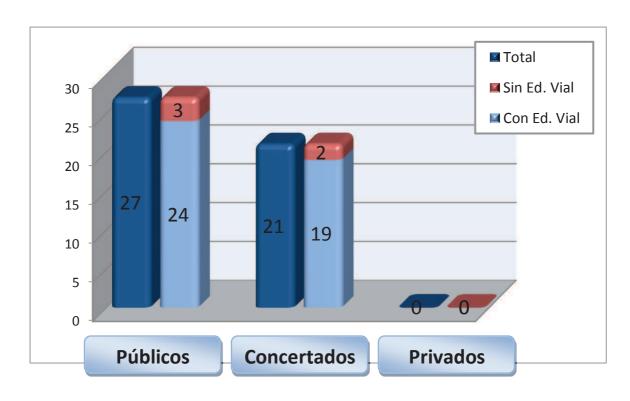






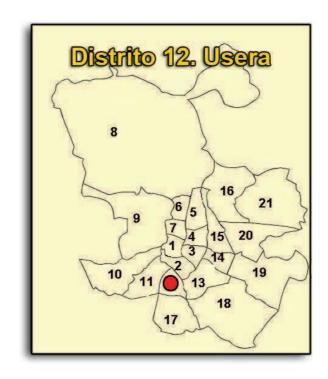


CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO CARABANCHEL

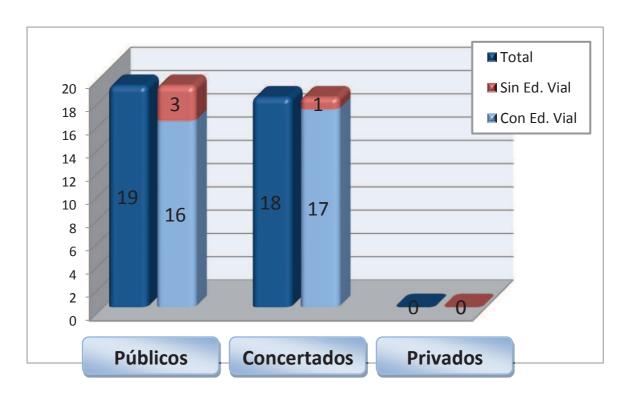








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO USERA

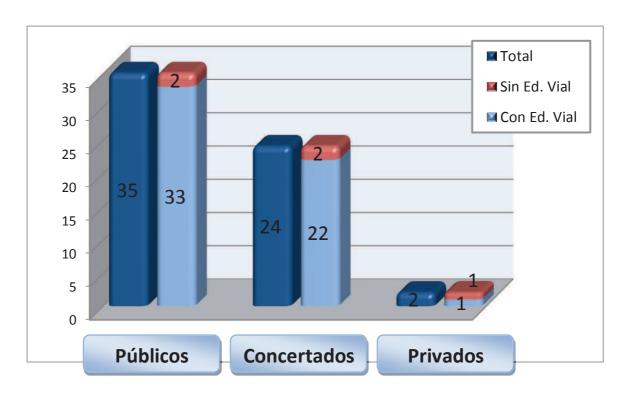








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO PUENTE VALLECAS

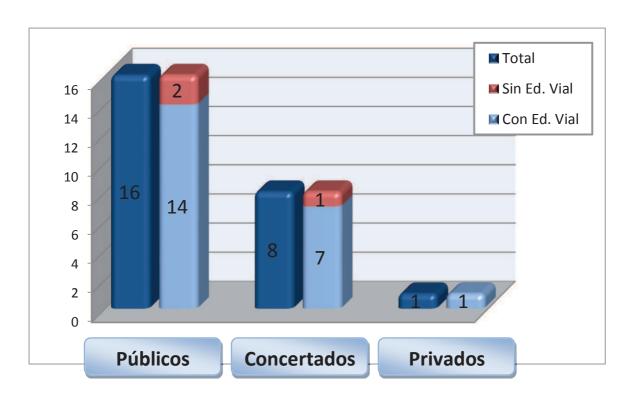






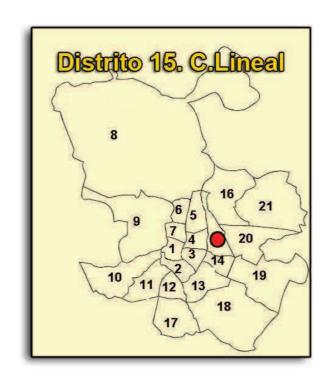


CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO MORATALAZ

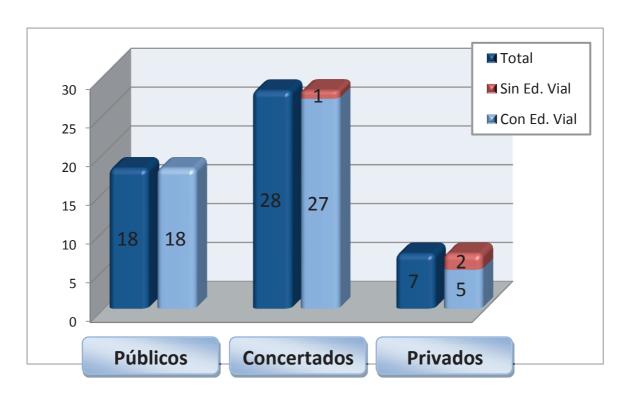








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO CIUDAD LINEAL

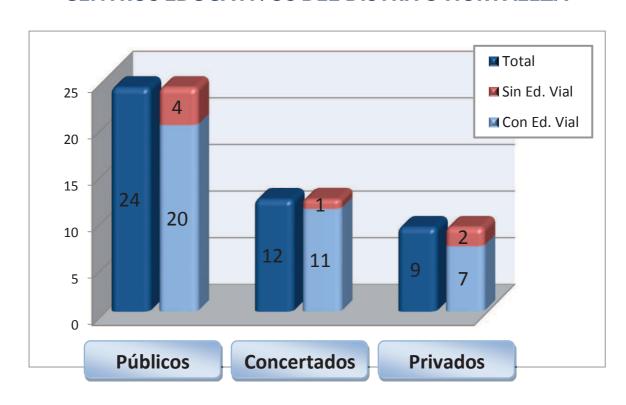








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO HORTALEZA

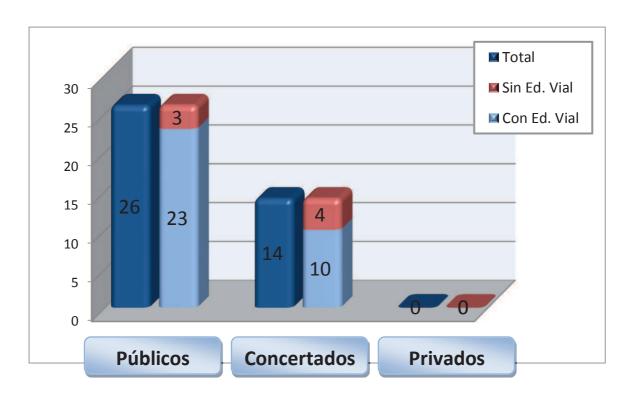








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO VILLAVERDE

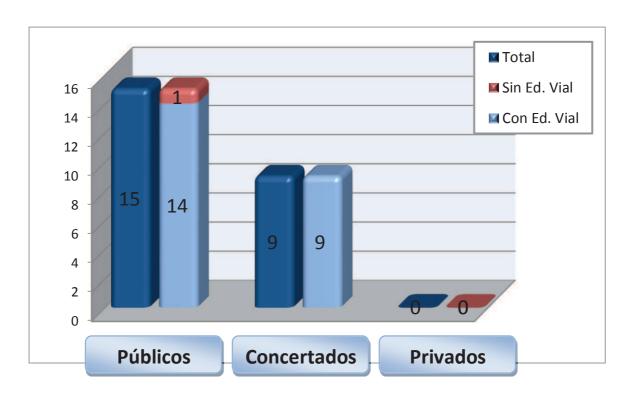








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO VILLA DE VALLECAS

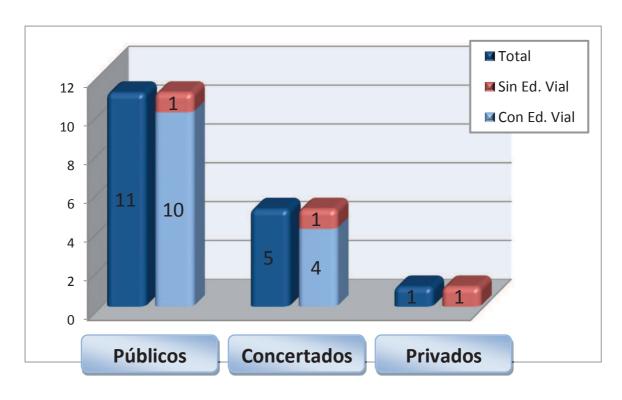








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO VICÁLVARO

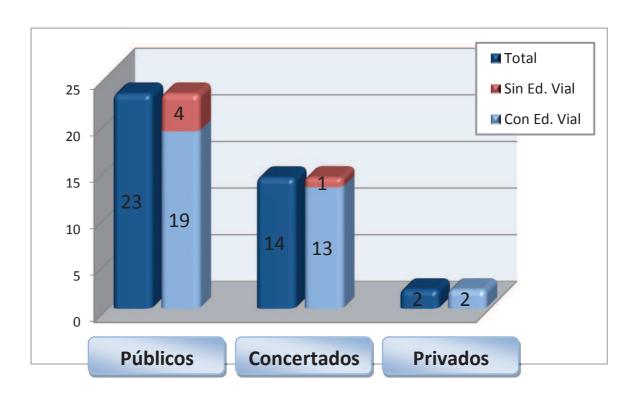








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO SAN BLAS

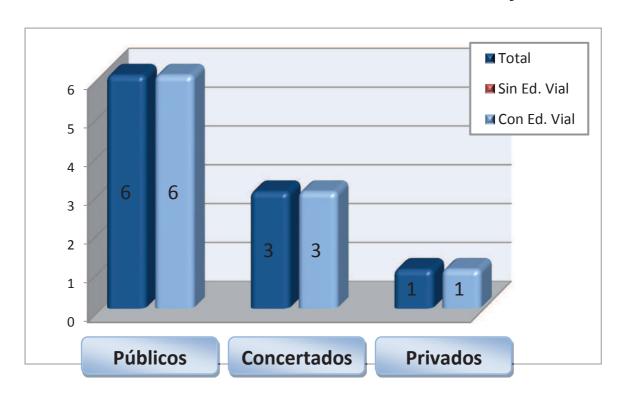








CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO BARAJAS





6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL PARA ALUMNOS DE CENTROS ESCOLARES.

- 6.1 Educación Infantil.
- 6.2 Educación Primaria Obligatoria.
 - 6.2.1 Primer Curso de Educación Primaria Obligatoria.
 - 6.2.2 Tercer Curso de Educación Primaria Obligatoria.
 - 6.2.3 Quinto Curso de Educación Primaria Obligatoria.
- 6.3 Educación Secundaria.
 - 6.3.1 Primer Curso de Educación Secundaria Obligatoria.
 - 6.3.2 Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria.
- 6.4 Bachillerato, F.P. y P.C.P.I.



6.1 Educación Infantil

JUSTIFICACIÓN

Según las estadísticas sobre accidentes de tráfico en los países de la Unión Europea, se pone de manifiesto, que uno de los principales grupos de riesgo lo constituyen los niños con edades comprendidas entre los 3 y los 6 años, siendo el mayor porcentaje de accidentes, cuando hacen uso de la vía pública como peatones.

La educación vial dentro del período infantil, ha de cumplir los objetivos marcados para esta etapa, y al considerarse como tema transversal, podrá encuadrarse en las Áreas de la Educación para la Convivencia, Solidaridad, Educación Ambiental...

La prevención de accidentes en los desplazamientos cortos y cotidianos de los pequeños, así como la asimilación de hábitos de comportamiento correcto como viajero en el medio de transporte particular, es lo que se persigue a través de los aprendizajes de Educación Vial en edades tan tempranas, además de acercar la figura del Policía Municipal a "los más pequeños"...

DESTINATARIOS

El presente proyecto, que se viene desarrollando desde el año 2005 en esta etapa del tercer ciclo de Educación Infantil, va dirigido a escolares de entre 5 y 6 años de edad, que si bien los expertos coinciden en que estas enseñanzas constituyen la base para otras más complejas en el futuro, hay que tener muy en cuenta que en esta franja de edad no serán ni peatones, ni viajeros autónomos.

OBJETIVOS GENERALES

Adquirir comportamientos adecuados y prudentes en el uso de las vías públicas como peatón acompañado y en los medios transporte como pasajero.

Identificar al Policía Municipal como alguien cercano a los niños, reconociendo sus funciones de ayuda, en cualquier momento o situación.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer el modo seguro de caminar por las aceras en las vías públicas
- Identificar los pasos de peatones, así como su significado y su utilización
- Interpretar los colores del semáforo y respetarlos
- Asimilar el hábito del uso de los sistemas de retención homologados en los vehículos: sillitas elevadoras, cinturones de seguridad, etc.
- Conocer dentro de las profesiones, la de Policía Municipal
- Reconocer al Agente de Policía como un amigo que le brinda su ayuda

CONTENIDOS

- Profesiones: Agentes de tráfico
- Partes de una calle: acera-bordillo-calzada
- Lugares de cruce seguro: paso de peatones, cruce regulado con semáforo o por agente
- Peatón y viajero
- La figura del adulto como acompañante de un menor
- Vocabulario relacionado con la Seguridad Vial (peatón, acera, bordillo, calzada, paso de peatones, semáforo)
- Nociones espaciales: Izquierda-derecha, delante-detrás
- Cinturón de seguridad y sillas elevadoras

METODOLOGÍA

La metodología será principalmente activa, siendo los niñ@s los protagonistas de su propio aprendizaje. Tratará de despertar el interés y la motivación de un modo natural, teniendo en cuenta sus diferencias individuales, y el momento madurativo en que se encuentran.

La sesión se divide en dos partes:

• Una parte teórica, en el aula, donde a través de una variedad de recursos que despierten su interés (adivinanzas, poesías, franelograma, magia, juego y canciones), éstos, contribuyan a conseguir los objetivos que nos hemos propuesto con este proyecto.



 Una parte lúdica, en salón de actos, aula de psicomotricidad o gimnasio, donde a través de los recursos pedagógicos como el guiñol, la magia, personajes famosos y la música, se cree un clima de seguridad y confianza de forma lúdica, para conseguir de igual modo los propuestos.

TEMPORALIZACIÓN

Se realiza una única sesión de Educación Vial por parte del equipo de educación infantil de la Unidad:

- La primera parte, "teórica", cada monitor en un aula, tiene una duración de 50 minutos.
- La segunda parte, "lúdica", todos los alumnos, monitores y profesores reunidos en el salón de actos, tiene una duración de 60 minutos.
- Entrega de fichas y diplomas 10 minutos.
- La instalación y recogida del material pedagógico de la segunda parte tiene una duración aproximada de 30 minutos.

Duración total de la actividad 2 horas y media aproximadamente.

EVALUACIÓN

Se efectúa una evaluación como concreción del proceso para verificar si se han alcanzado los objetivos marcados en la acción formativa y si los alumnos han asimilado los conocimientos, habilidades y actitudes que se pretendan.

Se realiza en tres fases:

- Evaluación inicial: Se diagnostica la situación inicial mediante de preguntas abiertas a los alumnos.
- Evaluación formativa: Se aplica durante el desarrollo de la actividad, observando y modificando en el momento.
- Evaluación sumativa: Repaso, puesta en común en el aula y preguntas abiertas.



6.2 Educación Primaria Obligatoria

JUSTIFICACIÓN

Dentro de la participación de la Policía Municipal en la Educación Vial, la presencia de los Monitores en los Colegios supone una acción preventiva que dotará a los alumnos de conocimientos y hábitos que mejorará notablemente su seguridad vial.

DESTINATARIOS

Los destinatarios de este proyecto son los alumnos pertenecientes a cuatro niveles de programación:

- Curso de I° de la E.P.O. (6-7 años)
- Curso de 3° de la E.P.O. (8-9 años)
- Curso de 5° de la E.P.O. (10-11 años)
- Curso de 6° de la E.P.O. (11-12 años)

La oferta de Educación Vial está dirigida a todos los Centros Escolares que se encuentran en el término municipal de Madrid; las clases se imparten en el propio colegio y en uno de los tres Parques de Educación Vial situados en Moratalaz, Aluche y Usera, dicha oferta se ve aumentada con el parque portátil.

Los citados centros educativos pueden ser públicos, concertados y privados, por ello, la programación que se presenta es lo suficientemente versátil para tener en cuenta los diferentes factores socioculturales y socioeconómicos concurrentes en los Colegios a los que está destinada la actividad.

OBJETIVOS GENERALES

Dotar al alumno de conocimientos adecuados para evitar los accidentes de circulación.

METODOLOGÍA

Es una metodología activa, que se adapta a la edad de los alumnos. Los recursos educativos que se emplean son variados y en su mayoría elaborados por la propia Unidad:

- Cuadernillos adecuados a cada nivel pedagógico.
- Videos formativos



- Presentaciones de PowerPoint.
- Láminas, maquetas, recortables etc.

TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se lleva a cabo a lo largo del curso escolar siendo las actuaciones puntuales y espaciadas en el tiempo. El número de sesiones son catorce, cuatro para el nivel pedagógico de 1°, 3° y 5° y dos para el de 6° siendo estas últimas desarrolladas en los Parques Infantiles de Tráfico de la Policía Municipal, hasta completar un total de quince horas.

EVALUACIÓN

Se sigue el mismo criterio de evaluación, concebido como un proceso continuo, flexible y dinámico.

Los aspectos a evaluar en el curso serán: la conducta del alumno/a en el aula, las respuestas a las preguntas formuladas por el monitor y las tareas realizadas, tanto individualmente como en grupo, a lo largo de las sesiones.



6.2.1 Primer Curso de Educación Primaria Obligatoria

El alumno/a de este ciclo deberá iniciar comportamientos como peatón autónomo, aunque en realidad a esta edad el niño recorre el trayecto de casa al colegio acompañado de un adulto; no obstante, es necesario que interiorice comportamientos y actitudes necesarias para la adquisición del sentido vial responsable.

En esta etapa, el niño no tiene desarrolladas totalmente sus habilidades psicomotoras y su pensamiento está basado en la emotividad y actividad.

Físicamente presenta las siguientes limitaciones:

- Carencia de visión periférica.
- Menor estatura.
- Mantiene peor el equilibrio.
- Dificultad para distinguir la izquierda / derecha (lateralidad).
- Errores en el cálculo de distancias, velocidades y percepción de sonidos.
- Nivel de atención bajo.
- Gran afectividad, impulsividad.

Presentan características muy favorables para el aprendizaje, como son: entusiasmo, curiosidad y capacidad de imitación.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y aprender los diferentes elementos del tráfico.
- Adquirir hábitos de conducta adecuados como peatón y pasajero.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las diferentes partes de la calle.
- Conocer el lugar adecuado y las acciones a realizar para cruzar la calzada del modo más seguro y correcto.
- Interiorizar comportamientos seguros al andar por la acera y atravesar la calzada.
- Habituar al alumno a seguir buenas prácticas en los transportes particulares y colectivos.



- Partes de la calle: Acera, calzada y bordillo.
- Puntos potencialmente peligrosos al caminar: Pasos de carruajes, obstáculos en la acera y proximidad de bordillo.
- Paso de peatones.
- Semáforo.
- Cómo andar por la acera.
- Cómo cruzar por un paso de peatones con semáforo.
- Entrada y salida en los vehículos particulares y públicos.
- Comportamiento en el interior de los vehículos.
- Utilización de los elementos de seguridad: Cinturón y elevador.



6.2.2 Tercer Curso de Educación Primaria Obligatoria

El alumno/a de este ciclo deberá consolidar comportamientos como peatón no acompañado. Durante esta edad el niño se inicia en la realización autónoma de pequeños recorridos dentro del barrio, por lo que es conveniente reforzar los comportamientos y actitudes necesarias para la adquisición de un sentido vial responsable.

En esta etapa el niño tiene las facultades psicomotrices más desarrolladas, aunque no en su totalidad, con pensamientos muy activos. Adquiere una mayor interacción dentro del grupo social acercándose a una conducta más adulta.

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender a desenvolverse como peatones autónomos dentro de su entorno.
- Potenciar la utilización correcta y responsable de los distintos medios de transporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Consolidar el conocimiento de las partes de que consta una calle.
- Adquirir hábitos de comportamiento adecuados en la utilización y cruce de las vías públicas.
- Sensibilizar al niño de la importancia y necesidad de las señales.
- Identificar los diferentes tipos de señales.
- Conocer las normas como pasajero en transporte colectivo, escolar y particular.
- Fomentar la utilización de los sistemas de seguridad en los vehículos.

- La calle y sus partes.
- El peatón.
- Agentes.
- Señales verticales.
- El pasajero
- Elementos de seguridad en los vehículos.
- Lugares seguros para cruzar.
- Las señales de tráfico.
- Semáforos.
- Marcas viales.
- Normas para el pasajero.



6.2.3 Quinto Curso de Educación Primaria Obligatoria

El alumno/a de este ciclo ha adquirido ya cierto sentido de responsabilidad personal en cuanto a su interacción con el entorno próximo. Es, en la mayoría de los casos, un peatón autónomo, un pasajero semi-autónomo y normalmente conductor de bicicleta.

A esta edad se produce en él un gran desarrollo de la inteligencia práctica, no así de la discursiva, por lo cual el monitor/a utilizará en su exposición conceptos concretos.

Social y moralmente es importante destacar la gran relevancia de las figuras de la autoridad, padres, profesores, y el desarrollo de un espíritu crítico ante las actitudes de sus iguales y las de los adultos.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir hábitos de conducta correctos como peatón, viajero y conductor de bicicletas.
- Entender la importancia de las normas y señales de tráfico en relación a la seguridad vial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar las correctas normas de comportamiento del peatón, tanto en vías urbanas como interurbanas, en su utilización al caminar y cruzar
- Utilizar adecuadamente los elementos de seguridad pasivos: cinturón, elevador, reposacabezas y casco si va en bicicleta y motocicleta.
- Distinguir los diferentes grupos de señales y su jerarquía.
- Conocer la bicicleta como vehículo, características, mantenimiento, manejo y normas de conducción.

- La vía, distintos tipos de vías.
- El peatón en las vías urbanas e interurbanas.
- El pasajero.
- Normas básicas para viajar en coche.
- Normas elementales para viajar en transporte escolar.



- El pasajero en transporte público: autobús, metro, cercanías, etc.
- Las señales, prioridades.
- Señales de los agentes
- Señales circunstanciales
- Semáforos.
- Señales verticales.
- Marcas viales.
- La bicicleta.
- Normas para la conducción de bicicletas.
- Elementos de seguridad activos y pasivos de la bicicleta.



6.3 Educación Secundaria Obligatoria

JUSTIFICACIÓN

Ante el problema de la siniestralidad y el coste de vidas humanas en los accidentes de tráfico, se hace necesaria una actuación dentro del ámbito escolar por parte de la Policía Municipal que incida en la educación vial de los jóvenes.

DESTINATARIOS

Los destinatarios de este proyecto son los alumno/as pertenecientes a los cursos de 1° (12-13 años) y 3° (14-15 años) de E.S.O.

OBJETIVOS GENERALES

Inculcar los conocimientos y hábitos correctos para el adecuado comportamiento del alumno en sus desplazamientos diarios.

TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se lleva a cabo durante el curso escolar. El número de sesiones son cuatro, dos para el nivel pedagógico de 1° E.S.O. y otros dos para el de 3° E.S.O.

METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología activa y participativa, que favorece la reflexión sobre las consecuencias de los accidentes de tráfico, iniciándose en el conocimiento de las primeras medidas a practicar en caso de accidente, dejando bien claro todas aquellas conductas que no se deben realizar.





EVALUACIÓN

Se sigue el mismo criterio de evaluación en los dos cursos, concibiéndola como un proceso continuo, flexible y dinámico.

Los aspectos a evaluar en el curso serán: la conducta del alumno en el aula, las respuestas a las preguntas formuladas por el monitor y las tareas realizadas, tanto individualmente como en grupo, a lo largo de las dos sesiones.



6.3.1 Primer Curso de Educación Secundaria Obligatoria

En esta etapa el alumno/a es autónomo en todas sus actuaciones viales incluida la de conductor de bicicleta. Toma sus propias decisiones de manera personal, por lo que teniendo en cuenta sus conocimientos viales habrá que incidir de manera más concreta en su conducta como factor primordial en su relación con el tráfico.

OBJETIVOS GENERALES

- Consolidar las actitudes como peatón y pasajero.
- Conocer las distintas normas y señales y actuar de forma responsable como conductor de bicicletas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir conductas peatonales de riesgo y analizar sus posibles soluciones.
- Asumir la importancia de las medidas de seguridad como pasajero.
- Desarrollar los conocimientos de las señales y la importancia de cumplir las normas de seguridad vial.
- Preparar al alumno para conducir bicicletas de forma segura en todo tipo de vías o terrenos.

- Lugares de cruce más seguros
- Normas esenciales de comportamiento como peatón.
- Comportamiento del peatón en los distintos tipos de vías.
- Comportamiento como pasajero en los distintos medios de transporte.
- Señales de tráfico.
- Normas de tráfico.
- Normas de tráfico aplicadas a los conductores de bicicletas.
- Dispositivos obligatorios en la bicicleta..
- Medidas y elementos de autoprotección en bicicleta.



6.3.2 Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria

En este ciclo el alumno/a es conductor habitual de bicicleta y ocasional de ciclomotor, por ello se incidirá en el riesgo que asume en la conducción de un vehículo, su responsabilidad y consecuencias.

OBJETIVOS GENERALES

- Iniciar a los alumnos en el conocimiento del ciclomotor y su correcto uso.
- Mostrar a los jóvenes la trascendencia en los accidentes de tráfico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la normativa aplicable al ciclomotor.
- Identificar las conductas viales correctas e incorrectas como conductor de ciclomotor y bicicleta.
- Diferenciar los distintos factores que intervienen en el accidente de tráfico.
- Adoptar las medidas adecuadas en caso de accidente de tráfico.

- Elementos del tráfico.
- La bicicleta.
- El ciclomotor.
- Condiciones y mantenimiento del ciclomotor.
- Requisitos legales y documentación.
- Medidas de seguridad y comportamiento en la conducción.
- El accidente o siniestro de tráfico.
- Factores que intervienen en un accidente de tráfico (Factor humano, vía y vehículo).
- Seguridad activa y pasiva.
- Causas de los siniestros de tráfico.
- Medidas a tomar en caso de siniestro de tráfico



6.4 Bachillerato, F.P. y P.C.P.I.

JUSTIFICACIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) los accidentes de tráfico representan la primera causa de muerte entre jóvenes de edades comprendidas entre los 15 y 24 años. Los factores de riesgo conductuales, el consumo de alcohol, exceso de velocidad, placer por el riesgo, inexperiencia, son los más importantes entre las causas que provocan accidentes de tráfico.

Estos datos coinciden plenamente con las estadísticas que anualmente elabora la Policía Municipal de Madrid y justifican la intervención preventiva con el grupo de alumnos de 1° de Bachiller, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional, así como alumnos de P.C.P.I. De esta manera, el hecho que muchos de estos alumnos han obtenido el permiso de la clase de conducir de la clase "A1", en fechas recientes, pasan a engrosar la población de conductores, con lo que se refuerza la necesidad de implantar los cursos de Concienciación Vial para los cursos anteriormente citados.

La Educación Vial, tal como viene constituida en la actualidad, está dirigida al aprendizaje de normas orientado a crear en el usuario hábitos de comportamiento tendentes a la adquisición del sentido vial e integrar los contenidos específicos de la formación del comportamiento como usuarios de las vías, en el contexto general de las relaciones ciudadanas, partiendo de la realidad de que el hecho del tráfico ha creado una nueva relación de convivencia generadora de conflictos, para la que es preciso educar desde la primera edad escolar.

El fundamento de la Concienciación Vial difiere de la Educación Vial reglada en los centros escolares, ya que no se trata tanto de enseñar conocimientos sobre normas de circulación que pudieran afectar al normal uso de las vías, sino de sensibilizar sobre la necesidad de adecuar nuestro comportamiento a las normas y preceptos recogidos en la legislación sobre Tráfico y Seguridad Vial, así como sobre la magnitud del problema social que suponen los accidentes de tráfico.

Concienciar es influir sobre las personas para que recapaciten, analicen y perciban la importancia del respeto a las normas que regulan el tráfico, además de sensibilizar sobre la problemática y el impacto social que supone la siniestralidad de los accidentes de circulación, como un ejercicio de libertad, respeto, tolerancia y saber compartir el espacio público.



DESTINATARIOS

Los alumnos y su formación son el objetivo básico del todo el proceso, debiendo tener en cuenta los siguientes aspectos:

Edad: El curso está dirigido a un segmento de población catalogado como "Grupo de Riesgo" que parten de la edad de 16 años.

<u>Conocimientos previos:</u> Se realiza una evaluación inicial de conocimientos relativos a la edad, la posesión de algún tipo de permiso o licencia de conducción y antigüedad; transporte utilizado en sus desplazamientos cotidianos, en los fines de semana, y el uso como conductor del transporte privado.

Motivaciones: La magnitud que genera la problemática del accidente de tráfico a nivel social, su tolerancia y actualidad. La impartición del curso por parte del Grupo de expertos de Concienciación Vial del Cuerpo de Policía Municipal del Ayuntamiento de Madrid.

Número de alumnos: El número de alumnos a los que se dirige este curso, es el que tenga cada clase de cada centro en el que se imparten las sesiones, atendiendo a la ratio marcada por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Heterogeneidad del grupo: El curso está dirigido a todos los alumnos de primero de Bachiller, P.C.P.I. y alumnos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional, sin diferenciación de sexo. No será necesaria la posesión de ningún permiso de conducción ni licencia de conducción para la realización del curso.

OBJETIVOS GENERALES

- I. INFORMAR al alumno de las claves del tráfico en Madrid
- 2. IDENTIFICAR las situaciones de riesgo previas al accidente de tráfico, fundamentalmente desde las perspectivas como peatón, pasajero y conductor.
- 3. PROMOVER actitudes viales seguras y preventivas, previniendo los accidentes de tráfico y sus consecuencias negativas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. CONOCER las características de la circulación en una gran ciudad y la incidencia de circunstancias sobrevenidas.
- 2. IDENTIFICAR los diferentes factores de riesgo que motivan las causas de siniestralidad en el tráfico asociadas al joven en la Ciudad de Madrid.
- 3. PARTICIPAR en la educación vial mediante la adquisición de hábitos de movilidad correctos que conciencien y den ejemplo.
- 4. CONOCER los grupos de riesgo y los operativos desplegados para evitar su incidencia en las estadísticas de siniestralidad.
- 5. RECONOCER que el accidente de tráfico es evitable.

TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se lleva a cabo durante todo el curso escolar, siendo las actuaciones puntuales y espaciadas en el tiempo. Se realiza una sesión única, de una duración aproximada de entre dos horas y tres horas.

METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología activa y participativa, que favorezca la reflexión sobre las consecuencias de los accidentes de tráfico, iniciándolos en el conocimiento de las primeras medidas a practicar en caso de accidente, la importancia que tiene en los accidentes la conducción bajo los efectos del alcohol u otro tipo de drogas, así como las graves consecuencias a nivel personal, familiar y social que tienen los accidentes de tráfico.

EVALUACIÓN

Se sigue el mismo criterio de evaluación, concibiéndola como un proceso continuo, flexible y dinámico.

Los aspectos a evaluar en el curso serán la conducta del alumno/a en el aula, las respuestas a las preguntas formuladas por el monitor y las tareas realizadas, tanto individualmente como en grupo.



CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA:

El tráfico urbano:

- I. Elementos que intervienen en los accidentes de tráfico.
 - El elemento humano:
 - o El peatón.
 - o El conductor.
 - o El pasajero.
 - El elemento vehículo:
 - o El ciclomotor.
 - o La motocicleta.
 - o El Turismo.
 - Seguridad activa.
 - o Seguridad pasiva.
 - Velocidad
 - Alcohol y otras sustancias.
 - o Distracciones.
 - El elemento vía:
 - o El permiso de conducción por puntos.
 - o Tipos de vías.
- 2. Factores de riesgo de los accidentes de tráfico con implicación de los jóvenes.
 - Velocidad.
 - Alcohol y otras sustancias.
 - Distracciones.
 - Inexperiencia.
 - Exhibicionismo.



7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL PARA COLECTIVOS ESPECÍFICOS.

- 7.1 Universitarios.
- 7.2 Mayores.
- 7.3 Centros de Ejecución de Medidas Judiciales.
- 7.4 Ludotecas.
- 7.5 Centros de Educación Especial.
- 7.6 A.M.P.A.S.
- 7.7 Educadores Viales.



7.1 Universitarios.

JUSTIFICACIÓN

En el año 2016 se produjeron en nuestra ciudad un total de 1550 heridos y 5 muertos entre los jóvenes con edades comprendidas de los 18 a los 24 años, es por tanto un sector de la población con un elevado riesgo de sufrir accidentes de tráfico, con características específicas, poca experiencia en la conducción, la mayor parte de ellos son conductores noveles, son posibles consumidores de alcohol y otro tipo de sustancias adictivas, infravaloran el riesgo, y en sus patrones de ocio se encuentran los horarios nocturnos, el "botellón", etc. circunstancias estas que los hacen más vulnerables.

Esta realidad motivó que se firmaran acuerdos con las diferentes Universidades de Madrid (Politécnica, Complutense y Autónoma) y se elaborara un programa de Educación Vial con la finalidad de contribuir a reducir la siniestralidad vial en este sector de la población , concienciarles del problema de salud pública que suponen los accidentes y extender la idea que pueden ser muy útiles en la difusión de la filosofía de la prevención en este ámbito, ya que se están preparando para el ejercicio de profesiones que tienen una notable influencia en otros grupos vulnerables de la población (estos cursos están dirigidos preferentemente a médicos, personal sanitario, educadores, ingenieros, arquitectos, etc.) que son un aliado imprescindible en la prevención de la siniestralidad vial, que es ante todo una responsabilidad compartida en una cultura de tolerancia cero ante la violencia vial.

DESTINATARIOS

Los destinatarios de este proyecto son los alumnos/as pertenecientes a las siguientes Universidades:

- Universidad Politécnica de Madrid: todas las titulaciones.
- Universidad Complutense de Madrid: Facultades de CC. de la Salud y Facultad de Educación.
- Universidad Autónoma de Madrid: todas las titulaciones.



OBJETIVOS GENERALES

INFORMAR al alumno de las claves del tráfico en Madrid

IDENTIFICAR las situaciones de riesgo previas al accidente de tráfico, fundamentalmente desde la perspectiva del conductor.

PROMOVER actitudes viales seguras y precavidas, previniendo los accidentes de tráfico y sus consecuencias negativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. Conocer las características de la circulación en una gran ciudad y la incidencia de circunstancias sobrevenidas.
- 2. Identificar las diferentes causas de la siniestralidad en el tráfico asociadas al conductor joven.
- 3. Identificar las características y recursos tecnológicos de los vehículos sobre seguridad activa y pasiva y conocer las consecuencias negativas derivadas de un desuso o uso incorrecto de los mismos.
- 4. Participar en la educación vial mediante la adquisición de actitudes y hábitos de movilidad seguros que conciencien y den ejemplo.
- 5. Conocer el proceso de diseño, ejecución y elaboración de las campañas preventivas de sensibilización en materia de prevención de la siniestralidad.
- 6. Conocer la relación entre determinadas infracciones y accidentes de tráfico.
- 7. Analizar el mensaje mediático y publicitario a propósito del automóvil.
- 8. Conocer los grupos de riesgo y los operativos policiales desplegados para evitar su incidencia en las estadísticas de siniestralidad.
- 9. Reconocer las oportunidades que tiene el ejercicio de la pedagogía en la percepción actual del accidente de tráfico, campos de actuación y grupos sensibles.
- 10. Conocer la magnitud de los accidentes de tráfico
- 11. Concienciar que el factor humano es fundamental para la prevención del accidente de tráfico.

CONTENIDOS

Unidad didáctica 1:

✓ RADIOGRAFÍA DEL ACCIDENTE DE TRÁFICO EN MADRID:

- o Características del tráfico urbano: una excusa para el accidente.
- o El mapa del accidente de tráfico en Madrid.
- o La causalidad del accidente y el detonante humano.

Unidad didáctica 2:

✓ TÁCTICAS DE PREVENCIÓN DEL ACCIDENTE DE TRÁFICO: LA EDUCACIÓN VIAL EL MEJOR RECURSO PARA EVITAR EL ACCIDENTE.

- Medidas operativo-policiales para la prevención de la siniestralidad en Madrid.
- o La Educación vial como estrategia para conseguir la seguridad del tráfico.
- o Los jóvenes y los accidentes de tráfico.

Unidad didáctica 3:

✓ LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y PENAL DEL ILÍCITO DEL TRÁFICO.

- Obligaciones ante el accidente de tráfico.
- O Documentación obligatoria y revisiones técnicas.
- Derechos y deberes del peatón, del pasajero de los diferentes medios de transporte y del conductor en general.
- Normativa de tráfico: Ley de Seguridad Vial, Reglamentos de desarrollo y novedades legislativas.

Unidad didáctica 4:

✓ EL ACCIDENTE DE TRÁFICO, UNA OPORTUNIDAD PARA LA PEDAGOGÍA.

- o Intensidad del problema.
- o Grupos de afectados (en estadios de formación).
- Publicidad e imagen del automóvil en los medios de comunicación, en la publicidad y en el cine.
- La baja percepción del riesgo.
- Sucesiva penalización de conductas viales.



TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de 5 sesiones de cuatro horas cada una que suponen la adquisición de 2 créditos de libre configuración o I crédito ECTS e impartiéndose de la siguiente manera: 4 sesiones teóricas en las aulas de la propia Facultad y I sesión práctica en distintas Unidades del Cuerpo de Policía Municipal relacionadas con los accidentes de tráfico. La duración total del curso alcanza las 20 horas presenciales y 2 horas tutoriales. Además el alumno presentará un trabajo individual de una duración de 5 horas cuyo contenido versará sobre la materia impartida en el curso, y realizar una prueba objetiva final sobre los contenidos del curso.

Se realizan dos cursos en cada Universidad, uno durante los meses de octubre y noviembre y otro en los de marzo y abril.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir será activa y dinámica, fomentando la participación de los alumnos y favoreciendo una profunda reflexión sobre las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico. Se incluirá en esta metodología la utilización de debates dirigidos y dinámicas de grupo.

Se realizan diferentes visitas a dependencias de la Policía Municipal competentes en la prevención de accidentes, en el estudio, análisis de causas, elaboración de diligencias en cuanto a la comisión de delitos en el contexto del tráfico.

Se establecen contactos con colectivos, asociaciones no gubernamentales, implicadas en la reducción de la accidentalidad con el fin de analizar sus diferentes problemáticas, conociendo in situ la actividad pedagógica de los monitores de educación vial en colegios e institutos, la respuesta del alumnado y de los profesores ante esta acción formativa.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se prevén diversas actividades complementarias y necesarias:

- I. Prueba objetiva inicial, con el fin de determinar los conocimientos previos del alumno acerca de la materia.
- 2. Un trabajo práctico que se especificará durante el curso.
- 3. Prueba objetiva final sobre los contenidos del curso.



7.2 Mayores.

JUSTIFICACIÓN

Se calcula que sólo el 2% de los accidentes con víctimas está provocado por conductores mayores de 65 años, sin embargo el número de fallecidos por dicho motivo asciende al 33,3% del total, siendo las conductas más frecuentes los cambios de carriles, los cambios de dirección y sentido, circular a velocidad reducida e inadecuada.

En Madrid como en otras muchas ciudades, el atropello es el accidente más común entre este grupo de personas, hasta el punto, que en el año 2016 se produjeron en nuestra ciudad un total de 1560 atropellos, resultando fallecidas por este motivo 15 personas de las cuales 5 eran mayores de 65 años, lo que supone el 33,3 % del total de fallecidos por atropello, mientras que este sector de la población en Madrid sólo representa el 14,7 % del total.

Hoy en día los mayores disfrutan de expectativas de vida más largas, son más activos y disfrutan por lo general de vidas más saludables, existiendo determinadas circunstancias que adquieren una particular importancia en su condición como peatón, como es el abandono frecuente de la conducción, unas veces de forma voluntaria otras obligado por las circunstancias, siendo la opción peatonal, junto con los transportes públicos, el medio más habitual de transporte en las personas de mayor edad, en especial en las mujeres de entre 70 y 75 años.

El andar para los mayores es una actividad fundamental, además de un excelente ejercicio físico que les permite mantenerse en buen estado de salud. Este desplazamiento peatonal en nuestras ciudades se ve dificultado tanto en el caminar por la acera, como al cruzar por la calzada. Además de las lógicas limitaciones derivadas de la edad, las aceras estrechas, mal pavimentadas o deterioradas, la presencia de innumerables obstáculos (coches estacionados en las aceras, bordillos demasiado altos, grandes aglomeraciones de personas, mobiliario urbano mal colocado), falta de luminosidad, la excesiva velocidad de los vehículos, la falta de respeto de las normas sobre preferencia de paso en los pasos de peatones, la insuficiente duración de la fase destinada al cruce de peatones, suponen dificultades añadidas pare este grupo de población cada vez más numeroso.



Por tanto, la Educación Vial que imparte la Unidad de Educación Vial de la Policía Municipal de Madrid y que está destinada a concienciar a este colectivo ha de tener muy en cuenta las especiales características a las que se ha hecho referencia, dirigiendo de una forma prioritaria sus charlas a la reeducación y concienciación de los mayores en el entorno urbano, teniendo en cuenta además que suponen un ejemplo para otras personas de su ámbito más cercano, nietos, amigos, etc. y la oportunidad de que inviertan parte de su tiempo en la educación de otras personas, con la convicción de que todos somos peatones y que es necesario reducir drásticamente la siniestralidad vial.

DESTINATARIOS

Los destinatarios de este proyecto son las personas mayores que se acercan a los Centros de Mayores y a los que se encuentran en determinados Centros de día que lo solicitan.

La oferta se realiza a través de la Dirección General de Mayores, que contacta con los responsables de los diferentes centros con el fin de programar nuestras visitas. Las sesiones se imparten en los Centros de Mayores y Centros de día.

OBJETIVOS GENERALES

Buscar solución al evidente problema de los accidentes de circulación, ya que este sector de la población como se ha dicho es muy vulnerable a sufrir accidentes de tráfico, en el que normalmente serán peatones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- l° Conocer las características de la circulación en una gran ciudad y la incidencia de circunstancias sobrevenidas.
- 2° Participar en la educación vial mediante la adquisición de hábitos de movilidad correctos que conciencien y den ejemplo.
- 3° Conocer los grupos de riesgo y los operativos desplegados para evitar su incidencia en las estadísticas de siniestralidad.
 - 4° Reconocer que el accidente de tráfico es evitable.



CONTENIDOS

- Acercamiento de la figura del policía al mayor, de forma que nos vea como una ayuda.
- Información específica de la labor que en materia de Educación Vial desarrolla la Unidad.
- Percepción del riesgo de accidente de tráfico en función de pertenencia a su grupo de edad.
- Evolución del tráfico en la ciudad de Madrid en los últimos años.
- Actitudes y conductas específicas de riesgo en el rol de peatón.
- Conocimiento de las nuevas modificaciones viarias (pasos de peatones, vías específicas,..).
- Actitudes y conductas específicas de riesgo en el rol de usuario del transporte público.
- Actitudes y conductas específicas de riesgo en el rol de conductor.
- Los mayores como ejemplos viales de sus nietos.

TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se lleva a cabo "a la carta", con una única sesión de una duración de una hora aproximadamente.

METODOLOGÍA

Se mantiene una metodología activa y participativa, que favorezca la reflexión sobre las consecuencias de los accidentes de tráfico, dándoles distintos consejos con el fin de que realicen conductas seguras, tales como cruzar la calzada por los pasos habilitados, asegurándose que pueden hacerlo sin riesgo, comprobar que los vehículos se han detenido, esperar el autobús en la acera o en los refugios de las paradas, etc.

EVALUACIÓN

Se seguirá el mismo criterio de evaluación, concibiéndola como un proceso continuo, flexible y dinámico.



7.3 Centros de Ejecución de Medidas Judiciales.

JUSTIFICACIÓN

El Ayuntamiento de Madrid a través de la Unidad de Educación Vial de la Policía Municipal tiene entre sus objetivos que la educación vial llegue a todas las personas, dedicando una especial atención a aquellos colectivos que precisen de una mayor integración que el resto de la sociedad, facilitando e integrando informaciones específicas de seguridad vial que les permitan racionalizar la necesidad del respeto y cumplimiento de las normas y evitar riesgos tanto como peatones, viajeros y conductores. De igual forma se fomenta en cada persona su autoestima y los valores cívicos, ayudándole a formar su personalidad como ciudadano con un sentido vial crítico y responsable de sus acciones.

Por otra parte, reseñar que toda intervención realizada con menores tiene como especialidad (tal y como nos indica la legislación vigente en materia de menores) el enfoque educativo y formativo orientado hacia una reeducación y reinserción del menor en la sociedad.

Actualmente sigue en vigor el Convenio firmado el 22 de marzo de 2011 de colaboración con la Agencia de la Comunidad de Madrid para la reeducación y reinserción del menor infractor y el Área de Gobierno de Seguridad y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid, para la colaboración en acciones formativas de prevención y educación vial en Centros de Ejecución de Medidas Judiciales.

DESTINATARIOS

Todos los menores que por una u otra causa se encuentran cumpliendo medidas judiciales en los centros que la Agencia para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor dependiente de la Comunidad de Madrid tiene en el municipio de Madrid.

OBJETIVOS GENERALES

- Acercar la figura del Policía Municipal a los menores infractores.
- Tomar conciencia de la importancia de la Educación Vial para la seguridad y bienestar de todos.
- Estudiar conceptos básicos en materia de seguridad vial



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explicar las diferentes funciones que desarrolla la Policía Municipal de Madrid a través de diversas estrategias de acercamiento de la figura del policía.
- Conocer de forma simplificada la legislación vigente en materia de tráfico.
- Conocer los diferentes tipos de señales existentes y su orden de prioridad.
- Clasificar los diferentes tipos de vías así como sus partes.
- Diferenciar las clases de vehículos y la documentación necesaria para circular.
- Conocer la legislación en materia de conducción de vehículos bajo los efectos de drogas y psicotrópicos: derechos y deberes.
- Realizar la práctica de la prueba para la detección de la alcoholemia.
- Estudiar los accidentes de tráfico: concepto, clases, factores y consecuencias.
- Diferenciar los elementos de seguridad activa y pasiva de los vehículos.
- Analizar los pasos a seguir en caso de accidente de tráfico.

- Presentación de los monitores y del propio curso.
- Conocimiento de los alumnos por parte del profesorado.
- Estrategias de acercamiento de la figura del policía.
- Debate sobre la necesidad de la Educación Vial.
- Breve aproximación a la legislación vigente en el mundo del tráfico.
- Tipos de vehículos que existen así como la documentación obligatoria para poder conducirlos. Se analizaran los diferentes tipos de vías: concepto y clasificación de las mismas.
- Las señales de tráfico: Tipología y orden de prioridad.
- Coloquio sobre la importancia de la norma.
- Legislación que en materia de conducción bajo los efectos de drogas existe en nuestro país, analizando los artículos que el Código Penal dedica a los delitos contra la seguridad del tráfico.
- Derechos y deberes de los conductores a la hora de realizar las pruebas de alcoholemia. Para ello, se realizaran pruebas prácticas con alcoholímetro.
- El accidente de tráfico: concepto y factores que los ocasionan.
- Consecuencias que se originan tras el accidente de tráfico; pautas a seguir en caso de producirse un accidente (Protocolo de actuación). Para ello, nos apoyaremos en diversos materiales audiovisuales.
- Principales elementos de seguridad pasiva del vehículo así como la importancia de su uso correcto en aras de lograr la máxima seguridad.



TEMPORALIZACIÓN

Este proyecto se desarrollará en 4 sesiones teóricas en el Centro de Ejecución de Medidas Judiciales y una práctica en el Parque de Educación Vial dependiendo del régimen del Centro. La duración de las sesiones teóricas será aproximadamente de una hora y media.

La duración de la sesión práctica, dependerá de la disponibilidad horaria del centro.

METODOLOGÍA

El presente proyecto se asienta en trabajar la Educación Vial desde un punto de vista activo y participativo, donde los menores infractores lejos de ver al Policía como un elemento represor le vean como un instrumento educativo próximo, cercano y cuya función es servir de apoyo al menor a la hora de acercarse al mundo de la seguridad vial.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en tres fases: de forma inicial, continua y final.

La evaluación se realizará de una forma preliminar, es decir, comprobando los conocimientos previos de los menores en materia de Educación Vial. Para ello se realizará un sondeo para saber cuántos menores han recibido clases de educación vial en sus centros escolares.

Al principio de cada sesión se realizará un ejercicio recordatorio de lo estudiado en la anterior clase con el objetivo de evaluar en qué grado lo realizado ha sido recogido por los menores. Con ello, lograremos una evaluación continua de nuestros objetivos.

Para finalizar se llevará a cabo un pequeño ejercicio escrito que facilite los datos necesarios para evaluar la actividad de forma global.



7.4 Ludotecas.

JUSTIFICACIÓN

Estos lugares, bien dependientes de Juntas Municipales de Distrito bien de organizaciones no gubernamentales (Cruz Roja Española, por ejemplo), suponen un marco idóneo para reforzar las actuaciones que en materia de seguridad vial la Unidad de Educación Vial de Policía Municipal de Madrid desarrolla en nuestro municipio desde hace varios años.

Además, una gran parte de los menores que se reúnen en estos espacios de ocio provienen de familias inmigrantes, las cuales presentan un gran déficit en temas de educación y comportamiento vial. Es, por ello, que nuestra labor en este tipo de centros cobra una especial relevancia.

DESTINATARIOS

Una vez finalizado el horario escolar cientos de menores entre 6 y 12 años acuden a distintos espacios de ocio y tiempo libre (comúnmente, denominados "Ludotecas") prolongándose su jornada educativa.

OBJETIVOS GENERALES

- Aproximar la figura del Policía Municipal a los menores.
- Trabajar la Educación Vial de forma práctica, diseñando unas actividades más lúdicas y atractivas que las típicamente escolares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer e identificar a la Policía Municipal de Madrid.
- Explicar las diferentes funciones que viene desempeñando la Policía Municipal de Madrid.
- Circular de forma autónoma por los itinerarios más frecuentes.
- Mantener aptitudes de respeto y prudencia en el mundo del tráfico.
- Comportarse adecuadamente en el transporte privado.
- Conocer los diferentes sistemas de seguridad del vehículo.
- Conocer y usar de forma correcta el transporte escolar y público de Madrid.
- Conocer las normas de relativas a la bicicleta, sus elementos y su cuidado.
- Recordar las normas básicas de circulación en bicicleta.
- Practicar la conducción de bicicletas en circuito urbano cerrado.



CONTENIDOS

- I. Presentación de los monitores y de los menores a través de fichas entrevistándose de dos en dos.
- 2. Simulación de las funciones de la Policía Municipal basadas en representaciones mímicas.
- 3. Repasar las partes de la calle con ayuda de fichas, así como los lugares más seguros para cruzar.
- 4. A través de diferentes juegos se trabajarán las actitudes correctas que se deben tener en cuenta para ser un buen peatón.
- 5. De igual manera se trabajarán las acciones idóneas que deben conocer como viajeros en transporte público o privado.
- 6. Repasar los principales elementos de seguridad pasiva del vehículo así como la importancia de su uso correcto en aras de lograr la máxima seguridad.
- 7. Recordar los diferentes tipos de señales de tráfico y su orden de prioridad.
- 8. Repasar la señalización de maniobras en bicicleta incidiendo en la importancia de su uso.
- 9. Realizar prácticas de circulación y de habilidad en bicicleta en circuito urbano cerrado.

TEMPORALIZACIÓN

Este proyecto se desarrollará, en tres sesiones. Dos teóricas en el centro educativo y una práctica en el Parque de Educación Vial. La duración de las sesiones teóricas, será aproximadamente de una hora y media.

- la Sesión constará de dos partes, una dedicada al Policía Municipal y otra al peatón en ciudad.
- 2ª Sesión abarcará el tema del viajero (Transporte público y particular) y la bicicleta.

La duración de la sesión práctica, dependerá de la disponibilidad horaria del centro.

En relación a los contenidos que se reflejan cabe mencionar que los mismos se adaptarán según la edad de los menores; lo mismo ocurrirá con las diferentes actividades que se especifican. Los centros de ocio (Ludotecas) dividen a los menores, por regla general, en dos grupos: Ludo-1 (de seis a ocho años) y Ludo-2 (de ocho a doce años).



METODOLOGÍA

El objetivo del presente proyecto se asienta en trabajar la Educación Vial desde un punto de vista lúdico; para ello, todas las propuestas recogidas en este plan, se desarrollaran con una metodología activa y participativa, donde el menor se sienta protagonista, huyendo de clases magistrales o puramente teóricas pues el carácter extraescolar de estos centros así lo aconsejan.

En definitiva se tratará de alcanzar los objetivos alentando el juego y la creatividad del menor.

EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto se realizará de una forma preliminar, es decir, comprobando los conocimientos previos de los menores en materia de Educación Vial. Para ello, se organizará una charla informal y conocer los menores que han recibido clases de educación vial en sus centros escolares.

Tras finalizar cada sesión se realizará un pequeño ejercicio que facilite los datos necesarios para evaluar la actividad.



7.5 Centros de Educación Especial.

JUSTIFICACIÓN

Dentro de los colectivos minoritarios, pero no por ello menos importantes se encuentran los Centros de discapacitados físico-psíquicos (Colegios de Educación Especial y Centros Ocupacionales). Centros que también demandan educación vial y que tienen como principal carencia el no encontrarse dentro de la llamada educación reglada, para la que por el momento no existen programas en la materia.

Estas personas suelen tener por parte de sus familiares próximos una mayor protección, cuestión que en la mayor parte de los casos les impide tener una cierta autonomía en sus desplazamientos como peatones y usuarios del transporte público.

DESTINATARIOS

Personas que asisten a los Centros de Educación Especial (colegios y centros ocupacionales) de la ciudad de Madrid.

OBJETIVOS GENERALES

Conocer las principales normas para desenvolverse de forma segura en su entorno más próximo como peatón y como usuario del transporte público.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dotar de habilidades y recursos para los traslados a pie, en vehículo particular y en el transporte público.
- Conocer el trayecto de casa al centro.
- Conocer y distinguir los colores del semáforo como peatones.





CONTENIDOS

Las acciones que se realizan en los centros para personas con discapacidad psíquica consiste en la elaboración de talleres encaminados al conocimiento de la calle y a la forma de desplazarse por ésta de un modo seguro, conociendo los diferentes medios de transporte (vehículo particular y transporte público), así como la identificación de las distintas figuras a las que pueden recurrir en caso de necesidad.

TEMPORALIZACIÓN

Se realizan cuatro sesiones con una duración aproximada de hora y media cada una de carácter teórico y ofreciéndoles la posibilidad de realizar una sesión práctica en el Parque de Educación Vial.

METODOLOGÍA

La metodología procurará ser variada y adaptada a la capacidad que tienen los mismos, tratando de implicar a las familias de éstos en los peligros del tráfico, con el fin de facilitar su integración.

EVALUACIÓN

Se sigue el mismo criterio de evaluación, concibiéndola como un proceso continuo, flexible y dinámico.



7.6 A.M.P.A.S.

JUSTIFICACIÓN

Dentro de la influencia que los distintos agentes educadores tienen sobre la conducta vial de los niños, la más trascendental e importante es la que desarrollan las madres y padres o aquellas otras personas que por vínculos familiares o no transitan habitualmente con los niños en sus desplazamientos por la vía pública, sean éstos a pie como peatones o como viajeros en los distintos medios de transporte.

Es sabido que, sobre todo en edades tempranas, el estímulo que realizan los progenitores sobre sus hijos tiene una repercusión en las actitudes que posteriormente los niños ponen en práctica cuando hacen uso de la vía pública. Mostrarles la forma inadecuada con la que, en algunas ocasiones, actúan cuando son acompañados por sus hijos no busca sino una toma de concienciar sobre su papel en la educación vial de sus hijos y, en general, de todos los menores que observen aquel mal proceder.

DESTINATARIOS

El proyecto está dirigido a padres y madres de alumnos de colegios de Educación Primaria de Madrid o personas que con vínculo familiar o sin él acompañan a los menores en sus desplazamientos, tanto a pie como en los medios de transporte.

OBJETIVOS GENERALES

- Concienciar a los adultos de la influencia que tiene su comportamiento vial en las actuaciones que los menores llevarán a cabo en la vía pública.
- Concienciar a los adultos sobre la importancia de la seguridad vial a través de la educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evitar accidentes de tráfico en el ámbito familiar y escolar.
- Fomentar hábitos de conducta positivos en relación al mundo del tráfico que perduren en el tiempo.
- Sensibilizar e implicar a las familias en la problemática del tráfico.
- Acercar a las familias los contenidos que se imparten a sus hijos.



CONTENIDOS

- Acercamiento de la figura del policía a los padres desde la vertiente de Agente de la Autoridad y de monitor de Educación Vial que imparte clases a sus hijos.
- Información sobre situaciones que, normalmente, se dan en los caminos escolares y que influyen en el respeto a las normas de tráfico.
- Estudio de las actitudes que deben tener los padres cuando transportan a sus hijos en el vehículo propio y cuando se trasladan en transporte público (normas de cortesía).
- Sistemas de retención infantil, cinturón de seguridad, airbag, casco.
- Estudio sobre la diferente percepción que tiene el adulto y el niño ante un mismo estímulo de su entorno y su influencia a la hora de ejercer una acción vial. ¿Cómo pueden reforzar los padres la educación vial recibida por el niño?
- Establecer, en algunas ocasiones, comportamientos consensuados entre el AMPA y la Dirección del Colegio para mejorar el entorno escolar y con ello garantizar la seguridad vial de los niños.

TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se lleva a cabo "a la carta", con una única sesión de una duración de una hora aproximadamente.

METODOLOGÍA

En la charla se aplica una metodología participativa y activa con continuas llamadas a la responsabilidad que tienen los padres en las conductas de sus hijos y la influencia que ello pueden tener en los accidentes de tráfico.

EVALUACIÓN

Se seguirá el mismo criterio de evaluación, concibiéndola como un proceso continuo, flexible y dinámico.



7.7 Educadores Viales

JUSTIFICACIÓN

Uno de los ámbitos de intervención que se incluyen en la Estrategia de Seguridad Vial para la Ciudad de Madrid y en el Plan de Educación Vial 2012-2020 es el denominado "Formación de formadores". La filosofía del mismo es dar una dimensión global al problema de la siniestralidad vial tratando de darle una solución también global con la visión de que el problema y sus consecuencias requieren de una responsabilidad compartida.

DESTINATARIOS

Personas y directivos de los Centros de Mayores de la ciudad de Madrid, que tengan inquietudes en materia de seguridad vial que quieran transmitir lo aprendido.

OBJETIVOS GENERALES

Formar dentro del grupo de los mayores, en especial a aquellas personas que siguen manteniendo vivas sus inquietudes y capacidades para que colaboren de forma altruista y desinteresada en formar a otras personas de su ámbito y conseguir con ello una mayor cobertura en el campo de la educación vial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- O Buscar solución al evidente problema de los accidentes de circulación, dando a conocer las principales causas de los accidentes con personas mayores en Madrid.
- Entender las estrategias para prevenir los accidentes como peatón, conductor y pasajero.
- o Reconocer los elementos de la Seguridad Vial: la persona, la vía, el vehículo.
- Recordar las novedades legislativas en materia de tráfico.
- Aprender a enseñar.
- Ser un referente en materia de seguridad en su centro de mayores.



CONTENIDOS

Adquisición de conocimientos relacionados con las novedades legislativas en materia de tráfico, nueva señalización, dispositivos de seguridad activa y pasiva de los vehículos, adaptación a las situaciones climatológicas, recursos psicopedagógicos en materia de educación vial para mayores, reconocimiento de los déficit psicofísicos relacionados con la edad y como adaptarlos a la situación cotidiana, hacer previsiones de recorridos cotidianos seguros por el barrio, cruzar la calle con seguridad, el paso de peatones, los semáforos, viajar seguros en trasporte público y privado, cuándo usar elementos retrorreflectantes, el cinturón de seguridad y sistemas de retención infantil, los efectos de algunos medicamentos, alcohol y drogas en la conducción, tiempos de reacción de la persona.

- Presentación de la Unidad y participación de la misma en la Estrategia de Seguridad Vial y en el Plan de Seguridad Vial 2012-2020 para la ciudad de Madrid.
- o Elementos que intervienen en la Seguridad Vial.
- o El vehículo y la seguridad activa y pasiva.
- o El factor humano. El conductor. Alcohol y medicamentos.
- Novedades del R.G.C., las señales. Modelos para la Educación Vial.
- Aprender a enseñar.
- Prácticas consistentes en acompañar a los monitores de educación vial, de la Unidad de Educación Vial de la Policía Municipal, en la visita a los colegios.
- Prácticas consistentes en acompañar a los monitores del Parque de Educación Vial en las sesiones Teórico-prácticas con los niños de 6° de EPO.

TEMPORALIZACIÓN

El programa consta de siete sesiones, de las cuales se realizarán cinco sesiones teóricas de dos horas de duración cada una de ellas. Además se realizará una sesión práctica en los colegios, y otra sesión también práctica en el Parque Municipal de Educación Vial, que servirá también como Acto de Clausura del Curso.





METODOLOGÍA

La metodología es activa y participativa, adaptada a los alumnos, siendo muy interesante que éstos reflexionen y hagan reflexionar.

EVALUACIÓN

Se seguirá el mismo criterio de evaluación, concibiéndola como un proceso continuo, flexible y dinámico.

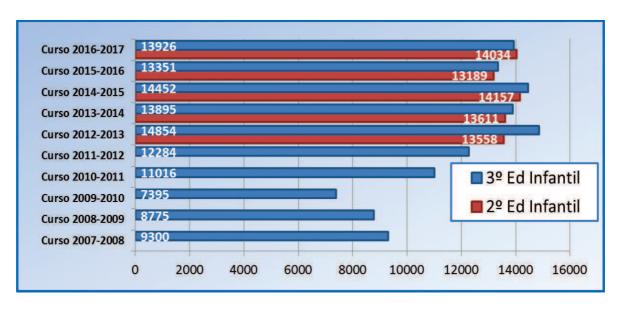


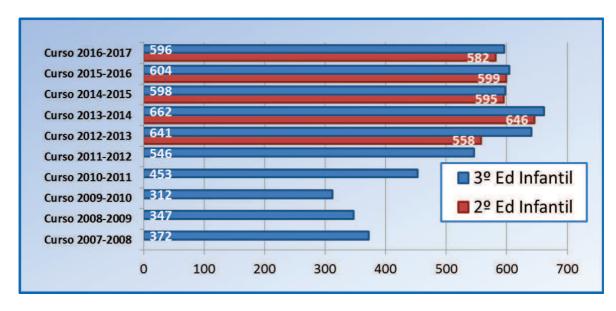
8. ACTIVIDADES REALIZADAS.

En los siguientes gráficos se muestran los resultados cuantitativos, así como la evolución de la actividad docente en las distintas etapas educativas.

8.1 Educación Infantil.

Evolución del número de alumnos.

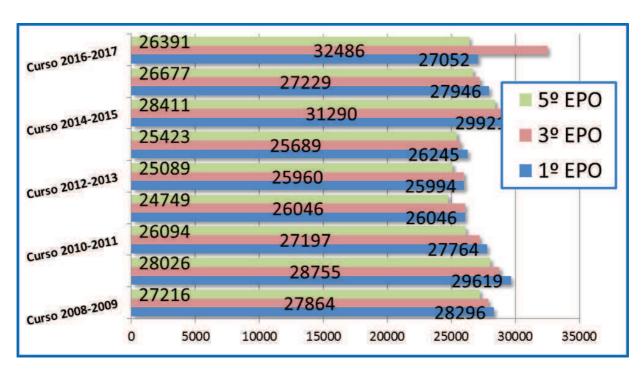


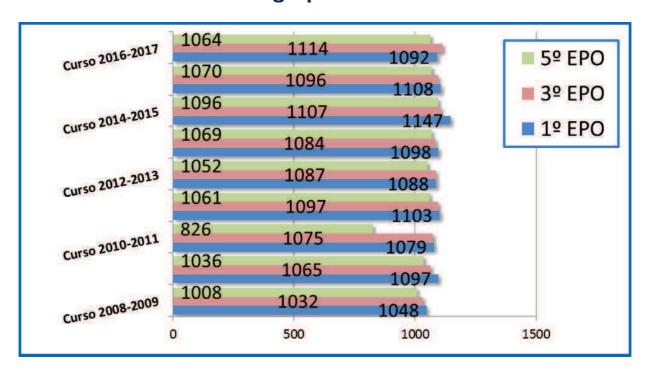




8.2 Educación Primaria.

Evolución del número de alumnos.

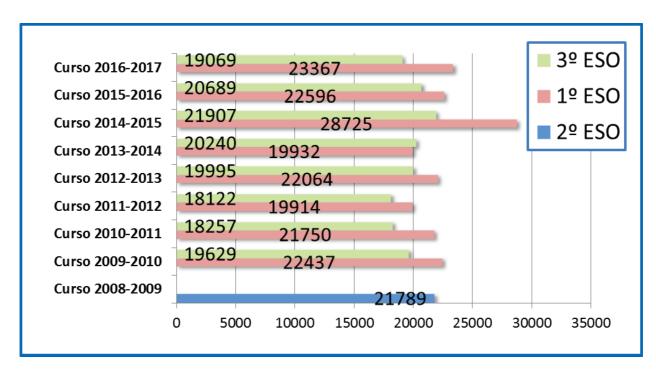


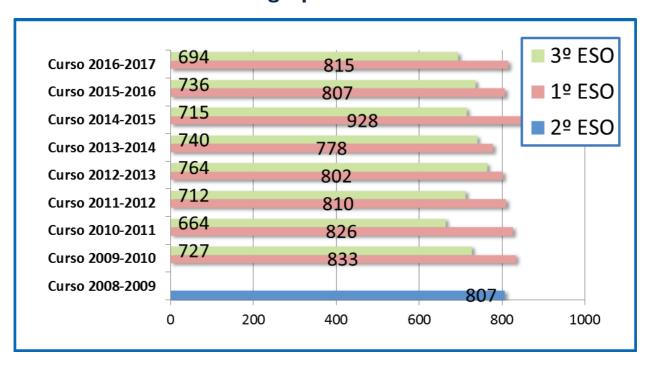




8.3 Educación Secundaria.

Evolución del número de alumnos.

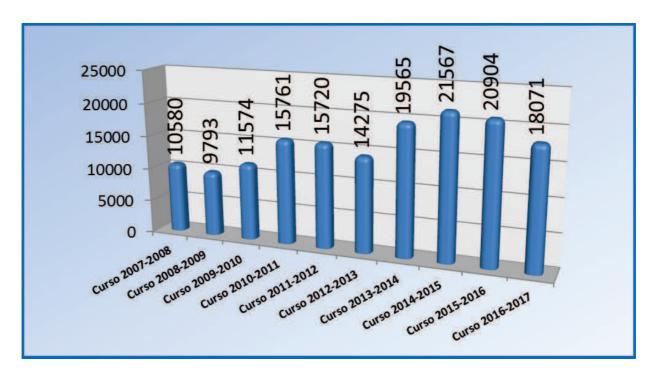


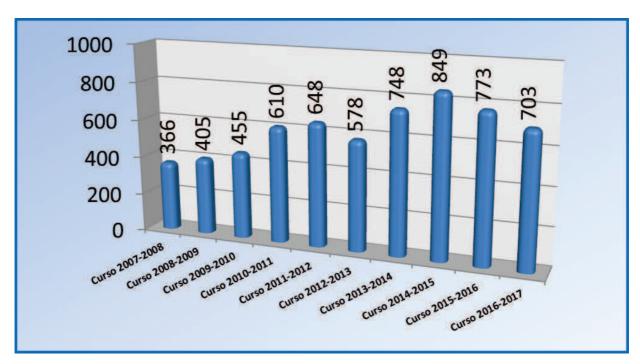




8.4 Bachillerato, F.P. y P.C.P.I.

Evolución del número de alumnos.

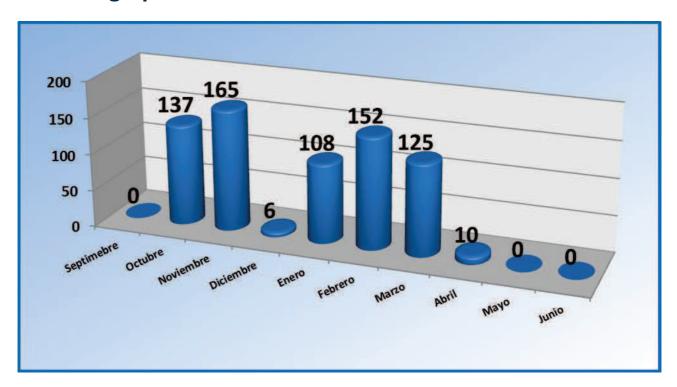




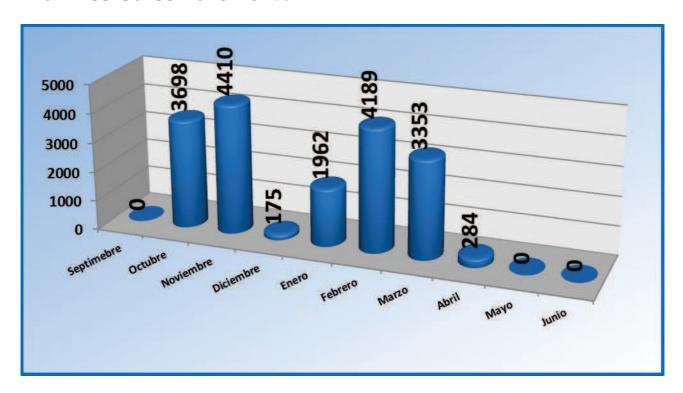




Número grupos Curso 2016-2017.



Alumnos Curso 2016-2017.

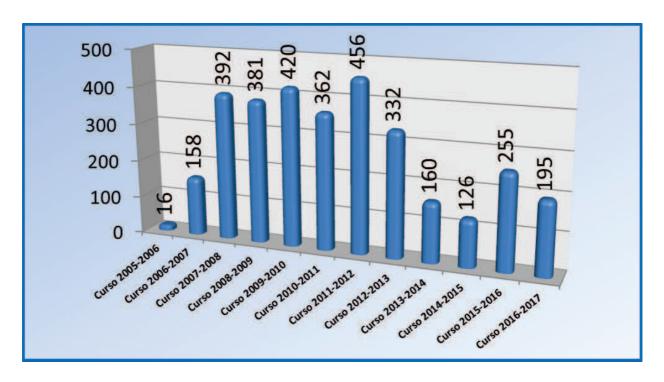




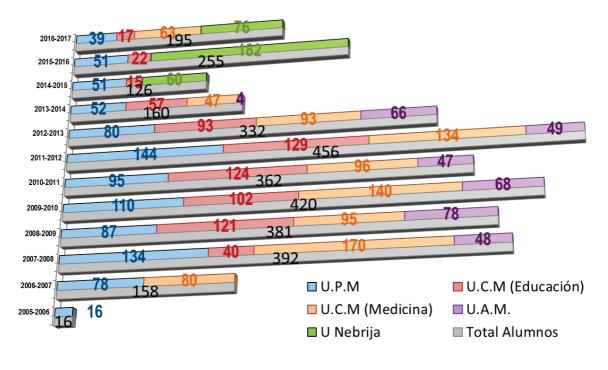


8.5 Universidad. (Para más información véase el Anexo II).

Evolución del número de alumnos.



Evolución del número de alumnos por universidades.



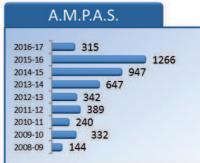




8.6 Otros Colectivos.

Evolución del número de alumnos.

















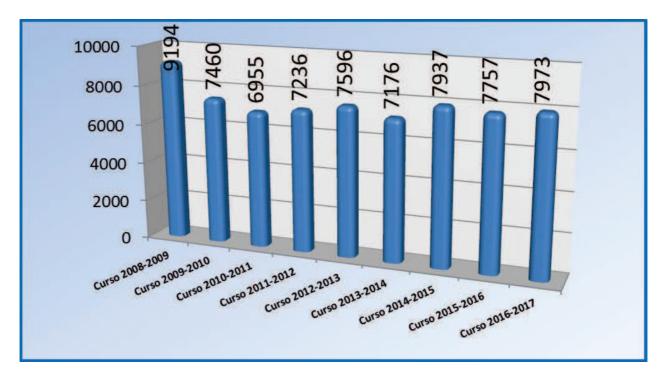


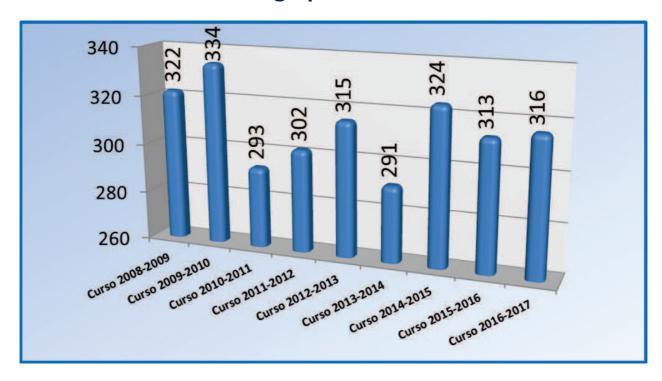




8.7 P.E.V. Aluche. (Para más información véase el Anexo I).

Evolución del número de alumnos.

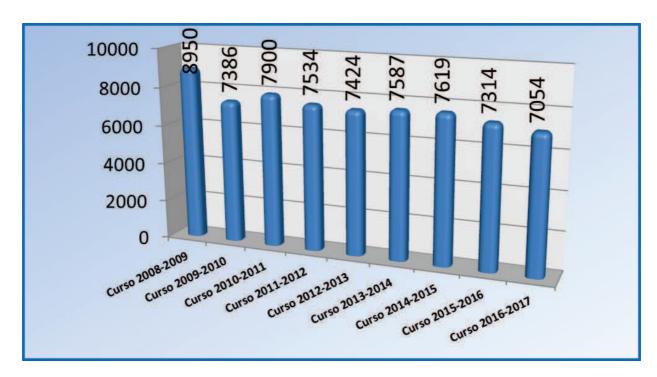


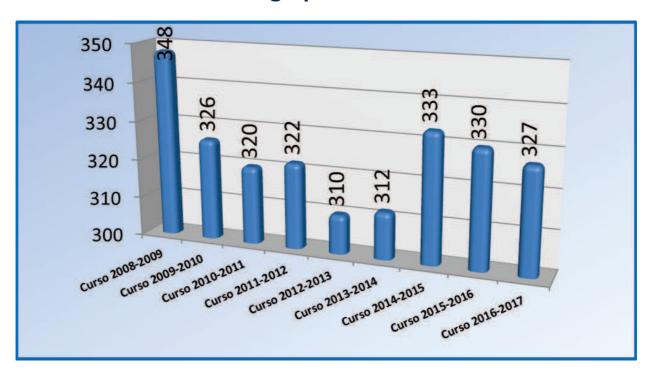




8.8 P.E.V. Moratalaz. (Para más información véase el Anexo I).

Evolución del número de alumnos.

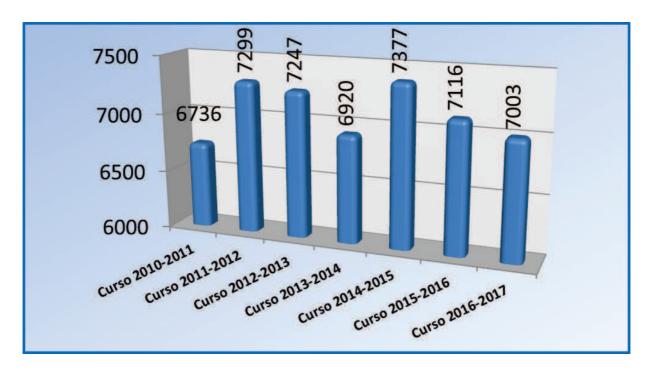


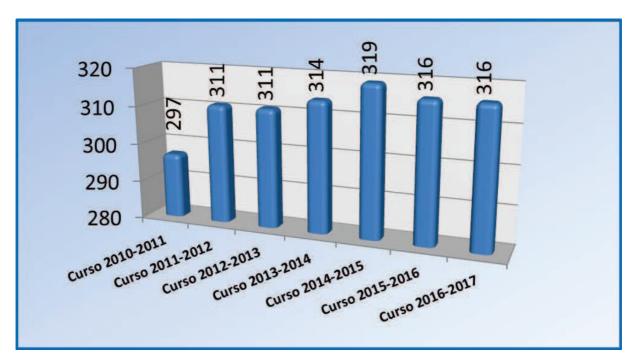




8.9 P.E.V. Usera. (Para más información véase el Anexo I).

Evolución del número de alumnos.





9.11



9. RESUMEN CUESTIONARIOS.

Durante el curso 2016-2017 se ha realizado una importante labor de carácter estadística, repartiendo cuestionarios específicos en los que se evalúan, entre otras cosas, el grado de satisfacción de los alumnos con las actividades planteadas.

Los cuestionarios sirven así mismo, para obtener información relativa a los conocimientos que los alumnos tienen en materia de seguridad vial, esta información facilita la labor docente, permitiendo que los monitores adapten los contenidos a las necesidades de cada grupo.

9.1 Cuestionarios Niños I° EPO. 9.2 Cuestionarios Niños 3º EPO. 9.3 Cuestionarios Niños 5º EPO. 9.4 Cuestionarios Jóvenes. 9.5 **Cuestionarios Adultos.** 9.6 **Cuestionarios Directores.** 9.7 Cuestionarios Parques Educación Vial Niños. 9.8 **Cuestionarios Parques Educación Vial Profesores.** 9.9 Cuestionarios Actividades Extraordinarias Niños. 9.10 **Cuestionarios Actividades Extraordinarias Adultos.**

Cuestionarios Profesores Educación Infantil.

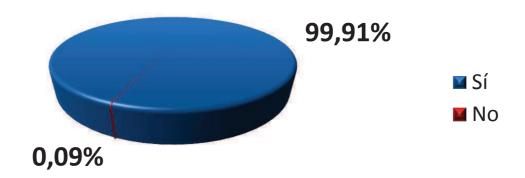
9.1 Cuestionarios Niños 1º EPO.

Curso 2016-2017

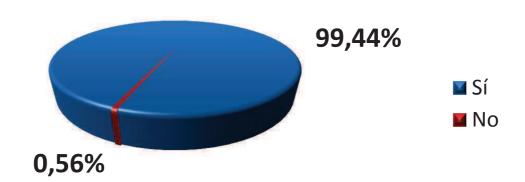
En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para alumnos de 1º Curso de Educación Primaria Obligatoria y niños en general cuyas edades estén comprendidas entre los 5 y 8 años.

El número de niños encuestados ha sido de 1069.

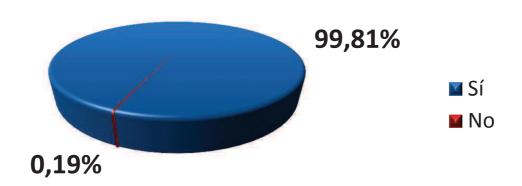
1. ¿Te gustan las clases de Educación Vial?



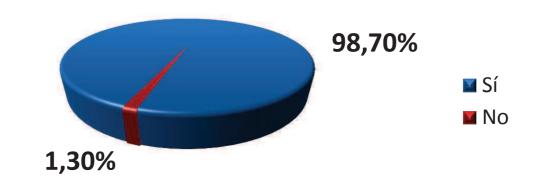
2. ¿Has aprendido algo con estas clases?.



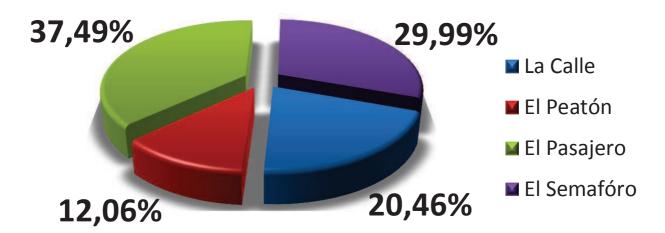
3. ¿Te gusta que los profesores de Educación Vial sean policías?.



4. ¿has entendido bien las explicaciones del policía?.



5. ¿Qué es lo que más te ha gustado de las clases?.



9.2 Cuestionarios Niños 3º EPO.

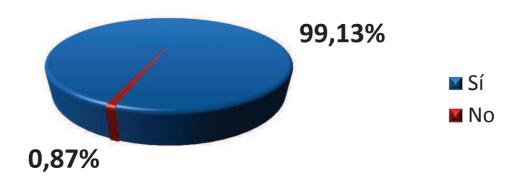
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para alumnos de 3º Curso de Educación Primaria Obligatoria y niños en general cuyas edades estén comprendidas entre los 8 y 10 años.

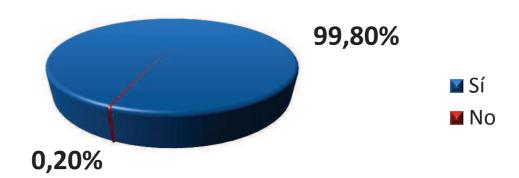
El número de niños encuestados ha sido de 1024.



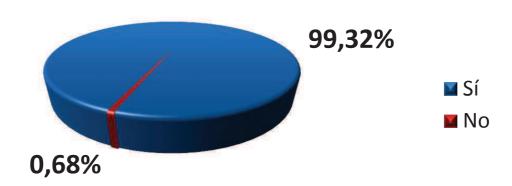
1. ¿Te gustan las clases de Educación Vial?



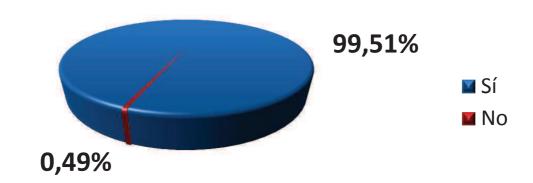
2. ¿Has aprendido algo con estas clases?.



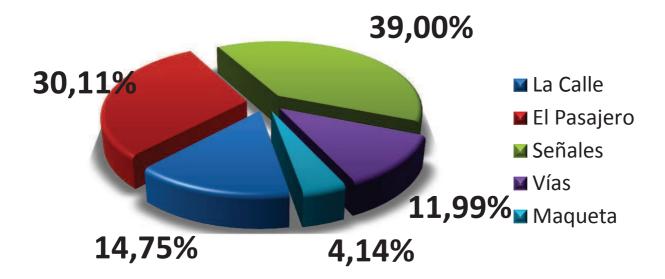
3. ¿Te gusta que los profesores de Educación Vial sean policías?.



4. ¿Han sido claras las explicaciones del policía?.



5. ¿Qué es lo que más te ha gustado de las clases?.



9.3 Cuestionarios Niños 5º EPO.

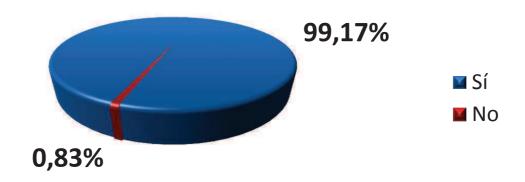
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para alumnos de 5º Curso de Educación Primaria Obligatoria y niños en general cuyas edades estén comprendidas entre los 10 y 12 años.

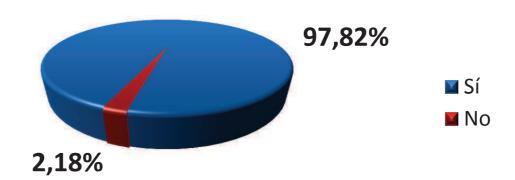
El número de niños encuestados ha sido de 985.



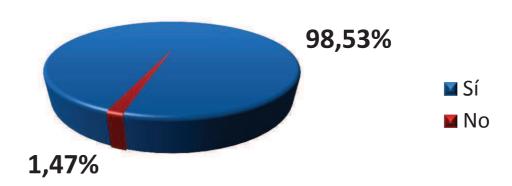
1. ¿Te han gustado las clases de Educación Vial?



2. ¿Han sido útiles ara ti?.

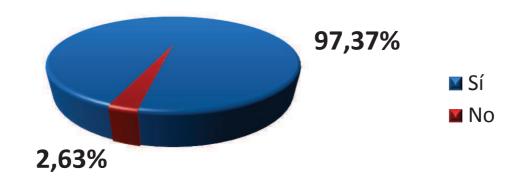


3. ¿Te gusta que los monitores sean Policías Municipales?.

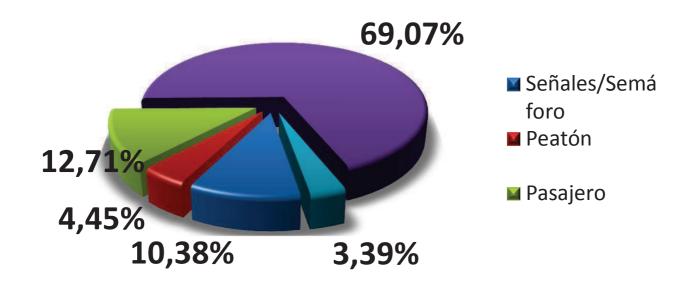




4. ¿Te han parecido claras sus explicaciones?.



5. ¿Qué es lo que más te ha gustado de las clases?.



9.4 Cuestionarios Jóvenes.

Curso 2016-2017

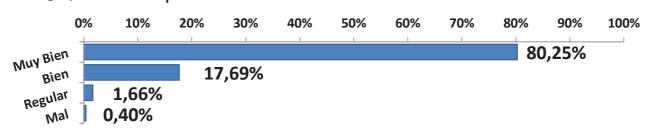
En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para alumnos de 1º y 3º de Enseñanza Secundaria

Obligatoria, Bachillerato, F.P y Jóvenes en general cuyas edades estén comprendidas entre los 12 y 18 años.

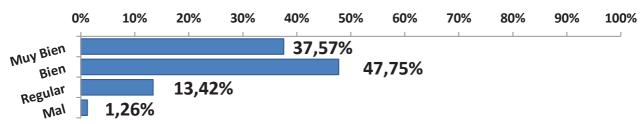
El número de jóvenes encuestados ha sido de 1264.



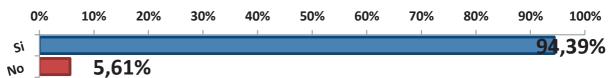
1. ¿Qué te han parecido las clases de Educación Vial?



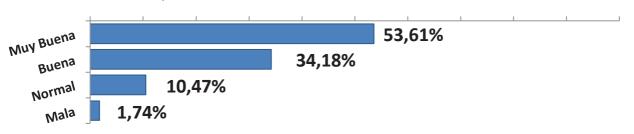
2. ¿Crees que ha mejorado tu comportamiento en la calle desde que recibes Educación Vial en tu centro?



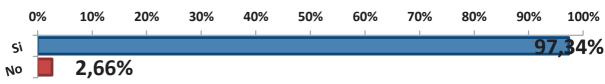
3. ¿Te gustaría que la Educación Vial se impartiera más a menudo?



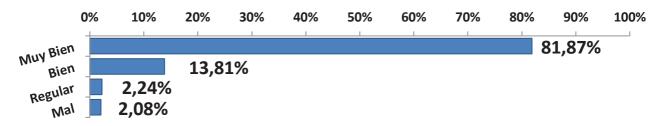
4. ¿Qué te ha parecido la duración del curso?.



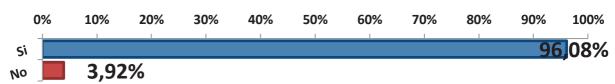
5. ¿Te ha gustado la forma de dar clase del policía?



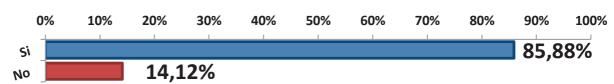
6. ¿Cómo valoras que los profesores de Educación Vial sean policías?



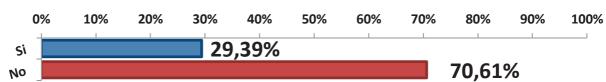
7. ¿Te han gustado los temas que se han tratado en el aula?



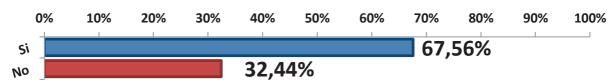
8. ¿Has aprendido algo durante las clases?



9. ¿Practicas hábitos seguros en tu día a día?



10. ¿Has comentado en casa que recibes Educación Vial?



9.5 Cuestionarios Adultos.

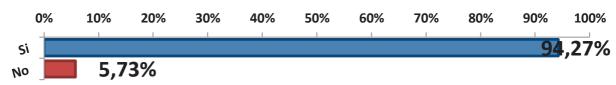
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para **Mayores, Universitarios y Adultos** en general cuya edad sea superior a los 18 años.

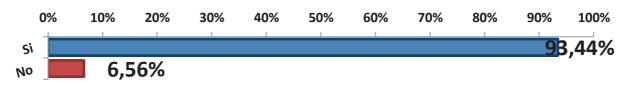
El número de adultos encuestados ha sido de 384.



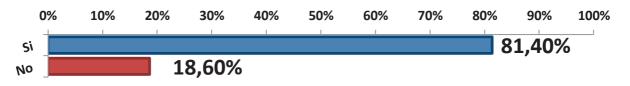
1. ¿La programación del curso ha cubierto tus expectativas?



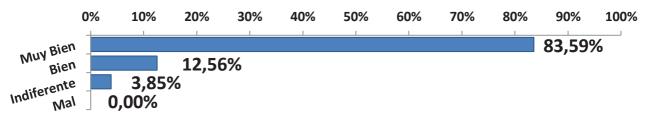
2. ¿Crees que se debería impartir Educación Vial con mayor frecuencia?



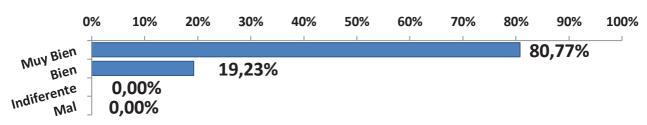
3. ¿Recomendarías a un compañero realizar este curso en una nueva convocatoria?



4. ¿Cómo valoras que los monitores de Educación Vial sean policías?.

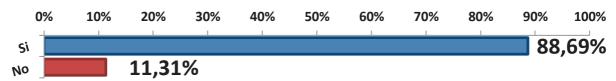


5. ¿Qué valoración darías al monitor de Educación Vial?.

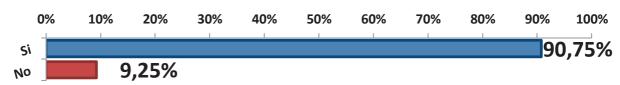




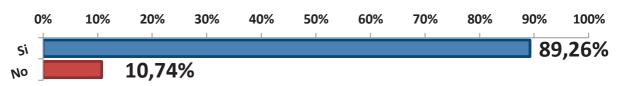
6. ¿Crees que han sido interesantes los temas que se han tratado en el aula?



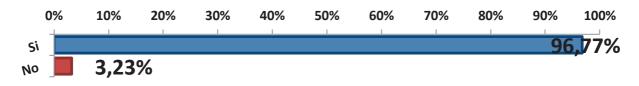
7. ¿Ha servido este curso para informarte/concienciarte sobre los riesgos de los accidentes de tráfico?



8. ¿Estarías en disposición de transmitir alguno de estos consejos a las personas de tu entorno?



9. ¿Crees que es posible mejorar los hábitos en materia de Seguridad Vial?.



9.6 Cuestionarios Directores.

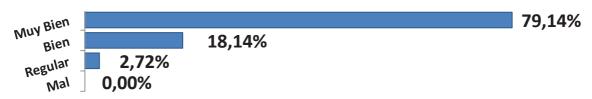
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para **Responsables de los Centros Escolares.**

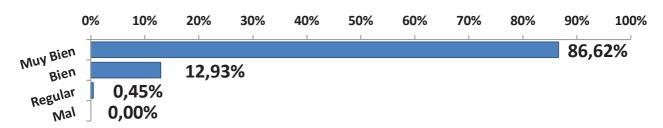
El número de profesores encuestados ha sido de 441.



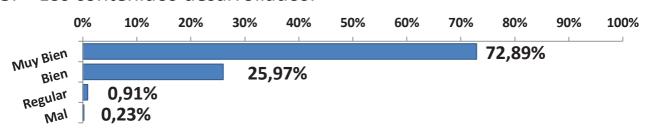
 Adaptación de las clases de Educación Vial a la organización del centro:



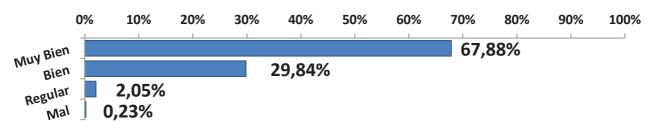
2. Relación con la comunidad docente:



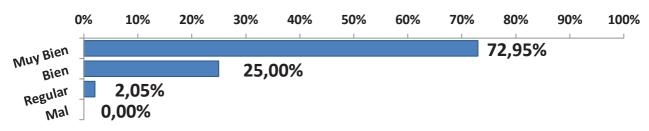
3. Los contenidos desarrollados:



4. Recursos utilizados:

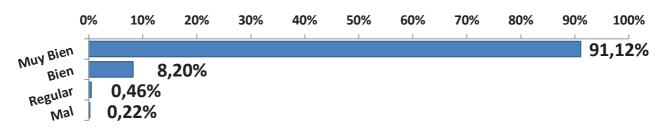


5. Metodología empleada:

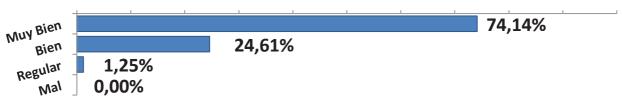




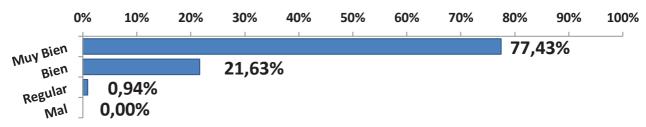
6. Puntualidad de los monitores:



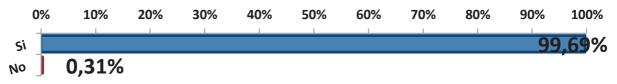
7. Grado de adaptación de la metodología empleada a la edad y a la etapa educativa:



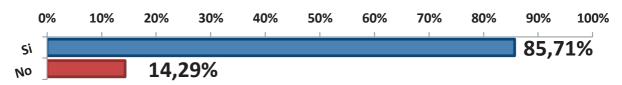
8. Nivel didáctico y pedagógico de los monitores:



9. ¿Cree que es posible mejorar los hábitos de los alumnos en materia de seguridad vial?



10. ¿Conoces los servicios que presta esta Policía Municipal a los menores de nuestra ciudad?



9.7 Cuestionarios Parques de Educación Vial Niños.

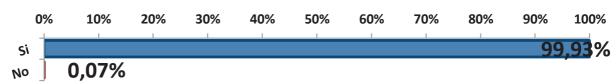
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para los alumnos de 6º de Educación Primaria Obligatoria y niños en general que visitan los Parques de Educación Vial.

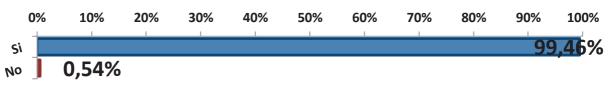
El número de niños encuestados ha sido de 2965.



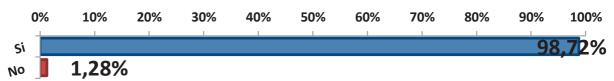
1. ¿Te ha gustado la visita al Parque de Educación Vial?



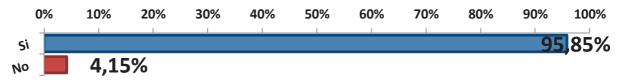
2. ¿Te gustaría repetir esta actividad?



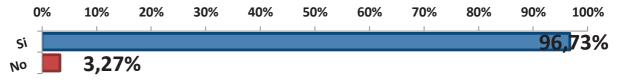
3. ¿Te ha gustado como explica y trabaja el policía municipal?



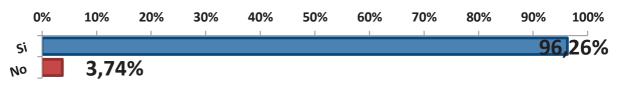
4. ¿Has puesto en práctica alguno de los consejos que recibiste en el aula?



5. ¿Ha mejorado tu comportamiento como peatón, ciclista o pasajero?

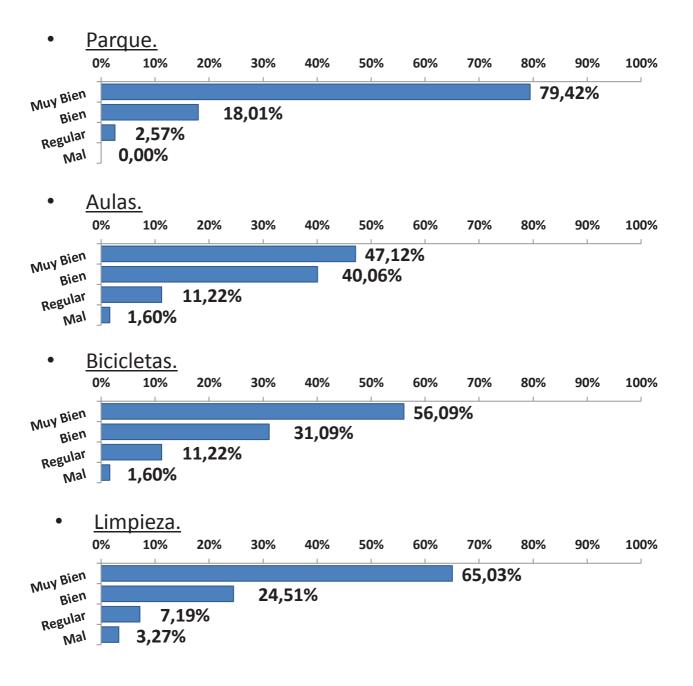


6. ¿Te han gustado los temas que se han tratado en el aula?

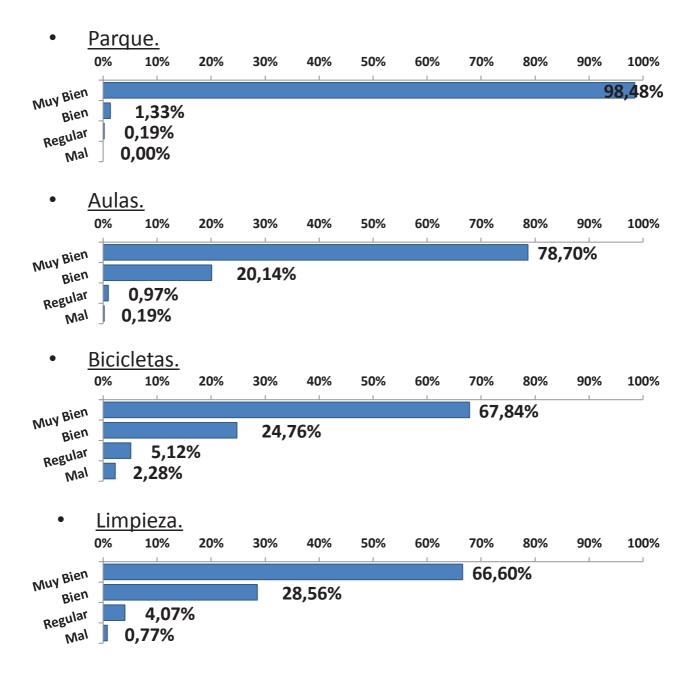


7. Valora los siguientes aspectos de los Parques de Educación Vial

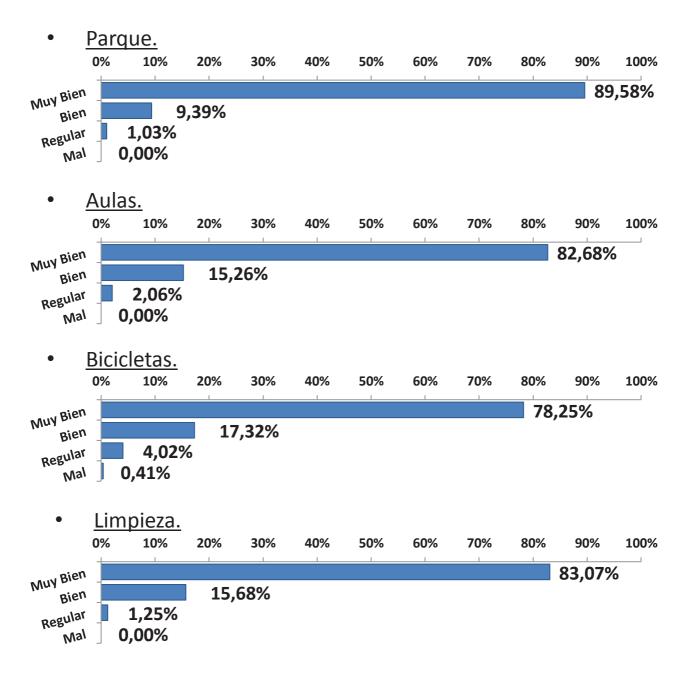
7.1. Parque de Educación Vial de Aluche



7.2 Parque de Educación Vial de Moratalaz



7.3 Parque de Educación Vial de Usera



9.8 Cuestionarios Parques de Educación Vial Profesores.

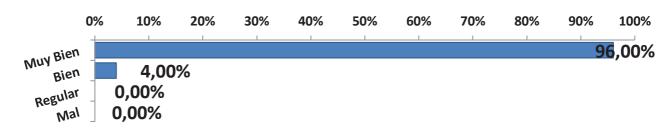
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para los **Profesores de 6º de Educación Primaria Obligatoria, monitores y padres en general** que acompañan a los menores en la visita a los Parques de Educación Vial.

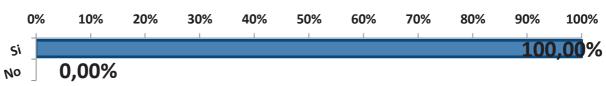
El número de profesores encuestados ha sido de 149.



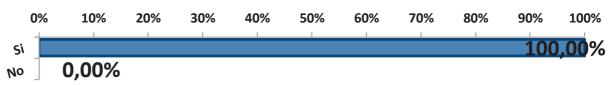
1. ¿Cómo valora la visita al Parque de Educación Vial?



2. ¿Cree que la actividad sirve para concienciar a los menores?

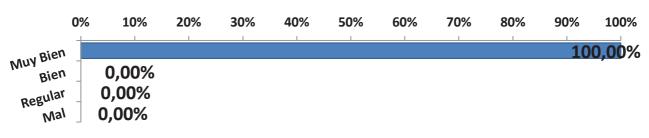


3. ¿Cree que los menores deberían recibir esta actividad más a menudo?

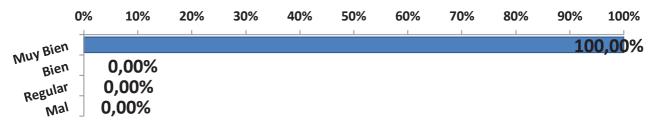


4. Valoración de los monitores:

Trato con los alumnos.

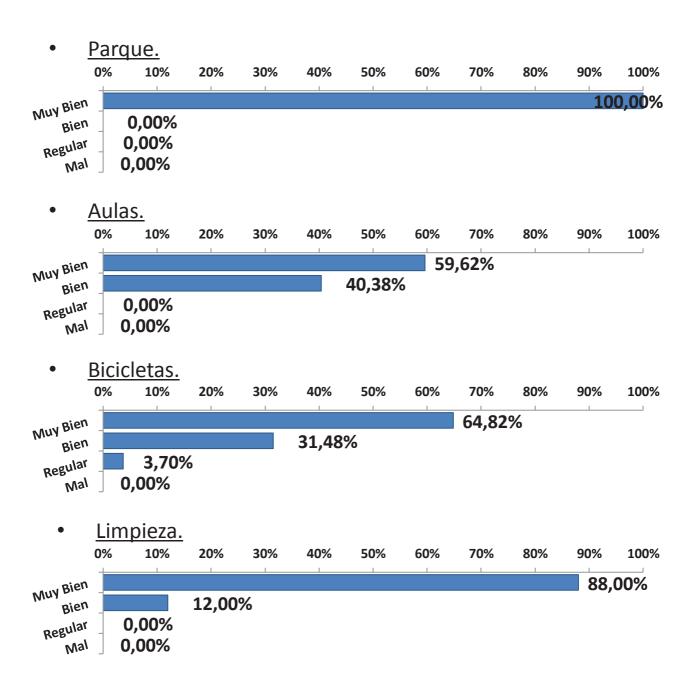


Nivel pedagógico..

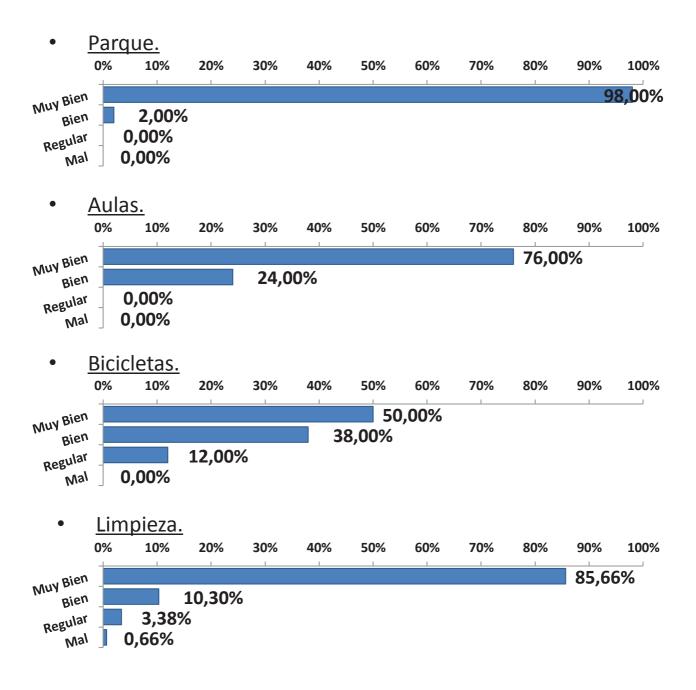


5. Valora los siguientes aspectos de los Parques de Educación Vial

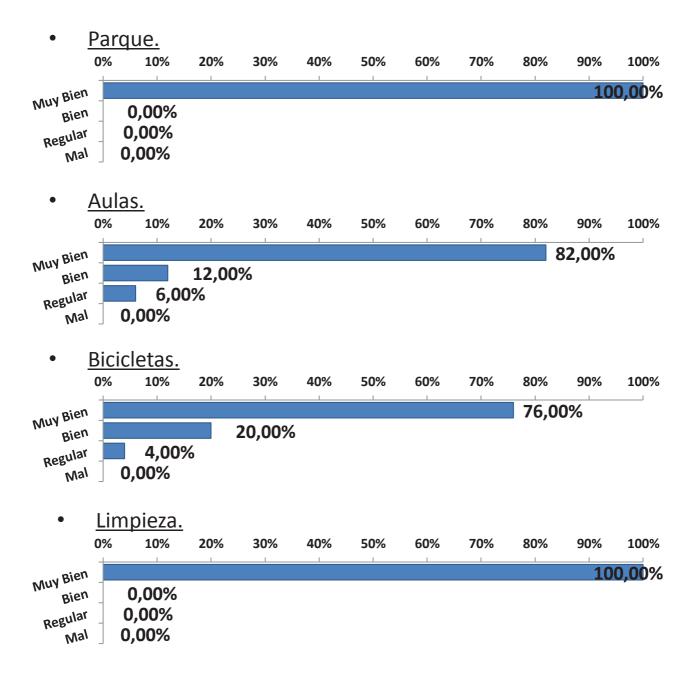
5.1. Parque de Educación Vial de Aluche



5.2. Parque de Educación Vial de Moratalaz



5.3. Parque de Educación Vial de Usera



9.9 Cuestionarios Actividades Extraordinarias Niños.

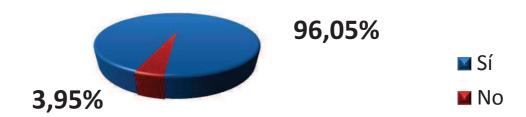
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para los **niños** que reciben Educación Vial como actividad extraordinaria fuera de la enseñanza reglada.

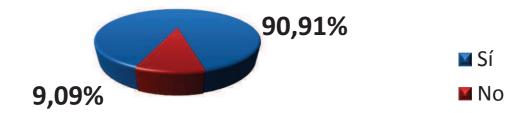
El número de niños encuestados ha sido de **253**.



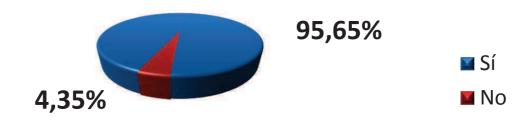
1. ¿Te ha gustado la actividad de Educación Vial?



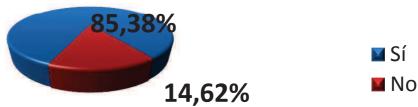
2. ¿Te gustaría repetir esta actividad?



3. ¿Te ha gustado como explica y trabaja el policía municipal?



4. ¿Ha mejorado tu comportamiento como peatón, ciclista o pasajero?



9.10 Cuestionarios Actividades Extraordinarias Adultos.

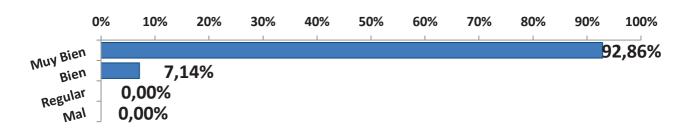
Curso 2016-2017

En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para los **Adultos** que reciben Educación Vial como una actividad extraordinaria.

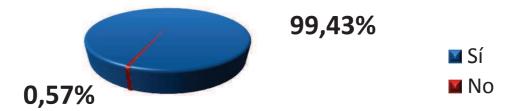
El número de adultos encuestados ha sido de 92.



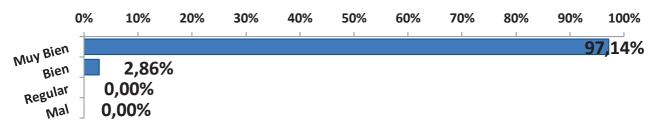
1. ¿Cómo valoras la actividad de Educación Vial?



¿Crees que se debería impartir Educación Vial con mayor frecuencia?



3. ¿Cómo valoras que los monitores de Educación Vial sean Policías Municipales?



4. ¿Crees que es posible mejorar los hábitos de los menores en materia de Seguridad Vial?



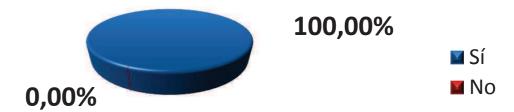
9.11 Cuestionarios Profesores Educación infantil

Curso 2016-2017

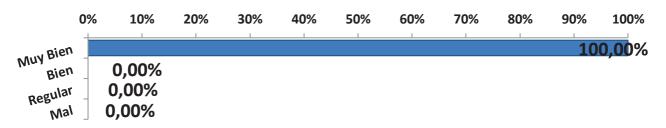
En este resumen se muestran los datos obtenidos a través del cuestionario de evaluación específico para los **Profesores de Infantil** cuyos alumnos reciben Educación Vial.

El número de profesores encuestados ha sido de 217.

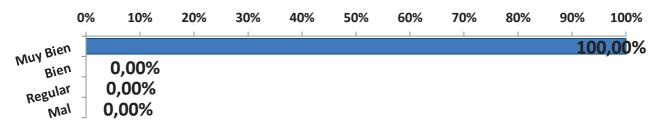
1. ¿Consideras adecuada la iniciativa de comenzar la prevención de la accidentalidad y el fomento de hábitos seguros en el segundo ciclo de Educación Infantil??



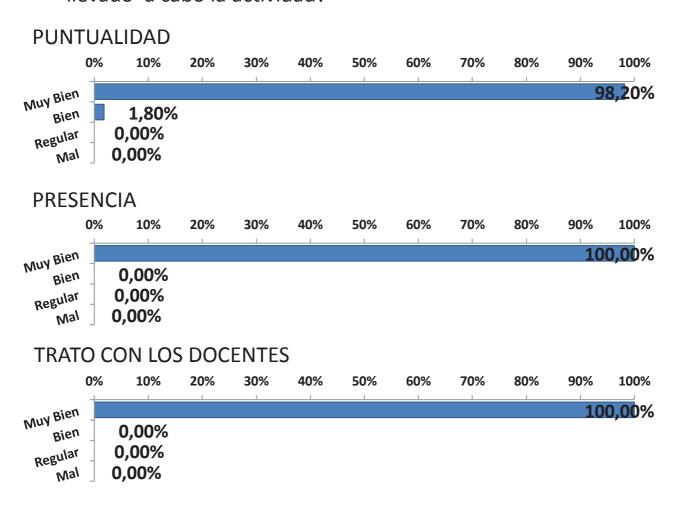
2. ¿Cómo calificaría la actividad de Educación Vial en Educación Infantil realizada en su Centro?



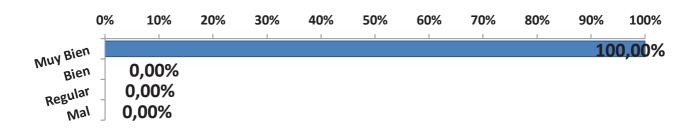
3. ¿Cree que el lenguaje y los recursos pedagógicos utilizados por los Monitores están adaptados a la etapa evolutiva de estos niños?



4. ¿Cómo calificaría la profesionalidad de los monitores que han llevado a cabo la actividad?



5. Valoración de las habilidades docentes de los monitores:





10. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.

Además de las actividades ordinarias inherentes a la Unidad de Educación Vial ya desarrolladas en puntos anteriores, en esta Unidad se han realizado muchas otras de carácter extraordinario, que en cualquier caso persiguen los mismos objetivos que las primeras:

- 1. Prevenir los accidentes de tráfico mediante distintas acciones formativas.
- 2. Acercar la figura policial a los distintos colectivos e instituciones.

A continuación se enumeran las distintas actividades realizadas durante este Curso:

SEPTIEMBRE

- 17 de septiembre 2016.
 - ✓ 3 Sesiones AVIS, Semana de la Movilidad en el distrito de Fuencarral, esta actividad contó con una asistencia de Il6 participantes.
- 18 de septiembre de 2016.
 - ✓ I Sesión, Semana de la Movilidad en el distrito de Carabanchel, esta actividad contó con una asistencia de **40 participantes**.
- 21 de septiembre de 2016.
 - ✓ I Sesión Felipe II, Semana de la Movilidad en el distrito de Fuencarral, esta actividad contó con una asistencia de <u>68 participantes</u>.

OCTUBRE

- 02 de octubre de 2016.
 - ✓ Fiesta de la bicicleta, distrito Retiro, esta actividad contó con una asistencia de <u>600</u> participantes.
- 08 de octubre de 2016.
 - ✓ Fiestas del Pilar, distrito Fuencarral, esta actividad contó con una asistencia de <u>86</u> participantes.



- 23 de octubre de 2016.
 - ✓ I Sesión Escuela de Mountain Bike Madrid, distrito Usera. esta actividad contó con una asistencia de <u>42 participantes</u>.

NOVIEMBRE

- 05 de noviembre de 2016.
 - ✓ 2 Sesiones Día Universal de la Infancia, distrito Moncloa, esta actividad contó con una asistencia de **360 participantes**.
- 06 de noviembre de 2016.
 - ✓ I Sesión Día Universal de la Infancia, distrito Moncloa, esta actividad contó con una asistencia de **211 participantes**.

DICIEMBRE

- 13 de diciembre de 2016.
 - ✓ I Sesión Hospital La Paz, distrito Fuencarral, esta actividad contó con una asistencia de **16 participantes.**
- 21 de diciembre de 2016.
 - ✓ I Sesión Hospital Ramón y Cajal, distrito Fuencarral, esta actividad contó con una asistencia de **20 participantes**.
- 22 de diciembre de 2016.
 - ✓ I Sesión Hospital Niño Jesús, distrito Retiro, esta actividad contó con una asistencia de **75 participantes.**

ENERO

- 18 de enero de 2017.
 - ✓ I Sesión Hospital I2 Octubre, distrito Fuencarral, esta actividad contó con una asistencia de 10 participantes.



MARZO

- 09 de marzo de 2017.
 - ✓ Asociación Romi Serseni, distrito de Usera, esta actividad contó con una asistencia de **18 participantes.**
- 13 de marzo de 2017.
 - ✓ Asociación Romi Serseni, distrito de Usera, esta actividad contó con una asistencia de 31 participantes.
- I5 de marzo de 2017.
 - ✓ Asociación Romi Serseni, distrito de Moratalaz, esta actividad contó con una asistencia de 10 participantes.
- 20 de marzo de 2017.
 - √ 4° ESO + Empresa, distrito de Villaverde, Vallecas y Tetuán, esta actividad contó con una asistencia de <u>6 participantes.</u>
- 21 de marzo de 2017.
 - ✓ 4° ESO + Empresa, distrito de Villaverde, Ciudad Lineal y Arganzuela, esta actividad contó con una asistencia de <u>8 participantes.</u>
- 22 de marzo de 2017.
 - ✓ 4° ESO + Empresa, distrito de Tetuán y Puente de Vallecas, esta actividad contó con una asistencia de <u>4 participantes.</u>
- 28 de marzo de 2017.
 - √ 4° ESO + Empresa, distrito de Ciudad Lineal y Arganzuela, esta actividad contó con una asistencia de <u>4 participantes.</u>
- 29 de marzo de 2017.
 - ✓ 4° ESO + Empresa, distrito de Vicálvaro y Ciudad Lineal, esta actividad contó con una asistencia de <u>4 participantes.</u>



ABRIL

- 04 de abril de 2017.
 - √ 4° ESO + Empresa, distrito de Villaverde, Ciudad Lineal y Arganzuela, esta actividad contó con una asistencia de <u>6 participantes.</u>
- 19 de abril de 2017.
 - ✓ 4° ESO + Empresa, distrito de Tetuán, Fuencarral y Pte. Vallecas, esta actividad contó con una asistencia de <u>6 participantes.</u>
- 21 de abril de 2017.
 - √ 4° ESO + Empresa, distrito de Chamartín y Retiro, esta actividad contó con una asistencia de <u>4 participantes.</u>
- 22 de abril de 2017.
 - √ 4° ESO + Empresa, distrito de Tetuán y Fuencarral, esta actividad contó con una asistencia de <u>4 participantes.</u>
- 22 de abril de 2017.
 - ✓ GDS Las Suertes, Fiesta de la bicicleta, distrito de Villa de Vallecas, esta actividad contó con una asistencia de **90 participantes**.
- 27 de abril de 2017.
 - ✓ 4° ESO + Empresa, distrito de Villaverde, Ciudad Lineal y Arganzuela, esta actividad contó con una asistencia de <u>6 participantes.</u>

MAYO

- 21 de mayo de 2017.
 - ✓ I Sesión Día del niño Calle Bravo Murillo, Distrito Tetuán, esta actividad contó con una asistencia de **288 participantes**.



- 28 de mayo de 2017.
 - ✓ I Sesión Día de la Bicicleta, Distrito Vicalvaró, esta actividad contó con una asistencia de <u>6 participantes.</u>
- 30 de abril de 2017.
 - ✓ I Sesión Fiestas de Aluche, Distrito Latina, esta actividad contó con una asistencia de **96 participantes.**

JUNIO

- 18 de Junio de 2017.
 - ✓ I Sesión 70 Aniversario EMT Paseo del Prado, distrito Retiro, esta actividad contó con una asistencia de <u>150 participantes.</u>
- 23 de Junio de 2017.
 - ✓ I Sesión Fiesta San Juan 2017, distrito Moncloa, esta actividad contó con una asistencia de <u>63 participantes.</u>
- 25 de Junio de 2017.
 - ✓ I Sesión Inauguración nuevos carriles bici, distrito centro, esta actividad contó con una asistencia de 130 participantes.
- 27 de Junio de 2017.
 - ✓ I Sesión CEPI Usera, distrito Usera, esta actividad contó con una asistencia de <u>12</u> participantes.
- 28 de Junio de 2017.
 - ✓ I Sesión CEPI Usera, distrito Usera, esta actividad contó con una asistencia de <u>16</u> participantes.



JULIO

- 06 de Julio de 2017.
 - ✓ I Sesión Colegio Jesús María, Distrito Salamanca, esta actividad contó con una asistencia de <u>3 I participantes.</u>
- 09 de Julio de 2017.
 - ✓ I Sesión Fiestas San Blas, distrito San Blas, esta actividad contó con una asistencia de **43 participantes.**
- 20 de Julio de 2017.
 - ✓ I Sesión Asociación Ciudad Joven, distrito Pte. Vallecas, esta actividad contó con una asistencia de 14 participantes.

AGOSTO

- 25 de agosto de 2017.
 - ✓ I Sesión Universidad Comillas, Distrito Centro, esta actividad contó con una asistencia de **22 participantes**.
- 29 de agosto de 2017.
 - ✓ I Sesión Caritas Aluche, Distrito Latina, esta actividad contó con una asistencia de <u>12</u> participantes.





11. CONCLUSIONES.

Desde el año 1994 la Policía Municipal de Madrid a través de esta Unidad, viene prestando un servicio de Educación Vial con el fin de incrementar la Seguridad Vial y prevenir los accidentes de tráfico.

Como se puede comprobar en la presente Memoria 2016-2017, la Unidad de Educación Vial y Cívica ha prestado un servicio fundamental para los ciudadanos de Madrid, cumpliendo una vez más con los compromisos adquiridos en materia de Seguridad Vial.

A lo largo de estos años se han establecido nuevas vías para fomentar y desarrollar la Educación Vial en nuestra ciudad, gracias a la firma de varios convenios de colaboración con organismos públicos y privados.

En Junio de 2006 se firma el primero de varios convenios de colaboración con las distintas Universidades de Madrid (Politécnica 2006, Complutense 2007, Autónoma 2008 o Nebrija 2014), gracias a los cuales se imparten Cursos de Concienciación Vial de una semana de duración a jóvenes universitarios, extendiendo la Educación Vial a un grupo de riesgo como el de los jóvenes de entre 20 y 25 años.

En Septiembre de 2010 se firma el Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid y Decathlon.

En Marzo de 2011 se firma el Convenio de Colaboración entre la Agencia de la Comunidad de Madrid para Reeducación y Reinserción del Menor Infractor y el Área de Gobierno de Seguridad del Ayuntamiento de Madrid.

En Septiembre de 2011 se firma un Convenio de colaboración entre el Área de Gobierno de Seguridad y el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales.

Estos acuerdos vienen a complementar los ya existentes con otras instituciones como el Convenio con APANEFA gracias al cual, personas que han sufrido un accidente con el resultado de daño cerebral, colaboran en las charlas del Parque de Educación Vial de Moratalaz.

La firma de estos convenios pone de manifiesto el gran valor y aceptación de todas y cada una de las actividades que la Unidad de Educación Vial ofrece en nuestro municipio.

Así mismo cabe destacar la importancia de renovar y mantener todos y cada uno de los convenios firmados en años anteriores, gracias a los cuales la Unidad de Educación Vial mantiene un alto grado de diversificación.





En el año 2016 se produjeron en Madrid 35 muertos por accidente de tráfico (en el 2000 murieron 104 personas), estos datos nos preocupan al romperse la tendencia descendente de los últimos años y nos deben alentar para seguir trabajando junto al resto de unidades de Policía Municipal en lograr los objetivos marcados por el II Plan de Seguridad Vial.

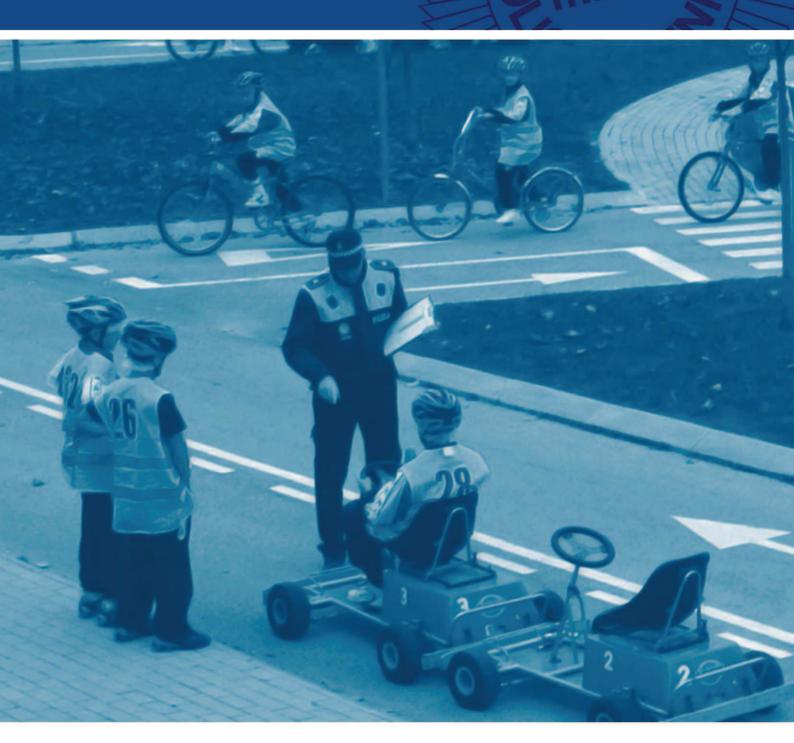
Como se ha dicho, el problema exige un cambio de cultura en esta materia, que por un lado impida la impunidad de aquellos que atentan contra el resto de sus conciudadanos en el mal ejercicio de su derecho a trasladarse libremente y, por otro lado, que la Educación Vial sea una educación en valores, que forme ciudadanos mejores, con hábitos y conductas seguras en relación con el tráfico. La contribución y los servicios que presta la Unidad de Educación Vial es un paso más en el cumplimiento de este objetivo.

Además, las personas que componen esta Unidad se relacionan fundamentalmente con menores, pero también con sus madres y padres, con los docentes, con instituciones de todo tipo y que transmiten una imagen altamente especializada del Cuerpo de Policía Municipal de Madrid. Por ello, es muy importante mantener y potenciar la formación y especialización de los Policías Monitores de Educación Vial mediante la formación continua, que permita realizar además de una excelente labor preventiva dar un servicio de calidad.

Por tanto, el trabajo realizado a lo largo de estos años ha dado a la Unidad y por tanto al Cuerpo de Policía Municipal una consolidación como servicio público en materia de Educación Vial que cada vez es más demandado por los ciudadanos y por los distintos colectivos en que se integran, siendo necesario, por un lado, adecuar la plantilla al servicio que se presta y por otro adecuar los medios técnicos a las nuevas realidades educativas, mejorando y ampliando las instalaciones del Parque existente en el Polideportivo de Aluche y aumentando el número de Parques fijos que disponemos con un nuevo Parque, ubicado preferentemente en la zona Norte de Madrid (Distritos de Tetuán, Fuencarral El Pardo, Chamartín u Hortaleza), con el fin de poder realizar una mejor distribución geográfica de los escolares que deban realizar las prácticas.

En vista de los resultados obtenidos en la aplicación de los diferentes cuestionarios a niños, padres, resto de colectivos específicos y personal docente, esta Unidad de Educación Vial seguirá trabajando con mayor empeño y voluntad con el fin de prestar un mejor servicio a los ciudadanos de Madrid y con el objetivo de evitar las muertes y lesiones por accidentes de tráfico, teniendo en cuenta que todas las actividades que se realizan en la Unidad se insertan en el desarrollo del ámbito de intervención denominado "Educación y Formación" que se recoge en el Plan de Seguridad Vial 2012-2020.

ANEXO I MEMORIA PARQUES DE EDUCACIÓN VIAL







POLICÍA MUNICIPAL Madrid



ÍNDICE

		Pág.
ı.	INTRODUCCIÓN.	2.
2.	OBJETIVOS.	4.
	2.1 OBJETIVOS GENERALES2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4. 4.
3.	CONTENIDOS.	5.
	3.1 TEORÍA 3.2 PRÁCTICA	5. 7.
4.	METODOLOGÍA.	11.
5.	PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD.	12.
6.	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.	13.
7.	RECURSOS HUMANOS.	16.
8.	RECURSOS MATERIALES.	18.
9.	CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD.	21.
10.1	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.	24.
11.1	ESTADÍSTICA GENERAL DE LA ACTIVIDAD.	25.
	 11.1 RESUMEN ANUAL N° ALUMNOS Y GRUPOS. 11.2 TIPOLOGÍA DE CENTROS. 11.3 INCIDENCIAS. 	25. 29. 32.
12.1	39.	
	12.1 P.E.V. ALUCHE.12.2 P.E.V. MORATALAZ.12.3 P.E.V. USERA.	39. 49. 59.
13.0	COMPARATIVA GENERAL DE LOS PARQUES.	69.
	 13.1 COMPARATIVA Nº ALUMNOS, GRUPOS Y CENTROS. 13.2 COMPARATIVA Nº HORAS LECTIVAS Y PRÁCTICAS. 	69. 70.
14.	ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.	71.
15.	77.	



I. INTRODUCCIÓN.

I.I Introducción

Como cada año la Policía Municipal de Madrid a través de ésta Unidad, viene prestando un servicio de Educación Vial con el fin de incrementar la Seguridad Vial y prevenir los accidentes de tráfico.

La Educación Vial que se imparte a los escolares de los distintos Centros Educativos de la capital debe iniciarse en edades tempranas y abarcar todas las etapas educativas.

Los Parques de Educación Vial completan el ciclo formativo con el desarrollo de actividades teórico-prácticas y constituyen un elemento pedagógico esencial.

Estos parques atienden a alumnos de 6° curso de Educación Primaria, cuya edad se encuentra comprendida entre los 11 y 12 años.

Esta edad resulta ser clave en el aprendizaje de normas sociales y en cuestiones relacionadas con el fenómeno del tráfico.

La actividad que se realiza habitualmente en los Parques de Educación Vial, está encaminada al repaso de las normas y la asimilación de situaciones cotidianas relacionadas con el tráfico.

También se pone en práctica todo lo aprendido en las clases de Educación Vial impartidas por los monitores de la U.E.V. en las anteriores etapas de la Educación Primaria.

Con esta actividad se pretende que los menores circulen correctamente ya sean conductores de bicicletas o peatones, aprendan a situarse en la calzada, a señalizar las diferentes maniobras de circulación, etc., haciéndoles ver la importancia que tiene la bicicleta como vehículo.

Para finalizar, con esta actividad se consolida la Educación Vial como parte de la formación integral de los alumnos, así como la desmitificación de la imagen del Agente de Policía como figura sancionadora, acercándonos de esta forma al niño y colaborando con la comunidad educativa en nuestra labor como educadores.





Actualmente la ciudad de Madrid cuenta con tres parques de Educación Vial, P.E.V. de Aluche, P.E.V. de Moratalaz y P.E.V. de Usera.

El Parque de Educación Vial de Aluche está situado en la Avda. del General Fanjul n° 14, se inauguró en el Curso Escolar 1994-95 con el nombre de "Escuela Deportiva Municipal de Educación Vial" y las instalaciones pertenecen a la Junta Municipal del Distrito de Latina. A diferencia de los otros dos Parques, cuenta además con una pista interurbana.

El Parque de Educación Vial de Moratalaz está situado en la Calle Luis de Hoyos Sáinz n° 49, inaugurado en 2003, este parque cuenta con las oficinas centrales de la Unidad de Educación Vial de la Policía Municipal de Madrid.

El Parque de Educación Vial de Usera está situado en la Calle Talbot n° 10, en el distrito de Usera. Inaugurado en 2010, el Parque de Educación Vial de Usera es el tercer centro de estas características que existe en nuestra ciudad.



2. OBJETIVOS.

2.1 Objetivos Generales

Desarrollar una actividad en la prevención de accidentes y sus consecuencias negativas mediante la educación y la conciencia vial.

Consolidar los contenidos teóricos de Educación vial que recibieron durante la Educación Primaria.

2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Instruir a los escolares ante las distintas situaciones relacionadas con el tráfico, desde la perspectiva peatón-conductor-viajero.
- ✓ Concienciar en el respeto de las normas y otros usuarios de la vía pública.
- ✓ Establecer medidas de seguridad que protejan al escolar de los peligros derivados del tráfico.
- ✓ Afianzar el papel de conductor de un vehículo (bicicleta), viviendo un rol distinto al que normalmente desarrolla en su vida diaria (peatón y pasajero).
- ✓ Elegir adecuadamente los lugares para el uso y la conducción de la bicicleta.
- ✓ Recordar el orden de prioridad de las señales de tráfico.
- ✓ Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado.
- ✓ Conocer de forma adecuada este medio de transporte para minimizar los riesgos.
- ✓ Desarrollar el sentido de la responsabilidad, referido a la conducción de bicicletas y tener conciencia de los peligros que puede suponer.
- ✓ Incidir desde el campo de la Educación Vial, en el objetivo principal del Sistema Educativo, la formación integral del alumno-a en todas sus dimensiones, personal, moral, ético y social.



3. CONTENIDOS.

3.1 TEORÍA.

Se imparte en las aulas, con una duración aproximada de I hora, recordando lo aprendido anteriormente en los Centros Escolares. Sin olvidar sus obligaciones como peatón, se le acercará al alumno con rigor a la bicicleta, reforzando su papel como conductor de un vehículo-bicicleta, pasando de ser un juguete a un vehículo, al que le afectan todas las normas relacionadas con la conducción.

En el P.E.V. de Moratalaz se cuenta con la colaboración de APANEFA (Asociación de Daño Cerebral Sobrevenido), que de forma altruista una persona de la Asociación, afectada, mantiene una pequeña charla de 10 minutos con los alumnos. En ella narra su accidente, consecuencias, etc, estableciendo posteriormente un coloquio en el que se pone de manifiesto las medidas de seguridad vial que deben estar presentes en la vida diaria.

Vamos a interiorizar normas y comportamientos de respeto a los demás y que se responsabilicen de su seguridad, adoptando las medidas más convenientes en todo momento.

Prioridad de las señales:

- Señales del Policía.
- Señalización Circunstancial.
- Señalización Luminosa.
- Señalización Vertical:
 - o Prioridad.
 - Advertencia de peligro.
 - o Prohibición.
 - o Obligación.
 - o Indicación, orientación.
- Marcas Viales.



Normas:

- Norma de la derecha.
- Preferencia de paso en glorietas y cruces.
- Por donde se circula en ciudad y carretera.
- Formas de circular (Paralelo o fila india.)
- Distancia de seguridad.
- Señalización de maniobras. (Giros y adelantamientos)
- Uso de ropa adecuada.

Medidas de seguridad:

- Uso del casco.
- Uso del chaleco reflectante.
- Obligación de uso de alumbrado cuando proceda.

La bicicleta, nuestro vehículo.

- Origen de la bicicleta: cuándo, cómo y quién la inventó.
- Evolución hasta nuestros días.
- Limpieza y engrase de la bicicleta.
- Ajuste y revisión general.







3.2 PRÁCTICA.

Pista de Educación Vial:

Son importantes las características de esta pista, puesto que intentan simular la mayoría de los elementos existentes en una ciudad, de esta manera el alumno toma conciencia real de la conducción dentro de un casco urbano, interiorizando su papel como conductor (bicicleta).





P.E.V. Moratalaz.



P.E.V. Usera.





La pista dispone de señalización luminosa, vertical, marcas viales, cruces peligrosos, direcciones obligatorias, delimitaciones de carril, etc.

El tiempo máximo de práctica en la pista es de 1 hora, donde se aprende a circular por ciudad, lo que significa que cada conductor debe señalizar toda maniobra de giro o parada, atendiendo a la señalización existente. Circularán en fila india y se corregirán las conductas erróneas.

Se pone en práctica todo lo aprendido, con la intención de que la simulación en esta pequeña ciudad, les permita obrar de forma correcta en la vida real tomando las decisiones más seguras.

Pista de habilidad:

Las situaciones en las que se encuentran los escolares en su vida real, relacionadas con la conducción, son muy variadas.

En la ciudad existen una gran cantidad de elementos que obstaculizan la conducción de bicicletas y que ponen a veces en riesgo al conductor. Por este motivo, esta pista simula los obstáculos que se puedan encontrar en parques y vías públicas.









Es fundamental el desarrollo de habilidades relacionadas con la destreza en la bicicleta con la finalidad de evitar accidentes. La pista de habilidad consiste en un recorrido que los alumnos deben realizar entre conos y tejas, haciéndoles comprender que estos elementos pudieran ser obstáculos en su conducción habitual. Se realiza un circuito con señalización circunstancial que deberán evitar derribar.

Lo que se valora en esta práctica es el control y dominio del alumno sobre la bicicleta. El tiempo aproximado que tarda un alumno en hacer el recorrido es de 90 segundos, lo que supone unos 30 minutos por aula, entre las dos aulas se emplea una hora.

Pista interurbana (P.E.V. Aluche):

Como viene siendo habitual entre los escolares, la mayoría de las ocasiones usan la bicicleta en entornos rurales fuera de cascos urbanos.

La pista interurbana del P.E.V. de Aluche imita a una vía entre dos municipios (pueblos), siendo la percepción de la conducción completamente diferente a una gran ciudad.

La actividad consiste en circular dentro de un velódromo, donde vienen bien delimitados la calzada y el arcén, sitios estos de circulación para vehículos rápidos y para vehículos lentos (bicicletas) respectivamente.

Después de explicarles nociones sobre adelantamiento: mirar, señalizar y efectuar las maniobras, se les divide en grupos de dos o tres componentes y se procede a circular por todo el velódromo, en fila india, dejando distancia de seguridad y sin llegar a alcanzarse.





A la señal del silbato el alumno que va en la parte trasera de la pareja adelanta a su compañero por la izquierda, efectuando la señalización oportuna acorde con la maniobra que se está llevando a cabo.

En esta prueba adquieren conceptos relacionados con el tráfico; distancia de seguridad, circulación en fila india, cambios de carril. Están en contacto con maniobras que en su entorno urbano habitual no suelen realizar, pero que cuando se desplazan a entornos rurales pueden encontrarse en estas situaciones que pueden entrañar riesgos.

El tiempo máximo de la práctica por clase es de 1 hora.

Finalización de la actividad:

Todo esfuerzo suele conllevar un premio. El refuerzo positivo es importante para lograr modificar conductas y hábitos mal adquiridos.

La reflexión y evaluación de las actividades por parte de alumnos y monitores es fundamental para intentar aclarar aquellas situaciones dudosas en la conducción.

Una vez terminada la prueba práctica, se regresa con los alumnos a las aulas, donde se les presenta "El millonario" un juego realizado en Power Point que simula el famoso programa de televisión y que consiste en la realización de preguntas con tres posibles respuestas.

Una vez terminado el juego se les pide que realicen un test de valoración de la actividad teórica impartida dentro de la clase y de la práctica que se han realizada en la pista exterior.

Entrega de diplomas:

Cuando se finalizan todas las actividades se entrega a cada alumno un diploma por su interés en las clases prácticas de Educación Vial.





4. METODOLOGÍA.

Dentro de la metodología de enseñanza ésta debe ser realista y funcional, teniendo en cuenta el nivel inicial de nuestros alumnos y el interés que muestren, buscaremos una enseñanza activa y participativa, tratando de hacer puentes entre lo que aprenden y lo que ya saben, considerando al monitor como un elemento de enlace.

Debemos conseguir que el dicente sea el constructor y protagonista de su aprendizaje, para ello estableceremos planteamientos metodológicos constructivos, siendo el propio alumno quien edifique su aprendizaje mediante una participación activa que desemboque en un aprendizaje significativo y funcional.

El método para transmitir conocimientos y actitudes que se utiliza en las clases teóricoprácticas en los Parques es variado. A través de la participación de los escolares en todas las actividades realizadas, bien mediante el debate en el aula o interiorizando el rol de conductor o peatón en las prácticas viales

No todos los niños-as saben usar una bicicleta. Para aquellos que no han podido aprender se les ofrece la posibilidad de aprender a montar en bicicleta o bien de usar otros vehículos (triciclos de adultos). De ésta manera no quedan excluidos de la actividad, participando activamente igual que el resto de sus compañeros. Aún así, en ciertas ocasiones, hay escolares que no son capaces de dirigir estos triciclos, por lo que también se les brinda la opción de participar siendo peatones o bien ayudando en la labor policial. De esta forma se consigue una doble función: hacer que no se desmotiven y colaboren en la actividad, así como acercar el papel de policía al alumno.

Las líneas generales metodológicas se podrían resumir en:

- La utilización de la clase magistral en el aula, introduciendo en estas técnicas de debate, supuestos en la vida real y participación de los alumnos-as.
- Adquisición en la prueba práctica de los roles de conductor y peatón.
- Evaluación anterior y posterior a la actividad.



5. PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Como cada año desde Unidad de Educación Vial y Cívica se ofrece la práctica en los Parques de Educación Vial a todos los alumnos de 6° de Educación Primaria de la ciudad de Madrid.

Esta oferta llega a la totalidad de Centros Escolares de la ciudad de Madrid mediante el envío de una carta firmada por el Jefe de la Unidad de Educación Vial y Cívica, en la que se incluye una solicitud de inscripción para las distintas actividades ofrecidas por esta Unidad, entre las que se encuentra la práctica en el Parque de Educación Vial para alumnos de 6° de Educación Primaria.

Una vez recibidas las solicitudes, se elabora un calendario de visitas a los Parques de E.V. atendiendo a la ubicación de los Centros, número de alumnos y preferencias del mismo.

Cada uno de los Parques de E.V. está dotado del personal necesario para poder atender la actividad práctica diaria prevista para los alumnos de 6° de E.P.O.

El equipo docente se reunirá antes del comienzo del Curso Académico para asignar y distribuir tareas, así como para elaborar el material didáctico necesario para la correcta realización de la actividad.

Se revisarán y pondrán en marcha todos los equipos informáticos y medios audiovisuales instalados en los Parques de E.V. comprobando su correcto funcionamiento.

Se realizará una revisión e inventariado de los recursos materiales, bicicletas, cascos, chalecos etc.

Se elaborarán los listados necesarios para contabilizar el número de alumnos, centros, incidencias y demás parámetros que posteriormente se incluirán en la estadística anual.



6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Cronograma de la Actividad.

07:00-9:00 horas	Pase de Lista, inicio servicio, revisión de material.	
09:00-09:30 horas	Preparación aulas y equipos de megafonía y bicicletas.	
09:30-10:00horas	Recepción de los colegios y distribución de los alumnos.	
10:00-11:00horas	Actividad teórica, primera sesión	
11:00-13:00horas	Actividad práctica.	
13:00-13:30 horas	Actividad teórica, segunda sesión	
13:30-13:45 horas	13:30-13:45 horas Recogida del material.	
13:45-14:00 horas	Pase de Lista y fin del servicio	

07:00-09:00 horas

Pase de lista, se inicia el servicio se encienden los equipos informáticos y se preparan las aulas, a continuación se encienden los semáforos y el sistema de megafonía, se comprueba que todo esté en perfecto de funcionamiento para el normal desarrollo de la actividad.

09:00-09:30 horas

Se abre el garaje y se comprueba que las bicicletas están en perfectas condiciones y listas para su uso, se valora la cantidad de bicicletas necesaria para la actividad y se sacan fuera del garaje, aparcándolas en las horquillas para una mejor distribución entre los alumnos.

Se preparan así mismo las bicicletas para la pista de habilidad.

Se preparan las aulas, se contabilizan los chalecos, se bajan las pantallas, se encienden los cañones y se cargan las presentaciones de Power Point en los equipos informáticos comprobando que todo funciona perfectamente, dejando el aula lista para la clase teórica.



09:30-10:00 horas

Entre 09.30h y las 10.00h hacen acto de presencia los colegios en las instalaciones, el medio de transporte elegido es, en la mayoría de los casos, un autobús escolar, aunque en ocasiones deciden trasladarse a pie o en transporte público.

Dos componentes reciben a los niños y profesores fuera de las instalaciones, ayudando a los profesores a mantener el orden hasta la entrada a las dependencias.

Antes de entrar en las Aulas, los profesores facilitan un listado en documento Word con los nombres de todos los alumnos asistentes colocados por orden de lista, posteriormente se distribuyen los alumnos entre las dos aulas, atendiendo a la clase y al grupo al que pertenecen.

10:00-11:00 horas

Entre 10.00h y las 11.00h se imparte la primera clase teórica, donde se tratan temas como la bicicleta, las normas y las señales de tráfico. Se finaliza la clase con una presentación en Power Point donde se puede ver un adelanto del recorrido que más tarde van a realizar en el Parque de E.V.

11:00-13:00 horas

Finaliza la primera sesión teórica y se emplaza a los alumnos a colocarse los chalecos en el mismo orden que figura en los listados, para así favorecer el posterior reconocimiento por parte de los monitores durante la actividad práctica, posteriormente se les acompaña al garaje.

Se distribuyen las bicicletas, las cofias y los cascos, valorando la estatura y habilidad de los alumnos.

Se realiza la sesión práctica en la que los monitores interactúan con los alumnos corrigiendo sus errores gracias a la megafonía, una lista impresa con los números de los chalecos y el nombre del alumno facilita esta tarea.

13:00-13:30 horas

Se realiza la segunda sesión teórica donde los monitores valoran con los alumnos la actividad realizada, a continuación se les presenta "El Millonario" un juego realizado en Power Point basado en el famoso programa, donde se les realiza una serie de preguntas con tres alternativas posibles, todas las preguntas están relacionadas con las clases recibidas.





13:30-13:45 horas

Recogida del material, colocación de las bicicletas y apagado de los semáforos.

13:45-14:00 horas

Pase de Lista y finalización del servicio.

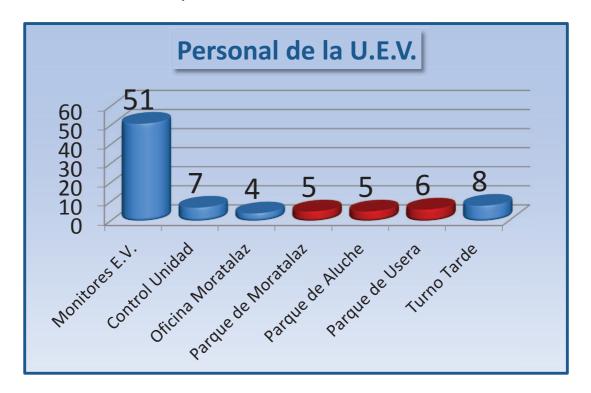


7. RECURSOS HUMANOS.

En la actualidad la Unidad de Educación Vial y Cívica cuenta con tres parques de Educación Vial, estas instalaciones están dotadas del personal necesario para llevar a cabo y poder desarrollar las actividades allí planificadas.

A continuación enumeramos el personal que actualmente presta servicio en los Parques de Educación Vial:

- P.E.V. Aluche, 5 Policías.
- P.E.V. Moratalaz, 5 Policías.
- P.E.V. Usera, 5 Policías y 1 Auxiliar de Policía.

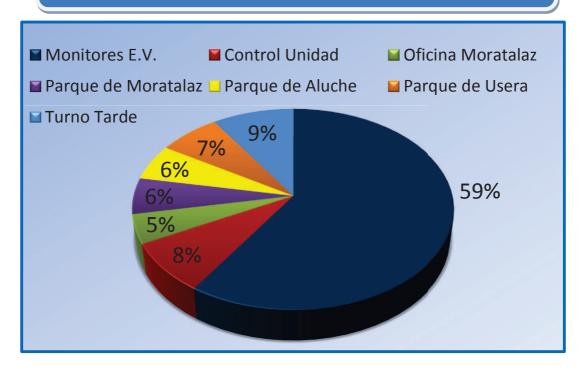


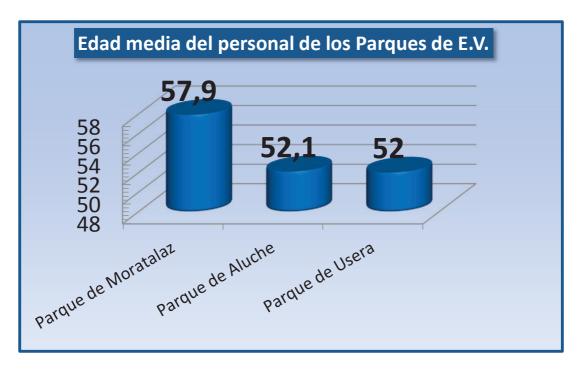
Los parques de Educación Vial concentran el 18.6 % del personal de la Unidad de Educación Vial.





DISTRIBUCIÓN PERSONAL UNIDAD EDUCACIÓN VIAL Y CÍVICA





La edad media del personal que presta servicio en los Parques de Educación Vial se sitúa en **54** años.



8. RECURSOS MATERIALES.

8.1 P.E.V. Aluche

El Parque de Educación Vial de Aluche cuenta con las siguientes dependencias y dotaciones:

- 2 Aulas con capacidad para 35 alumnos.
- Pista de Educación Vial con semáforos, señales, marcas viales, farolas.
- 1 Taller de reparaciones.
- 1 Televisor.
- Películas en DVD.
- Carteles dirigidos al aprendizaje de Educación Vial.
- 1 Cañón de luz.
- 2 Ordenadores y una impresora.
- 2 Pizarras.
- Chalecos reflectantes.
- Cascos protectores.
- Cofias higiénicas.
- 30 Bicicletas de 24 pulgadas.
- 13 Bicicletas de 26 pulgadas.
- 7 bicicletas de paseo con cesta para Adultos.
- 2 Triciclos de adulto.
- Conos.
- Tejas.
- Denuncias infantiles de tráfico.
- 1 Caballete de reparaciones.



8.2 P.E.V. Moratalaz

El Parque de Educación Vial de Moratalaz cuenta con las siguientes dependencias:

- 2 Aulas con capacidad para 35 alumnos.
- La Oficina Central de la U.E.V.
- 1 Oficina para monitores con 5 puestos informáticos.
- 3 Cuartos de baño para las visitas de los colegios, uno de uso femenino, otro masculino y un tercero para discapacitados.
- Vestuarios femeninos y masculinos con aseos y ducha.
- Garaje taller.
- 1 Garita de vigilancia.
- 1 Cuarto botiquín.
- Aparcamiento con capacidad para 10 vehículos y 2 autobuses.
- Pista de Educación Vial con semáforos, señales, marcas viales, farolas y megafonía.

Cada una de las aulas cuenta con 30 chalecos reflectantes enumerados, una pizarra blanca, una pantalla desplegable, un cañón proyector, amplificadores, DVD y equipo informático

La oficina dispone de 5 equipos informáticos, 1 impresora láser y 1 equipo de megafonía con 4 micrófonos inalámbricos más uno de mesa.

• El taller cuenta con 4 triciclos y 60 bicicletas, 7 bicicletas de paseo con cesta para Adultos, 5 karts eléctricos, compresor, armario y caja de herramientas.



8.3 P.E.V. Usera

El Parque de Educación Vial de Usera cuenta con las siguientes dependencias:

- 2 Aulas con capacidad para 35 alumnos.
- 1 Oficina con 7 puestos informáticos.
- 3 Cuartos de baño para las visitas de los colegios, uno de uso femenino, otro masculino y un tercero para discapacitados.
- Vestuarios femeninos y masculinos con aseos y ducha.
- Garaje taller con dos habitáculos, uno para el cuarto de limpieza y otro para el archivo y el armero.
- 1 Garita de vigilancia.
- 1 Cuarto botiquín.
- Aparcamiento con capacidad para 12 vehículos y 2 autobuses.
- Pista de Educación Vial con semáforos, señales, marcas viales, farolas y megafonía.

Cada una de las aulas cuenta con 30 chalecos reflectantes enumerados, una pizarra blanca, una pantalla desplegable, un cañón proyector, amplificadores, DVD y equipo informático

La oficina dispone de 7 equipos informáticos, 1 impresora láser a color y 1 equipo de megafonía con 4 micrófonos inalámbricos más uno de mesa.

• El taller cuenta con 4 triciclos y 60 bicicletas, 15 de ellas para adultos, 7 bicicletas de paseo con cesta para Adultos, compresor, armario y caja de herramientas.



9. CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD.

9.1 P.E.V. Aluche

SEPTIEMBRE							
L	М	Х	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

	OCTUBRE							
L	М	Х	J	V	S	D		
			1	2				
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
31								

NOVIEMBRE							
L	М	Х	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

DICIEMBRE								
L	М	Х	J	V	S	D		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

ENERO									
L									
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	31								

FEBRERO							
L	М	Х	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27 28							

MARZO							
L	М	Х	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

ABRIL								
L	М	Х	J	V	S	D		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		

	MAYO								
L	М	Х	J	٧	S	D			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							

JUNIO							
L	М	Х	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

1	DIA LECTIVO ACTIVIDAD REALIZADA
2	DIA LECTIVO ACTIVIDAD SUSPENDIDA
3	DIA LECTIVO ACTIVIDAD REALIZADA Y ACTIVIDAD SUSPENDIDA SIMULTANEAS
4	DIA LECTIVO SIN ACTIVIDAD PROGRAMADA
5	DIA NO LECTIVO, FESTIVO O VACACIONAL



9.2 P.E.V. Moratalaz

SEPTIEMBRE								
L	М	Х	J	V	S	D		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

	OCTUBRE								
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	L	М	Х	J	V	S	D		
10 11 12 13 14 15 16			1	2					
	3	4	5	6	7	8	9		
17 18 19 20 21 22 23	10	11	12	13	14	15	16		
	17	18	19	20	21	22	23		
24 25 26 27 28 29 30	24	25	26	27	28	29	30		
31	31								

	NOVIEMBRE								
L		М	Х	J	V	S	D		
		1	2	3	4	5	6		
7	,	8	9	10	11	12	13		
1	4	15	16	17	18	19	20		
2	1	22	23	24	25	26	27		
2	8	29	30						

DICIEMBRE								
L	М	Х	J	V	S	D		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

ENERO								
L	М	Х	J	٧	S	D		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							

FEBRERO								
L	М	Х	J	V	S	D		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28							

MARZO								
L	М	Х	J	V	S	D		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

ABRIL								
L	L M X J V					D		
		1	2					
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		

MAYO									
L	М	Х	J	V	S	D			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							

JUNIO								
L	М	Х	J	V	S	D		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

1	DIA LECTIVO ACTIVIDAD REALIZADA
2	DIA LECTIVO ACTIVIDAD SUSPENDIDA
3	DIA LECTIVO ACTIVIDAD REALIZADA Y ACTIVIDAD SUSPENDIDA SIMULTANEAS
4	DIA LECTIVO SIN ACTIVIDAD PROGRAMADA
5	DIA NO LECTIVO, FESTIVO O VACACIONAL



9.3 P.E.V. Usera

SEPTIEMBRE								
L	М	Х	J	V	S	D		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

OCTUBRE								
L	М	Х	J	٧	S	D		
		1	2					
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
31								

	NOVIEMBRE						
L	М	Х	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

DICIEMBRE						
L	М	Х	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	ENERO					
L	М	Х	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO						
L	М	Х	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

	MARZO						
L	М	Х	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

ABRIL						
L	М	Х	J	V	S	D
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

	MAYO						
L	М	Х	J	٧	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

	JUNIO						
L	М	Х	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

1	DIA LECTIVO ACTIVIDAD REALIZADA
2	DIA LECTIVO ACTIVIDAD SUSPENDIDA
3	DIA LECTIVO ACTIVIDAD REALIZADA Y ACTIVIDAD SUSPENDIDA SIMULTANEAS
4	DIA LECTIVO SIN ACTIVIDAD PROGRAMADA
5	DIA NO LECTIVO, FESTIVO O VACACIONAL



10. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La evaluación es un proceso integral en el que se tiene que contemplar tanto el análisis del proceso de aprendizaje del alumnado, como el de proceso de enseñanza (evaluando la práctica docente) para poder tener un criterio lo más exhaustivo y preciso del alumnado.

Así la evaluación debe ser:

• Continua.

Está integrada en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Orientadora.

Detecta las dificultades que se producen y toma decisiones para mejorar el rendimiento.

• Integradora.

Evalúa al alumno de forma íntegra en todas sus facetas como elementos de tráfico.

• Criterial.

Determina el grado en que se debe alcanzar nuestros objetivos.

La evaluación la podemos dividir en tres momentos:

Evaluación inicial: proporciona datos básicos iniciales del conocimiento que los alumnos poseen sobre la materia, se utilizará la metodología adecuada en cada caso.

Evaluación formativa: informa sobre la evolución del alumno a lo largo del proceso, dando a conocer los diferentes progresos y dificultades de cada caso para solucionar problemas y afianzar los logros conseguidos. Está inmersa a lo largo de la práctica docente.

Evaluación sumativa: da idea de los resultados obtenidos al término del proceso de aprendizaje de cada período formativo. Los monitores valorarán los datos recogidos obteniendo conclusiones para mejorar el proceso formativo.



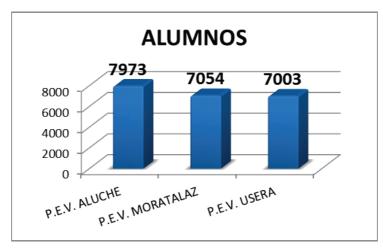


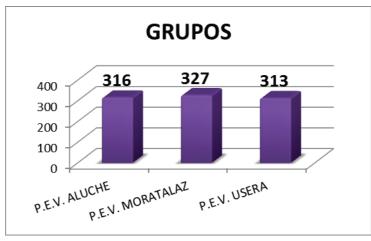
II. ESTADÍSTICA GENERAL DE LA ACTIVIDAD.

11.1 RESUMEN ANUAL N° ALUMNOS Y GRUPOS

En el curso escolar 2016-2017 el número total de alumnos que realizaron la actividad de educación vial fue de 22030 repartidos en 956 grupos.

	ALUMNOS	GRUPOS
P.E.V. ALUCHE	7973	316
P.E.V. MORATALAZ	7054	327
P.E.V. USERA	7003	313
Total	22030	956







- P.E.V. ALUCHE

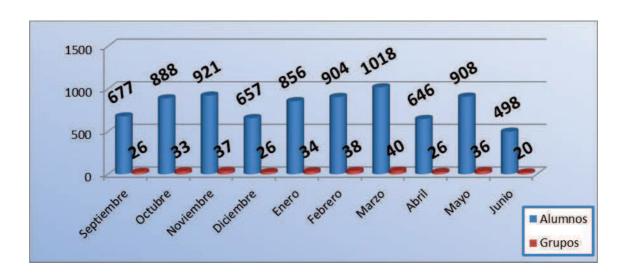
En el curso escolar 2016-2017 el número de alumnos que realizaron la actividad de educación vial en el P.E.V. de Aluche fue de 7973, repartidos en 316 grupos.

Alumnos y grupos que realizaron la actividad

		Alumnos	Grupos
	Septiembre	677	26
9	Octubre	888	33
2016	Noviembre	921	37
7	Diciembre	657	26
	Total	3.143	122

		Alumnos	Grupos
	Enero	856	34
	Febrero	904	38
7	Marzo	1018	40
2017	Abril	646	26
7	Mayo	908	36
	Junio	498	20
	Total	4.830	194

TOTAL 2016-2017 7.973	316
-----------------------	-----





- P.E.V. MORATALAZ

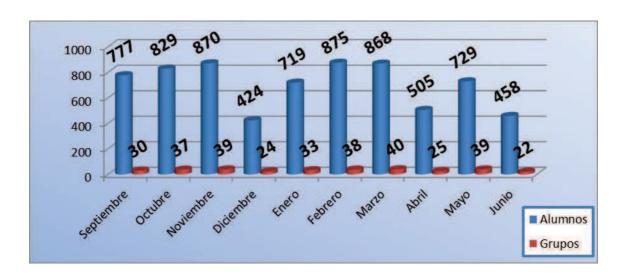
En el curso escolar 2016-2017 el número de alumnos que realizaron la actividad de educación vial en el P.E.V. de Moratalaz fue de 7054 repartidos en 327 grupos.

Alumnos y grupos que realizaron la actividad

		Alumnos	Grupos
2016	Septiembre	777	30
	Octubre	829	37
	Noviembre	870	39
	Diciembre	424	24
	Total	2.900	130

		Alumnos	Grupos
2017	Enero	719	33
	Febrero	875	38
	Marzo	868	40
	Abril	505	25
7	Mayo	729	39
	Junio	458	22
	Total	4.154	197

TOTAL 2016-2017 7.054 327





- P.E.V. USERA

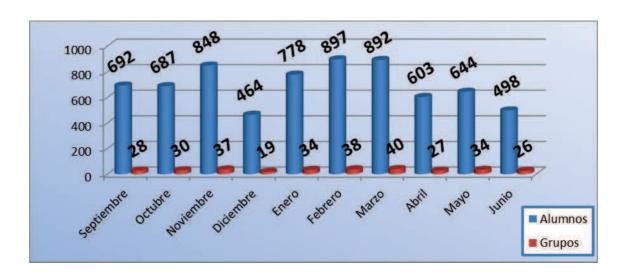
En el curso escolar 2016-2017 el número de alumnos que realizaron la actividad de educación vial en el P.E.V. de Usera fue de 7003, repartidos en 313 grupos.

Alumnos y grupos que realizaron la actividad

		Alumnos	Grupos
2016	Septiembre	692	28
	Octubre	687	30
	Noviembre	848	37
	Diciembre	464	19
	Total	2.691	114

		Alumnos	Grupos
2017	Enero	778	34
	Febrero	897	38
	Marzo	892	40
	Abril	603	27
7	Mayo	644	34
	Junio	498	26
	Total	4.312	199

TOTAL 2016-2017 7.003





11.2 TIPOLOGÍA DE CENTROS

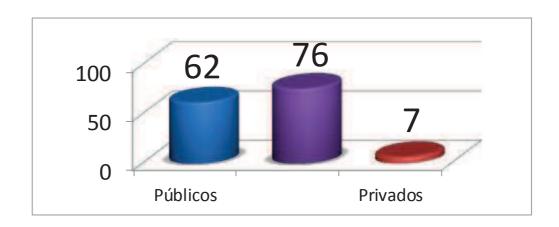
- P.E.V. ALUCHE

Tipología de Centros Escolares

		Públicos	Concertados	Privados	Totales
	Septiembre	5	8	0	13
9	Octubre	3	12	0	15
201	Noviembre	6	9	1	16
	Diciembre	6	5	1	12
	Total	20	34	2	56

		Públicos	Concertados	Privados	Totales
	Enero	4	10	1	15
	Febrero	12	6	1	19
_	Marzo	8	10	0	18
201	Abril	6	6	0	12
2(Mayo	10	5	3	18
	Junio	2	5	0	7
	Total	42	42	5	89

	I	I	I	
TOTAL 2016-2017	62	76	7	145





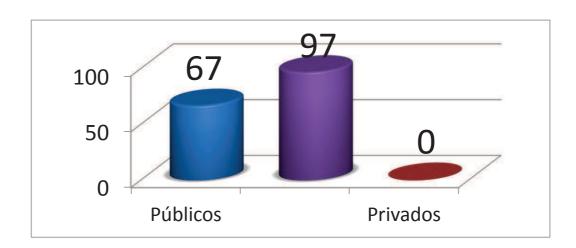
P.E.V. MORATALAZ

Tipología de Centros Escolares

		Públicos	Concertados	Privados	Totales
	Septiembre	2	11	0	13
9	Octubre	7	10	0	17
201	Noviembre	5	19	0	24
	Diciembre	10	3	0	13
	Total	24	43	0	67

		Públicos	Concertados	Privados	Totales
	Enero	7	8	0	15
	Febrero	8	5	0	13
7	Marzo	6	12	0	18
2017	Abril	5	9	0	14
7	Mayo	12	12	0	24
	Junio	5	8	0	13
	Total	43	54	0	97

		1	1	
TOTAL 2016-2017	67	97	0	164





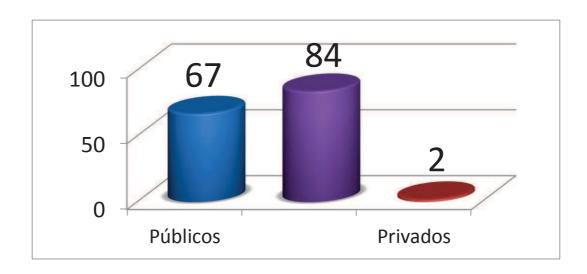
P.E.V. USERA

Tipología de Centros Escolares

		Públicos	Concertados	Privados	Totales
	Septiembre	5	9	0	14
9	Octubre	11	5	1	17
01	Noviembre	10	9	0	19
7	Diciembre	4	7	1	12
	Total	30	30	2	62

		Públicos	Concertados	Privados	Totales
	Enero	4	9	0	13
	Febrero	2	12	0	14
7	Marzo	9	11	0	20
2017	Abril	5	6	0	11
7	Mayo	13	8	0	21
	Junio	4	8	0	12
	Total	37	54	0	91

TOTAL 2016-2017	67	84	2	153





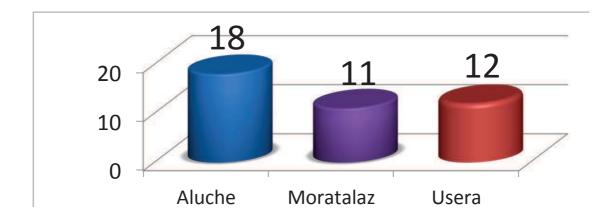
11.3 INCIDENCIAS

En toda actividad se producen situaciones anómalas que impiden o dificultan en un momento dado su normal desarrollo, destacando entre otras, las anulaciones o las asistencias médicas a los alumnos.

Durante el curso escolar se ha intentado subsanar las incidencias ocurridas, dando opción a los centros de poder recuperar la actividad, que por diversos motivos no se pudo realizar el día programado.

Incidencias

	Aluche	Moratalaz	Usera	Totales
Asistencia médica	0	0	0	1
Tres Grupos	2	1	1	2
Anulación Visita	11	7	11	35
Anulación Práctica	3	3	0	3
Recuperación Práctica	2	3	0	3
Total	18	11	12	43

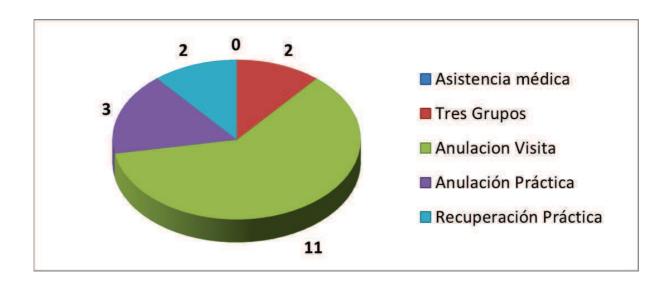




P.E.V. ALUCHE

Incidencias

	Parque Aluche
Asistencia médica	0
Tres Grupos	2
Anulación Visita	11
Anulación Práctica	3
Recuperación Práctica	2
Total	18





Incidencias por meses:

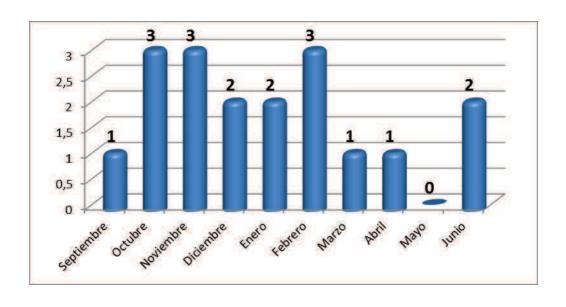
A continuación se presentan los gráficos correspondientes a las incidencias divididas por meses.

INCIDENCIAS POR MESES

	Septiembre	1
16	Octubre	3
20	Noviembre	3
	Diciembre	2
	TOTAL	9

	Enero	2
	Febrero	3
17	Marzo	1
2017	Abril	1
	Mayo	0
	Junio	2
TOTAL		9

TOTAL 18

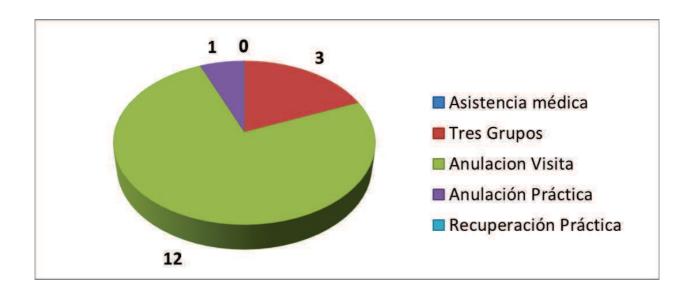




P.E.V. MORATALAZ

Incidencias

	Moratalaz
Asistencia médica	0
Tres Grupos	3
Anulación Visita	12
Anulación Práctica	1
Recuperan Día	0
Total	16





Incidencias por meses:

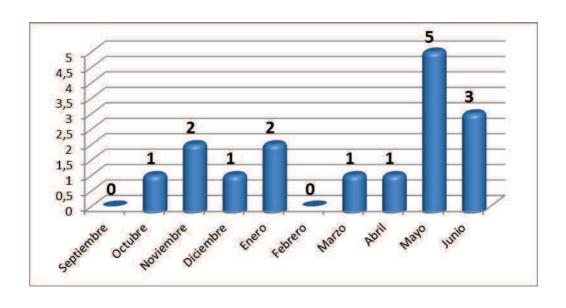
A continuación se presentan los gráficos correspondientes a las incidencias divididas por meses.

INCIDENCIAS POR MESES

	Septiembre	0
16	Octubre	1
20	Noviembre	2
,	Diciembre	1
TOTAL		4

	Enero	2
	Febrero	0
17	Marzo	1
2017	Abril	1
	Mayo	5
	Junio	3
TOTAL		12

TOTAL 16

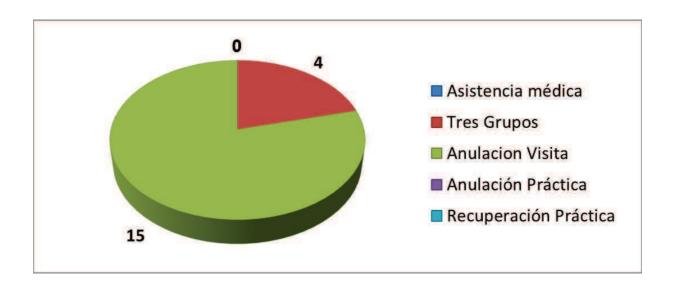




P.E.V. USERA

Incidencias

	Usera
Asistencia médica	0
Tres Grupos	4
Anulación Visita	15
Anulación Práctica	0
Recuperan Día	0
Total	12





Incidencias por meses:

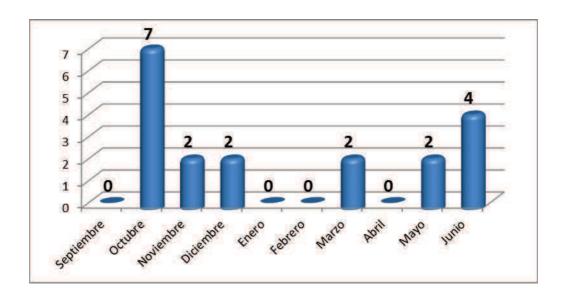
A continuación se presentan los gráficos correspondientes a las incidencias divididas por meses.

INCIDENCIAS POR MESES

	Septiembre	0
15	Octubre	7
20	Noviembre	2
	Diciembre	2
	TOTAL	11

	Enero	0				
	Febrero	0				
16	Marzo	2				
2016	Abril	0				
	Mayo	2				
	Junio	4				
	TOTAL					

TOTAL 19



12. ESTADÍSTICA DIARIA DE LA ACTIVIDAD

12.1 P.E.V. ALUCHE

SEPTIEMBRE (P.E.V. ALUCHE)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
13-sep	536	San Patricio	0	Privado	Chamartín	0	0	0	0	Anulado
14-sep	1003	Enriqueta Aymer SS.CC	1	Concertado	Latina	2	54	2	4	
15-sep	1017	San Juan García	1	Concertado	Latina	2	52	2	4	
16-sep	1022	Santa Gema Galgani	1	Concertado	Latina	2	50	2	4	
19-sep	1132	Concepción Arenal	1	Público	Carabanchel	2	50	2	4	
20-sep	1110	Santa María de los Apóstoles	1	Concertado	Carabanchel	1	28	1	2	
	1120	Cervantes	1	Concertado	Carabanchel	1	25	1	2	
21-sep	1107	María Inmaculada	1	Concertado	Carabanchel	2	50	2	4	
22-sep	1103	Ártica	1	Concertado	Carabanchel	2	54	2	4	
23-sep	1103	Ártica	2	Concertado	Carabanchel	2	54	2	4	
26-sep	1104	Ceip Pinar de San José	1	Público	Carabanchel	2	50	2	4	
27-sep	1104	Ceip Pinar de San José	2	Público	Carabanchel	2	50	2	4	
28-sep	1108	Ceip Parque Eugenia de Montijo	1	Público	Carabanchel	1	26	1	2	
	1109	Ceip República Dominicana	1	Público	Carabanchel	1	25	1	2	
29-sep	1111	Institución Profesional Salesiana	1	Concertado	Carabanchel	2	54	2	4	
30-sep	1111	Institución Profesional Salesiana	2	Concertado	Carabanchel	1	27	1	2	
	1126	Ceip Arcipreste de Hita	1	Público	Carabanchel	1	28	1	2	
		_	13			26	677	26	52	

Total incidencias	1
Total colegios públicos	5
Total colegios concertados	8
Total colegios privados	0



OCTUBRE (P.E.V. ALUCHE)

								Horas l	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-oct	1105	Amorós	1	Concertado	Carabanchel	2	58	2	4	
4-oct	1105	Amorós	2	Concertado	Carabanchel	2	56	2	4	
5-oct	1112	Ntra. Sra. Escuelas Pías	1	Concertado	Carabanchel	2	60	2	4	
6-oct	1113	San Gabriel	1	Concertado	Carabanchel	2	56	2	4	
7-oct	1113	San Gabriel	2	Concertado	Carabanchel	1	28	1	2	
	1115	Vedruna	1	Concertado	Carabanchel	1	25	1	2	
10-oct	1115	Vedruna	2	Concertado	Carabanchel	2	50	2	4	
11-oct	1116	Ceip Capitán Cortés	1	Concertado	Carabanchel	2	50	2	4	
13-oct	1117	Ceip Julián Besteiro	1	Concertado	Carabanchel	2	50	2	4	
14-oct	1117	Ceip Julián Besteiro	2	Concertado	Carabanchel	1	25	1	2	
	1119	Ceip República de Colombia	1	Concertado	Carabanchel	1	22	1	2	
17-oct	1118	Sta. Beatriz de Silva	1	Concertado	Carabanchel	2	50	2	4	
18-oct	1131	Ceip Perú	1	Público	Carabanchel	2	50	2	4	
19-oct	1131	Ceip Perú	0	Público	Carabanchel	0	0	0	0	Anulado
	1124	Santa María del Bosque	0	Concertado	Carabanchel	0	0	0	0	Anulado
20-oct	1124	Santa María del Bosque	0	Concertado	Carabanchel	0	0	0	0	Anulado
21-oct	1122	Santa Rita	1	Concertado	Carabanchel	2	50	2	4	
24-oct	1125	Ntra. Sra. De La Merced	1	Concertado	Carabanchel	1	50	2	4	
25-oct	1127	Ntra. Sra. De Los Dolores	1	Concertado	Carabanchel	2	56	2	4	
26-oct	1128	Ceip Miguel Servet	1	Público	Carabanchel	2	52	2	4	
27-oct	1121	Haití	1	Público	Carabanchel	2	50	2	4	
28-oct	1121	Haití	2	Público	Carabanchel	1	25	1	2	
	1135	Luz Casanova FEC	1	Concertado	Carabanchel	1	25	1	2	
	•		15			33	888	34	68	

Total incidencias	3
Total colegios públicos	3
Total colegios concertados	12
Total colegios privados	0



NOVIEMBRE (P.E.V. ALUCHE)

								Horas l	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
2-nov	1129	Santa María Micaela	1	Concertado	Carabanchel	1	28	1	2	
	1130	San Alberto Magno	1	Concertado	Carabanchel	1	25	1	2	
3-nov	802	Ceip Mirasierra	1	Público	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
4-nov	802	Ceip Mirasierra	2	Público	Fuencarral-El Pardo	1	25	1	2	
	838	Monte de El Pardo	0	Público	Fuencarral-El Pardo	0	0	0	0	Anulado
7-nov	834	Virgen del Pilar	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
8-nov	806	Ceip Príncipe Felipe	1	Público	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
10-nov	1131	Ceip Perú	2	Público	Carabanchel	1	25	1	2	
	1124	Santa María del Bosque	1	Concertado	Carabanchel	1	24	1	2	
11-nov.	808	Santa Joaquina de Vedruna	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	50	1	2	
14-nov	808	Santa Joaquina de Vedruna	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	50	1	2	
15-nov	810	San José de Begoña	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	22	1	2	
	838	Monte de El Pardo	1	Público	Fuencarral-El Pardo	1	24	1	2	
16-nov	811	El Prado	1	Privado	Fuencarral-El Pardo	2	58	2	4	
17-nov	811	El Prado	2	Privado	Fuencarral-El Pardo	2	58	2	4	
18-nov.	812	La Salle Sagrado Corazón	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
21-nov.	812	La Salle Sagrado Corazón	0	Concertado	Fuencarral-El Pardo	0	0	0	0	Anulado
	805	CEIP República de Paraguay	1	Público	Fuencarral-El Pardo	1	15	1	2	
22-nov.	819	El Valle III	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
23-nov.	819	El Valle III	0	Concertado	Fuencarral-El Pardo	0	0			Anulado
24-nov.	819	El Valle III	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	25	1	2	
	809	CEIP Rabindranath Tagore	1	Público	Fuencarral-El Pardo	1	21	1	2	
25-nov.	813	Alhambra	1	Público	Fuencarral-El Pardo	2	30	2	4	
	812	La Salle Sagrado Corazón	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	25	1	2	3 grupos
28-nov	814	Las Tablas-Valverde	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	56	2	4	
29-nov.	814	Las Tablas-Valverde	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	54	2	4	
30-nov.	814	Las Tablas-Valverde	3	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	56	2	4	
			16			37	921	35	70	

Total incidencias	4
Total colegios públicos	6
Total colegios concertados	9
Total colegios privados	1



DICIEMBRE (P.E.V. ALUCHE)

								Horas	lectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-dic	817	Ntra. Sra. De la Vega	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	54	2	4	
2-dic	817	Ntra. Sra. De la Vega	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	27	1	2	
	818	Luis de Góngora	1	Público	Fuencarral-El Pardo	1	28	1	2	
5-dic	532	Cognita Hastings School	1	Privado	Chamartín	2	30	2	4	
	1028	Ceip Bolivia	0	Público	Latina	0	0	0	0	Anulado
7-dic	532	Cognita Hastings School	2	Privado	Chamartín	1	30	1	2	
	829	Santa María La Blanca	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	28	1	2	
12-dic	821	Ceip Breogán	1	Público	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
13-dic	823	Ceip Lorenzo Luzuriaga	1	Público	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
14-dic	1124	Santa María del Bosque	2	Concertado	Carabanchel	2	48	2	4	
15-dic	825	Ceip Príncipe de Asturias	1	Público	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
16-dic.	826	Tres Olivos	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	56	2	0	Anulación Práctica
19-dic	827	Virgen de Mirasierra	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	56	2	4	
20-dic	827	Virgen de Mirasierra	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	28	1	2	
	822	Ceip Bravo Murillo	1	Público	Fuencarral-El Pardo	1	25	1	2	
21-dic	828	Ceip Cardenal Herrera Oria	1	Público	Fuencarral-El Pardo	2	48	2	4	
22-dic	828	Ceip Cardenal Herrera Oria	2	Público	Fuencarral-El Pardo	1	24	1	2	
	832	San Rafael Arcángel-Sta. Luisa	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	25	1	2	·
	•		12			26	657	26	48	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	6
Total colegios concertados	5
Total colegios privados	1



ENERO (P.E.V. ALUCHE)

								Horas	lectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
9-ene	829	Santa María La Blanca	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	56	2	4	
10-ene	829	Santa María La Blanca	3	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	56	2	4	
11-ene	830	Sagrado Corazón	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	52	2	4	
12-ene	830	Sagrado Corazón	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	26	1	2	
	833	Ceip Vasco Núñez de Balboa	1	Público	Fuencarral-El Pardo	1	25	1	2	
13-ene	837	Fuentelarreyna	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
16-ene	837	Fuentelarreyna	2	Concertado	Fuencarral-El Pardo	1	25	1	2	
	1542	Ceip Ghandi	1	Público	Ciudad Lineal	1	25	1	2	
17-ene	831	Ntra. Sra. Del Pilar	1	Concertado	Fuencarral-El Pardo	2	50	2	4	
18-ene	902	Bernadette	1	Concertado	Moncloa-Aravaca	2	58	2	4	
19-ene	903	Ntra. Sra. Del Buen Consejo	1	Concertado	Moncloa-Aravaca	2	50	2	4	
20-ene	903	Ntra. Sra. Del Buen Consejo	2	Concertado	Moncloa-Aravaca	2	50	2	4	
23-ene	904	Ceip Escuelas Bosque	1	Público	Moncloa-Aravaca	2	54	2	4	
24-ene	905	Rosa de Luxemburgo	1	Público	Moncloa-Aravaca	2	50	2	4	
25-ene	901	Santo Domingo	1	Concertado	Moncloa-Aravaca	1	20	1	2	
	908	María Reina-Aravaca	1	Concertado	Moncloa-Aravaca	1	25	1	2	
26-ene	906	The English Montessori School	1	Privado	Moncloa-Aravaca	2	42	2	4	
27-ene	906	The English Montessori School	2	Privado	Moncloa-Aravaca	1	20	1	0	Anulada Práctica
	609	San Juan Bautista	1	Concertado	Tetuán	1	28	1	0	Anulada Práctica
30-ene.	910	La Inmaculada	1	Concertado	Moncloa-Aravaca	2	60	1	2	
31-ene.	912	Liceo Sorolla "B"	1	Concertado	Moncloa-Aravaca	2	34	2	4	
		_	15		_	34	856	33	62	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	4
Total colegios concertados	10
Total colegios privados	1



FEBRERO (P.E.V. ALUCHE)

								Horas l	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-feb	913	Ceip Daniel Vázquez Díaz	1	Público	Moncloa-Aravaca	1	25	1	2	
	917	Ceip EEUU de Amércia-Huarte de San Juan	1	Público	Moncloa-Aravaca	1	18	1	2	
2-feb	920	Fernández Moratín	1	Público	Moncloa-Aravaca	2	44	2	4	
3-feb	921	Eugenio Mª de Hostos	1	Público	Moncloa-Aravaca	2	34	2	4	
6-feb	1317	Ceip Eduardo Rojo	1	Público	Pte. De Vallecas	1	50	2	4	
7-feb	923	Ceip Lepanto	1	Público	Moncloa-Aravaca	2	50	2	4	
8-feb	919	Fray Luis de León	1	Concertado	Moncloa-Aravaca	2	52	2	4	
9-feb	919	Fray Luis de León	2	Concertado	Moncloa-Aravaca	1	26	1	2	
	1331	Centro Cultural Salmantino	1	Concertado	Pte. De Vallecas	1	25	1	2	
10-feb	601	Patrocinio San José	1	Concertado	Tetuán	2	50	2	4	
13-feb	601	Patrocinio San José	2	Concertado	Tetuán	2	50	2	4	
14-feb	602	Ntra. Sra. Del Pilar	1	Concertado	Tetuán	2	56	2	4	
15-feb	609	San Juan Bautista	2R	Concertado	Tetuán	1	28R	0	2	Recuperación Práctica
	609	San Juan Bautista	2	Concertado	Tetuán	2	56	2	4	
16-feb	906	The English Montessori School	2R	Privado	Moncloa-Aravaca	1	20R	0	2	Recuperación Práctica
	604	Ceip Felipe II	1	Público	Tetuán	1	25	1	2	
	907	Ceip Aravaca	0	Público	Moncloa-Aravaca	0	0	0	0	Anulado
20-feb	611	María Auxiliadora	2	Concertado	Tetuán	2	50	2	4	
21-feb	613	Ceip Jaime Vera	1	Público	Tetuán	2	50	2	4	
22-feb	615	Ceip Ortega y Gasset	1	Público	Tetuán	2	50	2	4	
23-feb	615	Ceip Ortega y Gasset	2	Público	Tetuán	1	25	1	2	
	606	San José	1	Concertado	Tetuán	1	28	1	2	
24-feb	608	Divino Corazón	1	Concertado	Tetuán	2	50	2	4	
27-feb	530	Las Naciones	1	Privado	Chamartín	1	21	1	2	
	612	Ceip Doctor Federico Rubio	1	Público	Tetuán	1	25	1	2	
28-feb	614	Ceip Juan Ramón Jiménez	1	Público	Tetuán	1	19	1	2	
	1703	Ceip Cristobal Colón	1	Público	Villaverde	1	25	1	2	
			19			38	904	37	78	

Total incidencias	3
Total colegios públicos	12
Total colegios concertados	6
Total colegios privados	1



MARZO (P.E.V. ALUCHE)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-mar	1703	Ceip Cristobal Colón	2	Público	Villaverde	2	50	2	4	
2-mar	1010	Colegio Ábaco	1	Concertado	Latina	2	56	2	4	
3-mar	1010	Colegio Ábaco	2	Concertado	Latina	2	56	2	4	
6-mar	1010	Colegio Ábaco	3	Concertado	Latina	1	28	1	2	
	1012	Luis Feito	1	Concertado	Latina	1	25	1	2	
7-mar	1011	Ceip Parque de Aluche	1	Público	Latina	2	48	2	4	
8-mar.	1036	Ceip La Latina	1	Público	Latina	2	50	2	4	
9-mar	1002	Ceip Jovellanos	0	Público	Latina	0	0	0	0	Anulado
10-mar	1005	El Carmelo Teresiano	1	Concertado	Latina	2	50	2	4	
13-mar	1005	El Carmelo Teresiano	2	Concertado	Latina	1	25	1	2	
	1004	Ceip Ciudad de Badajoz	1	Público	Latina	1	24	1	2	
14-mar	1007	Beata Filipina	1	Concertado	Latina	2	50	2	4	
15-mar	1007	Beata Filipina	2	Concertado	Latina	1	25	1	2	
	1006	Ceip Alcalde de Móstoles	1	Público	Latina	1	25	1	2	
16-mar	1008	Ceip Manuel Bartolomé Cossio	1	Público	Latina	2	50	2	4	
21-mar	1014	Ntra. Sra. Escuelas Pías	1	Concertado	Latina	2	50	2	4	
22-mar	1014	Ntra. Sra. Escuelas Pías	2	Concertado	Latina	1	25	1	2	
	1013	Nebrija Rosales	1	Concertado	Latina	1	18	1	2	
23-mar	1018	Ceip Costa Rica	1	Público	Latina	2	50	2	4	
24-mar.	1016	Ceip Amadeo Vives	1	Público	Latina	2	50	2	4	
27-mar.	1015	Ceip Hernán Cortés	1	Público	Latina	2	50	2	4	
28-mar	1019	San Miguel Arcángel	1	Concertado	Latina	2	52	2	4	
29-mar	1019	San Miguel Arcángel	2	Concertado	Latina	1	26	1	2	
	1021	Mª Cristina	1	Concertado	Latina	1	29	1	2	
30-mar	1023	Divino maestro	1	Concertado	Latina	2	50	2	4	
31-mar	1029	Cristo Rey	1	Concertado	Latina	2	56	2	4	
		-	18			40	1018	40	80	

Total incidencias	1
Total colegios públicos	8
Total colegios concertados	10
Total colegios privados	0



ABRIL (P.E.V. ALUCHE)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-abr	1020	Gamo Diana	1	Concertado	Latina	2	52	2	4	
4-abr	1020	Gamo Diana	2	Concertado	Latina	1	26	1	2	
	1026	San José Lucero	1	Concertado	Latina	1	15	1	2	
5-abr	1030	Ntra. Sra. Del Sagrado Corazón	1	Concertado	Latina	2	50	2	4	
6-abr	507	Ramiro de Maeztu	1	Público	Chamartín	2	56	2	4	
18-abr	1024	Lourdes	1	Concertado	Latina	2	54	2	4	
19-abr	1024	Lourdes	2	Concertado	Latina	1	27	1	2	
	1027	San Buenaventura	1	Concertado	Latina	1	30	1	2	
20-abr	1027	San Buenaventura	2	Concertado	Latina	2	60	2	4	
21-abr	507	Ramiro de Maeztu	2	Público	Chamartín	1	28	1	2	
	1035	Ceip Cuba	1	Público	Latina	1	23	1	2	
24-abr	1031	Bienaventurada Virgen María	1	Concertado	Latina	2	50	2	4	
25-abr	1032	Ntra. Sra. Del Lucero	1	Público	Latina	3	56	3	6	3 grupos
26-abr	1040	Ceip Joaquín Dicenta	1	Público	Latina	1	25	1	2	
27-abr	1033	Ceip Hermanos Pinzón	1	Público	Latina	2	50	2	4	_
28-abr.	1034	Ceip Gonzalo Fdez. de Córdoba	1	Público	Latina	2	44	2	4	
			12		•	26	646	26	52	•

Total incidencias	1
Total colegios públicos	6
Total colegios concertados	6
Total colegios privados	0



MAYO (P.E.V. ALUCHE)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-may	1001	La Dehesa del Príncipe	1	Público	Latina	2	48	2	4	
4-may	533	Sagrado Corazón	1	Concertado	Chamartín	2	60	2	4	
5-may	533	Sagrado Corazón	2	Concertado	Chamartín	2	60	2	4	
8-may	1039	Ceip Ermita del Santo	1	Público	Latina	2	52	2	4	
9-may	1037	Arcángel Rafael	1	Privado	Latina	2	50	2	4	
10-may	1037	Arcángel Rafael	2	Privado	Latina	2	50	2	4	
11-may	1043	Ceip República del Uruguay	1	Público	Latina	2	50	2	4	
12-may	1044	Brot Madrid	1	Concertado	Latina	2	40	2	4	
16-may	1041	Ceip Francisco de Goya	1	Público	Latina	1	15	1	2	
	501	Ceip San Juan de la Cruz	1	Público	Chamartín	1	13	1	2	
17-may	2101	Ceip Ciudad de Zaragoza	1	Público	Barajas	2	56	2	4	
18-may	2101	Ceip Ciudad de Zaragoza	2	Público	Barajas	2	56	2	4	
19-may	2103	Ceip Calderón de la Barca	1	Público	Barajas	2	50	2	4	
22-may	109	La Merced	1	Concertado	Centro	1	17	1	2	
	110	Divino Maestro	1	Público	Centro	1	25	1	2	
23-may	1009	Ceip Francisco Arranz	1	Público	Latina	2	56	2	4	
24-may	503	Estilo	1	Privado	Chamartín	1	25	1	2	
	529	Altair	1	Privado	Chamartín	1	22	1	2	
26-may	512	Paraiso Sagrados Corazones	1	Concertado	Chamartín	2	60	2	4	_
29-may	512	Paraiso Sagrados Corazones	2	Concertado	Chamartín	1	30	1	2	
	518	Hispano Alemán	1	Concertado	Chamartín	1	25	1	2	
30-may	523	Arquitecto Gaudí	1	Público	Chamartín	2	48	2	4	
31-may				PRUEBA CD	I DE LA COMUNI	DAD DE MAI	ORID			
			18			36	908	36	72	

Total incidencias	0
Total colegios públicos	10
Total colegios concertados	5
Total colegios privados	3



JUNIO (P.E.V. ALUCHE)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-jun				PRUEBA CD	DE LA COMUNIDAD	DE MADRI	D			
2-jun	E-11	C.E.E. Carmen Fernández Miranda	1	Concertado	Chamartín	2	24	2	4	
5-jun	528	Ntra. Sra. Del Recuerdo	1	Concertado	Chamartín	2	50	2	4	
6-jun	528	Ntra. Sra. Del Recuerdo	2	Concertado	Chamartín	2	50	2	4	
7-jun	528	Ntra. Sra. Del Recuerdo	3	Concertado	Chamartín	2	50	2	4	
8-jun	516	María Virgen	1	Concertado	Chamartín	2	56	2	4	
9-jun	516	María Virgen	2	Concertado	Chamartín	1	28	1	2	
	535	Cardenal Spínola	1	Concertado	Chamartín	1	28	1	2	
12-jun	535	Cardenal Spínola	2	Concertado	Chamartín	2	56	2	4	
13-jun	510	Sta. Catalina de Sena	1	Público	Chamartín	2	46	2	4	
14-jun	1002	Ceip Jovellanos	1	Público	Latina	2	50	2	4	
15-jun	1032	Ntra. Sra. Del Lucero	0	Público	Latina	0	0	0	0	Anulado
19-jun	2106	Colegio de Jesús	1	Concertado	Barajas	2	60	2	4	
21-jun	E-02	Cet Norte	0	Público	Fuencarral-El Pardo	0	0	0	0	Anulado
			7			20	498	20	40	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	2
Total colegios concertados	5
Total colegios privados	0



12.2 P.E.V. MORATALAZ

SEPTIEMBRE (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
12-sep	1403	GREDOS SAN DIEGO MORATALAZ	1	CONCERTADO	MORATALAZ	2	54	2	4	A PIE
13-sep	1403	GREDOS SAN DIEGO MORATALAZ	2	CONCERTADO	MORATALAZ	2	61	2	4	A PIE
14-sep	1821	GREDOS SAN DIEGO LAS SUERTES	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	2	53	2	4	AUTOCAF
15-sep	1821	GREDOS SAN DIEGO LAS SUERTES	2	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	2	48	2	4	AUTOCAF
16-sep	1821	GREDOS SAN DIEGO LAS SUERTES	3	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	1	26	1	2	AUTOCAF
16-sep	304	AGUSTINIANO	1	CONCERTADO	RETIRO	1	28	1	2	AUTOCAF
19-sep	304	AGUSTINIANO	2	CONCERTADO	RETIRO	2	59	2	4	AUTOCAF
20-sep	1401	SAGRADA FAMILIA	1	CONCERTADO	MORATALAZ	2	53	2	4	A PIE
21-sep	1401	SAGRADA FAMILIA	2	CONCERTADO	MORATALAZ	2	52	2	4	A PIE
22-sep	1401	SAGRADA FAMILIA	3	CONCERTADO	MORATALAZ	1	25	1	2	A PIE
22-sep	306	RETIRO	1	CONCERTADO	RETIRO	1	28	1	2	EMT
23-sep	1807	SAGRADO CORAZÓN PULGAR	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	1	29	1	2	AUTOCAF
23-sep	1614	AZORIN	1	CONCERTADO	HORTALEZA	1	31	1	2	AUTOCAF
26-sep	2024	RAMÓN M. VALLE INCLAN	1	PÚBLICO	SAN BLAS	1	13	1	2	AUTOCAF
26-sep	1527	MIRASIERRA	1	CONCERTADO	CDAD. LINEAL	1	25	1	2	AUTOCAF
27-sep	1531	NTRA, SRA. DE FATIMA	1	CONCERTADO	CDAD. LINEAL	1	21	1	2	METRO
27-sep	1307	AVE MARÍA	1	CONCERTADO	Pte. VALLECAS	1	23	1	2	AUTOCAF
28-sep	1308	TAJAMAR	1	CONCERTADO	Pte. VALLECAS	2	54	2	4	AUTOCAF
29-sep	1308	TAJAMAR	2	CONCERTADO	Pte. VALLECAS	2	54	2	4	AUTOCAF
30-sep	1525	CARLOS V	1	PÚBLICO	CDAD. LINEAL	2	40	2	4	AUTOCAF
			13			30	777	30	60	

Total incidencias	0
Total colegios públicos	2
Total colegios concertados	11
Total colegios privados	0



OCTUBRE (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas	lectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-oct	2006	NTA SRA DE LAS NIEVES	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	36	2	4	AUTOCAR
4-oct	2006	NTA SRA DE LAS NIEVES	2	CONCERTADO	SAN BLAS	1	26	1	2	AUTOCAR
4-oct	1609	STA FCA. JAVIER CABRINI	1	CONCERTADO	HOTALEZA	1	31	1	2	AUTOCAR
5-oct	1609	STA FCA. JAVIER CABRINI	2	CONCERTADO	HOTALEZA	2	56	2	4	AUTOCAF
6-oct	1503	MADRE DE DIOS	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	34	2	4	AUTOCAF
7-oct	527	NTA SRA DE LA MERCED	1	CONCERTADO	CHAMARTIN	2	42	2	4	AUTOCAR
10-oct	1514	SAN JUAN BAUTISTA	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	2	52	2	4	AUTOCAF
11-oct	1533	GUSTAVO BECQUER	1	PÚBLICO	CIUDAD LINEAL	2	42	2	4	AUTOCAR
13-oct	502	PADRE POVEDA	1	PÚBLICO	CHAMARTIN	2	41	2	4	AUTOCAR
14-oct	1822	FRANCISCO FATOU	1	PÚBLICO	VILLAVALECAS	2	44	2	4	AUTOCAR
17-oct	2104	ALAMEDA DE OSUNA	1	CONCERTADO	BARAJAS	2	49	2	4	AUTOCAR
18-oct	2104	ALAMEDA DE OSUNA	2	CONCERTADO	BARAJAS	2	43	2	4	AUTOCAR
19-oct	2104	ALAMEDA DE OSUNA	3	CONCERTADO	BARAJAS	1	19	1	2	AUTOCAR
19-oct	1628	INSTITUTO SAUDI DE MADRID	0	CONCERTADO	HOTALEZA	0	0	0	0	ANULADO LL MD
20-oct	1404	REAL ARMADA	1	PÚBLICO	MORATALAZ	2	49	2	4	A PIE
21-oct	1622	DIONISIO RIDRUEJO	1	PÚBLICO	HORTALEZA	1	21	1	2	AUTOCAR
21-oct	712	CLAUDIO MOYANO	1	PÚBLICO	CHAMBERI	1	19	1	2	METRO
24-oct	2013	ALBERTO ALCOCER	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	41	2	4	AUTOCAF
25-oct	2013	ALBERTO ALCOCER	2	PÚBLICO	SAN BLAS	1	20	1	2	AUTOCAF
25-oct	405	DULCE NOMBRE DE MARÍA	1	CONCERTADO	SALAMANCA	1	10	1	2	METRO
26-oct	1604	LA INMACULADA	1	CONCERTADO	HORTALEZA	2	53	2	4	AUTOCAF
27-oct	1515	MATER INMACULATA	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	2	51	2	4	AUTOCAR
28-oct	1515	MATER INMACULATA	2	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	1	28	1	2	AUTOCAF
28-oct	1604	LA INMACULADA	1	CONCERTADO	HORTALEZA	1	22	1	2	AUTOCAF
			17			37	829	37	74	

Total incidencias	1
Total colegios públicos	7
Total colegios concertados	10
Total colegios privados	0



NOVIEMBRE (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
2-nov	708	AMOR MISERICORDIOSO	1	CONCERTADO	CHAMBERI	1	23	1	2	AUTOCAR
2-nov	1535	LA PURISIMA	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	1	25	1	2	AUTOCAR
3-nov	816	LEOPOLDO CALVO SOTELO	1	CONCERTADO	FUENCARRAL	2	47	2	4	AUTOCAR
4-nov	816	LEOPOLDO CALVO SOTELO	2	CONCERTADO	FUENCARRAL	2	42	2	4	AUTOCAR
7-nov	1505	SANTISIMO SACRAMENTO	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	2	48	2	4	AUTOCAR
8-nov	509	PATRIARCA OBISPO EIJO DE GARA	1	CONCERTADO	CHAMARTIN	1	24	1	2	AUTOCAR
8-nov	1524	CONDE DE ROMANONES	1	PÚBLICO	CIUDAD LINEAL	1	27	1	2	AUTOBUS
10-nov	1312	SAN PABLO	1	CONCERTADO	PTEVALLECAS	1	16	1	2	AUTOCAR
10-nov	1309	EL MADROÑO	1	PÚBLICO	PTE.VALLECAS	1	16	1	2	A PIE
11-nov	1808	ZAZUAR	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	2	57	2	4	AUTOCAR
14-nov	1305	SAN JOSÉ	1	CONCERTADO	PTE.VALLECAS	2	42	2	4	EMT
15-nov	1305	SAN JOSÉ	2	CONCERTADO	PTE.VALLECAS	1	21	1	2	EMT
15-nov	1803	MATER AMABILIS	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	1	26	1	2	AUTOCAR
16-nov	1411	SIGLO XXI	1	CONCERTADO	MORATALAZ	2	52	2	4	AUTOCAR
17-nov	2003	BRAINS	1	CONCERTADO	SAN BLAS	3	57	3	6	3 GRUPOS
18-nov	407	AMADOR DE LOS RIOS	1	PÚBLICO	SALAMANCA	1	21	1	2	EMT
18-nov	1526	NTRA. SRA. DE LA CONCEPCIÓN	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	1	20	1	2	EMT
21-nov	1329	SANTA MARÍA DE LOS PINOS	1	CONCERTADO	PTE.VALLECAS	1	27	1	2	EMT
21-nov	2019	SANTA CRUZ	1	CONCERTADO	SAN BLAS	1	16	1	2	AUTOCAR
22-nov	1910	LOS ALMENDROS	1	CONCERTADO	VICALVARO	2	35	2	4	A PIE
23-nov	1415	PÍO BAROJA	0	PÚBLICO	MORATALAZ	0	0	0	0	ANULADO LL MD
24-nov	1324	MARÍA INMACULADA	1	CONCERTADO	PTE.VALLECAS	1	25	1	2	AUTOCAR
24-nov	1537	SAN JUAN BOSCO	1	PÚBLICO	CIUDAD LINEAL	1	20	1	2	EMT
25-nov	1339	DIVINA PASTORA	1	CONCERTADO	PTR. VALLECAS	2	44	2	4	AUTOCAR
28-nov	1906	DOCTOR SEVERO OCHOA	1	PÚBLICO	VICÁLVARO	2	36	2	4	A PIE
29-nov	1328	SAGRADA FAMILIA DE URGEL	1	CONCERTADO	PTE. VALLECAS	2	55	2	4	AUTOCAR
30-nov	1328	SAGRADA FAMILIA DE URGEL	2	CONCERTADO	PTE. VALLECAS	1	25	1	2	AUTOCAR
30-nov	1519	NUEVO EQUIPO	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	1	23	1	2	AUTOCAR
			24			39	870	39	78	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	5
Total colegios concertados	19
Total colegios privados	0



DICIEMBRE (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-dic	2017	REPUBLICA DE CHILE	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	35	2	4	METRO
2-dic	1912	VICALVARO	1	PÚBLICO	VICALVARO	2	37	2	4	AUTOCAF
5-dic	305	SGDO CRUZ DE JESUS valderribas	1	CONCERTADO	RETIRO	2	25	2	4	AUTOCAF
12-dic	1802	LOYOLA DE PALACIOS	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	2	38	2	4	AUTOCAF
13-dic	1529	ELFO NTA. SRA.DE FATIMA	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	38	2	4	AUTOCAF
14-dic	1809	BLAS DE OTERO	1	PÚBLICO	VILLA VALLECAS	3	48	3	6	3 GRUPOS
15-dic	1415	PIO BAROJA	1	PÚBLICO	MORATALAZ	2	30	2	4	A PIE
15-dic	1504	JOAQUIN TURINA	1	PÚBLICO	CDAD LINEAL	1	14	1	2	EMT
16-dic	1534	LEOPOLDO ALAS	1	PÚBLICO	CDAD LINEAL	2	39	2	4	AUTOCAF
19-dic	1616	PINAR DEL REY	1	PÚBLICO	HORTALEZA	2	45	2	4	AUTOCAF
20-dic	506	NERVIÓN	1	PÚBLICO	CHAMARTIN	1	14	1	2	METRO
20-dic	2021	REPÚBLICA DE PANAMA	1	PÚBLICO	SAN BLAS	1	14	1	2	EMT
21-dic	1407	DOCTOR CONDE ARRUGA	1	PÚBLICO	MORATALAZ	2	47	2	4	A PIE
	_		13			24	424	24	48	

Total incidencias	1
Total colegios públicos	10
Total colegios concertados	3
Total colegios privados	0



ENERO (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas	lectivas]
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
9-ene	1518	OBISPO PERELLO	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	40	2	4	AUTOCAR
10-ene	1518	OBISPO PERELLO	2	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	44	2	4	AUTOCAR
11-ene	309	PUREZA DE MARÍA	1	CONCERTADO	RETIRO	2	48	2	4	AUTOCAR
12-ene	309	PUREZA DE MARÍA	2	CONCERTADO	RETIRO	2	46	2	4	AUTOCAR
13-ene	1301	ARAGÓN	1	PÚBLICO	PTE.VALLECAS	1	16	1	2	A PIE
13-ene	1907	EL CID	1	CONCERTADO	VICÁLVARO	1	25	1	2	METRO
16-ene	1908	VALDEBERNARDO	1	PÚBLICO	VICÁLVARO	2	43	2	4	A PIE
17-ene	1908	VALDEBERNARDO	2	PÚBLICO	VICÁLVARO	1	22	1	2	A PIE
17-ene	314	NTA. SRA.DE LA PAZ	1	CONCERTADO	RETIRO	1	21	1	2	EMT
18-ene	1506	RAMÓN Y CAJAL	1	CONCERTADO	CDAD.LINEAL	2	50	2	4	AUTOCAR
19-ene	1506	RAMÓN Y CAJAL	1	CONCERTADO	CDAD.LINEAL	2	49	2	4	AUTOCAR
20-ene	1337	LA MILAGROSA	1	CONCERTADO	PTE.VALLECAS	2	43	2	4	AUTOCAR
23-ene	1516	MEJICO	0	PÚBLICO	CDAD LINEAL	0	0	0	0	ANULADO MD
23-ene	2007	SAN VICENTE	1	PÚBLICO	SAN BLAS	1	26	1	2	A PIE
24-ene	1302	LA RIOJA	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	2	34	2	4	A PIE
25-ene	1804	AGUSTÍN RODRÍGUEZ SAHAGUN	1	PÚBLICO	VILLA VALLECAS	2	45	2	4	AUTOCAR
26-ene	1804	AGUSTÍN RODRÍGUEZ SAHAGUN	2	PÚBLICO	VILLA VALLECAS	2	50	2	4	AUTOCAR
27-ene	1323	MESONERO ROMANOS	1	PÚBLICO	PTE.VALLECAS	2	34	2	0	ANULADA PRÁCTICA
30-ene	1603	ASUNCIÓN CUESTABLANCA	1	CONCERTADO	HORTALEZA	2	52	2	4	AUTOCAR
31-ene	1603	ASUNCIÓN CUESTABLANCA	2	CONCERTADO	HORTALEZA	1	21	1	2	AUTOCAR
31-ene	1412	FRANCISCO DE LUIS	1	PÚBLICO	HORTALEZA	1	10	1	2	A PIE
			15			33	719	33	62	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	7
Total colegios concertados	8
Total colegios privados	0



FEBRERO (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas	lectivas]
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-feb	2014	CEIP EL SOL	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	49	2	4	AUTOCAR
2-feb	2014	CEIP EL SOL	2	PÚBLICO	SAN BLAS	2	50	2	4	AUTOCAR
3-feb	1818	CEIP EL QUIJOTE	1	PÚBLICO	VILLA VALLECAS	2	50	2	4	AUTOCAR
6-feb	1904	LA PRESENTACIÓN DE NTR. SEÑOR	1	CONCERTADO	VICALVARO	2	50	2	4	AUTOCAR
7-feb	2009	CEIP LAS ROSAS	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	42	2	4	AUTOCAR
8-feb	2009	CEIP LAS ROSAS	2	PÚBLICO	SAN BLAS	1	23	1	2	AUTOCAR
8-feb	2018	CEIP MARIIANO JOSÉ DE LARRA	1	PÚBLICO	SAN BLAS	1	24	1	2	AUTOCAR
9-feb	2018	CEIP MARIIANO JOSÉ DE LARRA	2	PÚBLICO	SAN BLAS	2	50	2	4	AUTOCAR
10-feb	1617	CEIP CRISTO REY	1	PÚBLICO	HORTALEZA	2	43	2	4	AUTOCAR
13-feb	1901	COLEGIO EL VALLE	1	CONCERTADO	VICALVARO	2	55	2	4	A PIE
14-feb	1901	COLEGIO EL VALLE	2	CONCERTADO	VICALVARO	2	52	2	4	A PIE
15-feb	1901	COLEGIO EL VALLE	3	CONCERTADO	VICALVARO	1	27	1	2	A PIE
15-feb	1608	COLEGIO BRISTOL	1	CONCERTADO	HORTALEZA	1	18	1	2	AUTOCAR
16-feb	1608	COLEGIO BRISTOL	2	CONCERTADO	HORTALEZA	2	37	2	4	AUTOCAR
20-feb	1607	SANTA MARIA DE LA HIPANIDAD	1	CONCERTADO	CDAD. LINEAL	2	44	2	4	AUTOCAR
21-feb	1607	SANTA MARIA DE LA HIPANIDAD	2	CONCERTADO	CDAD. LINEAL	1	22	1	2	AUTOCAR
21-feb	2022	MARIA MOLINER	1	PÚBLICO	SAN BLAS	1	16	1	2	AUTOCAR
22-feb	2022	MARIA MOLINER	2	PÚBLICO	SAN BLAS	2	33	2	4	AUTOCAR
23-feb	318	CIUDAD DE ROMA	1	PÚBLICO	RETIRO	2	47	2	4	AUTOCAR
24-feb	1311	LOS TILOS	1	CONCERTADO	PTE. VALLECAS	2	59	2	4	EMT
27-feb	1801	CIUDAD DE VALENCIA	1	PÚBLICO	VALLECAS VILLA	2	43	2	4	AUTOCAR
28-feb	1801	CIUDAD DE VALENCIA	2	PÚBLICO	VALLECAS VILLA	2	41	2	4	AUTOCAR
			13		•	38	875	38	76	

Total incidencias	0
Total colegios públicos	8
Total colegios concertados	5
Total colegios privados	0



MARZO (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-mar	2011	EVANGELICO JUAN DE VALDES	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	46	2	4	AUTOCAR
2-mar	2011	EVANGELICO JUAN DE VALDES	2	CONCERTADO	SAN BLAS	2	49	2	4	AUTOCAR
3-mar	1902	PEDRO DUQUE	1	PÚBLICO	VICALVARO	2	43	2	4	EMT
6-mar	1902	PEDRO DUQUE	2	PÚBLICO	VICALVARO	2	43	2	4	EMT
7-mar	2025	NAZARET	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	38	2	4	AUTOCAR
8-mar	2025	NAZARET	2	CONCERTADO	SAN BLAS	1	19	1	2	AUTOCAR
8-mar	1523	CORAZON DE MARIA	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	1	24	1	2	AUTOCAR
9-mar	1523	CORAZON DE MARIA	2	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	49	2	4	AUTOCAR
10-mar	1605	VIRGEN DEL CORTIJO	1	CONCERTADO	HORTALEZA	2	35	2	4	AUTOCAR
13-mar	1627	SAN JOSE DEL PARQUE	1	CONCERTADO	HORTALEZA	2	51	2	4	AUTOCAR
14-mar	1627	SAN JOSE DEL PARQUE	2	CONCERTADO	HORTALEZA	2	47	2	4	AUTOCAR
15-mar	2015	LOPEZ VICUÑA	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	51	2	4	AUTOCAR
16-mar	1540	SANTO DOMINGO SAVIO	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	50	2	4	AUTOCAR
21-mar	2005	SANTO ANGEL DE LA GUARDA	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	48	2	4	AUTOCAR
22-mar	2004	Jesus Mª Nta. Sra. Caridad d C	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	50	2	4	AUTOCAR
23-mar	1618	NUMONT SCHOOL	1	CONCERTADO	HORTALEZA	2	31	2	4	AUTOCAR
24-mar	1543	ARTURO SORIA	0	PÚBLICO	CDAD LINEAL	0	0	0	0	ANULADO LL MD
27-mar	1402	MARTINEZ MONTAÑEZ	1	PÚBLICO	MORATALAZ	1	16	1	2	A PIE
27-mar	1513	SAN BENITO	1	PÚBLICO	CDAD LINEAL	1	15	1	2	AUTOCAR
28-mar	1805	HONDURAS	1	PÚBLICO	VALLECAS VILLA	2	44	2	4	AUTOCAR
29-mar	1342	SANTO DOMINGO	1	PÚBLICO	VALLECAS PTE	2	34	2	4	A PIE
30-mar	1538	NTA SRA DE LAS VICTORIAS	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	46	2	4	AUTOCAR
31-mar	1502	EUROPEO ALMAZÁN	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	1	20	1	2	AUTOCAR
31-mar	1521	LICEO MADARIAGA	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	1	19	1	2	AUTOCAR
			18			40	868	40	80	

Total incidencias	1
Total colegios públicos	6
Total colegios concertados	12
Total colegios privados	0



ABRIL (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-abr	1520	MONTPELLIER	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	55	2	4	AUTOCAR
4-abr	1520	MONTPELLIER	2	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	52	2	4	AUTOCAR
5-abr	1348	NUEVA CASTILLA	1	CONCERTADO	VALLECAS VILLA	2	41	2	4	AUTOCAR
6-abr	2026	CIUDAD PEGASO	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	37	2	4	AUTOCAR
18-abr	1338	AGUSTINA DIEZ	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	2	31	2	4	AUTOCAR
19-abr	2008	AMOR DE DIOS	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	58	2	4	AUTOCAR
20-abr	1340	JAVIER DE MIGUEL	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	1	16	1	2	AUTOCAR
20-abr	1806	SAN ELULOGIO	1	CONCERTADO	VALLECAS VILLA	1	28	1	2	A PIE
21-abr	1303	ASTURIAS	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	2	34	2	4	EMT
24-abr	1501	HUERFANOS DE LA ARMADA	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	43	2	4	AUTOCAR
25-abr	521	EL NAHDA EL GADIRA	1	CONCERTADO	CHAMARTIN	2	15	2	4	METRO
26-abr	1416	MENENDEZ PIDAL	1	PÚBLICO	MOPRATALAZ	2	30	2	4	A PIE
27-abr	1336	MARTER CLEMENTISIMA	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	1	15	1	2	AUTOCAR
27-abr	1509	NTA SRA DEL BUEN CONSEJO	1	CONCERTADO	CDAD LINEAL	1	28	1	2	AUTOCAR
28-abr	412	SAGRADA FAMILIA	0	CONCERTADO	SALAMANCA	0	0	0	0	ANULADO MD
28-abr	1611	PATROCINIO DE MARIA	1	CONCERTADO	HORTALEZA	1	22	1	2	AUTOCAR
			14			25	505	25	50	

Total incidencias	1
Total colegios públicos	5
Total colegios concertados	9
Total colegios privados	0



MAYO (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-may	2002	NUESTRA SRA. LORETO	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	34	2	4	AUTOCAR
4-may	2010	LA ALAMERA	1	CONCERTADO	SAN BLAS	2	40	2	4	AUTOCAR
5-may	1602	JUAN ZARAGUETA	1	PÚBLICO	HORTALEZA	2	47	2	4	AUTOCAR
8-may	1615	MENDEZ NUÑEZ	1	PÚBLICO	CIUDAD LINEAL	1	18	1	2	AUTOCAR
8-may	1532	CENIT	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	1	21	1	2	AUTOCAR
9-may	1905	ALFONSO X EL SABIO	1	PÚBLICO	VICALVARO	2	43	2	4	AUTOCAR
10-may	1530	SAN JOSÉ	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	2	44	2	4	AUTOCAR
11-may	835	JORGE GUILLÉN	0	CONCERTADO	FUENCARRAL	0	0	0	0	ANULADO LL MD
12-may	1522	CASA DE LA VIRGEN	1	PÚBLICO	CIUDAD LINEAL	2	46	2	4	AUTOCAR
16-may	E-01	CPEE VALLECAS	1	PÚBLICO	PTE. VALLECAS	2	33	2	4	AUTOCAR
17-may	1517	SANTA MARÍA DEL CARMEN	0	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	0	0	0	0	ANULADO LL MD
18-may	1410	CENTRO BILINGÜE SENARA	1	CONCERTADO	MORATALAZ	3	54	3	6	3 GRUPOS
19-may	1343	CEIP VIRGEN DEL CERRO	1	PÚBLICO	PTE. VALLECAS	2	40	2	4	A PIE
22-may	1344	ASUNCION VALLECAS	1	PÚBLICO	PTE. VALLECAS	2	53	2	4	EMT
22-may	1409	INF.PRI.FONTARRÓN	0	PÚBLICO	MORATALAZ	0	0	0	0	ANULADO LL MD
23-may	1405	SANTO ANGÉL	1	CONCERTADO	MORATALAZ	2	33	2	4	A PIE
24-may	E-04	CEE TAO	1	PÚBLICO	CHAMARTIN	2	31	2	4	AUTOCAR
25-may	1304	CEIP DOCTOR TOLOSA LATOUR	1	PÚBLICO	PTE. VALLECAS	2	41	2	4	AUTOCAR
26-may	526	WISDON SCHOOL MADRID	1	CONCERTADO	CHAMARTIN	2	24	2	4	METRO
26-may	1613	VIRGEN DE LA MILAGROSA	0	CONCERTADO	HORTALEZA	0	0	0	0	ANULADO LL MD
29-may	1528	MARÍA REINA	1	CONCERTADO	CIUDAD LINEAL	2	25	2	4	METRO
29-may	1621	CEIP RAMÓN PÉREZ DE AYALA	1	PÚBLICO	HORTALEZA	2	22	2	4	AUTOCAR
30-may	1620	CEIP PABLO PICASSO	1	PÚBLICO	HORTALEZA	2	50	2	4	AUTOCAR
31-may	E-05	C. DE EDUCACIÓN ESPECIAL ADE	1	CONCERTADO	MORATALAZ	2	30	2	4	A PIE
		· — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	24		-	39	729	39	78	

Total incidencias	5
Total colegios públicos	12
Total colegios concertados	12
Total colegios privados	0



JUNIO (P.E.V. MORATALAZ)

								Horas	lectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-jun	E-06	CEE PAUTA	1	CONCERTADO	SAN BLAS	1	20	2	4	A PIE
2-jun	412	SAGRADA FAMILIA	0	CONCERTADO	SALAMANCA	0	0	0	0	ANULADO LL MD
5-jun	1414	NTA DRA DE MORATALAZ	1	CONCERTADO	MORATALAZ	1	25	1	2	AUTOCAR
5-jun	1903	MINERVA	0	CONCERTADO	VICALVARO	0	0	0	0	ANULADO LL MD
6-jun	1536	NTA SRA DE LA MERECED	2	CONCERTADO	CDAD LINEAL	2	34	2	4	AUTOCAR
7-jun	1623	ESPERANZA	1	CONCERTADO	HORTALEZA	2	47	2	4	AUTOCAR
8-jun	1413	PASAMONTE	1	PÚBLICO	MORATALAZ	2	36	2	4	AUTOCAR
9-jun	1601	SAN MIGUEL	1	PÚBLICO	HORTALEZA	1	20	1	2	AUTOCAR
9-jun	1615	MENDEZ NUÑEZ	0	PÚBLICO	HORTALEZA	0	0	0	0	ANULADO LL MD
12-jun	1406	SAN MARTIN	1	CONCERTADO	MORATALAZ	2	33	2	4	A PIE
13-jun	508	PINTOR ROSALES	1	PÚBLICO	CHAMARTIN	2	38	2	4	METRO
14-jun	2020	MARQUES DE SUANCES	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	50	2	4	AUTOCAR
15-jun	2020	MARQUES DE SUANCES	2	PÚBLICO	SAN BLAS	1	24	1	2	AUTOCAR
15-jun	2105	SA PEDRO	1	CONCERTADO	BARAJAS	1	24	1	2	AUTOCAR
15-jun	ESPÈCIA	FUNDACION JUAN XXIII	1	CONCERTADO	VICALVARO	1	20	1	2	A PIE
16-jun	515	LUIS BELLO	1	PÚBLICO	CHAMARTIN	1	17	1	2	A PIE
16-jun	2001	TIMON	1	CONCERTADO	SAN BLAS	1	24	1	2	METRO
19-jun	1810	JUAN GRIS	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	2	46	2	4	EMT
	<u>-</u>		13			22	458	23	46	

Total incidencias	3
Total colegios públicos	5
Total colegios concertados	8
Total colegios privados	0



12.3 P.E.V. USERA

SEPTIEMBRE (P.E.V. USERA)

								Horas	lectivas	Transporte
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Incidencia
13-sep	1217	CEIP. PUERTO RICO	1	PÚBLICO	USERA	2	50	2	4	Andando-BICI
14-sep	1222	CEIP. MESETA ORCASITAS	1	PÚBLICO	USERA	2	48	2	4	Andando
15-sep	1222	CEIP. MESETA ORCASITAS	2	PÚBLICO	USERA	1	23	1	2	Andando
15-sep	1207	SAN LUIS FELCA	1	CONCERTADO	USERA	1	25	1	2	Andando
16-sep	1218	MARIA REINA	1	CONCERTADO	USERA	1	21	1	2	Andando
10-sep	1215	CEIP. GLORIA FUERTES	1	PÚBLICO	USERA	1	12	1	2	Andando
19-sep	404	NATIVIDAD NTRA. SRA.	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	44	2	4	Autocar
20-sep	1227	EDITH STEIN	1	CONCERTADO	USERA	2	43	2	4	Andando
21-sep	1225	SAN VIATOR	1	CONCERTADO	USERA	2	55	2	4	Autocar
22-sep	1225	SAN VIATOR	2	CONCERTADO	USERA	1	31	1	2	Autoca
zz-sep	1216	NTRA. SRA. MONTSERRAT	1	CONCERTADO	USERA	1	26	1	2	Andando
26-sep	1210	RAFAELA YBARRA	1	CONCERTADO	USERA	2	54	2	4	Andando
23-sep	1219	STA. MARIA MARIANISTAS	1	CONCERTADO	USERA	2	60	2	4	Andando
27-sep	1209	CEIP. PRADOLONGO	1	PÚBLICO	USERA	2	50	2	4	BUS
28-sep	1211	CEIP. REPUBLICA VENEZUELO	1	PÚBLICO	USERA	2	46	2	4	Autoca
29-sep	1212	NTRA. SRA. FATIMA	1	CONCERTADO	USERA	2	46	2	4	EMT
30-sep	1213	NTRA. SRA. PROVIDENCIA	2	CONCERTADO	USERA	2	58	2	4	Autocar
			14		•	28	692	28	56	

Total incidencias	0
Total colegios públicos	5
Total colegios concertados	9
Total colegios privados	0



OCTUBRE (P.E.V. USERA)

								Horas l	ectivas	Transporte
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Incidencia
3-oct	1724	NAVAS DE TOLOSA	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	26	2	4	TREN
4-oct	1713	AGRUPACIOS ESCOLAR EUROPA	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	2	60	2	4	AUTOCAR
5-oct	1728	CEIP. CIUDAD DE LOS ANGELES	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	50	2	4	AUTOCAR
6-oct	1728	CEIP. CIUDAD DE LOS ANGELES	2	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	45	2	4	AUTOCAR
7	1727	CEIP. EL ESPINILLO	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	27	1	2	AUTOCAR
7-oct	1726	CEIP. AZORIN	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	18	1	2	AUTOCAR
10-oct	1727	CEIP. EL ESPINILLO	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	49	2	4	AUTOCAR
11-oct	1347	CEIP. CARLOS SAINZ DE LOS TERREI	1	PÚBLICO	PTE. VALLECAS	1	45	2	4	AUTOCAR
13-oct	1723	CEIP. SAGUNTO	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	40	2	4	AUTOCAR
14-oct	1813	TORREVILANO	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	3	61	3	6	3 GRUPOS
17-oct	1314	CEIP. MANUEL NUÑEZ DE ARENAS	1	PÚBLICO	PTE. VALLECAS	1	21	1	2	AUTOCAR
18-oct	1812	STELLA MARIS- LA GAVIA	1	CONCERTADO	VILLA VALLECAS	2	26	2	4	AUTOCAR
19-oct	1719	LICEO ROSALES	0	CONCERTADO	VILLAVERDE	0	0	0	0	ANULADO LL MD
19-000	1038	SAN BERNANDO	0	CONCERTADO	LATINA	0	0	0	0	ANULADO LL MD
20-oct	2012	CEIP. ALVARO DE BAZAN	0	PÚBLICO	SAN BLAS	0	0	0	0	ANULADO LL AN
21-oct	2012	CEIP. ALVARO DE BAZAN	0	PÚBLICO	SAN BLAS	0	0	0	0	ANULADO LL AN
24-oct	2016	CEIP. JULIAN MARIAS	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	54	2	4	AUTOCAR
25-oct	2016	CEIP. JULIAN MARIAS	2	PÚBLICO	SAN BLAS	1	27	1	2	AUTOCAR
25-001	103	CEIP. PALACIO VALDES	1	PÚBLICO	CENTRO	1	30	1	2	EMT
26-oct	716	CEIP. FERNANDO EL CATOLICO	1	PÚBLICO	CENTRO	1	25	1	2	AUTOCAR
	104	CEIP. PI I MARGAL	0	PÚBLICO	CENTRO	0	0	0	0	ANULADO LL AN
27-oct	101	SEK SANTA ISABEL	1	PRIVADO	CENTRO	3	50	3	6	3 GRUPOS
20 oot	1628	INSTITUTO SAUDI	1	CONCERTADO	HORTALEZA	1	12	1	2	VEHÍCULO PART.
28-oct	107	PURISIMA CONCEPCION	1	CONCERTADO	CENTRO	1	21	1	2	AUTOCAR
		_	17		·	30	687	32	64	

Total incidencias	7
Total colegios públicos	11
Total colegios concertados	5
Total colegios privados	1



NOVIEMBRE (P.E.V. USERA)

								Horas I	ectivas	Transporte
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Incidencia
2-nov	1717	CEIP. BARCELONA	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	50	2	4	AUTOCAR
3-nov	105	CEIP. ISABEL LA CATOLICA	1	PÚBLICO	CENTRO	2	40	2	4	AUTOCAR
4-nov	106	SANTA ISABEL	1	CONCERTADO	HORTALEZA	2	36	2	4	AUTOCAR
7-nov	310	ARCANGEL	1	CONCERTADO	RETIRO	1	28	2	4	AUTOCAR
	111	VAZQUEZ DE MELLA	0	PÚBLICO	CENTRO	0	0	0	0	ANULADO LL MD
8-nov	113	CEIP.NTRA SRA. DE LA PALOMA	1	PÚBLICO	CENTRO	2	50	2	4	AUTOCAR
10-nov	114	SAGRADO CORAZÓN	1	CONCERTADO	CENTRO	2	46	2	4	AUTOBUS
11-nov	114	SAGRADO CORAZÓN	2	CONCERTADO	CENTRO	1	23	2	4	BUS
	112	SAN ILDEFONSO	1	PÚBLICO	CENTRO	1	20	1	2	BUS
14-nov	116	CEIP EMILIA PARDO BAZAN	1	PÚBLICO	CENTRO	1	10	1	2	TREN
14-1100	115	LA SALLE-LA PALOMA	1	CONCERTADO	CENTRO	1	25	1	2	AUTOCAR
45	120	CEIP. SANTA MARIA	1	PÚBLICO	CENTRO	1	20	1	2	AUTOBUS
15-nov	118	CENTRO DE ESTUDIOS CASTILLA	1	CONCERTADO	CENTRO	1	25	1	2	AUTOCAR
16-nov	119	SAN ALFONSO	1	CONCERTADO	CENTRO	2	40	2	4	TREN
17-nov	201	CEIP. JOAQUIN COSTA	1	PÚBLICO	ARGANZUELA	2	51	2	4	AUTOCAR
18-nov	201	CEIP. JOAQUIN COSTA	2	PÚBLICO	ARGANZUELA	2	52	2	4	AUTOCAR
21-nov	201	CEIP.JOAQUIN COSTA	0	PÚBLICO	ARGANZUELA	0	0	0	0	ANULADO LL MD
22-nov	204	SALESIANOS DE ATOCHA	1	CONCERTADO	ARGANZUELA	2	51	2	4	AUTOCAR
23-nov	204	SALESIANOS DE ATOCHA	2	CONCERTADO	ARGANZUELA	1	26	1	2	AUTOCAR
23-110V	202	CEIP. MARQUÉS DE MARCENADO	1	PÚBLICO	ARGANZUELA	1	20	1	2	AUTOCAR
24-nov	203	CEIP. TOMAS BRETON	1	PÚBLICO	ARGANZUELA	2	50	2	4	AUTOCAR
25-nov	205	SAN SATURIO	1	CONCERTADO	ARGANZUELA	2	52	2	4	AUTOCAR
28-nov	206	NTRA. SRA. DELICIAS	1	CONCERTADO	ARGANZUELA	2	50	2	4	AUTOCAR
29-nov	207	CEIP. MIGUEL DE UNAMUNO	1	PÚBLICO	ARGANZUELA	2	43	2	4	AUTOCAR
30-nov	207	CEIP. MIGUEL DE UNAMUNO	2	PÚBLICO	ARGANZUELA	2	40	2	4	AUTOCAR
			19			37	848	39	78	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	10
Total colegios concertados	9
Total colegios privados	0



DICIEMBRE (P.E.V. USERA)

								Horas l	ectivas	Transporte
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Incidencia
1-dic	208	CEIP.SAN EUGENIO Y SAN ISIDRO	1	PÚBLICO	ARGANZUELA	2	45	2	4	AUTOCAR
2-dic	209	LUZ CASANOVA-EMBAJADORES	1	CONCERTADO	ARGANZUELA	2	50	2	4	AUTOCAR
7-dic	307	AFUERA	1	PRIVADO	RETIRO	1	13	1	2	AUTOCAR
7-aic	312	CEIP. SAN ISIDORO	1	PÚBLICO	RETIRO	1	22	1	2	AUTOCAR
12-dic	212	BEATA MARIA ANA DE JESUS	1	CONCERTADO	ARGANZUEL/	1	27	1	2	BUS
12-010	210	CEIP. LEGADO CRESPO	1	PÚBLICO	ARGANZUELA	1	21	1	2	AUTOCAR
13-dic	211	SAN JAVIER	1	CONCERTADO	ARGANZUELA	2	52	2	4	AUTOCAR
14-dic	201	CEIP. JOAQUIN COSTA	1	PÚBLICO	ARGANZUEL/	2	52	2	4	AUTOCAR
15-dic	214	TIRSO DE MOLINA	0	PÚBLICO	ARGANZUELA	0	0	0	0	ANULADO LL AN
16-dic	1038	SAN BERNARDO	0	CONCERTADO	LATINA	0	0	0	0	ANULADO LL MD
16-010	213	DOS PARQUES	1	CONCERTADO	ARGANZUELA	1	26	1	2	BUS
19-dic	1313	GARCIA MORENTE	1	CONCERTADO	PTE. VALLECAS	1	17	1	2	BUS
19-010	301	REINADO CORAZON DE JESUS	1	CONCERTADO	RETIRO	1	22	1	2	BUS
20-dic	302	SANTA MARIA DEL PILAR	1	CONCERTADO	RETIRO	2	59	2	4	AUTOCAR
21-dic	302	SANTA MARIA DEL PILAR	2	CONCERTADO	RETIRO	2	58	2	4	AUTOCAR
			12			19	464	19	38	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	4
Total colegios concertados	7
Total colegios privados	1



ENERO (P.E.V. USERA)

								Horas	lectivas	Transporte
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	Н/Т	H/P	Incidencia
0	313	CEIP. FRANCISCO DE QUEVEDO	1	PÚBLICO	RETIRO	1	10	1	2	AUTOCAR
9-ene	308	SANTA ELISABETH	1	CONCERTADO	RETIRO	1	25	1	2	AUTOCAR
10-ene	311	VIRGEN DE ATOCHA	1	CONCERTADO	RETIRO	2	49	2	4	AUTOCAR
11-ene	311	VIRGEN DE ATOCHA	2	CONCERTADO	RETIRO	2	50	2	4	AUTOCAR
12-ene	316	CEIP. ESCUELAS AGUIRRE	1	PÚBLICO	RETIRO	2	44	2	4	AUTOCAR
13-ene	315	CEIP. JOSE CALVO SOTELO	1	PÚBLICO	RETIRO	2	42	2	4	AUTOCAR
16-ene	315	CEIP. JOSE CALVO SOTELO	2	PÚBLICO	RETIRO	1	24	1	2	AUTOCAR
10-6116	317	MONTSERRAT	1	CONCERTADO	RETIRO	1	27	1	2	AUTOCAR
17-ene	317	MONTSERRAT	2	CONCERTADO	RETIRO	2	54	2	4	AUTOCAR
18-ene	401	NTRA.SRA. LORETO	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	41	2	4	AUTOCAR
19-ene	401	NTRA.SRA. LORETO	2	CONCERTADO	SALAMANCA	1	20	1	2	AUTOCAR
19-ene	402	INMACULADA CONCEPCION	1	CONCERTADO	SALAMANCA	1	23	1	2	AUTOCAR
20-ene	402	INMACULADA CONCEPCION	2	CONCERTADO	SALAMANCA	2	43	2	4	AUTOCAR
23-ene	403	CALASANCIO	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	44	2	4	AUTOCAR
24-ene	403	CALASANCIO	2	CONCERTADO	SALAMANCA	2	42	2	4	AUTOCAR
25-ene	406	FUNDACION CALDEIRO	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	54	2	4	AUTOCAR
26-ene	406	FUNDACION CALDEIRO	2	CONCERTADO	SALAMANCA	1	29	1	2	AUTOCAR
20-6116	411	SAGRADA FAMILIA	1	CONCERTADO	SALAMANCA	1	24	1	2	AUTOCAR
27-ene	411	SAGRADA FAMILIA	2	CONCERTADO	SALAMANCA	2	50	2	4	AUTOCAR
30-ene	1722	CEIP. RAMON GOMEZ DE LA SERNA	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	37	2	4	AUTOCAR
31-ene	409	SANTA SUSANA	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	46	2	4	AUTOCAR
	•	_	13		•	34	778	34	68	

Total incidencias	0
Total colegios públicos	4
Total colegios concertados	9
Total colegios privados	0



FEBRERO (P.E.V. USERA)

								Horas I	ectivas	Transporte
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Incidencia
1-feb	410	MENESIANO	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	49	2	4	AUTOCAR
2-feb	410	MENESIANO	2	CONCERTADO	SALAMANCA	2	55	2	4	AUTOCAR
3-feb	413	R.C.NTRA.SRA.DE LORETO	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	51	2	4	AUTOCAR
6-feb	1214	JUAN SEBASTIAN EL CANO	1	PÚBLICO	USERA	2	50	2	4	EMT
7-feb	414	SANTA ANA Y SAN RAFAEL	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	51	2	4	AUTOCAR
8-feb	415	JESUS Y MARÍA	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	49	2	4	AUTOCAR
9-feb	415	JESUS Y MARÍA	2	CONCERTADO	SALAMANCA	1	27	1	2	AUTOCAR
9-160	417	NTRA.SRA.DEL PILAR	1	CONCERTADO	SALAMANCA	1	30	1	2	AUTOCAR
10-feb	417	NTRA.SRA.DEL PILAR	2	CONCERTADO	SALAMANCA	2	55	2	4	AUTOCAR
13-feb	417	NTRA.SRA.DEL PILAR	3	CONCERTADO	SALAMANCA	2	52	2	4	AUTOCAR
14-feb	513	FUNDACIÓN SANTAMARCA	1	CONCERTADO	CHAMARTÍN	2	27	2	4	AUTOCAR
15-feb	519	CLARET	1	CONCERTADO	CHAMARTÍN	2	47	2	4	AUTOCAR
16-feb	519	CLARET	2	CONCERTADO	CHAMARTÍN	2	49	2	4	AUTOCAR
20-feb	519	CLARET	3	CONCERTADO	CHAMARTÍN	1	24	1	2	AUTOCAR
20-160	703	LA INMACULADA MARILLAC	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	1	21	1	2	EMT
21-feb	534	ST.ANNE'S SCHOOL	1	PÚBLICO	CHAMARTÍN	2	38	2	4	AUTOCAR
22-feb	520	CORAZÓN INMACULADO	1	CONCERTADO	CHAMARTÍN	2	35	2	4	AUTOCAR
23-feb	702	SAGRADO CORAZÓN DE JESUS	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	49	2	4	AUTOCAR
24-feb	704	DIVINA PASTORA	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	34	2	4	AUTOCAR
27-feb	704	DIVINA PASTORA	2	CONCERTADO	CHAMBERÍ	1	23	1	2	AUTOCAR
27-160	709	JESUS MAESTRO	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	1	23	1	2	AUTOCAR
28-feb	709	JESUS MAESTRO	2	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	58	2	4	AUTOCAR
			14		•	38	897	38	76	

Total incidencias	0
Total colegios públicos	2
Total colegios concertados	12
Total colegios privados	0



MARZO (P.E.V. USERA)

								Horas I	ectivas	Transporte
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Incidencia
1-mar	705	DECROLY	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	40	2	4	AUTOCAR
2-mar	706	CEIP. RUFINO BLANCO	1	PÚBLICO	CHAMBERÍ	2	51	2	4	AUTOCAR
3-mar	710	CEIP. SAN CRISTOBAL	1	PÚBLICO	CHAMBERÍ	2	40	2	4	AUTOCAR
6-mar	711	CEIP. ASUNCION RICON	1	PÚBLICO	CHAMBERÍ	2	42	2	4	AUTOCAR
7-mar	713	STA. MARIA DEL YERMO	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	45	2	4	AUTOCAR
8-mar	714	LA SALLE-SAN RAFAEL	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	47	2	4	AUTOCAR
9-mar	815	CEIP. GABRIELA MISTRAL	1	PÚBLICO	FUEN-EL PARDO	3	70	3	6	3 GRUPOS
10-mar	717	CHAMBERI MARISTAS	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	1	22	1	2	AUTOCAR
13-mar	717	CHAMBERI MARISTAS	2	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	46	2	4	AUTOCAR
14-mar	718	BLANCA DE CASTILLA	1	CONCERTADO	CHAMBERÍ	2	43	2	4	AUTOCAR
45	718	BLANCA DE CASTILLA	2	CONCERTADO	CHAMBERÍ	1	22	1	2	AUTOCAR
15-mar	909	SAGRADOS CORAZONES	1	CONCERTADO	MONCLOA	1	23	1	2	AUTOCAR
16-mar	909	SAGRADOS CORAZONES	2	CONCERTADO	MONCLOA	2	42	2	4	AUTOCAR
21-mar	922	SAGRADO CORAZON DE JESUS	1	CONCERTADO	MONCLOA	2	44	2	4	AUTOCAR
22-mar	1042	CEIP. REPUBLICA DE ECUADOR	1	PÚBLICO	LATINA	2	40	2	4	AUTOCAR
23-mar	1114	ARENALES-CARABANCHEL	1	CONCERTADO	CARABANCHEL	1	42	1	2	CAMINANDO
24-mar	715	SAN DIEGO Y SAN VICENTE	0	CONCERTADO	CHAMBERÍ	0	0	0	0	ANULADO PROFES ENFERMOS
27-mar	1721	CEIP. JUAN DE LA CIERVA	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	52	2	4	AUTOCAR
28-mar	1721	CEIP. JUAN DE LA CIERVA	2	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	41	2	4	AUTOCAR
29-mar	1226	PONCE DE LEON	1	CONCERTADO	USERA	1	20	1	2	AUTOCAR
29-111df	1224	SAN FERMIN	1	PÚBLICO	USERA	1	21	1	2	AUTOCAR
30-mar	1221	CEIP. REPUBLICA DE BRASIL	1	PÚBLICO	USERA	1	25	1	2	AUTOCAR
30-mar	1223	LUZ CASANOVA	1	CONCERTADO	USERA	1	28	1	2	EMT
21 222	1101	LICEO IBERICO	1	CONCERTADO	CARABANCHEL	1	16	1	2	EMT
31-mar	1221	CEIP. REPUBLICA DE BRASIL	1	PÚBLICO	USERA	2	30	2	4	AUTOCAR
			20			40	892	40	80	

Total incidencias	1
Total colegios públicos	9
Total colegios concertados	11
Total colegios privados	0



ABRIL (P.E.V. USERA)

								Horas I	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-abr	1206	CIUDAD DE JAÉN	1	PÚBLICO	USERA	2	49	2	4	CAMINANDO
4-abr	1206	CIUDAD DE JAÉN	2	PÚBLICO	USERA	1	22	1	2	CAMINANDO
4-abi	1205	MARCELO USERA	1	PÚBLICO	USERA	1	23	1	2	AUTOCAR
5-abr	1204	JORGE MANRIQUE	1	PÚBLICO	USERA	2	45	2	4	AUTOCAR
6-abr	1220	LA NATIVIDAD	1	CONCERTADO	USERA	2	43	2	4	AUTOCAR
18-abr	1203	MATER PURISIMA	1	CONCERTADO	USERA	2	47	2	4	AUTOCAR
19-abr	1203	MATER PURISIMA	2	CONCERTADO	USERA	1	25	1	2	AUTOCAR
19-abi	1201	SAGRADO CORAZÓN (CAPUCHINO	1	CONCERTADO	USERA	1	24	1	2	AUTOCAR
20-abr	1201	SAGRADO CORAZÓN (CAPUCHINO	2	CONCERTADO	USERA	2	45	2	4	AUTOCAR
21-abr	1202	CENTRAL	1	CONCERTADO	USERA	2	51	2	4	EMT
24-abr	1123	GONZALO DE BERCEO	1	PÚBLICO	CARABANCHEL	2	50	2	4	AUTOCAR
25-abr	1306	SALESIANOS CIUDAD DE LOS MUCH	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	2	39	2	4	AUTOCAR
26-abr	1306	SALESIANOS CIUDAD DE LOS MUCH	2	CONCERTADO	PTE VALLECAS	2	29	2	4	AUTOCAR
20-abi	1719	LICEO ROSALES	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	1	19	1	2	EMT
27-abr	2012	CEIP. ALVARO DE BAZAN	1	PÚBLICO	SAN BLAS	2	48	2	4	AUTOCAR
28-abr	2013	CEIP. ALVARO DE BAZAN	2	PÚBLICO	SAN BLAS	2	44	2	4	AUTOCAR
			11			27	603	27	54	

Total incidencias	0
Total colegios públicos	5
Total colegios concertados	6
Total colegios privados	0



MAYO (P.E.V. USERA)

								Horas lectivas		
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
3-may	1320	FRANCISCO RUANO	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	1	21	1	2	AUTOCAI
	916	CEIP. PORTUGAL	1	PÚBLICO	MONCLOA	1	25	1	2	AUTOCA
4-may	1319	RAIMUNDO LULIO	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	2	42	2	4	AUTOCAF
5-may	1319	RAIMUNDO LULIO	2	CONCERTADO	PTE VALLECAS	1	21	1	2	AUTOCAF
	1315	SANTA RAFAELA MARÍA	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	1	23	1	2	TREN
8-may	1137	CEIP. LOPE DE VEGA	1	PÚBLICO	CARABANCHEL	2	31	2	4	AUTOCAF
9-mav	1705	SAN ROQUE	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	8	1	2	BUS
9-IIIay	1707	DÁMASO ALONSO	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	24	1	2	BUS
10-may	1706	SAN CARLOS	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	25	1	2	BUS
11-may	1318	GINER DE LOS RIOS	0	PÚBLICO	PTE VALLECAS	0	0	0	0	ANULADO LL MD
12-may	1318	GINER DE LOS RIOS	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	2	18	2	4	TREM
12-may	1316	STO ÁNGEL DE LA GUARDA	0	CONCERTADO	PTE VALLECAS	0	0	0	0	ANULA (Profesor enfermo
16-may	1321	LICEO CONSUL	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	2	37	2	4	AUTOCAF
17	1321	LICEO CONSUL	2	CONCERTADO	PTE VALLECAS	1	17	1	2	AUTOCAF
17-may	1333	AMOS ACERO	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	1	21	1	2	AUTOCAF
18-may	1325	MADRID SUR	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	2	43	2	4	AUTOCAF
19-may	1330	NTRA SRA DE LA ESTRELLA	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	2	42	2	4	AUTOCAF
22-may	1334	JAIME BALMES	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	2	29	2	4	TREN
23-may	1335	SAN JOSÉ	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	2	39	2	4	AUTOCA
24-may	1332	FRAY JUNIPERO SERRA	1	CONCERTADO	PTE VALLECAS	2	35	2	4	AUTOCA
25-may	1136	CEIP ISAAC PERAL	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	2	44	2	4	BU:
26 2001	1133	SAN IGNACIO DE LOYOLA	1	PÚBLICO	CARABANCHEL	1	24	1	2	BUS
26-may	1704	NTRA SRA DE LA LUZ	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	17	1	2	TREN
29-may	1702	ADDIS	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	1	24	1	2	TREN
30-may	1725	LOS ROSALES	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	34	2	4	AUTOCAF
31-may					PRUEBA	CDI				
			21			34	644	34	68	

Total incidencias	2
Total colegios públicos	13
Total colegios concertados	8
Total colegios privados	0



JUNIO (P.E.V. USERA)

								Horas l	ectivas	
Fecha	Ref.	Nombre	Visita	Tipología	Distrito	Grupos	Alumnos	H/T	H/P	Inciden.
1-jun	E09	FUNDACIÓN A.N.D.E.	1	ESPECIAL	USERA	2	30	2	4	CAMINANDO
2-jun	1708	EL GRECO	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	48	2	4	AUTOCAR
5-jun	1708	EL GRECO	2	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	42	2	4	AUTOCAR
Ciun	1708	EL GRECO	3	PÚBLICO	VILLAVERDE	1	23	1	2	AUTOCAR
6-jun		VEDRUNA	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	1	22	1	2	CAMINANDO
7-jun	1710	NTRA SRA DE LOS ANGELES	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	2	47	2	4	CAMINANDO
8-jun	1710	NTRA SRA DE LOS ANGELES	2	CONCERTADO	VILLAVERDE	1	21	1	2	AUTOCAR
ō-jun	1712	NTRA SRA DEL CARMEN	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	1	25	1	2	AUTOCAR
9-jun	1712	NTRA SRA DEL CARMEN	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	2	44	2	4	AUTOCAR
12-jun	416	REINA VICTORIA	1	CONCERTADO	SALAMANCA	2	30	2	4	AUTOCAR
13-jun	1715	SAGRADOS CORAZONES	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	1	26	1	2	E.M.T.
15-juli	1714	LICEO OROQUIETA	0	CONCERTADO	VILLAVERDE	0	0	0	0	ANULADO (SELES PASO)
14-jun	1716	CEIP CIUDAD DE CORDOBA	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	2	38	2	4	CAMINANDO
15-jun	108	MERCEDARIAS JUAN DE ALARCÓN	0	CONCERTADO	CENTRO	0	0	0	0	ANULADO MD
16-jun	1720	CEIP ANTONIO NEBRIJA	1	PÚBLICO	VILLAVERDE	3	42	3	6	3 GRUPOS
19-jun	102	STA ISABEL LA ASUNCIÓN	0	CONCERTADO	CENTRO	0	0	0	0	ANULADO MD
20-jun	1714	LICEO OROQUIETA	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	1	16	1	2	TREN
20-jun	1326	CEI PPADRE MARIANA	1	PÚBLICO	PTE VALLECAS	1	14	1	2	AUTOCAR
21-jun	1701	SAN PEDRO	1	CONCERTADO	VILLAVERDE	2	30	2	4	AUTOCAR
•			12			26	498	26	52	

Total incidencias	4
Total colegios públicos	4
Total colegios concertados	8
Total colegios privados	0
Total colegios ESPECIAL	1



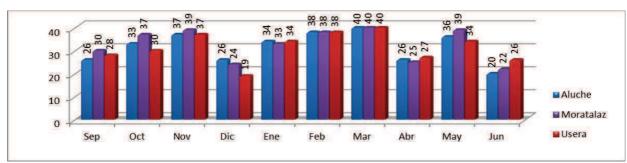
13. COMPARATIVA GENERAL DE LOS PARQUES.

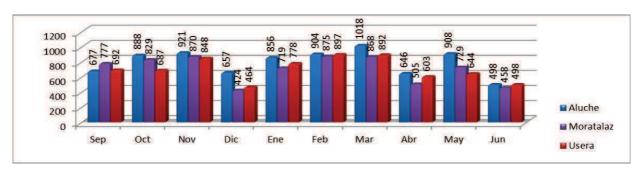
13.1 COMPARATIVA N° ALUMNOS, GRUPOS Y CENTROS

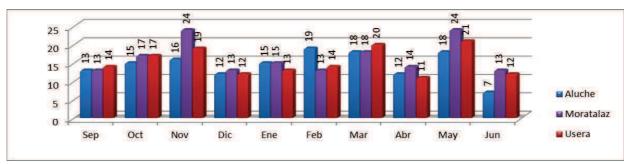
		GRUPOS	S	
	Aluche	Moratalaz	Usera	Totales
Sep	26	30	28	84
Oct	33	37	30	100
Nov	37	39	37	113
Dic	26	24	19	69
Ene	34	33	34	101
Feb	38	38	38	114
Mar	40	40	40	120
Abr	26	25	27	78
May	36	39	34	109
Jun	20	22	26	68
TOTALES	316	327	313	956

A			
Aluche	Moratalaz	Usera	Totales
677	777	692	2146
888	829	687	2404
921	870	848	2639
657	424	464	1545
856	719	778	2353
904	875	897	2676
1018	868	892	2778
646	505	603	1754
908	729	644	2281
498	458	498	1454
7973	7054	7003	22030

	CENTRO	S	
Aluche	Moratalaz	Usera	Totales
13	13	14	40
15	17	17	49
16	24	19	59
12	13	12	37
15	15	13	43
19	13	14	46
18	18	20	56
12	14	11	37
18	24	21	63
7	13	12	32
145	164	153	462









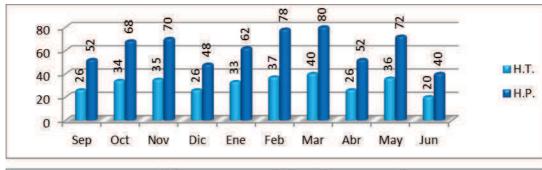


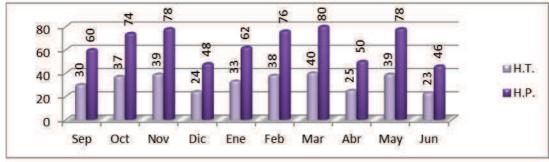
13.2 COMPARATIVA Nº HORAS LECTIVAS Y PRÁCTICAS

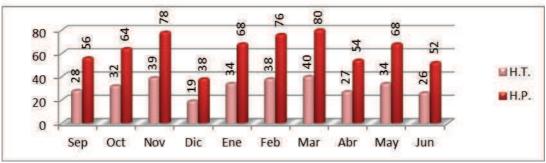
	ALU	CHE	
	H.T.	H.P.	Totales
Sep	26	52	78
Oct	34	68	102
Nov	35	70	105
Dic	26	48	74
Ene	33	62	95
Feb	37	78	115
Mar	40	80	120
Abr	26	52	78
May	36	72	108
Jun	20	40	60
TOTALES	313	622	935

	MORATALAZ					
Totales	H.P.	H.T.				
90	60	30				
111	74	37				
117	78	39				
72	48	24				
95	62	33				
114	76	38				
120	80	40				
75	50	25				
117	78	39				
69	46	23				
980	652	328				

	USERA					
Totales	H.P.	H.T.				
84	56	28				
96	64	32				
117	78	39				
57	38	19				
102	68	34				
114	76	38				
120	80	40				
81	54	27				
102	68	34				
78	52	26				
951	634	317				





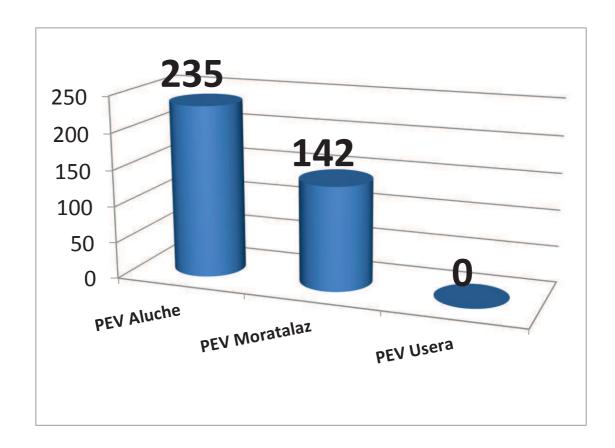




14. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.

A lo largo del curso 2016-2017, en los Parques de Educación Vial se han prestado servicios distintos a los ordinarios y encaminados en cualquier caso a fomentar la Educación Vial.

Gracias a este tipo de actividades extraordinarias se llega a colectivos distintos a los alumnos de 6° de Primaria que normalmente visitan los parques; durante este Curso se han impartido clases a un total de **377** asistentes de diversas edades.





14.1 P.E.V ALUCHE

Actividades extraordinarias.

A lo largo del curso 2016-2017, en el Parque de Educación Vial de Aluche se han prestado servicios distintos a los ordinarios y encaminados en cualquier caso a fomentar la Educación Vial.

Fecha	CENTRO	ACTIVIDAD	ASISTENTES	
15/06/2017	Parque Infantil de Tráfico de Nuevo Batzán	XIV Jornadas de Educación Vial de la Comunidad de Madrid.	3	
03/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Centro Ocupacional, Angel de la Guardia CAM, discapacitados adultos.	11	
03/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Centro Ocupacional, Carabanchel CAM, discapacitados adultos.	15	
05/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Centro Ocupacional, Nazareth CAM discapacitados adultos.	15	
05/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Centro Ocupacional, Juan Ramón Jiménez discapacitados adultos.		
05/07/2017	Visita de la Viceconsejera de la Consejería de Polít	icas Sociales de la CAM Dª Belén Prados.	10	
07/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Centro Ocupacional, Aluche, discapacitados adultos.	13	
07/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Centro Ocupacional, Barajas , discapacitados adultos.	10	
10/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Campamentos verano Polideportivo de Aluche (grupo 6 a 8 años)	20	
11/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Campamentos verano Polideportivo de Aluche (grupo 9 a 11 años)	29	
12/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Campamentos verano Polideportivo de Aluche (grupo 12 a 14 años)	25	
13/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Campamento verano, Secretariado Gitano (grupo de 8 a 12 años)	10	
24/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Campamentos verano Polideportivo de Aluche (grupo 6 a 8 años)	21	
25/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Campamentos verano Polideportivo de Aluche (grupo 9 a 11 años)	22	
26/07/2017	Parque Educación Vial Aluche	Campamentos verano Polideportivo de Aluche (grupo 12 a 14 años)	19	
	TOTA	AL ASISTENTES	235	





SEPTIEMBRE								
L	М	Х	J	V	S	D		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

OCTUBRE								
L	М	Х	J	V	S	D		
		1	2					
3	4	8	9					
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
31								

	NOVIEMBRE								
L	М	Х	J	V	S	D			
	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							

DICIEMBRE							
L	М	х	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

ENERO								
L	М	Х	J	V	S	D		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							

FEBRERO							
L	М	х	J	V	S	D	
	1 2 3 4 5						
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27 28							

MARZO							
L	M	х	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

	ABRIL						
L	М	х	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

MAYO								
L	М	х	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						

	JUNIO						
L	М	х	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

JULIO							
L	М	х	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

	AGOSTO							
L	М	Х	J	٧	S	D		
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					

¹ Actividad Extraor.

² Actividad Suspendida



14.2 P.E.V MORATALAZ

Actividades extraordinarias.

A lo largo del curso 2016-2017, en el Parque de Educación Vial de Moratalaz se han prestado servicios distintos a los ordinarios y encaminados en cualquier caso a fomentar la Educación Vial.

Fecha	CENTRO	ACTIVIDAD	ASISTENTES		
17/07/2017	FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN	TEORÍA Y PRÁCTICA. (22 Niñas/os de 12 a 18 años)	22 y 14 Monitores		
29/06/2017	FUNDACIÓN AMOVERSE	TEORICA Y PRACTICA.(24 Niñas/os de 10 y 12 años)	24 y 6 Monitores		
30/06/2017	CHAMBERÍ	NO SE PRESENTAN	0		
06/07/2017	JESÚS MARÍA	TEORÍA Y TEATRO GUIÑOL. (31 Niñas/os de 5 a 10 años)	31 y 2 Monitores		
15/07/2017	FUNDACIÓN JUAN XXIII	TEORÍA Y PRÁCTICA. (20 Jóvenes de 17 a 30 años)	20 y 3 Monitores		
20/07/2017	ASOCIACIÓN CIUDAD JOVEN	TEORÍA Y PRÁCTICA. (14 Niñas/os de 6 a 12 años)	14 y 6 Monitores		
	TOTAL ASISTENTES				





CURSO 2016-2	U17. IVIEMORI	IA PARQUES DE	EDUCACION VIAL.

SEPTIEMBRE							
L	М	Х	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

	OCTUBRE						
L	М	х	J	V	S	D	
		1	2				
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

NOVIEMBRE						
L	М	х	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	DICIEMBRE						
L	М	х	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

		E	NER	0				
L	М	M X J V S						
						1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							

FEBRERO							
L	М	M X J V S D					
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28						

MARZO						
L	M	Х	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	ABRIL					
L	L M X J V				S	D
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

		N	ЛΑΥ	0		
L	М	Х	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	JUNIO					
L	М	х	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

		J	ULIC)		
L	М	х	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	AGOSTO					
L	М	х	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

¹ Actividad Extraor.

2 Actividad Suspendida



14.3 P.E.V USERA

Actividades extraordinarias.

A lo largo del curso 2016-2017, en el Parque de Educación Vial de Moratalaz no se han prestado servicios distintos a los ordinarios.



15. TALLER DE REPARACIÓN.

Cada uno de los Parques de Educación Vial cuenta con un garaje para el almacenamiento de las bicicletas que diariamente se usan durante la actividad. Dentro de cada garaje existe una zona habilitada como Taller.

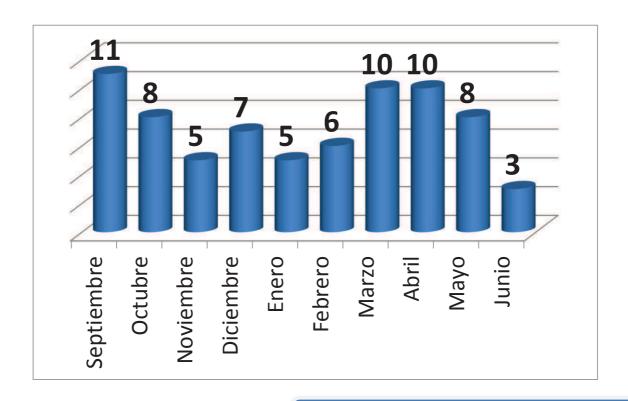
Para poder realizar la actividad práctica con seguridad, es necesario que las bicicletas estén en perfectas condiciones, por lo que cada taller cuenta con el material necesario para llevar a cabo las reparaciones y el mantenimiento de las mismas.

- Durante el pasado curso 2015/2016 se llevó a cabo la compra de una gran cantidad de material necesario para la reparación y sustitución de todos aquellos elementos de desgaste, neumáticos, sillines, cadenas, frenos, cables etc... así mismo se renovaron también la totalidad de los cascos del PEV de Usera.
- Se significa que durante el pasado curso el Parque de Educación Vial de Usera ya no contó con la colaboración de Decathlon para el mantenimiento de las bicicletas, por lo que desde entonces, todos aquellos desperfectos y averías son reparados en su totalidad por el personal que presta servicio en dicho parque.
- El Parque de Educación Vial de Moratalaz cuenta con Karts eléctricos para la realización de la prueba práctica en el circuito urbano, así mismo, el taller de este parque cuenta con el material necesario para llevar a cabo el mantenimiento de los Karts.



15.1 P.E.V. ALUCHE

Reparaciones de bicicletas



Total reparaciones: 73



Reparaciones de bicicletas (curso 2016-2017)

2016	Nº bici	Reparación				
SEPTIEMBRE	26	Sustitución cámara delantera, cable de fresos delantero, ajuste de zapatas delantera y trasera y engrase y limpieza de ejes				
	27	Sustitucion de cámaras delantera-trasera, y engrase y limpieza de ejes				
	28	Sustitución de cámara trasera, ajuste de zapatas trasera-delantera y engrase-limpieza de ejes				
	Sustitución de cámara delantera, cubierta, arreglo radios rueda delantera, arreglo pedal derecho, ajuste de zapata engrase y limpieza de ejes					
	33	Sustitución de la maneta del sillín, cambio del cable del freno delantero, arreglo de la maneta derecha, ajuste de zapatas y engrase y limpieza				
	36	Sustitución zapatas traseras, cable freno, dos camisas freno, arquillo freno, guardapolvos, arreglo cambio, ajuste zapatas, engrase-limpieza ejes.				
	34	Sustitución de cámara delantera, cubierta,arreglo de cadena, ajuste de zapatas, engrase y limpieza de ejes				
	38	Sustitución de cámara delantera, arreglo de pedales, ajuste de zapatas, engrase y limpieza de ejes				
	51	Arreglo del cambio, ajuste de zapatas, engrase y limpieza de ejes				
	52	de ejes				
	71	Arreglo del cambio, ajuste de zapatas, engrase y limpieza de ejes				
TOTAL mes	11	Bicicletas arregladas				

2016	Nº bici	Reparación
OCTUBRE	21	Sustitución zapatas traseras, cable freno trasero, arquillo de freno, dos camisas, guardapolvos, maneta de freno derecho, puño derecho, camara y cubierta trasera, ajuste de zapatas y engrase
	26	Sustitución cable de freno delantero, camisa de freno, ajuste de zapatas, engrase y limpieza de ejes.
	28	Sustitución de cubierta delantera, cable de freno delantero, maneta de freno trasero, dos camisas de freno, arquillo guia de freno delantero, guardapolvos, zapatas taseras, engrase y limpieza.
	29	Sustitución pasador rueda delantera, guardapolvos delantero, arreglo cable de freno delantero-trasero, ajuste de zapatas, engrase y limpieza de ejes.
	32	Sustitución dos camisas freno y terminales, ajuste zapatas, engrase y limpieza de ejes.
	34	Sustitucióne cámara trasera, ajuste zapatas, engrase y limpieza ejes.
	54	Sustitución cable freno trasero, zapatas traseras, dos camisas de freno, guardapolvos trasero pedal derecho, ajuste manillar, ajuste de zapatas, engrase y limpieza de ejes.
	58	Sustitución de cámara trasera, ajuste zapatas, engrase y limpieza ejes.
TOTAL mes	8	Bicicletas arregladas

2016	Nº bici	Reparación
		Sustitución maneta freno derecho, camisa de freno, cable freno delantero, arquillo guia de freno delantero, guardapolvos
NOVIEMBRE	10	delantero, arreglo cambio, ajuste zapatas, engrase y limpieza ejes.
	16	Arreglo pinchazo rueda delantera, ajuste zapatas, engrase y limpieza ejes.
	19	Sustitución cámara trasera, ajuste zapatas, engrase y limpieza ejes.
	24	de ejes.
	32	Sustitución cubierta y cámara trasera, ajuste de zapatas, limpieza-engrase de ejes.
TOTAL mes	5	Bicicletas arregladas

2016	Nº bici	Reparación
		Sustitución cable freno trasero, dos camisas freno, puños, arquillo guia freno trasero, guardapolvos trasero, ajuste zapatas,
DICIEMBRE	10	engrase y limpieza de ejes.
		Sustitución de rueda completa trasera, cámara trasera, pedales, cable de freno delantero, dos camisas freno, ajuste
	17	zapatas, engrase y limpieza ejes.
	20	Arreglo pinchazo rueda delantera, ajuste zapatas, engrase y limpieza ejes.
	24	ejes.
		Sustitución cubierta delantera, cable freno delantero, zapatas traseras, guardapolvos delantero, arquillo guia freno
	34	delantero, ajuste zapatas, engrase y limpieza ejes.
		Sustitución cámara trasera,arquillo de freno delantero, dos camisas, pedal derecho, arreglo del cambio, ajuste de zapatas
	53	delanteras-traseras, engrase y limpieza de ejes.
		Sustitución zapatas delanteras-traseras, maneta freno derecho, cable freno delantero-trasero, cámara delantera, trés
	56	cámisas freno, dos arquillos guia freno,dos términales freno, pasador rueda
		delantera, sustitución puño derecho, retirar cambio del manillar, arreglo del cambio, ajuste zapatas, engrase-limpieza ejes.
TOTAL mes	7	Bicicletas arregladas

TOTAL 2° SEMESTRE 2016 31 Bicicletas arregladas





2017	Nº bici	Reparación
ENERO	19	ejes.
	29	Sustitución cámara trasera, cable freno delantero, trés camisas freno, ajuste zaparas, engrase-limpieza ejes.
		Sustitución cámara trasera, pedal derecho, cable freno delantero, arquillo freno delantero, puños, zapatas delanteras-
	39	trasera, dos camisas freno, guardapolvos, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	53	Sustitución cámara delantera, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
		Sustitución garra freno delantero, cable freno delantero, zapatas delantera, guardapolvos delantero, camisa freno, ajuste
	59	zapatas, engrase-limpieza.
TOTAL mes	5	Bicicletas arregladas

2017	Nº bici	Reparación
FEBRERO	32	Sustiución cámara trasera, zapatas delanteras, ajuste de zapatas, engrase-limpieza ejes.
	33	Sustitución dos pedales, ajuste zapatas, engrase-limoieza ejes.
	38	Sustitución dos pedales, llanta delantera, cubierta, cámara, pasador, zapatas, cadena, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	39	Sustitución maneta freno derecho, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	53	Sustitución maneta freno izquierdo, cable freno, zapatas delanteras, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	60	terminales freno, manetas freno, zapatas,garra, ajuste, engrase.
TOTAL mes	6	Bicicletas arregladas o revisadas

2017	Nº bici	Reparación
MARZO	29	Sustitución maneta freno izquierdo, cable freno delantero, ajuste nzapatas, engrase-limoieza.
	33	Sustitución dos manetas, zapatas, cable freno delantero, trés camisas, dos guardapolvos, dos arquillos, puños, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	34	Arreglo rueda trasera, ajuste zapatas, emgrase-limpieza.
	43	Sustitución cable freno trasero, dos camisas, guardapolvos trasero, arquillo trasero. Arreglo holgura horquilla, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	50	Sustitución cubierta, cámara, zapatas trasera, dos camisas, maneta de freno derecha, cable freno trasero, puños, arquiullo, guardapolvos, retirada cambio, cables, ajuste zapatas, engrase.
	51	Arreglo maneta freno derecho, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	52	Sustitución maneta freno izquierda, cable freno trasero, puño derecho, guardapolvos trasero, arquillo freno trasero,zapatas, ajuste, engrase-limpieza.
	55	Sustitución zapatas, cámara trasera, engrase-limpieza.
	57	Sustiitución cable freno trasero, tres camisas, arquillo freno trasero, guardapolvos trasero, zapatas traseras, maneta freno derecho, puño, arreglo arquillo delantero, ajuste zapatas, engrase.
	73	Sustitución cámara trasera, ajuste zapatas,
TOTAL mes	10	Bicicletas arregladas o revisadas

2017	2017	Reparación
		Sustitución pedal izquierdo, zapatas delanteras, cable freno delantero, dos arquillos, dos guardapolvos,
ABRIL	18	dos camisas freno, ajuste zapatas, manillar, engrase.
	21	Sustitución pedal derecho, zapatas traseras, cable freno trasero, dos camisas, dos pasadores, arreglo cambio y cadena, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	22	Sustitución cambio, cadena, pasador delantero, retirada maneta cambio, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	25	Sustitución cámara trasera, dos camisas, cable freno trasero, zapatas traseras, arquillo freno trasero, guardapolvos, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	26	Sustitución maneta freno delantera, ajuste zapatas, engrase-limpieza ejes.
	27	sustitución de maneta freno derecha, ajuste zapatas, engrase-limpieza ejes.
	51	Sustitución camisa delantera, ajuste zapatas, engrase-limpieza.
	62	Sustitución cámara trasera, cadena,piñones, ajuste zapatas, engrase-limoieza ejes.
	63	Sustitución cable freno trasero, dos cámaras, zapatas delanteras-trasera, arquillo freno, guardapolvos, cámara delantera-trasera, ajuste zapatas, engrase-limpieza ejes.
	74	Sustitución cámara trasera, arreglo cable freno trasero, ajuste zapatas, engrase-limpieza de ejes
TOTAL mes	10	Bicicletas arregladas o revisadas





2017	Nº bici	Reparación
		Sustitución cable freno delantero-trasero, dos guardapolvos, dos arquillos freno, dos camisas freno, cadena, zapatas
MAYO	16	delanteras, retirar el desviador, ajuste zapatas, engrase-limpieza ejes.
	18	Sustitución cámara trasera, limpieza-engrase de ejes.
	19	Arreglo cable freno trasero, maneta freno izquierda, ajuste zapatas, engrase-limpieza ejes.
	26	Sustitución cable freno trasero, dos camisas, guadapolvos, arreglo dirección, ajuste zapatas, engrase-limpieza de ejes.
	27	ejes.
	36	Sustitución de cámara trasera, arreglo de cambio, ajuste de zapatas, engrase-limpieza de ejes.
		Sustitución cable freno delantero-trasero, dos camisas, dos arquillos de freno, zapatas delanteras-traseras, dos
	61	guardapolvos, pedal derecho, engrase-limpieza de ejes.
	71	Sustitución del cambio, zapatas delanteras-traseras, engrase-limpieza de ejes.
TOTAL mes	8	Bicicletas arregladas o revisadas

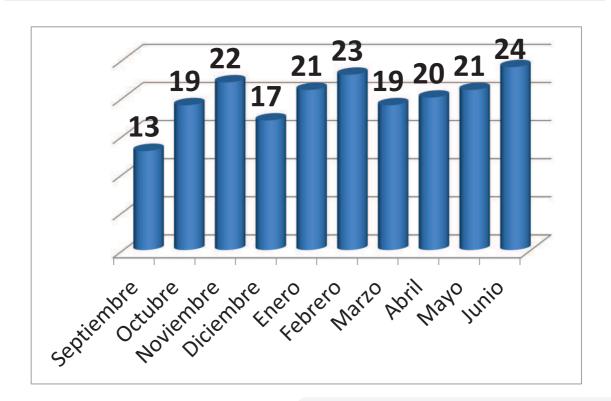
2017	Nº bici	Reparación
JUNIO	64	Sustitución de cable delantero-trasero, dos camisas de freno, dos arquillos de freno, zapata delantera, puños, ajuste de zapatas, engrase-limpieza de ejes.
	68	Sustitución cámara delantera, zapatas delanteras, cable de freno trasero, dos camisas de freno, arquillo de freno trasero, garra de freno trasero, pasador rueda delantera, maneta freno drch.
		puños, engrase-limpieza de ejes.
	69	Sustitución cámara delantera-trasera, zapatas delanteras-traseras y engrase-limpieza de ejes.
TOTAL mes	3	Bicicletas arregladas
USERA	Triciclo 1	Arreglo del eje pedalier, cadena, dos pedales, freno trasero, ajuste de zapatas delantera-trasera, engrase-limpieza de ejes.
	Triciclo 2	Desmontaje de piezas para arreglo del triciclo 1
TOTAL mes	2	Bicicletas arregladas o revisadas
TOTAL 1er	42	Bicicletas arregladas o revisadas
SEMESTRE 2017		

TOTAL CURSO	73	Bicicletas arregladas o revisadas
2016-2017		



15.2 P.E.V. MORATALAZ

Reparaciones de bicicletas y Karts



Total reparaciones: 199



Reparaciones de bicicletas (curso 2016-2017)

2016	Nº bici	Reparación
SEPTIEM BRE	C-04	Cambiar cubierta delantera, cámara delantera, manetas de freno y cable del freno delantero.
	KART5-4	Cambiar el interruptor de arranque.
	0-11	Cambiar pedales.
	20	Cambiar pedales y reducir holgura del eje del pedalier.
	KART-5	Reparar cable del acelerador.
	BH-1	Cambiar cámara de la rueda trasera.
	BH-7	Cambiar cámara y cubierta de la rueda trasera.
	C-09	Cambio trasero roto por golpe. Quitar desviador y cortar cadena.
	C-08	Reparar v-brake delantero.
	T-5	Cambiar cámara rueda delantera.
	C-02	Ajustar conos rueda trasera y colocar cadena.
	T-3	Reparar pinchazo rueda trasera derecha.
	O-02	Cambiar cambio trasero, cable del cambio y cadena.
TOTAL mes	13	Bicicletas arregladas

2016	Nº bici	Reparación
OCTUBRE	4	Cambiar cubiertas delantera y trasera, cámara trasera, ambos v-brake, manetas, camisa y ambos cables de freno.
	T-4	Cambiar cubierta trasera izquierda.
	18	Cambiar cubierta trasera.
	DCTLON 20	Reparar pinchazo rueda delantera.
	C-14	Cambiar cable, camisa, guia del freno delantero y ambas manetas.
	T-5	Reparar pinchazo rueda delantera.
	C-08	Reparar v-brake delantero.
	C-02	Ajustar conos rueda delantera y colocar cadena.
	T-3	Reparar pinchazo rueda trasera derecha.
	O-02	Cambiar cambio trasero, cable y cadena.
	4	freno.
	C-14	Cambiar cable, camisa, guia del freno delantero y ambas manetas.
	DGT-4	Ajustar ambos frenos.
	19	Cambiar cubierta trasera.
	DGT-5	Cambiar cubiertas y cámaras traseras.
	C-04	Cambiar cubierta trasera.
	DGT-6	Cambiar cubiertas y cámaras traseras.
	O-02	Cambiar cubierta delantera.
	14	Colocar tornillo biela izquierda.
TOTAL mes	19	Bicicletas arregladas

2016	Nº bici	Reparación
NOVIEMBRE	C-09	Colocar cadena.
	C-03	Colocar tornillo biela izquierda.
	C-12	Ajustar ambos frenos.
	C-11	Ajustar ambos frenos.
	3	Colocar protector del plato.
	C-08	Cambiar cámara rueda trasera.
	O-04	Colocar protector del plato.
	3	Ajustar ambos frenos.
	C-11	Ajustar conos rueda trasera y colocar cadena.
	C-09	Colocar cadena y ajustar ambos frenos.
	C-10	Ajustar ambos frenos.
	C-08	Ajustar conos rueda trasera y colocar cadena. Ajustar ambos frenos.
	DGT-2	Reparar pinchazo rueda trasera derecha.
	7	Ajustar conos rueda trasera. Ajustar ambos frenos. Cambiar cable, camisa y manetas del freno trasero.
	KART-2	Repara cable del acelerador.
	BH-2	Cambiar cable del freno delantero.
	C-01	Ajustar biela izquierda.
	C-07	Cambiar cámara y cubierta trasera.
	C-03	Cambiar biela y tornillo izquierdo.
	1	Cambiar cubierta trasera y reparar pinchazo.
	T-3	Colocar cadena.
	T-4	Cambiar cable del freno trasero y manetas de freno-
TOTAL mes	22	Bicicletas arregladas





2016	Nº bici	Reparación
DICIEMBRE	O-02	Cambiar rueda trasera.
	C-10	Cambiar rueda trasera y arreglar pinchazo.
	C-04	Cambiar cámara y cubierta trasera.
	C-01	Cambiar biela y tornillo izquierdo.
	C-14	Reparar pinchazo rueda trasera.
	C-08	Reducir holgura del eje del pedalier y cambiar rodamientos.
	C-13	Cambiar plato, biela, cadena y pedales.
	0-11	Reparar pinchazo rueda trasera.
	T-4	Reparar pinchazo rueda trasera derecha.
	6	Cambiar cámara y cubierta trasera.
	O-04	Cambiar cubierta trasera y reparar pinchazo.
	O-07	Cambiar cubierta trasera y reparar pinchazo.
	C-02	Ajustar ambos frenos.
	18	Cambiar cubierta delantera.
	19	Cambiar cubierta trasera y reparar pinchazo.
	T-4	Cambiar cubierta de la rueda trasera derecha.
	C-12	Cambiar cubierta rueda trasera.
TOTAL mes	17	Bicicletas arregladas

TOTAL 2° 71 Bicicletas arregladas SEMESTRE 2016

2017	Nº bici	Reparación
ENERO	T-3	Cambiar cubierta de la rueda trasera izquierda.
	1	Cambiar sillin y nuez.
	C-13	Cambiar v-brake trasero y cable del freno.
	C-10	Reducir la holgura del eje del pedalier.
	DCTLON 20	Cambiar cable del freno delantero.
	C-02	Ajustar conos rueda trasera y ambos frenos.
	O-04	Colocar protector del plato partido.
	C-09	Cambiar manetas, v-brake trasero, camisa, cable y guia del freno.
	T-4	Cambiar cable del freno delantero.
	DGT-4	Cambiar cámara y cubierta rueda trasera izquierda. Ajustar ambos frenos.
	12	Cambiar cubierta de la rueda trasera.
	C-13	Cambiar sillin y nuez.
	O-09	Reparar cadena.
	12	Cambiar cámara rueda delantera.
	BH-1	Cambiar cámara rueda trasera.
	O-12	Cambiar cambio trasero, cadena y cable del cambio.
	O-09	Ajustar ambos frenos.
	C-12	Cambiar rueda trasera, piñon, cubierta y cámara. Ajustar ambos frenos.
	DGT-2	Reparar maneta del freno delantero y ajustar frenos.
	C-06	Ajustar conos rueda trasera y ambos frenos.
	O-07	Reparar pinchazo rueda delantera.
TOTAL mes	21	Bicicletas arregladas





2017	Nº bici	Reparación
FEBRERO	C-10	Ajustar conos de la rueda trasera.
	0-11	Colocar protector del plato.
	O-04	Cambiar rueda trasera, cubierta y cámara.
	C-01	Ajustar conos de la rueda trasera.
	DGT-2	Redeucir la holgura del eje del pedalier.
	DGT-5	Reparar pinchazo rueda trasera derecha.
	C-10	Ajustar ambos frenos.
	1	Centrat rueda trasera y ajustar ambos frenos.
	C-13	Centrar rueda trasera y ajustar ambos frenos.
	19	Centrar rueda delantera y ajustar ambos frenos.
	C-14	Reparar freno delantero y ajustar ambos frenos.
	O-05	Cambiar cubierta trasera.
	T-05	Cambiar cubierta trasera izquierda.
	O-09	Cambiar camisa, cable y zapatas del freno trasero. Ajustar ambos frenos.
	C-13	Reparar pinchazo rueda delantera.
	C-03	Cambiar rueda trasera.
	C-04	Reparar pinchazo rueda trasera.
	C-08	Ajustar conos rueda trasera y reparar pinchazo.
	C-07	Cambiar cubierta delantera.
	T-6	Cambiar cubierta trasera derecha.
	0-11	Colocar protector del plato.
	O-05	Cambiar zapatas rueda trasera, cable del freno. Ajustar ambos frenos.
	T-5	Cambiar cubierta rueda trasera derecha.
TOTAL mes	23	Bicicletas arregladas o revisadas

2017	Nº bici	Reparación
MARZO	O-03	Cambiar cubierta y cámara trasera. Ajustar ambos frenos.
	C-01	Ajustar conos rueda trasera y colocar cadena.
	C-13	Ajustar conos rueda trasera y colocar cadena.
	C-12	Cambiar cubierta rueda delantera.
	C-04	Cambiar manetas de freno.
	T-5	Repara pinchazo rueda delantera.
	KART-3	Cambiar pieza de sujeccion de la rueda delantera izquierda.
	19	Cambiar tornillo izquierdo del eje del pedalier.
	16	Cambiar cámara y cubierta de la rueda delantera.
	0-11	Colocar tornillo del protector del plato.
	O-04	Cambiar tornillo del sillin.
	1	Reparar pinchazo rueda trasera.
	C-09	Cambiar cable del freno delantero.
	C-14	Cambiar cable, camisa, guia y v-brake delantero.
	C-07	Cambiar cubierta y cámara trasera. Ajustar ambos frenos.
	T-6	Cambiar cubierta trasera izquierda.
	KART-1	Cambiar cámara rueda delantera izquierda.
	KART-2	Cambiar cable del acelerador.
	T-4	Reparar tracción del eje trasero.
TOTAL mes	19	Bicicletas arregladas o revisadas





2017	Nº bici	Reparación
ABRIL	C-02	Ajustar conos rueda trasera y ambos frenos.
	16	Cambiar rueda y cubierta trasera.
	DGT-4	Cambiar cubierta rueda trasera izquierda.
	C-05	Cambiar pedales.
	0-12	Cambiar cubierta de la rueda delantera.
	C-02	Ajustar ambos frenos.
	C-06	Cambiar cable del freno trasero.
	C-04	Quitar la holgura del eje del pedalier.
	0-11	Cambiar cubierta rueda trasera.
	O-09	Colocar protector del plato.
	O-04	Colocar protector del plato.
	O-01	Cambiar tornillo del sillin.
	16	Ajustar ambos frenos y quitar la holgura del eje del pedalier.
	O-04	Ajustar ambos frenos.
	C-11	Cambiar cámara rueda delantera.
	C-09	Cambiar pedales.
	KART-2	Cambiar cable del acelerador
	C-05	Quitar la holgura del eje del pedalier.
	C-10	Reparar maneta del freno delantero y ajustar ambos frenos.
	O-02	Cambiar cubierta rueda trasera.
TOTAL mes	20	Bicicletas arregladas o revisadas

2017	Nº bici	Reparación
MAYO	C-03	Cambiar cubierta delantera. Ajustar ambos frenos.
	C-11	Cambiar cubierta delantera. Ajustar ambos frenos.
	BH-1	Cambiar cable del freno trasero.
	C-12	Reducir la holgura del eje del pedalier.
	C-07	Cambiar cámara y cubierta rueda trasera.
	T-3	Reparar cadena.
	0-12	Cambiar cubierta trasera. Ajustar ambos frenos.
	BH-2	Ajustar ambos frenos.
	C-09	Desarmar el eje del pedalier y cambiar rodamientos y el plato.
	C-11	Cambiar cubierta rueda trasera.
	0-11	Reparar cadena rota.
	C-13	Cambiar manetas de freno, v-brake y ambos cables de freno.
	0-12	Reponer dos radios rotos de la rueda delantera y centrarla.
	18	Cambiar manetas de freno, cable del freno trasero y camisa.
	0-12	Cambiar patilla del cambio, cadena, cable del freno trasero y zapatas. Ajustar ambos frenos.
	O-02	Ajustar ambos frenos.
	O-06	Cambiar tornillos del eje del pedalier y biela izquierda.
	O-09	Cambiar ambos pedales.
	C-01	Colocar cadena y ajustas conos rueda trasera.
	C-02	Cambiar cubierta rueda trasera.
	18	Colocar protector del plato.
TOTAL mes	21	Bicicletas arregladas



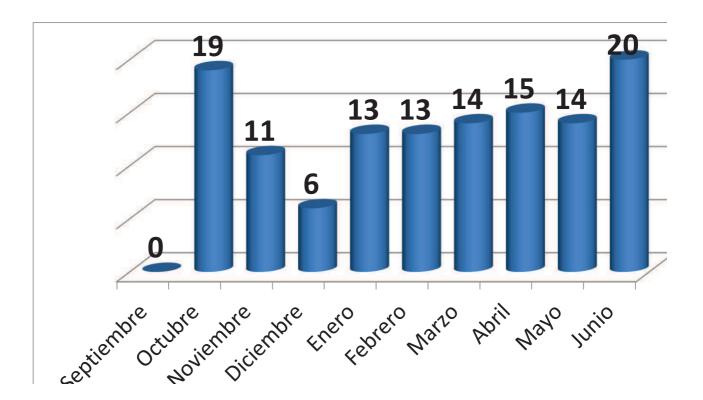


2017	Nº bici	Reparación
JUNIO	C-10	Cambiar cubierta rueda delantera.
	O-09	Cambiar cubierta rueda trasera.
	O-02	Cambiar cubierta rueda delantera.
	C-10	Cambiar cable y guia del freno trasero. Ajustar ambos frenos.
	ORBEA 16	Ajustar conos y colocar cadena.
	AMAR 16	Cambiar cámara rueda trasera.
	O-06	Ajustar freno delantero.
	C-05	Cambiar cubierta rueda trasera.
	0-11	Reparar eslabon de la cadena roto.
	C-09	Reparar freno delantero.
	C-04	Cambiar rueda trasera y piñon. Ajustar ambos frenos.
	BH-1	Cambiar cámara rueda trasera.
	C-06	Cambiar cubierta rueda delantera.
	O-06	Colocar protector del plato.
	DGT-7	Colocar cadena.
	DGT-2	Cambiar cámara rueda trasera. Ajustar ambos frenos.
	O-06	Colocar protector del plato.
	C-02	Cambiar rueda, cubierta y cámara rueda delantera. Ajustar ambos frenos.
	DGT-7	Colocar cadena. Ajustar ambos frenos.
	KART-2	Reparar cable del acelerador.
	0-11	Cambiar cadena.
	DGT-2	Cambiar cámara rueda trasera. Ajustar ambos frenos.
	C-04	Quitar protector del plato roto.
	BH-1	Cambiar cámara rueda delantera.
TOTAL mes	24	Bicicletas arregladas
TOTAL 1er	128	Bicicletas arregladas o revisadas
SEMESTRE 2017		
TOTAL CURSO	199	Bicicletas arregladas o revisadas
2016-2017		



15.3 P.E.V. USERA

Reparaciones de bicicletas



Total reparaciones: 125



Reparaciones de bicicletas (curso 2016-2017)

2016	Nº bici	Reparación
OCTUBRE		RECEPCIÓN DE MATERIAL PARA REPARACIÓN.
	46	Arreglo frenos, cambio cable y zapatas
	39	regular frenos y cadena
	triciclo azul	arreglar pinchazo
	52	revisión de frenos
	56	cambiar cable freno
	46	revision de frenos
	triciclo gris	reglaje cadena
	triciclo 63	cambiar cubierta y cámara trasera dcha.
	44	cambiar cubierta y cámara trasera .
	38	cambiar cubierta
	10	cambiar cubierta y cámara trasera
	32	cambiar cubierta y cámara trasera
	42	cambiar cubierta y cámara trasera
	1	cambiar cubierta y cámara trasera
	3	cambiar cubierta trasera y ajustar frenos
	16	cambiar cubierta y cámara trasera
	7	cambiar cubierta y cámara trasera
	46	tensar cadena y frenos
	52	tensar cadena y frenos
TAL mes	19	Bicicletas arregladas o revisadas
2016	Nº bici	Reparación
NOVIEMBRE	54	Ajustar zapata delantera y trasera
	47	arragion combin

2016	Nº bici	Reparación
NOVIEMBRE	54	Ajustar zapata delantera y trasera
	47	arreglar cambio
	44	sacar cadena
	8	colocar el sillín suelto
	57	arreglar cadena enredada
	10	regular frenos
	54	ajustar sillin, engrase cadena, cambio cubierta trasera
	52	engrasar cadena y colocarla, cambio cable y zapatas traseras, ajustar frenos
	5	cambio cubierta trasera y tensar frenos
	s/n gris	cambio cubierta trasera y tensar frenos, cambio zapatas traseras
	50	tensar frenos y poner cadena.
TOTAL mes	11	Bicicletas arregladas o revisadas

2016	Nº bici	Reparación
DICIEMBRE	46	Freno, cadena y engrase frenos
	56	Freno, cadena y engrase frenos
	40	Freno trasero y delantero, engrase frenos
	15	freno trasero
	19	freno trasero y engrase frenos
	60	Cambio zapata freno trasero, engrase, freno delantero.
TOTAL mes	6	Bicicletas arregladas o revisadas

TOTAL 2°	36	Bicicletas arregladas
SEMESTRE 2016		





2017	Nº bici	Reparación
ENERO	52	Reglaje de frenos y engrase de frenos
	triciclo gris	Sustitución del silliín por uno de las bicis de tráfico
	30	Engrase y regulación del freno trasero
	s/n	Engrase y regulación de freno
	53	Engrase y regulación de freno
	41	Engrase y regulación de freno
	11	Engrase y regulación de freno
	46	Reglaje de frenos y engrase de frenos
	8	Reglaje de frenos y engrase de frenos
	10	Engrase y regulación de frenos
	21	Frenos
	2	Engrase y reglaje de frenos
	49	Engrase y reglaje de frenos
TOTAL mes	13	Bicicletas arregladas o revisadas

2017	Nº bici	Reparación
FEBRERO	31	Reglaje y engrase de frenos
	24	Reglaje y engrase de frenos
	14	Arreglo de maneta freno delantero y reglaje
	17	Arreglo de maneta freno delantero y reglaje
	41	Reglaje de frenos y cadena
	33	Arreglo de maneta freno delantero y reglaje
	54	Reglaje frenos
	9	Cadena y reglaje de frenos
	12	Cadena y reglaje de frenos
	22	Engrase y reglaje de frenos
	28	Reglaje de frenos y cadena
	36	Reglaje de frenos y cadena
	25	Reglaje de frenos y cadena
TOTAL mes	13	Bicicletas arregladas

2017	Nº bici	Reparación
MARZO	1	Reglaje de frenos y cadena
	41	Reglaje de cadena
	58	Reglaje y engrase de cadena
	14	Reglaje y engrase de cadena
	57	Reglaje de frenos
	11	Reglaje de frenos
	51	Reglaje y engrase de cadena
	50	Reglaje de y entrase de frenos
	51	Cambio de cable trasero del freno
	59	Regale de frenos y engrase cadena
	35	Reglaje de frenos
	53	Reglaje de frenos y engrase
	35	Colocación y ajuste del sillín
	34	Reglaje de frenos y cadena
TOTAL mes	14	Bicicletas arregladas





2017	Nº bici	Reparación
ABRIL	8	Cambio de cadena
	27	Cambio de zapatas, regulación y engrase de cadena
	34	Cambio de zapatas, regulación y engrase de cadena
	43	Cambio de cable de freno
	6	Regulación de frenos y engrase
	29	Regulación de frenos y engrase
	51	Regulación de frenos y engrase
	11	Regulación de frenos y engrase
	10	Regulación de frenos y engrase
	31	Regulación de frenos y engrase
	23	Regulación de frenos y engrase y cambio de cubierta trasera (24")
	30	Regulación y engrase de la cadena
	33	Regulación, engrase de cadena y frenos
	51	Regulación y engrase de la cadena
	38	Reglaje de cadena
TOTAL mes	15	Bicicletas arregladas

2017	Nº bici	Reparación
MAYO	60	Reglaje y tensión del freno trasero
	45	Reglaje y tensión de frenos
	52	Reglaje de frenos, cadena y cambio de zapatas
	58	Reglaje de frenos y cadena
	51	Reglaje de frenos y cadena
	50	Cambio de cubierta y cámara, tensión de cadena
	43	Reglaje de frenos
	18	Reglaje de cadena
	54	Reglaje de cadena
	3	Reglaje de frenos y arreglo de pinchazo, rueda delantero, colocar manetas
	7	Arreglo de pinchazo trasero
	41	Tensión de cadena y frenos
	27	Cambio de cubierta, cámara y reglaje de frenos.
	54	Tensión de frenos traseros
TOTAL mes	14	Bicicletas arregladas

2017	Nº bici	Reparación
JUNIO	38	Reglaje de cadenas
	59	Reglaje de cadenas y frenos
	54	Reglaje de frenos traseros
	48	Cambio de zapatas
	39	Reglaje y engrase de cadena
	17	Reglaje de cadena , arreglo de frenos y tornillos del mismo.
	54	Tornillo freno izquierdo
	38	Tornillo freno, regulación de la cadena e inflado de ruedas
	35	Tornillo freno y reglaje de cadena
	s/n gris	Reglaje de cadena e inflado de ruedas
	13	Reglaje de frenos traseros
	26	Reglaje de cadena y frenos
	37	Reglaje de frenos delanteros y cadena
	45	Tensión de frenos y cadena
	51	Poner tornillo freno y reglaje de frenos e inflado de ruedas
	59	Poner tornillo freno y reglaje de frenos
	29	Reglaje de frenos
	6	Reglaje y tensión de frenos
	41	Reglaje de cadena y de frenos
	50	Reglaje de frenos y camara nueva
TOTAL mes	20	Bicicletas arregladas
TOTAL 1er	89	Bicicletas arregladas o revisadas
SEMESTRE 2017		

TOTAL CURSO	125	Bicicletas arregladas o revisadas
2016-2017		



CURSO DE CONCIENCIACIÓN VIAL PARA UNIVERSITARIOS









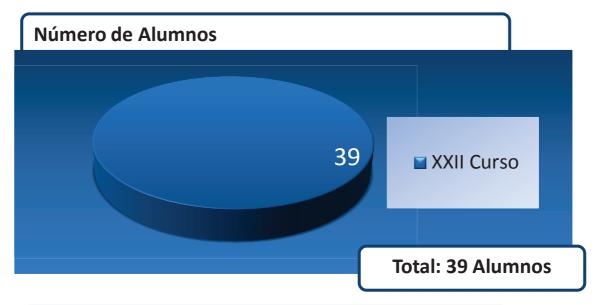
CURSO 2016-2017

Desde el inicio del Curso Académico 2016-2017 se han realizado:

- 5 Cursos.
- 68 Horas lectivas.
- 195 Alumnos

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

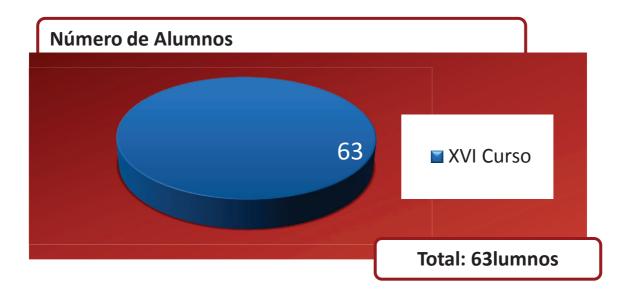
• XXII Curso de Concienciación Vial, del 06 al 10 de Marzo de 2017.

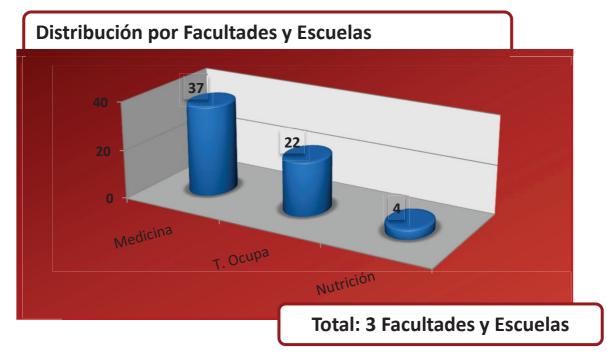




UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (FACULTAD DE MEDICINA)

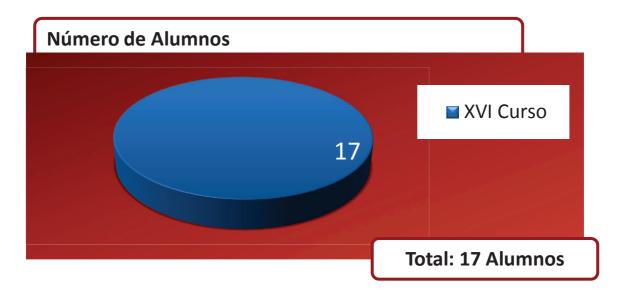
• XIV Curso de Concienciación Vial, del 6 al 14 de Febrero de 2017.

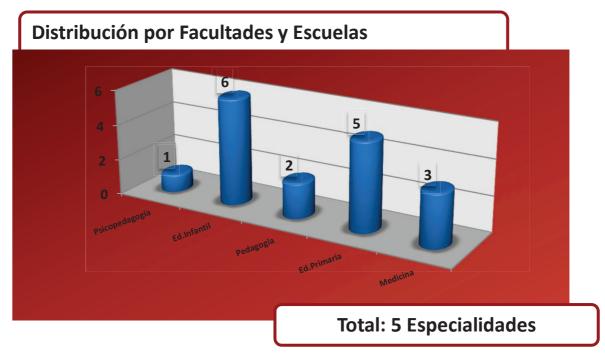




UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (FACULTAD DE EDUCACIÓN)

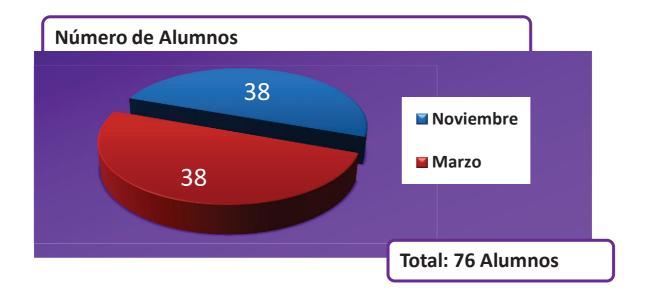
XVI Curso de Concienciación Vial, del 8, 9 y 10 de Mayo de 2017.





UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA

- Curso de Concienciación Vial 14 16 de Noviembre 2016.
- Curso de Concienciación Vial 30 y 31 de Marzo 2017.



RESUMEN POR UNIVERSIDADES







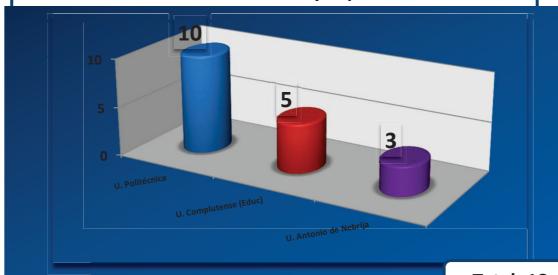






Total: 195 Alumnos

Número de Escuelas, Facultades y Especialidades.



Total: 18







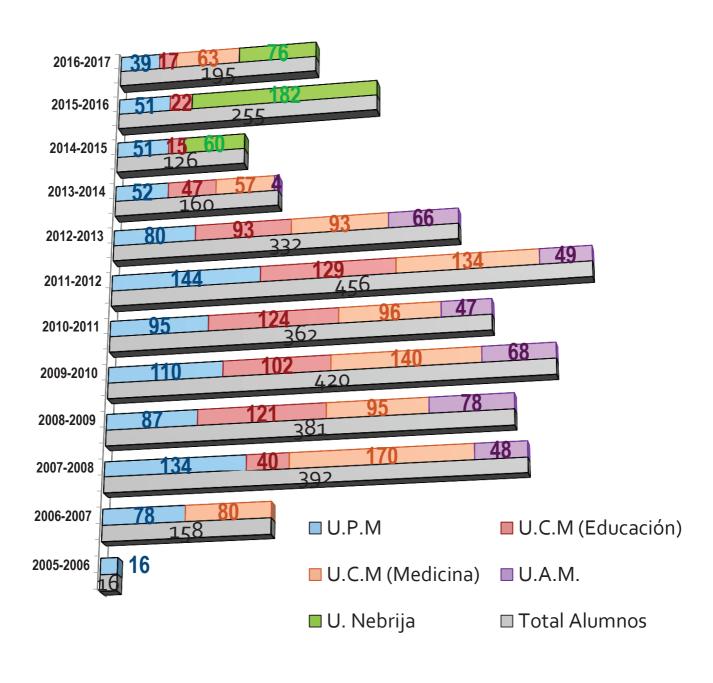


ESTADÍSTICA

CURSOS 2005-2017



Evolución del número de Alumnos por Universidades.

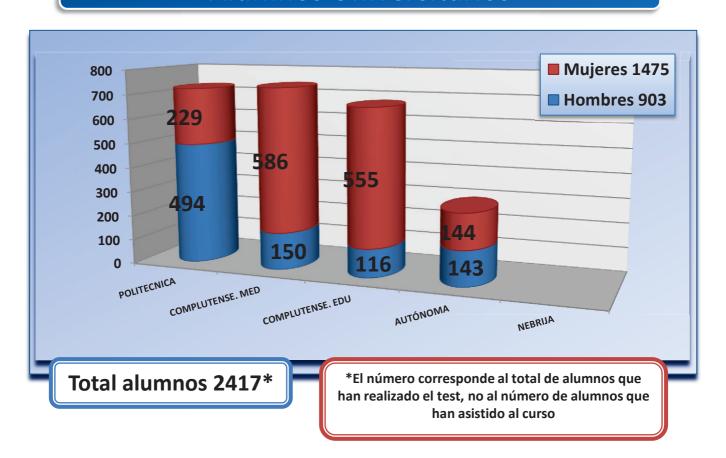


Número de Alumnos por Cursos Académicos

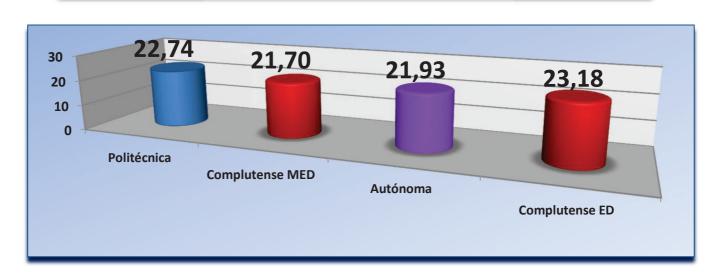


Durante el Curso Académico 2016-2017 han participado 195 alumnos/as, lo que supone un descenso del 23,5 % con respecto al curso anterior.

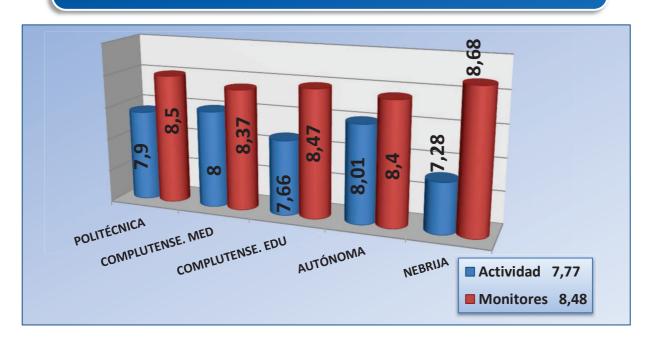
Alumnos Universitarios



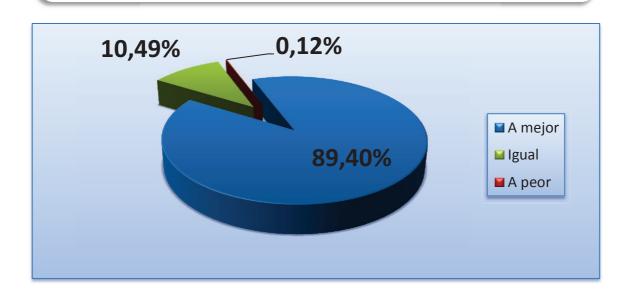
Promedios de Edad



Valoración Media Cursos 2005/06 al 2016/17 Actividad Docente y Monitores



PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN DE LA POLICÍA MUNICIPAL.



Satisfacción Global de los Cursos

A continuación se muestran los resultados obtenidos a través de los cuestionarios de valoración, en los gráficos podemos observar cómo el curso de Concienciación Vial obtiene un alto grado de satisfacción entre el alumnado de las diferentes universidades.

